



الطبعة  
الاولى

١٧١

# الجزء الثاني

من  
الجواهر

في تفسير القرآن الكريم  
المشتمل على عجائب بدائع المكنونات وغرائب

الآيات الباهرة

( تأليف )

CHECKED - 1966

الأستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى  
المدرس بمدرسة الجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقا  
متع الله المسلمين بحياته آمين

4484  
51A

طبع بمطبعة

مصطفى الببائى الخليلى واولاده بمصر

( وحقوق إعادة الطبع محفوظة )

شوال سنة ١٣٤٣ هـ

إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب

بسم الله الرحمن الرحيم

تقسيم سورة آل عمران وهي عشرة أقسام

\* القسم الأول معنى ألم \* القسم الثاني الايمان إما تقليدي بالكتب السماوية واما يقيني بالعلوم الطبيعية من قوله (الله اياه الا هو الخ القيوم الى قوله ان الله لا يخلق الميعاد) \* القسم الثالث التخلية من الرذائل كالتسهوات والتخلية بالفضائل من الأعمال الصالحة والعلوم وان هذا هو الاسلام الحق في كل العصور وهذا من قوله ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم الى قوله سريع الحساب \* القسم الرابع كيف يعامل المعاندون والمجادلون وهذا من قوله فان حاجوك الى قوله فان الله لا يحب الكافرين \* القسم الخامس قصة مريم وزكريا ويحيى وعيسى والحواريين من قوله (ان الله اصطفى آدم الى قوله والذكر الحكيم) \* القسم السادس المحاورة المرتبة على هذه القصة كحجاجة النصارى في عيسى واقامة الحجّة على أهل الكتاب وتكرار النداء لهم ست مرات بقوله يا أهل الكتاب من قوله ان مثل عيسى الى قوله وما الله بغافل عما تعملون \* القسم السابع توجيه الخطاب للمؤمنين بقوله (يا أيها الذين آمنوا) وتكراره ثلاث مرات ليجتنبوا ما نكروا أهل الكتاب من الاثم من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين أتوا الكتاب الى قوله ان الله بما يعملون محيط) \* القسم الثامن مخاطبة الله النبي صلى الله عليه وسلم ليعلم المؤمنون نعم الله عليهم في غزوة أحد من قوله (واذ غدوت من أهلك الى قوله وخافون ان كنتم مؤمنين) \* القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى النفوس وترفع الى اللا من قوله (ولا يحزنك الذين يسارعون في الكفر الى قوله والله على كل شيء قدير) \* القسم العاشر التفكير في خلق السموات والأرض والعروج الى عالم القدس بعد الصبر في القسم قبله كأنه تعالى يقول الصبر أولاً والعروج الى عالم الأرواح آخر من قوله تعالى (ان في خلق السموات والأرض الى آخر السورة)

ملخص هذه السورة

كان الله عز وجل يقول في القسم الأول هذه الحروف المعجائية ا ل م ونحوها قد كررتها

في أول السور وجعاتها من الاسرار التي توجب أن تفكروا فيها تدريجاً لعقولكم وتوجيهها لنفوسكم الى المعاني المختلفة التي تحملها فان الكتب السماوية لهذا أنزلت أنزلت لترمز تارة وتصرح أخرى وتفتح للعقول مجال الفكر فعلينا الوحي بالإشارة والتصريح وإعظيكم الفهم والنفكر تارة والعمل والامتثال أخرى (وسياتي هنا بعض سر هذه الحروف)

ويقول في القسم الثاني - لقد أنزلت الكتب السماوية لكم أيها الناس فيها ما نزل على نبيكم ومنها ما نزل على من قبله من الانبياء لأفتح لكم باب الفهم فتؤمنوا بي كما نصبت لكم دلائل التوحيد في السموات والارض ليظهر لكم جلالى وتبرك حكمتى وتناموا فى أنفسكم وتعلقوا بالجانب فى الأعضاء الجسمية التى صورتهما فى الأجنة فى بطون أمهاتهما الأولان هذه الكتب السماوية وهذه الجانبات الطبيعية منها ما تفرم منه بسهولة كآليات المحركات وكالأعضاء المفصلة الواضحة فى أجسامكم ومنها ما يشبهه لبيكم عامه مثل الم الم التى فى أول هذه السورة ومثل تكوين الجنين فى بطن أمه وكيف يمر على درجات مختلفة من الرقى الحيوانى فيشبهه هذان على كثير من الناس وليس يعلم ما اشتبه فيهما الا الله وأكبر الحكماء والائمةاء فتوجهوا إلى أهدكم وقولوا ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وكأنه تعالى يقول فى القسم الثالث - لا يغرنكم هؤلاء الكافرون ولا تعجبكم أمهواهم ولا أولادهم فهذه كلها لانغى وحسبكم ما نرون من خذلان الكافرين يوم بدر كما خذل آل فرعون واعلموا أيها الناس أنكم محبوسون مسجونون فى هذه الدنيا فى سبعون سجون سبعة النساء والبسبب والذهب والفضة والخيل والأنعام والزروع ولا يخرجكم من هذه السجون المؤصدة عليكم الى النعيم والحرية والسعادة الا الصبر والاستغفار والعبادة والصدق والفكر فى هذه العوالم المحيطة بكم حتى تقفوا على العدل الذى نميناه والحكمة التى أبرزناها فى الأنفس والآفاق فان ذلك هو دين الاسلام العام الذى أنزلناه على الأنبياء وهو الذى يخرج الناس من سجن الشهوات والجهالات الى نعيم الحكمة والعلم فيعلموا أن ملكنا ونظام جليل وأننا عادلون فى عملنا وأن هذا العالم جنة المفكرين كما أنه سجن المغفلين ويقول فى القسم الرابع - أسلم وجهك يا محمد لله ومن معك من المؤمنين ولا يضركم من ضل من هؤلاء الكافرين من العرب واليهود فانما عليك البلاغ وعاينا الحساب واعلم يا محمد أنت ومن معك أى سأم ملككم أرض الحيرة والفرس واليمن والروم فلا تخافوا ولا يتخذ بعضكم من الكافرين بطانة فاقى أعلم سرهم ونجواكم وابعروا نبي محمد أحبكم وأغفر لكم ذنوبكم

ويقول فى القسم الخامس - لقد مننت على حنة زوجة عمران بما طلبت من ربها فزرقتها بمريم ورزقت زكريا الذى كفلها استجابة لدعائه يحيى واصطفيت مريم وخلقت منها عيسى وأجريت المعجزات على يديه تخلق الطير على يديه وبراء الأكمة والأبرص واخباره بالغيب وجعته مصدقا للتوراة ومصالحا دينا ليحل بعض ما حرم فى التوراة ويخرج الناس من الظلمات التى أحاطت بهم من علماء السوء المقلدين الغافلين ويفتح لهم طريقا الى العلم لترتقى الامة وتسمى الى الفلاح والنجاح فكفرت طائفة من نبي اسرائيل كما كفر بعض العرب بمحمد صلى الله عليه وسلم وقال الخوارجون نحن أنصار الله (وأما الكافرون عيسى) فان الله جارهم ورفع عيسى الى السماء وجعل الذين اتبعوه فوق الذين كفروا به هكذا سيكون أبناءك يا محمد فوق الذين كفروا بك وسيعاودينك ويمحق الكفر ويحل محل الاسلام فى جزيرة العرب وما شاء الله من البلدان

ويقول فى القسم السادس - يا أهل الكتاب قد عرفناكم حقيقة عيسى وهذا هو القصة الحق فكيف تقولون انه مملوب مقتول دعوا الافتراء على الله فى عيسى وفى ابراهيم وفى ابراهيم كان قبل اليهودية وقبل النصرانية فان عيسى من ذريته وكيف يكون الاب على دين الابن الذى يخلق ان ابراهيم هو الذى نبى الكعبة التى يجب على الناس الحج إليها فليكن الاتباع له وليتبعه أهل الكتاب عن الكفر فالحق أحق أن يتبع وكأنه يدور فى القسم السابع - إياكم أيها المسلمون أن تصغوا لأهل الكتاب فانهم يريدون أن يردوكم عن

دينكم وكيف يكون ذلك وفيكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعتصموا بحبل الله وكونوا بيدا واحدة وليكن منكم هداة يكونون بمنزلة العقل من الجسم وأتم جسم واحد ونفس واحدة واحذروا أن تكونوا كأهل الكتاب الذين تقرقوا بعد أنبيائهم فاحذروهم فأتم سلميو القلوب وهم بكرهونكم ويفرحون لحزنكم ويحزنون لفرحكم وكأنه يقول في القسم الثامن - والتاسع - انك يا محمد قد غدوت الى أحد لمحاربة الكافرين وهمت بنوسامة وبنوحارثة أن تفشلا وكانا جناحي العسكر ولكن الله عصمهما من هذا الفشل فثبتهما ولما انهزم عدوكم اختلف الرماة منكم فترك أغلبهم مواقفهم التي أمروا بالبقاء فيها وعمدوا الي نهب الغنائم فأصابتكم الهزيمة ابتلاء من الله وامتحانا ولقد نصرتكم في بدر على قتلتم فلأن خذلتكم في أحد لقد نصرتكم في بدر وتلك الايام نداؤها بين الناس وهذا الخذلان فيه تعليم للصبر على الشدائد ولقد هلمتكم لما سمعتم أن محمدا قتل وكيف يكون ذلك وهو رسول والرسول ان ماتوا أوقفنا ويقوم أتباعهم بمعادعوا اليه ثم اعلموا ان النصر من عند الله فلا القلة تمنعه ولا الكثرة توجبه والمصائب مقدره في الأزل فلا تحزنوا ومن قتلوا في سبيل الله أحياء فلا تخافوا من الموت ولا تبطنكم الأراجيف عن مواصلة القتال والمؤمنون يصابون بالشدائد ليظهر الخبيث من الطيب وأصول الايمان كلها راجعة الى الصبر وكأنه يقول في القسم العاشر - أيها الناس ان هذه الغزوات والعداوات ومحاجة الكفار ليست مقصودة لذاتها وانما المقصود الأهم أن تنظروا في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار وتذكروا ربكم على كل حال ولا يغرنكم ظهور الجاهلين والكافرين في هذه الحياة الدنيا فان الانسان يمتاز عن الحيوان بالعقل والعلم وهؤلاء انما امتازوا بالتقلب في الأعراض الدنيوية وهو متاع قليل فالانسان خلق ليعلم الأشياء على ما هي عليه فاصبروا على الشدائد وصابروا واتقوا الله لعلكم تفلحون اه ملخص السورة الاجالي

## تفسير السورة

﴿ مقدمة في مناسبة هذه السورة لما قبلها ﴾

(١) اعلم أن هذه السورة كالقمة لسورة البقرة ألا ترى ان لفظ البقرة يدل على بقرة بني اسرائيل التي ذبحت لاطهار القليل وان القصة التي تخللت السورة هي قصة بني اسرائيل وقد قدمت لك في البقرة انها مرتبة ترتيبا تاريخيا على حسب العصور فترى ان أول البقرة اشتمل على قصة بني اسرائيل لما كانوا في مصر ثم الخروج منها ثم ذكر أزمان حكم الشيوخ السبعين ثم جاء في أواخر السورة ذكر ملكهم بعد أن كانت حكومتهم شورية فلك الله عليهم طالوت ثم داود وسليمان واستفتح حل ملكهم كما أوضحته هناك \* وليس بعد هذا التاريخ الا خروج عيسى ابن مريم خفاءت سورة آل عمران التي تلي قصة بني اسرائيل السابقة فانظر كيف كان لفظ البقرة دالا على تاريخ بني اسرائيل كما ان آل عمران رمز الى قصة مريم وزكريا وحنة ويحيى وعيسى ثم تبع ذلك محاجة أهل الكتاب ونصيحة المسلمين أن لا يطيعوهم وأن تلك النصص تذكرا للاستنتاج والعظة والاعتبار كما استراه مفصلا في الآيات

(٢) ان أول البقرة وآخرها مشابهان لأول آل عمران وآخرها \* فابتداء البقرة بالايمان بالغيب وذكر الكتب السماوية وهكذا افتتاح آل عمران وختم البقرة بأن النبي ومن معه قد آمنوا بالله وجيع الكتب السماوية وختم آل عمران بمدح التفكير في خلق السموات والأرض وان هؤلاء المتفكرين يقولون اننا سمعنا مناديا ينادي للايمان فآمننا فهنا قالوا آمنا وفي البقرة قالوا آمنا انتهت المقدمة فلنبتدئ في تفصيل التفسير في هذه السورة فنقول

( القسم الاول )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْم

ان هذه الحروف التي ذكرت في أول السور قد أطال العلماء الكلام عليها فمن قائل لاعلم للبشر بها ومن قائل كلا بل لا بد أن يكون لها معنى يعرفه الناس وهذا هو الحق

فاعلم أن القرآن كتاب سماوي والكتب السماوية تصرح تارة وترمز أخرى والرمز والاشارة من المقاصد السامية والمعاني العالية والمغازي الشريفة وقديما كان ذلك في أهل الديانات ألم ترالى اليهود الذين هم كانوا منتشرين في المدينة وفي بلاد الشرق أيام النبوة كيف كانوا يطلعون فيما بينهم على أعداد الجمل المعروفة اليوم في الحروف العربية فيجمعون الألف بواحد والباء باثنين والجيم بثلاثة ولدال بأربعة هكذا مارين على الحروف الأبجدية الى الباء بعشرة والكاف بعشرين وهكذا الى القاف بمائة والراء بمائتين وهكذا الى العين بألف كما استراه في هذا المقام كذلك ترى أن النصارى في اسكندرية ومصر وبلاد الروم وفي سوريا قد اتخذوا الحروف رموزا دينية معروفة فيما بينهم أيام نزول القرآن وكانت اللغة ليونانية هي اللغة الرسمية في مصر وكاتوا يرمزون بلفظ (اكسيس) هذه الجملة يسوع المسيح ابن الله المخلص فالألف من اكسيس هي الحرف الاول من لفظ (يسوس) يسوع والكاف منها هي الحرف الأول من (كرستوس) المسيح والسين منها هي حرف الشاء التي تبدل منها في النطق في لفظ (ثيو) الله والياء منها تدل على (ايوث) ابن والسين الثانية منها تشير الى (ثوير) المخلص ومجموع هذه الكلمات يسوع المسيح ابن الله المخلص ولفظ (اكسيس) اتفق انه يدل على معنى سمكة فأصبحت السمكة عندهم رمزا لهم فانظر كيف اتفقوا من الأسماء الى الرمز بالحروف ومن الرمز بالحروف الى الرمز بحيون دل على الحروف قال الخبر الانكبرى صموئيل مونتج انه كان يوجد كثير في قبور رومة صوراسماك صغيرة مصنوعة من الخشب والعظم وكان كل مسيحي يحمل سمكة اشارة تمارف فيما بينهم اه فاذا كان ذلك من طبا أتع الأمم التي أحاطت بالبلاد العربية وتغلغلت فيها ونزل القرآن لجميع الناس من عرب وعجم كان لا بد أن يكون على منهج بلد الأمم ويكون فيه ما ألفون وتستجد أنه لانسبة بين الرموز التي في أوائل السور وبين الجمل عند اليهود ورموز النصارى إلا كالنسبة بين علم الرجل العاقل والصبى أو بين علم العلماء وعلم العامة \* فهذا بين لك أن اليهود والنصارى كان لهم رموز وكانت رموز اليهود هي حروف الجمل

(لطيفة)

قال ابن عباس رضي الله عنهما أبو ياسر بن أخطب برسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يتلو سورة البقرة الم ذلك الكتاب لا ريب فيه ثم أتى أخوه حي بن أخطب وكعب بن الأشرف فسألوه عن الم وقالوا ننشدك الله الذي لا إله إلا هو أحق انما أتتك من السماء فقال الذي صلى الله عليه وسلم نعم كذلك نزلت فقال حي ان كنت صادقا انى لأعلم أجل هذه الأمة من السنين ثم قال كيف ندخل في دين رجل دل هذه الحروف بحسب الجمل على ان منتهى أجل أمته احدى وسبعون سنة فضحك النبي صلى الله عليه وسلم فقال حي فهل غير هذا فقال نعم المص فقال حي هذا أكثر من الاول هذا مائة وحدى وستون سنة فهل غير هذا قال نعم الر فقال حي هذا أكثر من الاولى والثانية فنحن نشهد ان كنت صادقا ما ملكت أمتك الاماتين وحدى وثلاثين سنة فهل غير هذا فقال نعم المر قال حي فنحن نشهد ان من الذين لا يؤمنون ولا ندرى بأى أقوالك تأخذ فقال أبو ياسر أما أنا فشهد على أن أنبياءنا قد أخبرونا عن ملك هذه الأمة ولم يبينوا انها كم تكون فان كان محمدا صادقا فيما يقول انى لاراد سيجتمع له هذا كله فقام اليهود وقالوا اشبه علينا أمر كله فلاندرى أبالليل نأخذ أم بالكثير \* فهذا تعرف أيها الذكى أن الجمل كان متعارفا عند اليهود وهو نوع من الرموز الحرفية فكانت هذه الحروف لا بد من نزولها في التران ليأخذ الناس في فهمها كل منهدب وتصرف الفكر فيها

ولأقتصر لك مما قرأته على ثلاث طرائق فيما ترمز اليه هذه الحروف

(الطريقة الأولى) أن تكون هذه الحروف ممتطعات من أسماء الله كما روى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال الألف آلاء الله واللام لطفه والميم ملكه وعنه أن (الر) و (حم) و (ن) مجموعها الرحمن وعنه

أن (الم) معناه أن الله أعلم وبحوذلك في سائر الفوائج وعنه أن الألف من الله واللام من جبريل والميم من محمد أي القرآن منزل من الله بلسان جبريل على محمد عليهما الصلاة والسلام \* أقول ان ابن عباس رضي الله عنهما إنما أراد بذلك أن تكون الحروف مذكرة بالله عز وجل في أكثر الأحوال وذكرة الله أجل شيء ويرجع الأمر الى أنها أسماء مرموز لها بالحروف كما تقدم عن الأمم السالفة من النصارى في اسكندرية ورومة ولكن لا بد أن يكون هناك ما هو اعلى وأعلى

﴿ الطريقة الثانية ﴾ ان هذه الحروف من أعجب المعجزات والدلالات على صدق النبي صلى الله عليه وسلم وهذا ما ترضاه النفوس ألا ترى أن حروف الهجاء لا ينطق بها إلا من تعلم القراءة وهذا النبي الأمي قد نطق بها والذي في أول السور ١٤ حرفاً منها وهي ٢٨ حرفاً ان لم تعد الألف حرفاً برأسه و ١٤ نصفها وقد جاءت في ٢٩ سورة وهي عدد الحروف الهجائية إذا عدت فيها الألف وقد جاء من الحروف المهموسة العشرة وهي (خفته شخص سكت) بنصفها وهي الخاء والهاء والصاد والسين والكاف

ومعها من الحروف امامهموسة وهي ما يضعف الاعتماد عليها وهي ما تقدم واما مجهورة والمجهورة ١٨ نصفها و ٩ وهذه التسعة ذكرت في فوائج السور ويجمعها (ان بتطعيم امر) والحروف الشديدة ثمانية وهي (أجبت طبقك) وأربعة منها في الفوائج وهي (أظنك) والحروف الرخوة عشرون وهي الباقية نصفها عشرة وهي في هذه الفوائج يجمعها (جس على نصره) والحروف المطبقة أربعة (الصاد والضاد والطاء والظاء) وفي الفوائج نصفها (ص ط) وبقية الحروف وهي ٢٤ حرفاً تسمى منفتحة ونصفها وهو ١٢ في الفوائج

فانظر كيف أتت في هذه الفوائج نصف الحروف الهجائية ان لم تعد الألف وجعلها في ٢٩ سورة عدد الحروف وفيها الألف وكيف أتت بنصف المهموسة ونصف المجهورة ونصف الشديدة ونصف الرخوة ونصف المطبقة ونصف المنفتحة ولقد ذكرت لك قلاماً من كل مما ذكره العلماء في هذا المقام ولا أطيل عليك خيفة السامة والممل وكفاك ما أمليت عليك في هذه الطريقة الثانية لتعرف كيف أتت بهذه الأنصاف وكيف وضعت الحروف على هذا النظام واني موقن ان المتعلم لو طلب منه أن يأتي بهذه الحروف منصفة على هذا الوجه ما استطاع لذلك سبيلاً فانه ان راعى نصف الحروف المطبقة فكيف يراعى الحروف الشديدة وكيف يراعى نصف المجهورة في نفس العدد ان ذلك دلائل على صدق صاحب الدعوة صلى الله عليه وسلم ففائدة هذا الوجه أهم من الوجه الأول فالأول فائدته تذكير الانسان بأسماء الله تعالى وأما الوجه الثاني ففيه اعجاز للعقول وحيرة فيقال كيف تنصف الحروف الهجائية وتنصف أنواعها من مهموسة وشديدة الخ وهذه الأنواع لم يكن ليدرسها أحد في العالم أيام النبوة ولم تظهرت وافقت تلك الحروف بأنصافها ان ذلك يعطى العقول مثلاً من الغرابة الدالة على ان هذا لا يندرج عليه المتعلمون فاذن هو من الوحي وهذا الوجه على قوته يفعله ما بعده

﴿ الطريقة الثالثة ﴾ ان الله تعالى خلق العالم من نظاماً محكماً متناسلاً متناسباً والكتاب السماوي اذا جاء مطالباً لنظامه موافقاً لا بداعه سائر اعلى منهجه دل ذلك على أنه من عنده وذا جاء الكتاب السماوي مخالفاً لهجه منافراً لفعله منحرفاً من سننه كان ذلك الكتاب مصطنعاً مقلداً لا مقولاً ككذبوا (ولو كان من عند غير الله لوجء فيه اختلافاً كثيراً)

والعالم المشاهد فيه عدد (٢٨) في (١) مقاصد اليبين في كل يد ١٤ (٢) وفي خزرات عمود ظهر الانسان منها ١٤ في أسفل الصلب و ١٤ في أعلاه و (٣) خزرات العمود التي في أصلاب الحيوانات اتامة الخلقة كلبير والجل والجرو والسباع وسائر الحيوانات التي تلد وترضع أولادها منها ١٤ في مؤخر الصلب و ١٤ في مقدم البدن (٤) وهكذا عدد الريشات التي في أجنحة الطير المعتمدة عليها في الطيران فانها ١٤ ظاهرة في كل جناح (٥) وعدد الخرزات التي في أذناب الحيوانات الطويلة الأذنان كالبقرة والسباع (٦) وعمود صلب الحيوانات الطويلة الخلقة

كالمسك والحيات وبعض الحشرات (٧) وعدد الحروف التي في لغة العرب التي هي أتم اللغات (٢٨) حرفاً منها ١٤ يدغم فيها لام التعريف وهي ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن و ١٤ لا تدغم فيها وهي ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي (٨) والحروف التي تخط بالقلم قسماً منها (١٤) معلم بالنقط ب ت ث ج خ ذ ز ش ض ظ غ ف ق ن و ١٤ غير معلمة وهي ا ح د ر س ص ط ع ك م و ه ل لا وهذا الحرف هو الألف التي هي من حروف العلة أما الأولى فهي الهمزة فهذه ١٤ حرفاً بقيت الياء وهي تنقط في وسط الكلمة ولا تنقط في آخرها فأصبحت الحروف المعلمة ١٤ وغير المعلمة ١٤ والحرف التاسع والعشرون معلم وغير معلم لتكوين التسمية عادلة والفضل في هذا العدل للحكيم الذي وضع حروف الهجاء العربية فإنه كان حكماً والحكيم هو الذي يتشبه بالله بقدر الطاقة البشرية وهذا جعل ٢٨ حرفاً مقسمة قسماً كل منها ١٤ كما في مفاصل اليدين وقفات بعض الحيوانات (٩) ومنازل القمر ٢٨ منزلة في البروج الشمالية ١٤ وفي البروج الجنوبية ١٤ فهذا يفيدان الموجودات التي عددها ٢٨ تكون قسماً كل منهما ١٤ فهكذا هنا في القرآن جاءت الحروف العربية مقسمة قسماً كل منها ١٤ منطوقاً به في أوائل السور وقسم منها غير منطوق به في أوائلها وكأنه تعالى يقول أي عبادي إن منازل القمر ٢٨ وهي قسماً ومفاصل الكف ٢٨ وهي قسماً وهكذا والحروف التي تدغم في حرف التعريف وهكذا التي هي معلمة كل منها ١٤ وضدّها ١٤ فتعلموا أن هذا القرآن هو تنزيل مني لأنني نظمت حروفه على النمط الذي اخترته في صنع المنازل والأجسام الإنسانية والأجسام الحيوانية ونظام الحروف الهجائية فمن أين لبشر كحمداً وغيره أن ينظم هذا النظام ويجعل هذه الأعداد موافقة للنظام الذي وضعته والسنن الذي رسمته والنهج الذي سلكته إن القرآن تنزيل مني وقد وضعت هذه الحروف في أوائل السور لتستخرجوا منها ذلك فتعلموا أنني ما خلقت السموات والأرض وما بينهما باطلاً بل جعلت النظام في العالم وفي الوحي متناسباً وهذا الكتاب سببق إلى آخر الزمان ولغته ستبقى حية معه إلى آخر الأجيال إن اللغات متغيرة وليس في العالم لغة تبقى غير متغيرة إلا التي حافظ عليها دين وهل غير اللغة العربية حافظ عليها دين

﴿ حكاية ﴾ حدثني عالم فاضل أنه قرأ رواية باللغة الألمانية ملخصها أن المؤلف الألماني تخيل رجلاً من هذه الأجيال نام فاستيقظ سنة ٨٥٣٢ ميلادية مثلاً فطاف في أنحاء المعمورة وصار يخاطب الناس ويسمع لهجات لم يألفها ولغات لم يسمعها ويرى وجوه لم ينظرها وأشكالاً لم يعرفها ومناظر لم يعهدها ويبحث عن انكثارات وفرنسا والمانيا ودول أوروبا فلم يجد أرضها وإنما وجدها كلها بجمراً ملحاً أجاجاً فيه السمك العظيم فخار في أمره وأخذ يفكر ويقول يا عجبا كل الجب ألم يكن هؤلاء من آثار ألم يكن لهم عمل ألم يتركوا ما يدل عليهم وبيناهو سائر في سهل من السهول وقد ألم من الحروف الظهيرة فلجأ إلى كهف ليسترخ فيه يجبل مشرف على هذا السهل جلس وهو يفكر في أمر نفسه وأمر الأمم والدارسة واللغات الذاهبة والعلوم الميتة والمدنية الخالية اذ لمح على صخرة بجانبه حروفاً فقال في نفسه يا ليت شعري أي لغة هذه ومن أي اللغات هي إن جميع اللغات متغيرة لا يستقر لها قرار فأخذ يقابل هذه الحروف التي على الصخرة بالحروف التي استصحبها معه وتذكرها مما كان يدرسه وهو مستيقظ أو لا اذا هي تشبه اللغة العربية

هناك أخذ يفكر ويقول عجبا أتفتى اللغات وتبقى العربية وأي شيء العربية ولماذا بقيت ثم قال نعم نعم إن اللغة العربية قبل نزول القرآن كانت تتغير على طول الزمان وتمسخ فلا يعرف الاوخر ما قاله الاوائل الا بشقّ الاقتص هكذا سائر لغات أوروبا فلما نزل القرآن وكان لا بد من حفظ العربية التي نزل بها حفظ المسامون أصولها فلم تغير فأما الأمم الاخرى فان لغاتها تغيرت ولم يبق الا اللغة العربية حافظة شكلها حتى انقرضت الأمم وأصبحت أرضها بحاراً وصارت البحار يابسة وجاءت أمم فلم أعرف كيف أخطبها وقرأت كثير من الآثار فلم أعرف حرفاً واحداً من لغات الأمم الذاهبة الدارسة التي بقيت آثارها مطموسة في الأرض ثم أتى بالنتيجة والمقصود من هذه الرواية



فقال من أراد من علماء أوروبا أن يخلد علمه واختراعه وتديجته عمله فليؤلفه باللسان العربي لانه هو الباقي أما لغات أوروبا فلا بقاء لها ولا دوام اه فالظركيف اتفق رأى علمائنا السابقين مع آراء بعض علماء الالمان وكيف يقول علمائنا ان ٢٨ في العالم السماوي والارضى مقسمة ١٤ و ١٤ والقرآن فصلها كذلك ليبدل على انه هو الباقي الظاهر فوق كثر دين الى يوم القيامة وان المنظم لذلك كله واحد وكيف يرى هذا الرأى عالم ألماني ويتول ان لغة العرب باقية بعد سائر اللغات فانظر كيف اتفق الرأى ان الاول علمى والثانى عملى وكلاهما يرمى لبقاء القرآن واطعة العرب الى آخر الزمان

### ﴿ تحقيق هذا المقام ﴾

اعلم أيها الذكى ان الطريقة الثالثة تختص من كتب أسلافنا لاسيما كتاب اخوان الصفاء ولما كانت تلك الاعداد يعوزها التحقيق وتفتقر الى التدقيق والام يرافقتها الصدق ولم يؤيدها الحق أردت أن أبحث عنها بنفسى فأمام فاصل اليدىن فهى كاذ كروه وأما خزات العمود الفقري فى الإنسان فهى كاسياتى الرقبة ٧ الظهر ١٢ النطن ٥ المتحمة ٥ العصص ٣ أو ٤ فتكون فقرات الظهر فى الانسان ٣٣ لا ٢٨ فكيف يقولون انها ٢٨ فتقول ان النسبة التى هى المتحمة تكون منسلة قبل ولادة الجنين فاذا ولدا اتصلت فصارت واحدة ظاهرا واذا اعتبرنا ان العصص ٣ لأربعة لان الثلاثة هى الثابتة أما الرابعة فلا ثبات لها تكون فقرات الظهر ٢٨ كما قاله القدماء فهنا تحقيق ما فى (١) وفى (٢) وأما السابع والثامن والتاسع فهى محققة كما تقدم وأما ٣ و ٤ و ٥ و ٦ فهى التى تحتاج الى التحقيق ولقد نقلت لك الجدول الآتى من الكتب الانجليزية فى الحيوانات الآتية من علم الزىولوجى

الحيوان	الرقبة	الظهر	النطن	المتحمة	العصص
١ الحصان	٧	١٣	٥ أو ٦	٥	١٥-١٨
٢ الثور	٧	١٣	٦	٥	١٦-٢٠
٣ النججه	٧	١٣	٦-٧	٤	١٦-٢٤
٤ المعزه	٧	١٣	٦	٤	١١-١٢
٥ الجمل	٧	١٢	٧	٤	١٥-١٨
٦ الخنزير	٧	١٤	٦-٧	٤	٢١-٢٣
٧ الكلب	٧	١٣	٧	٣	١٦-٢١
٨ القطة	٧	١٣	٧	٣	٢١
٩ الارنب	٧	١٢	٧	٤	١٦-١٨

جاء ما يوافقه فى كلام العلامة جيران الفرنسى اذ قال

ان سلسلة الحيوان الذى حافره مشتوق ليس فيها الاستة وعشرون فقرة منها ٧ للعنق وثلاثة عشرة للظهر وستة للطن وقال ان سلسلة الكلب والهر مركبة من ٢٧ فقرة منها ٧ للرقبة و ١٣ للظهر و ٧ للطن وقد يكون النطن مركبا من ٨ فقرات وقال ان للخنزير سلسلة مركبة من ٢٨ فقرة ٧ عنقيه و ١٤ ظهرية و ٧ قطنيه فتبين من هذا ان العالم الفرنسى موافق لعلماءنا كثيرا لان المعلوم مشاهد محسوس

وتكون النتيجة اننا اذا حسبنا المتحمة فقرة واحدة فى هذه الحيوانات كما اعتبرناها فى الانسان كانت الاعداد هكذا للانسان ٢٨ وللثور والكلب والهر ٢٧ وللخنزير ٢٩ وللجمل

٢٧ وللارنب ٢٧ فيكون كلام القدماء في هذا المقام كلاما تقريبيا

وعددت ريش الطائر فوجدت في كل جناح ٢١ ريشة وهكذا قال علماء البيطرة ولكن قدماؤنا رحمهم الله قالوا ان ما يعتقد عليه الطائر ١٤ لا ٢١ وأما ذيل الحيوانات فانك قد رأيت في الجدول السابق وهو مختلف من ١٨ الى ٢٤ فهذه المسائل الاربعة الخاصة بالحيوانات القرية بعضها يوافق كلام القدماء وبعضها يقاربه

﴿ ايقاظ ﴾ اعلم أن هذا التحقيق لا يخالف أصل الموضوع ولا ينافي حقيقة المسألة خروف أوائل السور من العجائب فقد وافقت المنازل السماوية ومفاصل اليدين وخزات ظهر الانسان وظهر الكلب والهر والحيوانات الكاسرة والحروف الهجائية العاملة وغير العاملة والمدغمة في لام التعريف والتي لم تدغم وهكذا

فتعجب من العلم والحكمة وغرائب الابداع ومجائب العلوم ﴿ موازنة رموز المسيحيين برموز المسلمين ﴾ تأمل كيف كانت رموز المسيحيين قد دعت في آخر أمرها الى تديس الرمز نفسه والاعجاب به واتخاذة مقدسا فالسمكة التي وافقت حروفها الخمسة في اللغة اليونانية أوائل حروف الجملة التي فيها ذكر المسيح أصبحت مقدسة أما الرموز في القرآن فان المسلمين الصادقين والحكام المحققين أخذوا يبحثون بسببها في علم الطبيعة وفي علم الفلك وفي علم التشريح وقالوا ان كتابنا يرمز بهذه الحروف الى نظام السموات والأرض وانه موافق للطبيعة وأنه باق بقاءها وأنه خير الأديان

فانظر كيف كان قدماؤنا يدرسون وكيف أصبح المتأخرون يجهلون وبعضهم صم بكم عمى فهم لا يعقلون كان قدماؤنا يجعلون الطبيعة والفلك من أوضح ما يطبق على الرموز القرآنية فاما المتأخرون فاتهم في التيه غافلون وفي الحضيض تأمنون وبالجهل قانعون ولتوت يحتضرون وبالشقاوة يعمون وفي الضلال يعمهون وفي القيود يرسفون وفي الذلة يعيشون وفي السلاسل يسحبون وفي جهنم الاستعباد يحرقون وقد آن أو ان السعادة وأقبلت أيام السيادة وسيبدل الأمن بالخشوف والعلم بالجهل والله يقدر الليل والنهار مالك الملك - قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتزعج الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير توج الليل في النهار وتوج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب -

﴿ كيف نام المسلمون في الفرون الأخيرة ﴾

انظر كيف كان قدماؤنا يجعلون هذه العلوم دراسة للقرآن ومعاني له ولكن يا حسرتنا ان أولئك العلماء كانوا قليلا فأما العامة والملوك وصغار العلماء فانهم كانوا معرضين عن هذه العلوم ويظنونها كفرا ولو كانت حكوماتهم جمهورية نظامية لانتشرت هذه الآراء وظهرت أجيال منهم لم يعرفها الانسان ولكن قد آن أو انه وجاء إبانته وسيظهر العلم عمما قريب وسيدرس المسلمون هذا التفسير وأمثاله من مؤلفات العلماء في أقطار الاسلام وسيكون في هذه الأمة جيل ونظام لم يألغه الانسان ولم يعرفه أبناء الزمان - كل يوم هو في شان - وتلك الأيام نداولها بين الناس - ولتعلمن نبأه بعد حين - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

﴿ جمال هذه الحروف ومجائبها ﴾

فانظر كيف حمل الرمز بهذه الحروف في أوائل السور العلماء على التفكير فمن رمز الى أسماء الله الحسنى الى أنها فيها نصف المجهورة والمهموسة والمطبقة والمنفتحة الخ ثم كيف اعتوا فوق ذلك السماء الخيال وسافروا في باحات الجبال فنظروا ففترات الحيوان ومنازل السماء وحروف الهجاء وبحثوا ودققوا وفكروا وحققوا ثم انظر كيف كان عدد ٢٨ الذي نصفه القرآن في أوائل السور في علم الارتماطيق من الأعداد المحببة القليلة النظير النادرة المثال المبهجة للناظرين المحببة للقوم المفكرين

وكيف يرون ان هذا العدد ليس له نظير في العشرات كما ان عدد ٦ ليس له نظير في الآحاد و (٤٩٦) ليس له نظير في المئات و (٨١٢٨) ليس له نظير في الألوف فان كل عدد اذا اجتمعت أجزاؤه كانت أكثر منه أو أقل أما هذه

الأعداد الأربعة فان أجزاءها اذا جمعت كانت مساوية لها وبيانه

ان ٢٨ مثلانصفها ١٤ ورابعها ٧ ومخرج النصف ٢ ومخرج الربع ٤ ثم الجزء من ٢٨ فيكون الجميع ٢٨ وهذا معنى كونه تاما وأما بقية الأعداد فانها إما ناقصة وأما زائدة فأما التامة فهي نادرة كما يندر المعدن المسمى (راديوم) الذي يظهر خفايا الأجسام - ان في ذلك لذكرى لقوم يعقلون - وما يعقلها إلا العالمون - فانظر لو لم تكن تلك الرموز لم نبحت تلك المباحث ولم نوازن ما بين كلام قدمائنا وكلام العالم الألماني وكيف ينصح العلماء أن لا يؤلفوا أعز آرائهم إلا بلغتنا لأنها باقية ما بقى الحدثنان - فبأى آلاء ربك ان كنتن بان -

﴿ ملخص هذا المقال ﴾

أنظر أيها اللبيب وتفكر في العلم وجماله وفي هذه الحروف التي ينظر إليها الناس نظرهم إلى أجسامهم يعيرون ويموتون وهم لا يفكرون وكل حزب بطعامه وشرايه وشهواته مقتون وهذه الحروف في أوائل السور سكت عنها صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم ليطلق الحرية للعقول في فهمها ويذري الناس يبحثون عامها فأخذوا يتلمسون معانيها ويصيرون شباك العلم شواردها لا بطريق البرهان ولا من ذمات اليقين بل بمجرد المناسبات والمنشآت والمنظرات فماذا فعلوا ولماذا وصلوا وصلوا إلى علم غزير ومقام رفيع شريف فرأوا هذه الحروف التي جاءت في أول السور واحدة واحدة أو ثلث أو رباع أو خماس مثل ق وحم والم والمر وجمعسق وانها ترجع بعد حذف المكرر منها إلى أمر عجيب

(١) هي نصف الحروف العربية (٢) وفيها نصف المطبقة (٣) وفيها نصف المفتوحة (٤) وفيها نصف الحروف الشديدة (٥) وفيها نصف الرخوة (٦) وفيها نصف المهموسة وفيها نصف المجهورة (٧) وانها وضعت في أول ٢٩ سورة عدد ٢٩ حرفا في اللغة العربية بعد الألف اللينة من الحروف (٨) وكيف كانت تقسم الثمانية والعشرون كقسمة منازل القمر (٩) ومفاصل اليدين (١٠) وفقرات الظهر من الانسان (١١) وفقرات الظهر في بعض الحيوان على ما قدرناه (١٢) ثم كيف كانت الحروف الهجائية منها المدغم في لام التعريف ومنها غير المدغم وهذا موافقان لهذا العدد من حيث القسمة (١٣) والمنقوطة كذلك وغير المنقوطة (١٤) وكيف كان عدد ٢٨ الذي قسم إلى قسمين صحيحين في القرآن من الأعداد النادرة الوجود الشريفة التي تساويها أجزاءها كما تقدم وان جميع الأعداد إما زائدة وإما ناقصة

ولما كان هذا العلم مفقودا في الأمم الإسلامية اليوم إلا مسائل ضئيلة في علم الحساب أردت ذكر مسألتين للعدد الزائد والعدد الناقص لتكون على بصيرة في الأمر

العدد الزائد مثل ١٢ نصفها ٦ ثلثها ٤ ربعها ٣ سدسها ٢ ونصف سدسها واحد فجمله الأجزاء ١٦ وهي أكثر من ١٢

أما العدد الناقص فهو مثل ٨ نصفها ٤ ربعها ٢ ثمنها ١ وجلتها ٧ فهي أقل من ٨ فالأعداد جميعها إما زائدة وإما ناقصة وليس فيها تام الا هذه الاربعة في الأحاد والعشرات والمئات والالوف فتجب من القرآن لما ذالم يذكر في أول السور ١٢ حرفا أو ١٥ بل ذكرها ١٤ وكان من نتائجها أن نظر العلماء في الفلك وخواص الأعداد وعدد الفقرات والحروف الهجائية وأقسامها وان هذا القرآن ثابت ما بقى الفرقان وما دام الملاوان

﴿ الاسرار الكيماية في الحروف الهجائية للام الإسلامية في أوائل السور القرآنية ﴾

ها أنت ذا أيها الذكي قد اطلعت على ماسطره القديما وآبأوتنا الحكماء من الانوار الالهية في الحروف الهجائية وفهمت أنهم في فهمهم درجات ليؤتوا كل عاقل ما يواتى طبعه ويناسب عقله ويشابه درجته العلمية وتعالجه العقلية فهل لك أن أبرز لك الجوهر المكنون والسر المصون وأفتح لك بتوفيق الله بعض خزائن العلم لتستخرج منها

المعارف الحكيمة والانوار القدسية والمنح السنية والدرر البهية والسعادة الدنيوية والنعم الابدية للامة الاسلامية  
أقول سترى ان شاء الله في سورة العنكبوت وفي سورة يس وما بينهما من أسرار هذه الحروف ما يشرح الصدر  
ويوضح الامر ولكني الآن لا أدع هذه الفرصة تمر بدون أن أذكر لك لمحة يزدان بها تفسير هذه السورة فأقول  
أنزل الله هذا القرآن ذكرى للناس وقال - ولقد يسرنا القرآن للذكري فهل من متذكر - وقال - ان هو الاذكري  
للعالمين - وقال - أفلم يتدبروا القول - وقال - أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها - فهذه الآيات وغيرها  
أعلمتنا أن القرآن انما هو للذكر والتفكير ولا يحرم من الفكر إلا القلوب المقفلة  
تفكرنا في هذه الحروف التي في أوائل السور وتفكرنا فيما سطره قدمناؤها وعلمنا انها جعلت منارا للنظر وقبلا  
للفكر فالأولون والآخرون يفكرون ولا نكبر عليهم ولا راد لقولهم فكما صنفت علماء في الفقه آلاف الكتب ولا  
نكبر ولا منازع هكذا هذه الحروف ونحوها تنوعت فيها الآراء ولا منكر  
نقول أيضا ان القرآن اذا كان مشارا للفكر والعلم فهذه الحروف الهجائية المذكورة في أوّل السور لم يجيء بها  
ومعلوم أن الحروف على قسمين حروف لها معنى وحروف لا معنى لها فهذه من القسم الثاني والانباء جاءوا مشرّعين  
ولم يرسلوا لتعليم مبادئ القراءة والكتابة وانما ذلك لطائفة تقوم به في مبادئ التعليم فاذن هذه الحروف للذكر  
والتفكير فلننظر نظرة عامة تشمل جميع الاقوال السابقة ونضم الآراء المختلفة والمذاهب المتشعبة وهي الكبريت  
الاجمر والمسك الاذفر هي رقى الاسلام ومناط السلام وسعادة الامم وبهجة المسلمين

أنظر رعاك الله تأمل يقول الله الم - ال - ر - طس - حم وهكذا يقول لنا أيها الناس ان  
الحروف الهجائية اليها تحل الكلمات اللغوية فما من لغة في الارض إلا وأرجعها أهلها الى حروفها الاصلية سواء  
أكانت اللغة العربية أم اللغات الاعجمية شرقية وغربية فلا صرف ولا إملاء ولا اشتقاق إلا بتحليل الكلمات الى  
حروفها ولا سبيل لتعليم لغة وفهمها إلا بتحليلها وهذا هو القانون المسنون في سائر العلوم والفنون ولا جرم أن  
العلوم قسمان لغوية وغير لغوية فالعلوم اللغوية مقدمة في التعليم لانها وسيلة الى معرفة الحقائق العلمية من رياضة  
وطبيعية واهلية فاذا كانت العلوم التي هي آلة لغيرها لا تعرف حقائقها إلا بتحليلها الى أصولها فكيف اذن  
تكون العلوم المقصودة لتتأججها المادية والمعنوية فهي أولى بالتحليل وأجدر بإرجاعها الى أصولها الاولية  
لا يعرف الحساب إلا بعرفة بسائط الاعداد ولا الهندسة إلا بعد علم البساط والمتدمات ولا علوم الكيمياء إلا بعرفة  
العناصر وتحليل المركبات اليها فرجع الامر الى تحقيق العلوم

بهذا وحده ارتقت أوروبا وبهذا وحده يرتقي الاسلام أنظر وتفكر فيما ألقى عليك الآن تأمل فيما  
ستسمعه مما يقرؤه أكثر الناس في مصر وغير مصر وأكثرهم ساهون لاهون لأذكريك مسائل من علم الكيمياء

### ﴿ المخالط المعدنية ﴾

ماهي المخالط المعدنية لا ضرب لك منها أمثالا

(أولا) هناك معدن يقال له (كدميوم) وهناك القصدير والرصاص وهما معروفان ورابع يسمى (زيموت)  
هذه المعادن اذا خلطت بنسب معلومة أمكن صهرها على درجة بين ٢٦ و ٧١ درجة مع ان كلامها وحده يصهر  
على درجة أكثر من هذه الدرجة فأعلاها على درجة (٣٦٠) وهو (كدميوم) وأدناها هو القصدير على درجة  
(٢٢٩) فاجتماعها وتركيبها بنسب خاصة بأن يكون بعضها (٨) أجزاء وبعضها (٢) وبعضها (٤) هكذا  
٢ : ٤ : ٨ وهي النسبة الهندسية الجميلة هو الذي أكسبها هذه الخاصية وهي انها تصهر على درجة غير درجات كل  
واحد من العناصر الداخلة فيها

(ثانيا) النحاس الاجرم مثلا لين يصنع بسهولة ولكن ليس فيه صلابة كافية فاذا صهر جزآن منه مع جزء  
من الخارصين تكون مخلوط معدني صلب هو النحاس الاصفر سهل الصنع لونه أصفر واذا تغير مقدار الخارصين أمكن

## اكسابه لون الذهب

ثم ان النحاس الاصفر لا يمكن برده لانه يلتصق بالمبرد كالجسم الدسم واذا اضيف الى مائة جزء منه جزء أو ثلاثة أجزاء من القصدير والرصاص زال منه هذا العيب  
(ثالثا) الرصاص يصهر بسهولة ويمكن عمل أحرف الطبع منه بصبه في القوالب المعروفة بالامتهات لكن هذه الاحرف لا تتحمل ضغط الطبع فتتغير شكلها بسبب رخاوة الرصاص واداعملت أحرف الطبع من الانتيمون وحده فان هذه الاحرف تتفتت بضغط الطبع طشاشة الانتيمون فاذا مزجت أربعة أجزاء من الرصاص بجزء من الانتيمون تحصل مخلوط صالح لأن تصنع منه أحرف الطبع بصبه في الامتهات وهذه الاحرف تتحمل ضغط الطبع فلا تهبط ولا تتفتت

(رابعا) صنع المدافع يحتاج الى معدن صلب غير هش يمكن اصهاره وخرطه والنحاس وحده فيه معظم هذه الاوصاف غير أنه رخو فاذا خلطت (٩٠) جزأته بعشرة أجزاء من القصدير تحصل مخلوط معدني أكثر صلابة من النحاس وفيه المقاومة الكافية لأن تصنع منه المدافع وهذا المخلوط يسمى (برونز) وكلما زاد مقدار القصدير في هذا المخلوط زاد صلابة ولكن يكون أكثر قابلية للكسر  
(خامسا) اذا اضيف (٧٨) جزأته من النحاس و (٢٢) جزأته من القصدير كان المخلوط صلبا له رنة تعمل منه الاجراس والنواقيس

هذه الامثلة الخمسة ذكرتها لك لتتظرف امرها كيف كان المركب في المثال الاول اذا كان على هيئته مخصوصة بمقادير محدودة كان صهر المركب فيه أسهل من صهر كل واحد من العناصر وحده  
أظن كيف كان النحاس الاخر في المثال الثاني لا يكسب الصلابة الكافية ولا لون الذهب الا اذا خلط بمقدار من الخارصين معين فيكون نحاسا أصفر ثم كيف كان النحاس الاصفر غير قابل لبرده بالمبرد الا باضافة القصدير أو الرصاص اليه لكل مائة جزء أو ثلاثة فباخارصين صار نحاسا أصفر وبالقصدير أو الرصاص صار قابلا لعمل المبرد وانظر الى حروف الطبع في المثال الثالث كيف كان الرصاص وحده رخوا لا يتحمل الطبع والانتيمون وحده يتفتت وكيف كان أربعة أجزاء من الاول وجزء من الثاني اذا خلط تم الطبع فهذا التفسير لا يمكن طبعه الا بهذه النسبة التي لو زادت أو نقصت أو انفرد أحد المعدنين لم يمكن طبع هذا النقص  
وانظر الى صنع المدافع كيف كان النحاس الاخر وحده لا يجدي فيه فاذا اضيف اليه الخارصين لكل تسعة أجزاء جزء واحد بحيث لا يزيد ولا ينقص يمكن صنع المدافع

هأنت ذاقه كشف لك أمر صنع المدافع وأحرف الطبع والأجراس والنحاس الأصفر - هذه الأمثلة منظار معظم أو مرآة تنظر بها صور العلوم كلها وهذه العلوم ترجع مركباتها الى أصولها فكما رجعت الكلمات والجمل في المتر والنظم الى الحروف الهجائية هكذا رجعت جميع المركبات في العلوم الطبيعية والرياضية الى أصولها الأولية جلّ الله وما أبدع العلم وأجل الحكمة . علم الله أن الأمم الاسلامية سيأتي لها زمان تصبح فيه نامة لثلاثمائة سنين وازدادوا تسعا بل ستائة سنين وازدادوا ثمان عشرة بل أكثر من ذلك

فأنزل الله هذه الحروف وأمرنا بقراءتها ولم يرد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقيدنا بمعنى مخصوص فيها بل ان اليهود لما حسبوها بالجل تبسم ضاحكا ولم يتكلم تلك حكمة وأية حكمة آية وأية آية كأن الله يقول أيها المساهون هذه الحروف اذا تركت بلا تركيب تكون بلا معنى ا ل م فاذا ركبت على نسب مخصوصة كانت لها معاني على مقتضى التركيب فزيادة حرف أو نقصه من الكلمة تغير المعنى ومن لم يعرف الحروف التي هي أصول الكلمات لم يقين حقائق اللغة مع أن من الناس من يتكلم ولا يعرف الحروف الهجائية هكذا العلوم والنسب ترجع الى أصولها فاذا لم يعرف الناس خصائص الرصاص والانتيمون فكيف يصنعون حروف الطبع واذا جهلوا خواص النحاس والقصدير

فن أين يتأني لهم عمل البروز الذي يصنعون منه المدافع وإذا جهلوا خواص الخارصين إذا اجتمعت مع خواص النحاس الأحمر فن أين يتأني لهم النحاس الأصفر أوجهها وخواص الرصاص مع ما تقدم فن أين يصلحون العيب الطارئ عليه

هذه أمثلة تدبر لك أيها الذكي ان الله تعالى جعل عالم الماديات كعالم اللغات وان خصائص المربكات تفارق خصائص المفردات فكما لا يكون ألف ولا لام ولا ميم مفيدة للعائى متفرقة هكذا لا يصلح النحاس وحده لصنع المدافع ولا الرصاص وحده لصنع حروف الطبع وكما ان تركيب حرف الألف مع اللام المشددة بعدها مدممة مع الهاء على هذا الترتيب تفيد معنى الذات الواجب الوجود وإذا غير التركيب أو العدد أو شكل الحروف تغير المعنى هكذا اذا زاد النحاس على تسعين جزءاً في صب المدافع أو نقص وهكذا القصدير اذا زاد عن عشرة أجزاء أو نقص لا يصلح المخلوط لصنع المدافع

ولقد علمت ان هذه العلوم والصناعات جميعها ينبغ فيها الفرنجة والمسلمون لم يوقفهم أحد الى درساها مع ان علماء المذاهب جميعاً أجمعوا انها فرض كفاية وان آيات القرآن طالحة بذكر عجائب الصنعة الالهية فانزل هذه الحروف سبحانه حتى تكون رموزا يظهر به سره الحبيب وابداعه الغريب واتقانه العالى

عجبا لك الحمد يا الله ركبت النبات ونظمته وجعلته من عناصر بموازين محدودة وهكذا الحيوان وأهلتم عبادك أن ينهجوا نهجك ويصنعوا بأجزاء محدودة وأتمت المسلمين آماداً وآماداً ثم كنزت لهم في كتابك كنزاً أظهرت سره لهم الآن وقلت أى عبادى ادرسوا نظائى وتخلقوا بأخلاقى وحلوا العناصر وادرسوها واقرؤا العلوم وافهموها فقد وعظتكم بالمدافع القاتلة والطائرات الفاتكة والأمم الظالمة كل هؤلاء أرسلتهم رجلة لكم لا عدواً - ان ما يفتح باب العلم ليس تعديباً انه تهذيب نعم يكون تعديباً اذا لم تتعظوا ولم تتذكروا فيكون الهلاك حتماً عليكم لانكم لا تصلحون للحياة ولا تصلحون للوجود وكيف يصلح للوجود من ينظر ولا يعقل أليس هذا التفسير يطبع بحروف مركبة تركيباً منظماً من معدنين فكيف تطبعونه وغيره اذا لم تدرسوا هذه العلوم والصناعات أفلا تبصرون أفلا تسمعون

مدافع أرسلتها وطائرات بعثتها وغازات خائفة أطلقتها وآيات بينات فصلتها وحروف هجائية أنزلتها أفلا تذكرون نظرتم بأنفسكم المدافع وحروف الطبع ولكن أكثركم عن التفكير فيها معرضون فاذا لم تعقلوا المبصرات فيها أنادا أسمعتم الحروف الهجائية فى أول السور لأذ كرتم بذلك أفلا تذكرون

﴿ منطق حروف الطبع بلسان حالها ﴾

لونظت حروف الطبع لقلت بلسان فصيح قد ركبت صورتي من عناصر بحسب كما ركبت الحاصلات الزراعية والأعضاء الحيوانية والعقاقير الطبية وسائر المصنوعات الانسانية فيها أنادا اليوم أمثل ذلك التركيب والتحليل بنظام فى الاحرف الهجائية اقرؤا ان شئتم - ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور - كل ذلك اشارات قدسية فى الحروف العربية بأوائل السور القرآنية

﴿ حكمة ﴾ لانظن أيها الذكي ان هذه المعانى التى ذكرناها تجول بخواطرها علماء الكيمياء أو علماء النبات أو علماء الصناعات والذين يصبون المدافع صبا أو الذين يقرؤن علم التشريح ان هؤلاء يقرؤن علومهم ولا يخطر ببالهم ما ذكرناه لأنهم علوم جزئية والعلم الكلى هو الذى يسميه القدماء علم ما وراء الطبيعة أو العلم الاعلى وهو الباحث عن النظام العام فأهل هذا العلم وهم الحكماء أشبه بمنشى القصيدة والخطيب وأهل تلك العلوم أشبه بعالم النحوى أو الصرف أو الخط فكل منهم لا يهمله إلا العلم الجزئى من اللغة الذى هو بصدده وهذا هو السبب فى ان أكثر من قرؤا العلوم الطبيعية يجهلون العلوم الالهية كما ان المختص بعلم النحوى أو الصرف من المدرسين وقضى حياته فيه منسجاً عليه لا يتعداه لا يحسن قرص الشعر ولا الخطب ولا المتر كما هو معروف مشهور

وكما أن الشاعر والخطيب والنثر يكفهم من النحو والصرف وأمثالهما ما به يصلح لفظهم هكذا الحكماء يجزئهم من العلوم الطبيعية والرياضية ما به يدرسون نظام الوجود غسب ولا يعينهم التبحر في العلوم الجزئية والفريقتان خلقوا في كل أمة ودين رجة للناس وكما أن الشاعر وأخويه يحثون الجمهور على الأدب والأخلاق والنظام المدني هكذا الحكماء الذين هم صفوة الله في الأرض بعد الأنبياء يلقون في القلوب الحكمة ويوحدون عقائد الخواص في الأمم والأديان كما يوحد الوعاظ الحقائق عند العوام

إن الناظر نظرة عامة في العلوم الطبيعية والفلكية ومقدماتها هو الذي يفهم قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط - وهو الذي يعرف قوله تعالى - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - وقوله - إن الله سريع الحساب - وقوله - وكل شيء عنده بمقدار - وقوله - ووضع الميزان ألا تظفوا في الميزان - ها أنت أيها الذي بما يدكر في هذا المقام وفي غيره من هذا الكتاب رأيت الميزان والحساب واطلعت على رتبة أولى العلم الذين عطفوا على الملائكة حتى يلحقوا بهم

على نفسه فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم

ما الناس سوى قوم عرفوا وسواهم همج الهمج

انتهى الكلام على القسم الأول من سورة آل عمران وهو (الم)

(الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران)

الم \* اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ \* نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنزَلَ الْفُرْقَانَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ \* وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ \* إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ \* هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ \* لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ \* وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ \* فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ \* وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ \* وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا \* وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ \* رَبَّنَا لَا تَجْعَلْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً \* إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ \* رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ يَوْمَ لَا رَيْبَ فِيهِ \* إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ \*

قوله لم تفتح الميم في المشهور بنقل حركة الهزمة في اسم الجلالة إليها وقرئ بكسر هاء على توهم التمام الساكنين وقرئ بسكونها والابتداء بما بعده هو الأصل (الحي القيوم) تقدم في آية الكرسي (نزل عليك الكتاب) القرآن على مقتضى الوقائع (بالحق) بالعدل والصدق في أخباره والحجج المحتمة أنه من عند الله (مصدق لما بين يديه) من الكتب السماوية المنزلة على الأنبياء (وأنزل التوراة والإنجيل) على موسى وعيسى (من قبل) أي من قبل تنزيل القرآن (هدى للناس) عامة ومخمن منهم إذا قلنا إننا متعبدون بشرائع من قبلنا أو قومها فقط إن لم نهل ذلك

فهما رايان (وأُنزل الفرقان) جنس الكتب الالهية من هذه الثلاثة وغيرها (ان الذين كفروا بايات الله) من كتبه المنزلة وغيرها (لهم عذاب شديد) بما كفروا (والله عزيز ذو انتقام) أى غالب ذو انتقام عظيم لانظيره (ان الله لا يخفى عليه شيء فى الأرض ولا فى السماء) فليس يغيب عن علمه كلى ولا جزئى ولا ذرة ولا أصغر منها ولا أكبر (هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء) من الصور المختلفة فهو الذى يتقن خلق الجنين ويتم تصويره بحكمة وابداع (لا إله الا هو العزيز الحكيم) كامل القدرة تام الحكمة (هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات) لم تكن بحجة العبارات ولا محتملة المعانى (هن أم الكتاب) أصله الذى برد اليه ما عدها (وأخر من مشاهات) محملات غير متضحات بحجة العبارات أو مخالفة لظواهر ولا يدرك المراد منها إلا باستنباط العلماء والموازنة بينها وبين المحكمات وقوله فى آية أخرى - أحكمت آياته - حفظت من فساد المعنى وركاكة اللفظ وقوله فى أخرى - كما بما تشابهها - أى يشبهه بعضه بعضا فى صحة المعنى وجزالة اللفظ (فأما الذين فى قلوبهم زيغ) عدول عن الحق من أهل البدع (فيتبعون ما تشابه منه) ناظرين الى ظهوره أو مؤثرين تأويلا بلاطلا (ابتغاء الفتنة) طلب أن يفتنوا الناس فى الدين ويوقعوا الشك فى قلوبهم بالتلبس ومناقضة المحكم للتشابه أو طلب الغرام به والافتتان بحيث لا يصغون لنصح الناصحين (وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله) الذى يجب أن يحمل عليه (إلا الله والراسخون فى العلم) أى الذين ثبتوا وتمكنوا فيه (يقولون آمنا به) أى حال كونهم يقولون آمنا به (كل من عند بنا) ويصح ان تكون الجملة مستأنفة لتوضيح حال الراسخين وهذا على أن الراسخون معطوف على لفظ الجلالة ويصح الوقف على لفظ الجلالة ويكون الراسخون مبتدأ خبره يقولون آمنا به ويكون المتشابه بمعنى ما استأثر الله بعلمه كمدة بقاء الدنيا ووقت قيام الساعة وخواص الأعداد الواردة كعدد الزبانية (وما يذكر الأولو الألباب) وهم الراسخون فى العلم الذين جادت أذهانهم وحسن نظرهم فهم مستعدون للاهتمام الى تأويله (ربنا لا تزغ قلوبنا) أى يقول الراسخون فى العلم ربنا لا تمل قلوبنا عن الحق والهدى الى اتباع المتشابه بتأويل لا رضاه قال عليه الصلاة والسلام قلب ابن آدم بين أصبعين من أصابع الرحمن ان شاء أقامه على الحق وان شاء أزاغه عنه أو لا تبلىنا ببلايا زيغ قلوبنا فيها (بعد إذ هديتنا) أى وفققتنا لدينك والايان بالمحكم والمتشابه من كتابك (وهب لنا من لدنك رحمة) تزلفنا اليك وتفوز بها عندك باعطائنا توفيقا وتثبيتا للذى نحن عليه من الايمان والهدى وبغفران ذنوبنا (انك أنت الوهاب) والوهاب من يعطى بلا عوض ولا غرض والله يعطى كل أحد على قدر استحقاقه (ربنا انك جامع الناس ليوم) لحساب يوم أو جزائه (لاريب فيه انك لا تخلف الميعاد) وهذا من بقية دعاء الراسخين فى العلم طلبوا من الله الأيزيغ قلوبهم وأن يهديهم ويرحمهم وذلك من مصالح الدين والدينامعا ثم ذكروا نتيجة ذلك فى الآخرة وقالوا انك جامع الناس للجزاء ووعدك حق فمن أزغت قلبه فهو هالك ومن مننت عليه بالرحمة فهو سعيد \* انتهى التفسير الاجمالي للقسم الثانى من السورة

### ﴿ تفصيل الكلام على هذه الآيات فى القسم الثانى ﴾

اعلم ان هذه الآيات اشغلت على نمطين \* النمط الأول فى هداية العامة من سائر الأمم والأجيال وتلك الهداية تكون بالحجج التى اشغلت عليها تلك الكتب ثم الانذار والتخويف بالوعيد والجز والعقاب الشديد فقد كرر الكتب السماوية من القرآن والتوراة والانجيل وسائر الكتب ثم أنذر بالعذاب الشديد وختم ذلك بأنه عزيز ذو انتقام \* النمط الثانى هداية الخواص من تلك الأمم التى أنزلت عليها الكتب وذلك راجع الى علمهم بأمرين سعة علم الله تعالى وسعة حكمته وقدرته فأشار الى الأول بقوله - ان الله لا يخفى عليه شيء فى الأرض ولا فى السماء - وهذا هو سعة علمه جل جلاله والى الثانى بقوله - هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء - وبقوله تعالى - هو الذى أنزل عليك الكتاب الخ - فهو يقول ان الخواص من الناس وأرباب العقول يعرفون ربهم بسعة علمه واحكام قدرته وانتظام أعماله انتظاما تاما كما يرى فى تصوير الأجنة فى الأرحام وابداع العقول العظيمة فى تلك النفوس لتفقه الكتاب وتبين المتشابه وترجعه الى المحكم فنظام الاجسام وجمال العقول من عجائب قدرته عز وجل واحكامه خلقه



ولن فصل الكلام على الامرين (الاول) قوله تعالى ان الله لا يخفى عليه شئ في الارض ولا في السماء (الثاني) قوله تعالى (هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا اله الا هو العزيز الحكيم)

﴿ الكلام على الامر الاول ﴾ لقد عرفت فيما مضى ان العامة غير مهتمين بالنظر فالكاتب السماوية كافلة بايمانهم أما الخاصة فهم المجدون ببحاثة تقييما في الارض وفي السماء فيعرفون سعة علم الله تعالى من علم الطبيعة وعلم الفلك ومحائب هذه الدنيا التي خلقتنا فيها وهو لاءهم أ كابر الحكماء وعظماء الامم القائمون بانقشائها واسعادها واعزازها وفي القرآن آيات كثيرة دالة على سعة علم الله داعية ومشوقة لذوى العقول الكبيرة أن يصحوا ويجدوا بقرائنهم في هذا العالم كقوله تعالى في سورة لقمان - يا بني انها ان تك مثقال حبة من خردل فتسكن في شجرة أو في السموات أو في الارض يأت بها الله ان الله لطيف خبير - وكقوله - وما تكون في شأن وما تألومنه من قرآن ولا تعملون من عمل الا كما عليكم شهودا إد تقيضون فيه وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين - وكقوله تعالى - يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور - وكقوله تعالى - وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا حبة في ظلمات الارض ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين -

فيرى العقلاء انه ذكر انه يعلم ما في السموات وما في الارض كالرطب واليابس والاجسام التي لا يحصى عددها من الورق النبات في الشجر الساقط من اليبس بل ما هو أقل من ذلك كالحبة من الخردل بل ما هو أصغر منها وتجاوز ذلك الى ما هو أبعد من المادة غورا أ لارهو ما في النفوس من الآراء والاعتادات والمقاصد فهذه الآيات يقرؤها العلماء فيرون أنها تصف الله بعلم الاجرام الكبيرة والصغيرة وما تناهى منها في الدقة وهكذا ما وراءها من المعاني والافكار فينظرون فيرون ذلك إنما يعرف بعلم الطبيعة في العصر الحاضر وبه وبعلم الفلك يجيبون من هذا النظام البديع المملوء من الغرائب والبدائع

واعلم أن الله لما أنزل القرآن بالوحي على نبيه أنزل أيضا نور اعلى العقول فأبرزت مكنون العلم في هذه العوالم المشاهدة حتى يوارن ذوو العقول الكبيرة ما بين الوحي النبوي في الكتاب السماوي وبين العلم العنلي المضىء بالعقول السليمة المستخرجة لكنوزه من جواهر الطبيعة وهما التي بالبحران واتحاد المنهجان منهج العقول السليمة والنفوس الشريفة ومنهج الوحي الالهي وهنا يحسن الكلام في مبحثين \* المبحث الأول فيها هو أصغر من الذرة \* المبحث الثاني فيها هو أكبر من الذرة

### ﴿ المبحث الأول وفيه لطائف ﴾

( اللطيفة الأولى ) اعلم أن المادة لها صفات عامة وصفات خاصة - اذا سحبتنا مسمارا حتى صار شريطا فصفات الحديد الخاصة لا تتغير وأما اذا وضعناه في الماء فان صفاته تتغير ويصير أجرينا قصفا خشنا بالصدأ فالأول يسمى تغيرا طبيعيا والثاني يسمى تغيرا كيميايا وعلى ذلك يكون هناك علمان الطبيعة والكيمياء فالطبيعة علم يبحث فيه عن تغير المادة تغيرا طبيعيا والكيمياء علم يبحث فيه عن تغير المادة تغيرا كيمياويا وللجسام صفات عامة كالامتداد وعدم التدخل والتجزئة وان فيها مسام

( اللطيفة الثانية ) ان العلماء قد بحثوا في تجزئة المادة حتى وصلوا الى ما يدعش العمل ويحير الفكر فقد رأوا بعض العناكب تنسج خيوطا دقيقة عجيبة جدا محيرة للناظرين مدهشة للفكرين فانها تنسج بينها من خيوط كل خيط منها مؤلف من أربعة خيوط أدق منه وكل واحد من هذه الأربعة مؤلف من ألف خيط وكل واحد من الألف يخرج من قناة مخصوصة في جسم العنكبوت فانظر كيف كان الخيط الواحد مؤلفا من ٤ في ١٠٠٠ تساوي ٤٠٠٠٠ ومن عجب أن بعض علماء الالمان قال انه اذا ضم ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ أربعة بلايين خيط الى بعضها لم تكن أغلظ من شعرة واحدة من شعرات لحية ولقد دعامت ان كل خيط من تلك الخيوط مؤلف من أربعة آلاف خيط

فكل خيط اذن من هذه الخيوط الدقيقة يساوي غلظه  $\frac{1}{1600000000000}$  واحد من ستة عشر ترليوناً  
 ثم تعجب كيف كان كل واحد من الألف يخرج من قناة مخصوصة في جسم العنكبوت وكيف يسع جسم العنكبوت  
 ألف ثقب فيها ألف خيط أليس ذلك من العجب أوليس من أعجب الحكم أن العنكبوت في هذا تمثل نظام العالم الجليل  
 يخرج الخيط الدقيق من ثقبه فيخيل للرأى انه خرج بلا حكمة فاذا انضمت الى بعضها وكثرت خيوطا والخيوط  
 الأربعة أتتحت خيطاً كبيراً واجتماع الخيوط أنشأت بيتنا فكان مسكنا ومحل صيد للعنكبوت ومع ذلك تسمع  
 القرآن يقول - وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون - وصف بيت العنكبوت بأنه أوهن  
 البيوت ثم أردفه بقوله لو كانوا يعلمون ألا تعجب كيف ذكر العلم المقرون بلو بعد مسألة العنكبوت أليس هذا  
 الوهن قد ظهر في التحليل والتجزئة فقد تجاوزت خيوط العنكبوت الحدق الدقيقة وتناهت في التجزئة فالوهن هنا  
 اشارة الى قبول التجزئة قبولاً مطرداً بحيث لا يمتنع عنها ذلك هو السر في قوله - لو كانوا يعلمون - فليس يدرك  
 الناس تلك التجزئة التي أشار لها الوهن مجرد اشارة الابلع الطبيعة الذي يأتي بالعجب العجيب

( اللطيفة الثالثة ) ان قحمة من (الستركنين - وهو ضرب من السم مستعمل في الطب كثيراً) اذا  
 وضعناها في ١٧٥٠٠٠٠ قحمة من الماء شعرنا بطعمها في كل قحمة وعلى ذلك يكون في كل قحمة من الماء  
 $\frac{1}{1750000}$  من قحمة من (الستركنين) ومع ذلك يشعربه من يذوقه

( اللطيفة الرابعة ) اذا أذنا قطعة من الفضة بقدر  $\frac{1}{1000000000000}$  من القيراط المكعب في الحامض  
 النترك ثم صببناها في مائة قيراط مكعب من الماء وأذنا فيها قليلاً من ملح الطعام فان المنوب يتعكر ويصير أبيض  
 لبنياً ويبقى هذا اللون ظاهراً للعين ولو فيما يساوي  $\frac{1}{100}$  من القيراط المكعب وفي ذلك من الفضة  
 $\frac{1}{1000000000000}$  من القيراط المكعب

( اللطيفة الخامسة ) اننا ترى الهباء التي يسطع في البيوت من ضوء الشمس الداخل من النوافذ ونحن عادة  
 لا نفكر في معان فيه كثيراً من بزرر النباتات فاذا وقع هذا البزر على أرض رطبة كانت منه عفونة وهذه العفونة  
 اذا نظرنا بالمكنسكوب وجدنا غابات كثيرات الأشجار مشتبكة الأغصان وأعيننا لا تميز شيئاً من ذلك  
 ( اللطيفة السادسة ) ان آلاف الآلاف من الحيوانات تعيش في نقطة ماء صغيرة تعلق برأس الابرة مثلاً وتحو  
 هناك وتسكا وتتموت كما تعيش حيوانات البر في القفار وحيوانات الماء في البحار ويسطو بعضها على بعض  
 ويقاتل ويفترس بعضها بعضاً كالكواسر والجوارح وهي كثيرة الوجود وقليلاً مخلو منها مستنقع أيام الصيف وهي  
 تصعد في البخار الذي يتصاعد عن الماء بحرارة الشمس وتطير في الجو مع الهباء ثم تعيش وتكثر حيناً تركت ووافقتها  
 الرطوبة والحرارة

( اللطيفة السابعة ) ان الحيوانات السابقة مع تناهي صغرها قد تحجرت منها واثق لا تحصى حتى كانت منها  
 طبقات كبيرة من الصخور الطباشيرية في الأرض ولا يساوي هيكل الحيوان الواحد منها أكثر من  $\frac{1}{1870000000000}$   
 من القمحة ومع هذا الصغر المتناهي لهذه الحيوانات كان لكل حيوان منها معدة أو أكثر لضم طعامه وأعضاء باطنة  
 وأخرى ظاهرة فاذا تناهى الحيوان في الصغر فماذا تكون تلك الأعضاء وهذا داخل في قوله تعالى - وما يعزب عن  
 ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وكيف يعزب  
 عنه ذلك

وقد ظهر ان تلك الحيوانات الطباشيرية مثلا عند خلقها وموتها لم تكن لها فائدة واضحة فلما ان كثرت وكان منها الطباشير وانتقعه الناس عرفنا ان خلق ذلك الحيوان كان مقصودا حكما . كما كان خيط العنكبوت الذي هو واحد من ألف خيط خارج من جسمه لا يشعر بمنفعته إلا بعد ما انضم الى الخيوط الأخرى ثم كان النسيج فظهرت المنفعة حينئذ . فاذا رأى الناس عالم الحيوان وعالم النبات وعميت عليهم طرق الصواب في فهمها وقالوا لم خلق نبات كذا وما فائدة هذه الحيوانات الكثيرة قلنا لهم ما طوائف الحيوانات والنباتات التي لم تظهر حكمتها لنا إلا كطوائف الخيوط الدقيقة العنكبوتية قبل الثمامها . فاذا فهمنا العنكبوت وخيوطه والطباشير ومنفعته فهمنا فهما إقناعيا أن لهذه العوالم الحالا عالية تظهر فيها فائدتها . وهذا داخل في قوله - ولا أصغر من ذلك - ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وإنما كان في كتاب مبين لأنه سائر غاية والغايات لا تكون إلا تابعات للعلم والعلم لا بد له من عالم

( اللطيفة الثامنة ) ان المادة مع صغرها ليست متصلة بذراتها اتصالا تاما بل هناك فضاء متسع بين أجزاء الماء والهواء والحجر والحديد والذهب وقالوا لوان حيوانا عاش على سطح ذرة من ذرات أى جسم من حديد أو حجر أو ذهب وأراد أن يرفع رأسه الى النرة الأخرى لراها بعيدة بعد ما بيننا وبين الشمس أو النجوم . وأنت ترى أن هذا القول الذي قالوه لا تصدقه العقول ولا تدركه الأبصار ولكن العلم أثبتته ويقر به لك ما ذكره فأقول

(١) اذا وضعنا في إناء ماء ثم وضعنا في الماء ملحاً ثم بعد ذوبانه وضعنا فيه سكرًا فان الماء لا يزيد حجمه لأن دقائق الماء وسعت الملح ودقائق الملح وسعت السكر لأنه أدق من الملح فدل هذا على مسام الماء ومسام الملح

(٢) أتى بعض العلماء بكرة من الذهب مجرّفة فلاها ماء ثم ضغطها فسطحت قليلا وخرج الماء من مسامها حتى يرتشح ويصير زبدًا على سطوحها ثم يتجمع ويقطر عنها

(٣) والأعمدة الحجرية تقصر اذا كانت تحت بناء عظيم لزيادة ثقله

( اللطيفة التاسعة ) اعلم أن الذهب والفضة والبلاطين أقبل المعادن للسحب وان ٣٦ درهما من الذهب يمكن أن يعمل منها خيط طوله مائة ميل والبلاطين وهو أثقل من الحديد نحو ثلاث مرات يمكن أن يستل منه شريط طوله مائة ميل من قحمة واحدة منه والنحاس ينسج من شريطه نسيج كالشبكة بحيث يكون فيه سبعة وستون ألف خرب في مساحة قيراط مربع

( اللطيفة العاشرة ) ان أشد المعادن قبولا للطرفة وترقيقه الذهب حتى انهم صنعوا من اثني عشر درهما منه ٣٦٠٠٠ قطعة بحيث كان سمكها كلها معا قيراطا واحدا

﴿ تذكرة ﴾ فتعجب من المادة وكيف تناهت في صغرها الى درجة بعيدة الغور فمن خيط العنكبوت المتمادى في الدقة بحيث تكون خيوطه التي تكون منها أربعة آلاف خيط خارجات من جسمه على هيئة عجب الى أن واحد من مليون وسبع مائة وخسين ألفا من قحمة من الستركنين تتجزأ في قحمة من الماء بحيث يظهر فيها طعامها الى ذلك الهباء الذي يظهر في البيوت الحامل بزور ان يخرج بعد سقوطها بسايتين ذات أثمار وأزهار وأوراق وسوق والناس لا يرونها بأعينهم إلا عفوية يأفقون من منظرها الى حيوانات تعد بالملايين تعيش في قشرة ماء على رأس ابرة ولقد شاهدت أنا بنفسى بعض ذلك ( بالمجهر ) وهو الآلة العظيمة . وهذه الحيوانات من بعضها يكون الطباشير مثلا فانظر وتعجب وافهم قوله تعالى - وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وهذه المذكورات من الذي هو أصغر من النرة . ولا يدري إلا الله الى أى حد تنتهي المادة في الصغر . وأنت ترى أن ما يساوى واحدا من مائة من قيراط مكعب من الماء يتلون بمقدار واحد من عشرة ترليون من القيراط المكعب من الفضة وأنت خير أن هذا المقدار لا يتصوره الوهم حتى ان العلماء قالوا لو أن آدم وحواء أخذتا يعتان هذا العدد واحدا واحدا كل ثمانية من يوم أن خلقهما الله ولم ينما ليلا ولا نهارا على الحال المذكورة ماذا قال النوم إلا بعد مضي عشرة آلاف سنة وهذا في عدد



لما انتهى الى ما وصلنا اليه قال انكم أيها الناس لاطاقة لكم بما فوق عقولكم - ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم - وهذا بعينه كلام العلماء في أوروبا فانا قدمنا لك ان هذا الجوهر الفرد لم يروه وانما استنتجوه ولم يشاهدوه \* انتهى الكلام على المبحث الأول أي ما هو أصغر من الذرة في قوله تعالى - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين -

﴿ المبحث الثاني فيما هو أكبر من الذرة في الآية وفيه لطائف ﴾

( اللطيفة الأولى ) اعلم أن الذرة منها تتركب هذه الأجسام وقد قلنا انها هي مركبة من الجواهر الفردة ومن الأجسام تكون هذه الأجرام العظيمة من السموات والأرض أما الشمس والأقمار والأرضون فقد استوفيناها في قوله تعالى في سورة البقرة - ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم - انما الذي يهمنا الآن أن نبحث فيها هو فوق ذلك مما كشف حديثنا ولأذكريك خلاصة ما قيل عن العوالم السديمية في آخر تقرير رفع الى أكاديمية العلوم بفرانسا في هذا العام فأقول

إذا أرسلت نظرك الى السماء في ليلة صافية الأديم أبصرت غيوما بيضاء كأنها لبن وهي عبارة عن سديم أي سحب سابحة في الفضاء الذي لا يتناهي كما كانت أرضنا وشمسنا في الأحقاب والدهور قبل ملايين الملايين من السنين ثم ان المسافات التي تفصل هذه العوالم عنا لاتقع تحت حصر فالكيلومتر لا يصلح فيها مقياسا ولا قطر الأرض ولا قطر دائرة حول الشمس وقد اطلقوا على مسافة هذا القياس تبلغ ثلاث سنين وسدس سنة نورية وسموها (برسك) والسنة النورية أمر يفوق الوصف فان النور يسير في الثانية بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر فبالك اذا جرى سنة ثم ثلاث سنين وسدس سنة الذي جعلناه مقياسا

فانظر الآن ما جاء في ذلك التقرير الذي رفع في شهر مارس سنة ١٩٢٣ أثناء تفسير القرآن فقد جاء فيه ان سديم (ماجلون) يبعد عن الأرض ٣٥ ألف برسك أي نحو ١١٠ ألف سنة نورية وان السديم التي تمكن العلم من قياسها هي كإتاني :

- (١) ستة سديم تبعدنا ٦٥ برسك أي نحو ٢٠٧ سنة اذا نحن سرنا اليها بسرعة النور
- (٢) ثلاث نجوم سديمية معروفة باسم (نوبا) تبعدنا ١٧٥ برسك أي نحو ٤٣٥ سنة نورية
- (٣) نجوم سديم مظلمة او نيرا تبعدنا ٣٢٠ برسك أي نحو ١٠١٤ سنة نورية
- (٤) سبعون سديما تبعدنا ٩٠٠ برسك
- (٥) تسعة وستون سديما تبعدنا ٢٣ ألف برسك أي نحو ٧٢٨٤٧ سنة نورية
- (٦) سديمان حلزونيان على بعد ٢٠٠ برسك أي نحو ٦٣٥ سنة نورية
- (٧) ستة عوالم سديمية تبعدنا ١٥٠ ألف برسك أي نحو ٤٧٥ الف سنة نورية

ويبعد السديم (اندروميد) عنا ٤٥٠ ألف برسك أي نحو مليون وأربعمائة وخمسة وثمانين ألف سنة نورية ويسير هذا السديم بسرعة ١٢٠٠ كيلومتر في الثانية وكذلك السديم المعروف باسم ماجلون فانه يبعد عن النظام الشمسي بسرعة ٥٦٨ كيلومتر في الثانية وتسير المجرة التي يعد النظام الشمسي والسيارات وفي جلتها الأرض من توابعها بسرعة ٥٦٠ كيلومتر في الثانية جاذبة ورائها الشمس والسيارات مع الأرض وكل نجوم السماء.

هذه هي الخلاصة التي رفعت الى أكاديمية العلوم فانظر كيف اطلقنا على أصغر الكائنات وعلى أعظم الكائنات واتصل أصغرها بأكبرها في النظام وسرعة الجري وأصبح في نظر العالم أنه لا فرق بين السيارات في مداراتها وحبيبات الكهرباء الجارية حول النواة في الجوهر الفرد فاتصل أولها بأخرها. أوليس هذا بعينه هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أي تناقض - فارجع البصر هل ترى من فطور - شقوق - ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -

ألم تركيب أشبه أعظم العوالم أصغرها وصار العالم كله جار ياعلى قاعدة واحدة وهذه هي الوحدة العامة التي ظهر الكون بمظهرها، وأليس هذا هو البرهان على وحدة صانعها فان النظام لم يتغير فالأول هو الآخر - هو الأول والآخِر والظاهر والباطن وهو بكل شئ عليم -

( اللطيفة الثانية ) قوانين كبلير ونيوتن \* قد تبين لك فيما سبق في اللطيفة الأولى وما قبلها أن الأجرام العليا السماوية والأجرام الصغيرة الذرية ذات حركات سريعة منتظمة بمية المنهج ذات قوانين سارية جميلة. والآن نبين بعض تلك القوانين التي تربط العوالم بعضها ببعض فالشمس جاذبة والأرض مجنوبة والقمر تابع الأرض والشمس وما حولها تجرى حول كوكب آخر والعالم كله جار بقانون عام يسمونه الجذب ومن أهم تلك القوانين هذه الثلاثة التي تنسب للعلامة كبلير

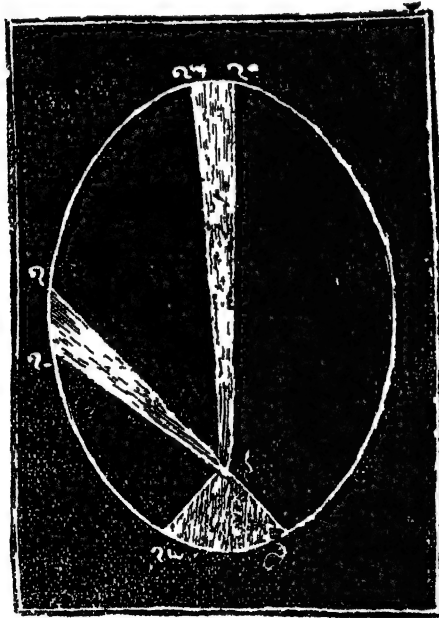
﴿ القانون الأول ﴾ شكل مدارات السيارات - جميع السيارات ترمم حول الشمس في جهة واحدة

منحنيات مقفلة مستديرة تقر بامتساها نائل بعضها على بعض قليلا

وهذا القانون الأول يتعلق بشكل المدارات ونصه ان مدار كل سيار قطع ناقص تشغل الشمس احدى بؤرتيه ومعلوم ان ذلك هو مدار الأرض المعلوم بتغير بعدها عن الشمس أو بالتغيرات التي تحصل للقطر الظاهري للشمس • وتوضيحه أن الأرض لا يكون قربها من الشمس واحدا في جميع السنة بل هي كل يوم بل كل ثانية مختلفتة البعد فهي في الصيف بعيدة وفي الشتاء قريبة وفي الخريف والربيع متوسطة وهذا هو بعينه القطع الناقص وينتج من هذا القانون كما أوضحته لك ان بعد سيار عن الشمس يتغير دائما في مدة دورة وان هذا البعد يأخذ جميع المقادير المحصورة بين مقدارين نهائيين مطابقين لوضعين يشغلهما السيار حينما يوجد في طرفي المحور الأكبر للدار ويسمى الوضعان المذكوران الرأس والذنب. وبعبارة أخرى أن الأرض مثلا حينما تكون بعيدة من الشمس يقال انها في الرأس وحينما تكون قريبة يقال انها في الذنب والبعد المتوسط هو المساوي لنصف المحور الأكبر للقطع الناقص

﴿ القانون الثاني ﴾ قانون المساحات - وهو المساحات المرسومة بأنصاف الأقطار البورية لسيار حول

البورة الشمسية مناسبة للازمنة المستعملة لقطعها وبيان ذلك أن أقول



إن هذا القطع الناقص بشكل ١ فترى ش هي الشمس ودار سيار كالأرض حولها وقد قلنا ان هذا السيار في كل لحظة يتغير بعده عن الشمس كما هو ظاهر لأن البعد يكون ثابتا في الدائرة أما هنا فهو متغير فوجد كبلير

والعلماء قاطبة ان القوس ق ه ق ع والقوس ق ق ١ والقوس ق ق ٢ ق ٣ التي قطعها السيار في أزمنة مختلفة بأوقات متساوية فكان ق ه ق ع حينما كان السيار في الرأس وق ٢ ق ٣ حينما كان السيار في الذنب الذي هو قريب من الشمس وهكذا تكون غير متساوية فأما المثلثات المرسومة وهي ق ه ش ق ع و ق ش ق ١ وق ٢ ش ق ٣ التي قواعدها مرسومة في أزمان متساوية فانها تكون متكافئة فاذا صارت المدد الضعفاً وثلاثة الأمثال فان مساح المثلثات المتكونة بأصاف الأقطار تكون متساوية فتأمل في هذا تجد أن السيار لما بعد عن الشمس كانت المساحة التي قطعها بنصف القطر كالمساحة التي قطعها وهو قريب منها وان كان بطيئاً في الأولى مسرعاً في الثانية فلحسن النظام والدقة في السير صار المثلثان متساويين مساحة لتساوي الزمنين

فعلى هذا تكون الأقواس المرسومة في أزمنة متساوية صغيرة كلما كان السيار بعيداً عن الشمس وكبيرة كلما كان السيار قريباً منها. وبعبارة أخرى ان سرعة السيار تزداد بنقص بعده عن البؤرة وتكون في نهايتها الصغرى في الذنب وفي نهايتها العظمى في الرأس

﴿ القانون الثالث ﴾ مبيعات ومدد دورات السيارات حول الشمس مناسبة لمكعبات أبعادها المتوسطة عنها أول مكعبات المحاور الكبرى لمداراتها

﴿ البعد المتوسط هو المساوي نصف المحور الأكبر للقطع الناقص ﴾ وبواسطة هذا القانون الجيب يكفي معرفة مدد دورات السيارات لنستخرج منها أبعادها المتوسطة عن الشمس أو معادير محاورها الكبرى منسوبة الى أحدها المأخوذ وحده

وقد ظهر نيوتن بعد كبلير وبين أن العوانين الثلاثة المتقدمة ناتجة بالطبع من قاعدة الجذب \* فالجذب العام هو قوة تنقادها جميع الأجسام السماوية وتتأثر بها والتشاكل في سطح الأرض ليس إلا نوعاً منها وقد استنتج نيوتن من قاعدة الصور الذاتي للمادة التي تستلزم كون حركة الجسم المطلق بالضرورة مستقيمة منتظمة ان السيارات التي ليست حركتها منتظمة ولا مستقيمة يجب أن تكون متأثرة بقوة خارجية وأثبت بالقانون الثاني ان القوة الحافظة للسيارات في أفلاكها لا بد أن تتجه نحو الشمس واستنتج من القانون الأول أيضاً ان القوة المذكورة تختاف شتتها في نقط المدار الذي يجري فيه السيار وانها مناسبة لعكس مبيعات أبعاد السيار عن بؤرة الجذب فكما كان مربع البعداً كبيراً كانت القوة المذكورة أضعف وكلما كان المربع أقل كانت القوة أكبر وهذا ظاهر للتعليمين صعب على من لم يمارس هذا الفن واستنتج نيوتن أيضاً من القانون الثالث أن هذه القوى مناسبة لمجسمات الأجسام التي هي واقعة عليها \* وقد لخص هذه القاعدة مما تقدم فقال

جميع أجزاء المادة ينجذب بعضها الى بعض بقوة مناسبة طردا لمجسماتها وعكس المبيعات أبعاد بعضها عن بعض وهكذا حركات التوابع حول السيارات وحركات ذوات الأذنب حول الشمس تجري فيها هذه العوانين الثلاثة لكبلير وكذلك قانون الجذب العام

﴿ ايضاح ما تقدم ﴾

يظهر لي أيها الذكي ان هذه القاعدة تظهر لك واضحة وأنا الآن أبينها لك في الأمور المساعدة فأقول خذ فلينة واقطعها قطعتين إحداها صغيرة والأخرى كبيرة وضعهما على الماء فانك تراهما تتحركان من بعضهما والكبيرة تنجذب الصغيرة والصغيرة تنجذب الكبيرة وكل منهما يجذب على مدار جسمه لا غير هذا معنى قولنا ان الجذب مناسب للمجسمات \* واذا بعدت إحدى ابعاض الأخرى بمقدار ذراعين فان الجاذبية تكون أقل مما لو كان بينهما ذراع واحد بعكس المربع فربع الواحدوا حد ومربع الاثنين أربعة فتكون السرعة في الجذب اذا كان بينهما ذراع بمقدارها اذا كان بينهما ذراعان أربع مرات ففي الاثنين تكون ربع ما اذا كانت بواحد وقس عليه

٢ و٣ يكون في أولهما أكثر مما في ثانيهما بنسبة ٩ الى ٤ فالاسراع في الأول ٩ وفي الثاني ٤ فكل منهما يعطى في السرعة مربع الآخر فالانسان لها مربع الثلاثة والثلاثة لها مربع الاثنين فهذا معنى قولهم انها تنجذب عكس المربعات أبعاد بعضها عن بعض . فاذا عرفت هذا ففسر عليه نظام الكواكب وجذب بعضها لبعض على هذا النمط ولقد بينت لك هذا المقام بياضاح فتعجب من هذه الجاذبية العامة أيها الفطن واعلم أن جميع الأجرام السماوية مرتبطة بعضها ببعض بالجاذبية العامة

( اللطيفة الثالثة ) هناك جاذبية تسمى جاذبية الثقل وهي بعينها كالجاذبية العامة فإذا كان الجسم في مركز الأرض فإنه لا تقل له لأنه مجذوب من سائر الجهات بالتساوي وإذا كان مرتفعاً عن سطح الأرض فنصف ثقله يبتعده عن السطح المذكور كنز يذو ربع بعده عن مركزها

وبعد سطح الأرض عن المركز نحو ٤٠٠٠ ميل فإذا كان جسم وزن مائة رطل وهو على سطح الأرض ثم رفعناه في طائرة عن وجه الأرض ألف ميل فإنا نقول نسبة ٢٥٠٠٠ الى ٢٤٠٠٠ كنسبة ١٠٠ رطل الى ٦٤ وهو الجواب الآتي من قسمة ١٠٠ في ٢٤٠٠٠ على ٢٥٠٠٠ وهو المطلوب فقد نقص الجسم بارتفاعه عن سطح الأرض ألف ميل وصار ٦٤ بعد أن كان مائة

أفظر أيها الفطن وتعجب لهذا النظام والاتفاق لتعجب من الجاذبية الماسكة السائرة بنظام تام فيكون الجسم عند خط الاستواء أخف وعند القطبين أثقل لأن خط الاستواء بعيد عن المركز أكثر من القطبين لأن حركة الأرض هناك مربعة وبالعكس يكون القطبان فان الأرض منبججة عندهما فالجسم يكون أقرب الى المركز والحركة هناك الطاردة ضعيفة عنها في خط الاستواء وعليه تكون الاجسام في مصر أثقل منها في خط الاستواء وأخف منها في القطبين لأن أرض مصر أبعد من القطبين عن المركز والحركة فيها أشد وعلى هذا ففسر

( اللطيفة الرابعة ) ان سرعة الأجسام الساقطة الى الأرض تكون بحسب ١٦ قدما مضروبة في (١) للثانية الأولى وفي (٣) للثانية الثانية وفي (٥) للثالثة وفي (٧) للثالثة الرابعة وبعبارة أخرى ضرب ١٦ في الاعداد الوترية ١ - ٣ - ٥ - ٧ - ٩ - ١١ - ١٣ - ١٥ وهكذا الكل ثمانية على التوالي

وإذا ضربنا عدد الثواني مربعاً في ١٦ قدما كان ذلك هو البعد الذي سقطه الجسم فالثانيتين يكون البعد فيهما ٤ في ١٦ والثالثة ٩ في ١٦ والرابعة ١٦ في ١٦ وبعبارة أخرى ١ و٣ و٥ و٧ و٩ و١١ و١٣ و١٥ إذا ضرب كل منها في ١٦ كان الحاصل هو الذي سقطه الحجر في تلك الثانية ففي الأولى ١٦ في ١ في الثانية ١٦ في ٣ وفي الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا

وإذا جمعنا الثلاثة كان هكذا ٩ في ١٦ وهو مساو (٥ + ٣ + ١) × ١٦ وهذا من أعجب العجائب في علم الطبيعة كيف يتصافح علم الارتمطاطي وعلم الطبيعة كيف يجتمع العلمان وكيف تكون الاعداد الفردية المتلاحقة إذا جمعت كانت هي بعينها المربعات الزمنية وكيف يكون هذا قانوناً عاماً كيف يكون في الثانية الرابعة سهو ط الحجر يساوي ٧ × ١٦ وإذا ضم الى ما قبله كان هكذا (٧ + ٥ + ٣ + ١) × ١٦ يساوي ٤ × ٤ × ١٦ فربع ٤ هو عينه مساو لجمع المقدرات الاربعة من ١ الى سبعة . ان عجائب الحساب من الفرد والزوج ظهرت هنا في سقوط الاحجار . عجائب الحساب وخواصه ظهرت في قوانين نيوتن وكيلير وفي الاحجار الساقطة والجاذبية العامة \* أليس هذا بعينه هو قوله تعالى - وان كان منقال حبة من خردل أتيناها وكفى بنا حاسيين - فما المناسبة بين الاثنيان بمنقال حبة من خردل وبين كفاية الحساب فادخل الحساب هنا . أليس هذا هو السر الذي عجب عن الجهال وكشفه الله للناس وأكبر منها وأصغر كل ذلك لا يأتي إلا بحساب هذا هو الحساب وهذا هو السر الذي عجب عن الجهال وكشفه الله للناس في هذا الزمان . ثم انظر كيف يقول الله - والسفع والوتر - أليس هذا هو السر للسفع والوتر هذا السفع وهذا الوتر ظهر سرهما في هذا العالم العجيب هنا ظهر سر السفع والوتر فلوتر سلطان في عدد الاقدام في سقوط الثانية الواحدة



والشفيع سلطان عند تزييع جميع الثواني • ان الطبيعة ممتزجة بالحساب امتزاجات ما هذا هو من سر قوله تعالى - وكفى بنا حاسبين - وهذا هو سر قوله تعالى - ان الله سريع الحساب - وقوله - ان الله يمسك السموات والارض ان تزولا ولئن زالتا ان أمسكهما من أحد من بعده انه كان حليما غفورا - أليس هذا هو سر القرآن كيف يقول الله تعالى - ان الله يمسك السموات والارض ان تزولا - وكيف يتكون هذا العلم الذي ظهر بالعقول البشرية موافقا له فان المادة كلها ليست إلا كهرباء والكهرباء تكاد تكون أمرا معنويا وكأنها حركات وتلك الحركات منها كانت الذرات بجواهرها والاجسام وبسرعتها ونظامها دامت وجوده فالله هو المسك لها

ههنا تبين لك أيها الذي كيف كان هذا العالم نظاما واحدا أو له يشبه آخره وكبيره يشبه صغيره والخبرة في الحقيرة كالخبرة في العظيم • فانظر كيف كانت القمحة من الفضة فيما تقدم وأن جزأ صغيرا منها يقسم على ماء غزير فيلونه وأن هذا العدم من أجزائه يتعذر عده كما يتعذر عد نجوم السماء • فقد يهرنا العظيم ويهرنا الحقيرة • كما أدهشنا نظام الكواكب في قوانين نيوتن وكبلير • أدهشنا سقوط الحجر بحساب بديع فهناك يقال ان المتلثات التي يرسمها الكوكب في الاوقات المتساوية في أزمان مختلفة تكون متكافئة المساحة وهنا يقال ان الحجر في سقوطه بحسب تارة بالافراد وتارة بربع الأزواج

الى هنا انتهى الأمر الأول وهو تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - وقد أعمنا الكلام على المبحثين مبحث ماهو أصغر من الذرة ومبحث ماهو أكبر من الذرة وفصلنا في الأول عجائب الذرات وصغرها وخيوط العنكبوت ودقتها وفي الثاني عجائب الكواكب والسدم والاشجار الساقطة وقوانين السيارات فلنشرع في الامر الثاني

### ﴿ الامر الثاني ﴾

وهو تفسير قوله تعالى ﴿ هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم ﴾ قد قلنا ان الخاصة ينظرون في علم الله بما يطالعون من عجائب الفلك والطبيعة والذرات اليدوية وفي قدرته وهو ما أردنا في هذه الآية فانه هو الذي يصور الناس في الارحام ويحكم الخلق وذلك انه غالب قاهر لهذه العوالم وقهرها بحكمة لا بمجرد اللعب - وما خلقنا السموات والارض وما بينهما الا لعبين ما خلقناهما الا بالحق ولكن أكرمهم لا يعلمون - وكيف يعرف الناس أن السموات والارض وما بينهما مخلوقة بالحق والعدل والنظام الاجهزة العلوم وكيف يعقل الناس أن هذه العوالم ساهرة بقصد إلا بالعلم فانظر كيف يقول - ولكن أكرمهم لا يعلمون -

ومما يؤسف له ويحزني أن يكون أكثر المسلمين هم الذين ينطبق عليهم قوله تعالى - ولكن أكرمهم لا يعلمون - فيا ليت شعري من أين يعرف الناس قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم - كيف يعرفون أنه قائم بالقسط وأنه عزيز يغلب هذه الكائنات ويقهرها بعزه وجبروته حكيم بدقه واحكام ونظام كيف يعرفون ذلك إلا بمثل ما بسطنا في هذا المقام • كيف ينام المسلمون عن هذه العلوم • يا قوم الى هذا دعا القرآن وبهذا أمر الله فيا أسفا على أمة هلكت وربوع خلت ومدن أقفرت فليرجع المسلمون الى محهم فانه قد غضب على مجموعنا بسبب جهلنا والافرنج هم المفكرون ولكني أبشركم بأنه قد آن وأوان ظهور ذلك المجد الباذخ والله هو الولي الحميد

### ﴿ سلطان القدرة والمحبة العاتمة ﴾

هذه الآية قد أظهرت سلطان القدرة في خلق الجنين في الرحم ومن هذا القبيل قوله تعالى - ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللارض أئتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين - هنا يقول الله انه قال للسموات وقال للارض لتأتيا طوعا أو كرها فأتتا طائعتين ويقول في آية أخرى - يا بني انما انك مثقال حبة من خردل فتكن في شجرة أو في السموات أو في الأرض يأتي بها الله - وقال في آية أخرى - بل له ما في السموات والأرض كل له قانتون - وفي

أخرى - ولله يسجد ما في السموات وما في الأرض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون - وقال في أخرى - ان الله يمسك السموات والأرض أن تزولا - فهذه الآيات كلها داعية للنظر في هذا العالم فقد عبر مرة بالطاعة ومرة بالامساك ومرة بالقنوت ومرة بالسجود ومرة بانه يأتي بحجة الخردل من أي مكان

فانظر أيها العالم وانظر أيها الحكيم وانظر أيها المسلم من أين تفهم أن حبة الخردل تأتي بها الله ومن أين نعرف أن من في السموات والأرض يأتيون لله طائعين لا مكرهين وما السرفى هذا ولم عبر بالطاعة ولم يجعل امتثالها لله اكرهايا أقول لا يفهم هذا الملام إلا بما سأوضحه لك في هذه اللطائف لطيفة الجاذبية ولطيفة الماء ولطيفة الثلج ولطيفة علم التشريح ولطيفة السمع ولطيفة البصر ولطائف الرحمة في قلوب الوالدين ولطائف الحب في أفئدة المعلمين والحكماء والعلماء والأنبياء ولطائف الشهوات الغريزية ومنها في آية - زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين الخ - ولطائف خلق الآساد ونحوها ولطائف الغرام بزروع الأشجار التي يكتسى بثمرها الانسان وبذلك يخدم عوام من الحيوان كما يخدم النحل الانسان - وكل له قانتون - ثم لطائف الحب العام المرتب على ما تقدم وكيف السبيل الى نشر العلوم والفضيلة بين الناس وان ذلك لا يكون إلا بالحببة وعمومها في أفئدة الناشئين تبعاً للنظام العام

### ﴿ اللطيفة الأولى - لطيفة الجاذبية العامة ﴾

لقد تبين لك فيما أسلفته لك الجاذبية العامة وكيف كانت لم تذر الكواكب في أفلاكها ولا الأشجار في مساقطها إلا سلطت عليها تلك الجاذبية فأنت ترى أن الكوكب السيار وهو يجرى حول الشمس منقاداً لها متأثراً بها جار على نظام فان بعد عنها فهو اليها ناظر يجرى على نهج معلوم وان اقترب منها كان مسرعاً أشد اسراع لطاعته لها فهذا هو قوله تعالى - قالنا أتينا طائعين - فالكواكب طائعات الشمس والشمس وما حولها طائعات كوكب آخر والحجر الساقط من أعلى الى أسفل نراه يجرى طائعا فالجاذبية عبر عنها القرآن بالطاعة هذا هو معنى القرآن وقوله - ان تلك منقالت حبة من خردل فتكن في شجرة أو في السموات أو في الأرض يأتي بها الله - ظاهر فيما مضى أن الذرات الصغيرة المسماة الكترونات تجرى بادب وطاعة حول النواة التي تقدم ذكرها كما تجرى السيارات حول الشمس فهذه المخالوقات الصغيرة التي كانت في الكهر باء التي هي أصل المادة تأتي بها الله والايان فيه معنى الحركة فتراها متحركة حول أصولها فالسموات طائعات والذرات طائعة تأتي بها الله على سبيل الطاعة ولولا أنهما طبيعتا كانت منتظمة لان المطيع مؤدب والعاصي غير منتظم والأدب ظاهر في قوانين كبلير ونيوتن في جري السيارات كما أوضحته لك وظاهر أيضا في سقوط الأشجار والافا هذا النظام

١٥	١٣	١١	٩	٧	٥	٣	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

فالحجر الساقط كما أوضحته لك فيما مضى يجرى على هذين القانونين فالقانون الأول لجره في الثواني فالثانية الأولى ١٦ قدما في ١ والثانية ١٦ في ٣ والثانية الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا الرابعة في ٧ الخ وجميع ما قطعته الحجر يتضح في الصف الثاني فيكون في الثانية الأولى ١ في ١٦ وفي الثانية الثانية ٢ في ١٦ وفي الثانية الثالثة ٣ في ٢٤ وهكذا

أنا وان كنت ذكرته لك سابقاً أعدته هنا ليجرى الجدولان معا ويوضح معنى الطاعة في قوله - أتينا طائعين - أما الايان فبالحركة وأما الطاعة فبالنظام الذي تراه في هذين الجدولين . يمثل هذا فليفهم القرآن ويمثل هذا فليرتق المسامون هذه الطاعة أيضا ظاهرة في الجسمين اللذين يلتقيان على سطح الماء من نوع واحد كالفلين ففيه عكس التريع المتقدم ذكره ويظهر أيضا في رقص الساعة اللذين قصر أحدهما وطال الآخر فان بينهما نسبة كما هنا وكذلك ميزان القبان فالنظام تام في هذه الكائنات من حيث طاعتها فهذه هي الطاعة فالجاذبية هي الطاعة - والله يقول الحق وهو يهدي السبيل -

﴿ اللطيفة الثانية لطيفة الماء ﴾

(١) ان الماء يعدل هواء البلاد فيقيها تعاقب الحر والبرد عليها تعاقبا جاثيا لأنه يمتص حرارة كثيرة في الصيف فيلطف حره ويلطف برد الشتاء وفي الربيع يذوب الثلج والجليد فيمتص ماؤهما حر الشمس فلا يخرج الأشجار براعمها سريعا ولا تتعرض لتقلبات البرد والحر

ان الثلج والجليد لا يذوبان إلا بجمادات شديدة وعلى ذلك لا يذوبان إلا ببطء في الربيع ولولا ذلك الناموس لكانت مياهها مطنى على الأرض فتجرف تربتها وتهلك المخلوقات الحية التي عليها - ان الماء وضع بهيئة عجيبة حافظ لحالة الجو بنظام عجيب

(٢) ان الماء فيه هواء ولذلك يعيش فيه السمك ولو خلا الماء من الهواء لكان يفرق كثيرا كلما تجاوزت حرارته ٥٢١٢ ف أعنى درجة الغليان فكان الناس لا يتجرؤون أن يغالوه في وعاء الا وهم مراقبون درجة حرارته بالترمومتر كما يراقبون الآن الآلات البخارية مخافة أن ينحصر بخاره فيسحق القدر ويتلف ماحولها وإنما لوجود الهواء فيه كلما زادت حرارته عن ٥٢١٢ فارقه الزائد وتركه على درجة ٥٢١٢ ف

ومن العجب أن الماء قد شدنعن بقية السوائل . ان السائل اذا برد جد وهكذا الماء اذا وصل الى درجة ٣٩ ف تقلص بالبرد ثم يأخذ في التمدد بزيادة البرد حتى يصل الى درجة ٣٣ ف فيجمد جميع السوائل ومنها الماء تتمدد بالحرارة وتقلص بالبرودة والماء وحده قد شدنعن في أنه اذا تقلص مثلها بالبرودة ثم ازدادت برودته تمدت ثانيا الى حد محدود . وانظر أيها الذكي لهذا الشذوذ العجيب شذوذه حياة كل حي شذوذ عليه تتوقف حياتنا وحياة الحيوان والنبات أفليس ذلك داعيا للتفكير . لم يختص الماء بأن الثلج الناجم من تقلصه يصير كبيرا مخالفا في ذلك بقية السوائل . ذلك أن الماء لو كان يجري مجرى بقية الأجسام اذا برد لكان اذا برد سطحه تنزل دقائقه الباردة الى قعره وتعود دقائقه الأخرى من قعره الى سطحه حتى تبرد كلها الى درجة الجليد فتجمد معا ويصير الماء كله قطعة واحدة من الجليد فيقتل ما فيه من الحيوان والنبات . ثم اذا جاء فصل الصيف وتعظم حر الشمس يذوب وجه ذلك الجليد فقط فيصير ماء لكن ما تحته يبقى جليدا لان الماء غير موصل للحرارة فيصد الشمس عما تحته ولا يمكنها من تذويبه . وعلى ذلك يبقى الجليد في البحار والبحيرات والأنهار وفي الأماكن الباردة طول الأيام

فلهذا الشذوذ يتمدد بالبرد فيخف ويجمد ويعوم على الوجه وبقى ما تحته من الجلود لأنه جليد وهو موصل رديء للحرارة فتبقى حرارة الماء العميق تحته على درجة واحدة ولو اشتد البرد فلم يمت ما فيه فلولا خفته وهو لم تكن هذه المنافع

(٣) ان الندى اذا تكوّن على النبات منه من الاشعاع فلا تبرد أو راقه بردا شديدا ولا تصقع فالندى نافع لانه يمنع الاشعاع . ثم الماء يرتقي من البرد والبحر بخار افيبرد اطوا . ويرطبه صيفا وبعده شتاء كأنه ميزان يزن الله به الحرارة . والغيمة المنسكافة منه يظلل الأرض من شعاع الشمس نهارا وينجيهما من شر الاشعاع الزائد ليلا وينقي مطره الهواء ويحيى النبات أو ينزل ثلجا فيحتضن الأعشاب وبراعم الأشجار لتنجو من الموت وينبع عيوننا تروى الغليل وينقي الأبدان ويحيى به الأرض بعد موتها فتبارك الله أحسن الخالقين

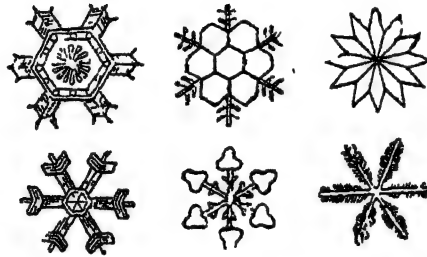
وبهذه الخاصية الخالفة لبقية السوائل اذا برد فصار لثلجها في جرة كسرهما وبهذه الطريقة يكسر الأحجار في الجبال فتنبع العيون فانظر لهذه الخاصية كيف منعت ماء البحر من أن يكون لثجا وشقت بها العيون فنبتت فتبارك الله أحسن الخالقين وهذا داخل في قوله تعالى - قالتا أيننا طائعين - فالماء بخضوعه لتلك النواميس لطف الحرارة وشق العيون وجري في الأنهار وأحيا النبات والانسان كل ذلك طاعة وتسخير والله الأمر وهو على كل شيء قدير

﴿ اللطيفة الثالثة الثلج وأشكاله ﴾

لقد رأيت في كتب الطبيعة أشكال الثلج فأراني فيها وفكرت في أمرها وعجبت من نظمها وأدهشتني جاهها

ولظامها . لو أن خلقا كثيرا اجتمعوا في قاعة صغيرة في البلاد التي اشتد بردها وكان البرد شديدا وفتحت نافذة من نوافذ القاعة لجدد البخار في هوائها ووقع ثلجا بأشكال تدهش الناظرين . ولقد رأيت رسمها على ستة أشكال وكلها أشكال مستدسة فهما اختلفت الأشكال فالستديس ثابت فتارة تكون بهيئة أشجار منظمة بديعة وتارة بهيئة أزهار في غاية الجمال فتبارك الله أحسن الخالقين . ولما رأيتها قلت في نفسي لم كان هذا النظام لا يختلف في الثلج وهل كان الأوكسوجين والأدروجين عند اتحادهما قد تحالفا أن يكونا وقت الجود على هيئة منظمة ولعل الماء لما كان فيه حياة كل شيء كان مستعدا للنظام التام كما نرى في الحيوان والنبات أنهما مشتركات في أمور مختلفة في أخرى حافظات للأصول كالغذوية والتوالد المختلفة في غيرها كالحواس والعقل وهكذا فكذلك هنا نرى الأشكال في الثلج تحفظ الشكل السداسي مهما اختلفت أوضاعها وكأن هذا برمز له قوله تعالى - وجعلنا من الماء كل شيء حي - والحياة لا تكون إلا مع النظام وهذا داخل في قوله تعالى - يابئنا ما أنزلنا من السماء من قدر لسكن في صحرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير - فهذا اللطف والخبرة نظم الثلج وأحكمه . ولقد أتى الله بذرات الماء وحكم عليها فخصت للنظام وأطاعت واجتمعت بشكل يسر الناظرين كما خضع الحجر الساقط للقوانين السابقة في الترتيب في الأعداد الفردية وكما خصت السيارات لقوانين كبلير ونيوتن وأي فرق بين خضوع ذرات الماء في ذلك الشكل المنظم وبين خضوع (الأمكورات) المتقدمة شرحها حول نواتها في الجوهر الفرد والسيارات في مداراتها والأحجار في مساقطها كل يطيع على مقتضى القوانين السماوية وقوانين السقوط وقوانين الثلج وتجمده - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم -

أنظر صور الثلج في الشكل الثاني وهو هذا



( شكل ٢ )

### ( اللطيفة الرابعة لطيفة علم التشریح )

التي وردت بها هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها يقول الله تعالى ﴿ هو الذي بصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم ﴾

إن الله جعل جسم الإنسان كمدنية فابتدع لها أربع طبائع منفردات ثم ألف بين كل اثنين منها فكانت أربع أركان مزدوجات ثم كان منها أربعة أخلاط سببت تسعة جواهر وبتكريبها بعضها فوق بعض كانت عشر طبقات أقيمت على مائتين وثمانية وأربعين عمودا ثم مدتها سبعمائة وخمسين جبلا وجعل فيها إحدى عشرة خزانة مملوءة من الجواهر وجعل لها ثلثمائة وستين مسلكا لسكاتها وجعل أيامها ثلثمائة وتسعين جدولا وفتح على سورها اثني عشر روزنامة مزدوجات مسالك لجريانها وجعل لها خمسة حراس وجعلها على عمودين فهذه ثلاثة عشر نوعا

الطبائع . الأركان . الأخلاط . الجواهر . الطبقات . الأعمدة . الجبال . الخزائن .

المسالك . الأنهار . الأبواب . الحراس . العمودان .

(١) الطبائع أربع - الحرلوة . البرودة . الرطوبة . اليبوسة

(٢) الأركان على رأي التسعة أربعة - النار . الهواء . الماء . الأرض \* والعلم الآن جعل هذه الأربعة

مركبات من عناصر تبلغ نحو ٧٥ ولكن نتيجة العلم واحدة لأن المتقدمين والمتأخرين يرجعون الجميع إلى أصل

واحد وهو الهيلوى وبعبارة أخرى شيء لا وزن له ولا لون بل يكاد يكون فرضيا

- (٣) الأخلاط الأربعة المتعادية وهي - الصفراء والدم والبلغم والسوداء \* والتأخرون زادوا غير ذلك ولكن نحن الآن في مقام الاجال لا التفصيل انما ذلك يهم الأطباء ونحن في مقام الامام بالأمور العامة
- (٤) الجواهر تسعة - عظم مخ عصب عرق دم لحم جلد ظفر شعر
- (٥) الطبقات عشر - رأس رقبة صدر بطن جوف حقو وركان نخدان ساقان قدمان
- (٦) الأعمدة ٢٤٨ هي العظام
- (٧) الحبال ٧٥٠ حبال هي الرباطات الممتدة المندودة على العظام وهي الأعصاب
- (٨) الخزائن الاحدى عشرة هي - السماغ وانخاع والزئفة والقلب والكبد والطحال والمرارة والمعدة والامعاء والكليتان والأثنيان
- (٩) والمسالك والشوارع والطرق هي العروق الضواري ٣٦٠
- (١٠) وأمهاريها هي الأوردة ٣٩٠
- (١١) والأبواب الانشاء عشر - العينان الأذنان المنخران السيلان الثديان الفم السرة
- (١٢) الحراس هي الحواس الخمس - السمع والبصر والشم والذوق واللمس
- (١٣) العمودان هما الرجلان
- وليس في تعداد هذه إلا إجمال القول في الجسم أما التفصيل فبعيد الغور فلنقتصر على حاسة السمع وحاسة البصر للاستدلال بهما على الباقي

﴿ اللطيفة الخامسة لطيفة السمع وهي الأذن ﴾

كما انك فيما مضى حار فكرك في العنكبوت مع دقة جسمه وضموه وحر في الكواكب السابحة في الفضاء بحيث لا يرى فرق في الخبرة بين العظيم والصغير. هكذا هنا رأيت الجسم الانساني مركبا من أعضاء وحواس وعروق الخ توترى حاسة السمع وحدها لا تقل عن جسم الانسان بل عن العالم كله في عجائب تركيبه وكثرة تفاصيلها وبدائع دقتها وأنظمتها الدقيقة البديعة فتأمل تجدها الآن أمام مدينتين وبحر المدينة الأولى خالية من السكان مهووسة البنين دائرية السور ليس فيها إلا الطوايع يغدو ويروح ثم ترد عليها الرسل أفواجا كل آن بأشكال مختلفة يريدون أن يتوصلا الى الملك المعظم الذي هو جالس خلف ذلك النهر على عرشه العظيم وتلى هذه المدينة المدينة الثانية وفيها ثلاث أماكن للبريد كل منها يوصل للآخر ما يرد له من الرسائل ويلى هذه المدينة النهر وهو أهم من السابقتين فلورأيته لأدهشك ما فيه من العجب فانك تراه نهر أعظيما متلاطم الأمواج وهذا النهر ليس كالأنهار يجري على شبه استقامة بل هو ملتو ثلاث ليات كما تلتوى الحيات من ناحية ومن الناحية الأخرى ملتف كما تلتف الفوقعه. وبالجملة ان هذا النهر كثير الانعطاف ليس فيه استقامة وتجدي مائه كرات كثيرة من الحجارة وآلات برقية (تلغرافية) تبلغ ثلاثة آلاف منبثة في الجهة التي تشبه القوقعه وعلى شواطئ البحر تجدا أسلاك أخرى برقية (تلغرافية) ووراء هذا البحر الملك وعنده صحاب البريد ينشون جهة الأسلاك البرقية التي على الشاطئ وجهة الأسلاك التي في البحر وتري اولئك الرسل الذين يأتون المدينة الأولى يرسلون الأخبار الخارجية الى المحطة الأولى في المدينة الثانية ومنها الى الثانية ومن الثانية الى الثالثة ثم تنقل الأخبار الى البحر خلفها. افتمنقل في تلك الأسلاك التي هي ثلاثة آلاف بعد مرورها على تلك الكرات الحجرية النافعة لحفظها ويتلقفها رسل الملك المنبثون في تلك الجهات وبذلك يعرف أخبار الممالك الأخرى هذه هي أوصاف الأذن

أما المدينة الأولى فهي التي يسمونها الاذن الظاهرة المؤلفة من الصوان الذي يجمع أمواج الصوت ومن الصماخ السمعي الظاهر وهو خرق الاذن الذي يؤدي تلك الامواج الى الاذن المتوسطة وطوله نحو قيراط وأما الافواج التي ترد

عليها فهي الحروف الهجائية ومركباتها وأصوات الغناء والالخان وكل ما يسمع وهذه لا حصر لعدتها  
وأما المدينة الثانية فهي الاذن المتوسطة أو الطبلبة وهي تجويف بين الاذن الظاهرة والباطنة وتنفصل عن  
الظاهرة بالغشاء الطبلي وأما الاماكن الثلاثة التي للبريد فهي ثلاث عظمات دقيقة يتصل بعضها ببعض تسمى احداها  
المطرقة والثانية بالسندان والثالثة بالرتكاب للشبهات بينها وبين هذه الثلاثة

وأما البحر العظيم وراءها فهو المسمى بالاذن الداخلة أو التيه وهي عضو السمع الخاص وانما سميت بالتية لكثرة  
ما فيها من التجاويف والمجائب وفيها سائل فيه خيوط دقيقة مرنة شعرية وكتل متبلورة وفيه ثلاثة آلاف جسم  
صغير تسمى عصي (كورني) فهذه العصي هي آلات البرق المذكورة فيما تقدم فاذا قرع الاذن الظاهرة صوت أتجهت  
أمواجه الى الاذن المتوسطة بسبب حفظ الصيوان للصوت فيقع على الغشاء الطبلي فتتهز العظمات الثلاث في الاذن  
المتوسطة وينقل الى السائل ويصادف تلك الكرات الدقيقة التي سمينها بحجارة فيامضي واذذاك يتلف كل سلك  
من الاسلاك المسماة عصي (كورني) التي تبلغ ثلاثة آلاف خبرا من الاخبار وصوتا من الاصوات بحيث يكون مناسبه  
فان السموعات كثيرة جدا من حيوان وشجر وحجر توزع على تلك الثلاثة الآلاف بحيث يمر كل صوت في السلك المناسب  
له وكان هذه الثلاثة الآلاف مختلفات القوى كاختلاف الاصوات والصوت يتجه للسلك المناسب له ثم هذه تتصل  
بالشعرات التي في تلك القنوات التي عبرنا عنها بأسلاك برقية أيضا وهناك يمتد العصب السمعى واصلا من المخ فيلتقط  
تلك الاخبار ويوصلها للمخ الذي عبرنا عنه بالملك في عرشه

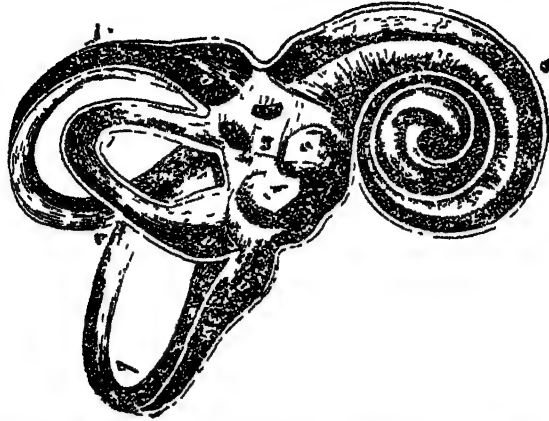
هذه هي حال السمع قد وضحت لك بما في الامكان وهذا يكفيك اذا لم تجد منسعا للدراسة العلمية - فتبارك  
الله أحسن الخالقين -

فانظر كيف جعل لاجل وصول الصوت بالكلام وبالنعمة وغيرها عجائب تبلغ ١٤ عجا من صيوان وصباح  
وطبلبة وثلاث عظمات ودهليز وقنوات هلالية وأخرى قوقعية وسائل ورمالات حافظات للصوت وعصي كورني  
وشعرات في القوقعة وغيرها وأعصاب سمعية فهذه أربعة عشر كأنها ليالي الملال ليصير فيها بدرا كاملا

ينقل الصوت فيها حتى يصل الى المخ فتعجب من الجسم الذي لسكنه كيف كان الهوا يحتاج الى آلات مظهر لنا  
منها (١٤) مختلفات الصور والاشكال بحيل دقيقة ليصل الخبر الى نفوسنا إذ لا يسمع الا حيث يصل الصوت الى المخ  
والنظر كيف نستعمل ما نجهد ولا بأبغ اذا قلت ان أكبر عالم بالطبيعة غافل عن هذه العجائب إلا من علت مداركه  
وارتقت نفسه وفكر واعتبر وقرأ هذه الآية مثلا وعرفها - هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء - فالتصوير  
قد عرفته في الاذن وأما قوله - لا إله الا هو العزيز الحكيم - فالعزة والفهر قد ظهر في التصوير فانه نوع أعضاء  
الاذن (١٤) نوعا فقد قهرها وذلها لذلك وقوله حكيم راجع للشبهة فالعزة والتصوير والحكمة للشبهة فكأنه  
يقول سبحانه ان تصويري لكم في الرحم لم يكن عن هوى ولكنه عن حكمة وعناية أوجبته دقائق الصنع

والحق أن هذا الابداع غفل عنه أكثر المسلمين وهم نائمون وتزى أبناءهم الذين قرؤوا هذا يحفظونه لأجل نيل  
الشهادة أم قراءته لأجل الحكمة وارتقاء العقل فلا - بل منهم من كفر إذ يظن المسكين أنه أعلم من الانبياء عليهم  
الصلاة والسلام قد اطلع على ما جهلوه وأدرك ما لم يبلغوه والحق ما قاله الامام الغزالي اننا أعلم بالطبيعة من أولئك  
الذين يدعون أنهم طبيعويون بل أقول أنا ان أهل زماننا كثير منهم أهل مكابرة وادعاء وقد أن يرجع المسلمون  
لايام مجدهم - والله هو الولي الحميد - وهاك ايضاح الاذن

أما الاذن الظاهرة فهي مشاهدة وأما الاذن المتوسطة أو الطبلبة فقد وضحت فيما قدمناه بالتمثيل فأما الاذن  
الداخلة وتسمى التيه فتحتاج الى المشاهدة وهاك رسمها



( شكل ٣ )

ا ب ج الفنوات الهلالية الثلاث ، الدهليز ه القوقعة ملفوفة لفتين ونصف لفة والكوة المستديرة ز الكوة البيضية

{ اللطيفة السادسة العين }

تصوّر ثلاثة أطباق مستديرات أمامك على مائدة وهذه الاطباق كل منها أشبه بنصف كرة أقل أو أكثر ثم تصوّر أن كلامن هذه الثلاثة قد وضعت عليها أغطية مستديرة أيضا مجوّفة وهذه الاطباق الثلاثة موضوعة في داخل بعضها فإذ ترى ألت ترى أن عندك كرة في داخلها فراغ وفوق الفراغ ثلاثة أغشية وتحت ذلك فإذا وضعت فوق هذه الاغطية الثلاثة منديلًا أبيض مثلًا صارت الطبقات سبعة فإذا وضعت في جوف هذه الاطباق مادة رقيقة شفافة لالون لها فكان أسفلها كالزجاج الذائب ووسطها جامد كالجليد وأعلىها كيباض البيض السائل إذا فعلت ذلك في هذه الاطباق فقد تصوّرت طبقات العين وعرفتها

وليست عين الانسان شيئًا غير هذه الطبقات السبع والرطوبات الثلاث فتصوّر ما تلونه عليك من هذا المثل تصوّر العين وانما ضربت لك هذا المثل لتفهم ما سيرد عليك بسهولة . لقد تقدّم ان الدماغ منشأ الاعصاب التي للحس والتي للحركة ومنها ما يكون من النخاع وهناك في الدماغ للقوة الباصرة عصبتان متقابلتا الشكل هكذا



شكل ٤

فاحداهما تتجه جهة العين والاخرى تتجه جهة اليسار وتصل كل منهما الى العين التي في جهتها وهذه العصبه مجوفة وعليها غشاء آن غشاء أعلى غليظ وغشاء أسفل رقيق كما يكون للبيضة وللجوزة ولسلك الكهرباء وهذه قاعدة مطردة أن كل ما كان لطيفًا يجعل له أغشية قليلة أو كثيرة فالغشاء الغليظ متى وصلت العصبه الى العين فارقها وكساعظم العين بلباس ويسمى إذ ذلك الطبقة الصلبة ولكنه لا يكون تام التكوين كما قدّمنا وهكذا يفارق العصبه الغشاء الرقيق ويصير لباسا وغشاء دون الطبقة الصلبة وتسمى الطبقة المشيمية لانها تشبه المشيمة وأما العصبه نفسها فانها تصير غشاء فوق الغشاء بن المذكورين ويسمى الغشاء الشبكي . أفلا ترى أن هذه الثلاثة أي الصلبة والمشيمية والشبكية هي التي ضربت لها فيما تقدّم مثل الاطباق الثلاثة التي هي مدوّرة

فإذا فكرت في الاغطية الثلاثة فوق هذه الثلاثة فلتسم غطاء الصلبة وهي الاولى (القرنية) وهي جسم كثيف صاف شبيه بصفيحة رقيقة من قرن أبيض . ولتسم الجسم الذي تحت القرنية (بالعنبية) لانه مثل قشر العنبه أسود أو أزرق أو نحو ذلك وانما كانت ملونة لتحصن الاجسام المشفقه من ورأها فلا ينتشر ما حصل فيها من الضوء والصورة المنطبعة لان سواد اللون يمنع انتشار الضوء ان الضوء يدخل من ثقب في العنبية فيتضايق ويتسع بحسب

كثرة الضوء وقتله فكما قل الضوء اتسع الثقب وكما كثر الضوء ضاق الثقب . فهذه العناية غطاء للمشجية .  
ولتسم الغطاء الذي على الشبكية الذي هو تحت الغطاءين الآخرين بالعدسكوتى لانه يخيوط لسح العدسكوتى ولم يكن  
للدراك بل لضبط السوائل التي تحتها فيها ناست طبقات - القرنية . العينية . العدسكوتية . الشبكية .  
المشجية . الصلبة - فرجعت الطبقات الست الى الاطباق الثلاثة وأعطيتها . والطبقة السابعة جسم أبيض  
اللون صلب يسمى الملتحمة وهو يياض العين وهو امتداد من الجلد الذي هو خارج الفحفف فهو امتدالى العين من  
جميع الجهات التي من خارج الى قرب الوسط ثم انه لم يكن شفاقاً ليمتد على بقية العين ولو امتد لمنع الابصار فاستعمل  
منه مقدار ما يكفي في احكام رباط العين وترك موضع الابصار مكشوفاً ليصل الضوء الى آلات الابصار من الطبقات  
والرطوبات \* أما الرطوبات فهي ثلاثة

(١) أو لاجسم كالزجاج الذائب الذي هو وسط الشبكية ويسمونها (الجسم الزجاجي)

(٢) ويسمون الجسم الشفاف الذي لالون له الصلب القوام المستدير الشكل المائل للتفرطح كأنه  
قطعة من الجمد ( بالطوبة الجليدية ) وتسمى أيضا ( العدسية ) واتماسمت جليدية لانها شبيهة بالجليد في صفاته  
ثم ان الزجاجية تحيط بالجليدية بمقدار النصف ويعاوا النصف الآخر العدسكوتية المتقدمة (٣) ويسمون الجسم  
الثالث وهو السائل الابيض الذي يشبه بياض البيض وهو أرق من الاوّل الذي يشبه الزجاج الذائب ( بالطوبة  
البيضية ) وهي التي يعاوها العينية المتقدمة أى الغطاء الثاني في مثال الاطباق فكان جوف الطبقة الداخلى فيه لبن يعوم  
فيه زبد قد غرق الى نصفه وفوقه بياض البيض

فانظر كيف كان العصب الممتد الى العين قد صار كأسلاك البرق (التلغراف) لينقل الاخبار الواردة الى الجليدية  
فوقه فترسم فيها الصور وهو ينقلها مارة فيه الى الدماغ وكيف كان ماتحت الشبكية من الصلبة والمشجية يأتیان  
بالغذاء للعين من الاوعية الشعرية الوريدية والشريانية فلذلك عبرنا بالاطباق التي تتعاطى منها الطعام

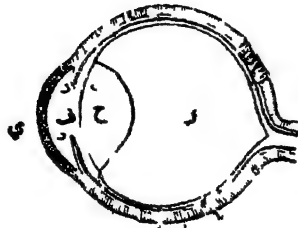
فالعين إذ ن تستمد من العروق الوريدية والشريانية تلك المادة الصافية الزجاجية الشفافة المناسبة للابصار وضوء  
الشمس وقد وضعت تلك المادة على ثلاث درجات مقدرة في البعد والقرب بمقادير لو اختلفت لاختل الابصار وكانت  
القرنية محدبة والرطوبة البيضية فيها تماسكها والجليدية مفرطحة فيها صلابه والزجاجية وراءها مائلة للكان لتوافق  
ارتسام الصور الواردة مع الضوء فالتحديب يجمع الصور والجسم الشخين يزيد الصور ثبوتاً وبقاء وكما تستعد العين  
الغذاء من العروق تستعد الاحساس من الدماغ فلها من الغذاء المواد الزجاجية الخالصة من الدم الوارد من الطعام  
المهضوم وهما من الدماغ الاحساس الروحي الشريف . فالنظر ما أعجب العلم والحكمة . وما أجملها كيف عرفنا في العين  
من العلم ما يحمله الغافلون وكيف نرى أن طعامنا الذي تتعاطاه قد كانت فيه المادة التي تشبه الزجاج الذي هو مركب من  
الزمل مع المغنيسيا والقلى فهذان الاخيران متى أضيفا الى الرمل صار شفافاً فكيف (١) جعلت القوى التي في  
أجسامنا آلات لانعرفها خلصت من الطعام المهضوم أى من الدم تلك المادة المشبهة للزجاج (٢) ثم اختير موضع  
العين في الحجاج (٣) ثم كيف كانت العين التي دبرت هذا التدبير موضوعة أمام البدن لتكون حارسة للاعضاء  
الشريفة التي غطاؤها ضعيف كالبدن وغيره (٤) وأيضا عمل الاعضاء الخارجة كاليدين والرجلين من الامام فتكون  
العين مشاهدة لاعمالها . ولعمري ان من لم تطر به هذه الكلمات ولم يشرح صدره تلك العبارات ليلتحقن بالعجارات  
ومن لم يحركه العود وأوتاره والرييح وأزهاره فهو فاسد المزاج يحتاج الى العلاج (٥) ثم كيف جدت الجليدية  
لتزيد النور انحصارا (٦) وليكون الجود أعون على حفظ الصور فنصل الى الشبكية المتصلة بالدماغ (٧) وكيف كان  
الجسم البيضى أمامها والزجاجي وراءها ليكونا لها غذاء لانها لا يتيها لها قبول الغذاء من الدم (٨) وكيف يكونان منبيا  
لاستضاءتها (٩) ولتكون هي بماداة الرطوبة (١٠) وليكونا رداً لها فلا تتصل بحجر العين ولا غيره من كل  
صلب (١١) وجعلت شعبة الدماغ المتقدمة شبكية لتضبط الزجاجية حتى لا تكون سائلة (١٢) ولتتمكن المشجية



من تغذيتها أمامها (١٣) وجعلت البيضية أرق قواما لتكون أعون على تأدية المبصرات (١٤) والعنكبوتية جعلت لحفظ الرطوبة البيضية (١٥) وألوان العينية لتحفظ الصور المرسومة فلا تذهب وتضيع (١٦) والثقب يضيق ويتسع بالاختيار كما تقدم (١٧) وجعلت القرنية جسما صلبا لتحفظ العين كلها وهي تتلون بلون العينية (١٨) وجعلت مشفة ثلاثا لستر الثقب المؤدى للصور من الاضواء الخارجة (١٩) والملتحمة رباط يمسك العين أن تزول إذ لا يمسك لها سواها (٢٠) وهي غير شفافة فلذلك امتدت حولها من جميع جهاتها إلا الثقب لانها تمنع الصور عنه بخلاف القرنية (٢١) والجفن يمتد من الجلد وله عضلتان من جهة الموقين لينزله الى أسفل (٢٢) وعضلة من جهة وسطه لرفعها (٢٣) وجعل الاسفل اصغر لئلا يستر شيئا من الحدقة وهو ساكن دائما (٢٤) ولئلا يجتمع الدمع وغيره من الفضلات داخله اذا كان كبيرا (٢٥) والجفن يمنع الاذى عن العين والغبار والدخان والضوء عند الاقوال (٢٦) والاهداب تمنع الغبار وتدخل الضوء عند الحاجة اليه كافي أوقات هبوب الرياح فهذه ٢٦ حكمة من حكم العين وهي بعض ما ظهر للناس من العلم فيها - والله يعلم ولكن أكثر الناس لا يعلمون - أنظر رسم العين وطبقاتها في شكل ٥ الآتي

﴿ موازنة لعين بالخرزاة المظلمة التي يستعملها المصور بالصور الشمسية (الفوتوغرافية) ﴾

اعلم أن النور يأتي من الشمس والكواكب فيقع على الاجسام التي تنعكس على العين ولقد ترى أن الرسامين في أيديهم الخرزاة المظلمة وفي باهاتب وراة عدسية وهناك لوح قابل للصورة على كيفية مخصوصة والعين هي كنفس تلك الخرزاة وبؤبؤها أي ثقبها بمنزلة الثقب وبلوريتها بمنزلة العدسية وشبكيتها بمنزلة ذلك اللوح الذي تلقى الصور عليه باستعداده لتلك المواد كيميائية ثم ان النور اذا مر من وسط أطف الى وسط أكنف فانه يكون أقرب الى اجتماع أشعته واذا مر من وسط أكنف الى وسط أطف يكون أقرب الى الافتراق والتباعد واذا مر من عدسية محدبة الوجهين كالحجارة أو محدبة وجه واحد كالانف الاقنى أو هلالية أي صورتها كصورة الهلال فان النور ينضم بدخوله فيها وان دخل من مزدوجة التقعير التي ترى كالوالم الاهيف أو من مفردة التقعير بأن كانت مستوية من ناحية متعرة من اخرى أو من متعرة محدبة فان النور في هذه الثلاثة يكون مفرقا متفرجا فهذه اربعة نوااميس ناموسان للاجتماع وناموسان للافتراق فلننظر ماذا حصل في العين فاننا نرى أن القرنية أشبه بالهلال وهو مما يجمع النور والرطوبة المائية أكنف من الهواء والبلورية محدبة الوجهين جامعة للنور والزجاجية جامعة أيضا فانظر كيف اخبر في خلق العين ما يهيئها للابصار فالقرنية والرطوبة المائية والبلورية والرطوبة الزجاجية انطبق عليها ناموس اجتماع النور اثنان من حيث الزجاجات وهي الهلالية والعدسية محدبة الوجهين واثنان من حيث انهما جسم أكنف فاذا دخل النور انكسرا أولا في القرنية ثم في الرطوبة المائية ثم في البلورية كثيرا ثم في الزجاجية ويقع على الطبقة الشبكية فترسم الصورة عليها معلوبة ولم يعرف الى الآن لماذا نرى الأشياء معتلة وهناك ناموس آخر وهو أن السواد جامع للضوء يمتصه فلونت المسببية به فهي تمتص النور لتلايشوش الصورة بانعكاسه من جهة الى جهة داخل العين



من صيما

قاعبراعنه بالأطباق الثلاثة المستديرة في المثال المتقدم هو الصلبة ا والمشعة ب والشبكية س وباعبرنا

عنه بالأغطية الثلاثة هو القرنية ي والقرحية د د ولونها إما أسود وأما أزرق وأما أشهب فأما العنكبوتية فلم توجد في هذا الرسم واضحة فهي ملتصقة بالقرحية والفتحة د د هي البؤبؤ

وأما الملتحمة فهي التي تكون فوق القرنية وليس لها في الرسم وجودها وأما الرطوبة المائية وهي السائل الصافي فهو موضوع في غرفة ف وأما البلورية أو العدسية وهي الجسم اللون الأملس الشفاف المزدوج التحديق المؤلف من طبقات كالصلة وهي أكتف في الوسط منها إلى الجوانب فهي ح وأما السائل الزجاجي فهو جسم شفاف لزج كبيض البيض النيء وهو يشغل ما بقي من الخلاء وراء البلورية داخل العين د

﴿ من عجائب العين إحصاؤها ﴾

اعلم أن العدسية المزدوجة التي تشبه البلورية في العين كلما قرب الشبح منها بعدت بؤرتها أي محل تجمع النور المنعكس وراءها فبعدت الصورة وكلما بعدت عنها قربت صورته منها

وعلى هذه القاعدة لا يمكن أن يرسم المصور الأجسام في خزائمه المظلمة إلا على بعد مخصوص لو تركه لاختل ولكن في العين رأينا عجبا رأينا أن الانسان منا يرى الشبح وهو بعيد عنه كما يراه وهو قريب منه لماذا هذا لأن الانسان أعطى كما أعطى الحيوان قدرة على تشكيل البلورية فيزيد تختب العين في النظر إلى البعيد ويقله في النظر إلى القريب بحيث تقع الصورة على الشبكية تماما

ألا ترى أنك إذا أدت النظر إلى شبح قريب ثم حوّلته بفتة إلى شبح بعيد رأته أو لا غير جلي ثم ينجلي بعد قليل في مدة يمكن الرائي فيها أن يحكم عينه ويجعل بؤرتها مطابقة لذلك البعد وهذا لمن يكون في الخزائنة المظلمة التي زجاجتها جامدة لا تحوّل لها عن صورتها فتعجب من الحكمة والنظام

نواميس النور والسواد والقدرة على تنويع البلورية والبعد بخصوص الذي وصفت فيه الشبكية بحيث تقع الصورة عليها ولو اختلف شرط من هذه لكان الناس والحيوان عميا - ان ربّي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

﴿ لطيفة في عجائب العين ﴾

مما يجمل ذكره في هذا المقام ما جاء في كتاب مسرات الحياة للورد أفيري الانجليزي الذي قلنا عنه سابقا قال في

فصل كتبه في الصحة

ان في الجسم الانساني أكثر من مائتي عظم ولكل منها شكل مخصوص بها ولولا حسن صنعها لعاقبت حركاتنا التي نأتمها كل يوم (يقول مؤلف هذا التفسير وسيرد عليك قريبا هندسة الأعضاء وقياسها العجيب منقولا عن آياتنا حكاماء الاسلام) ثم قال وفيه (٥٠٠) عضلة كل منها تغذي بمئات الأوردة والعروق تدبرها أعصاب كثيرة والتلب وهو بين هذه العضلات ينبض في السنة ثلاثين مليون مرة فاذا توقف عن الخفقان قضى الأمر واقطعت الحياة ولو تأملنا في أدوات الحس كالعين مثلا بما فيها من قرنية وعدسية وطبقات مائية وزجاجية تنتهي في الشبكية لتولانا العجب فان هذه الشبكية التي لا تزيد عن ثخن الورقة تتألف من تسع طبقات مختلفة أبعدها يتألف من نحو ثلاث ملايين مخروط ونحو ثلاثين مليون اسطوانة وأعجب من هذا كله الدماغ فقد حسب أحد الفيلسوفيين أن المادة السنجابية التي في تلافيق الدماغ نحو ستائة ما يليون خلية تتألف كل منها من ألف من الدقائق الظاهرة وكل دقيقة تتسكون من ملايين الجواهر وقد قال قبل ذلك لقد نحيا السنين الطوال ولانكاد نشعر أن لنا جسما اه

﴿ مسارح الفكر ﴾

فانظر أيها الذي القطن وتأمل كيف يقول الله تعالى في هذا المقام - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - لا إله إلا هو العزيز الحكيم - انظر كيف وضع البطورية والرطوبة المائية والزجاجية والقرنية والشبكية والمشيمية والقرحية وكيف جعلها ملائمة واميس النور الذي لم يشاهده الجنين ولا يزال في الظلمات • تأمل أيها الذي وغض النظر عن كتب الديانات وعن آراء الفلاسفة وتأمل باستقلال في نفسك ولا تقلدني ولا تقلد أحدا بل حكم عقلك فهل المادة

التي هي مكوّنة من ذرات جارية بأجزائها بعضها على بعض بسرعة مختلفة القدر هي التي كانت تدبر هذه الحكمة وهل هي التي كانت قارئة نوايس النور وأحواله فوضعت في الجنين تلك الحدقة ملائمة للنور الذي لم يصل له الطفل بعد فتكون قد لاحظت ذلك كله وخافت أن لا تقع الصورة على الشبكية فوضعتها قريبة، ثم اوحافظت على الصورة بالسواد وأخذت تتقي الأشكال الملائمة للإبصار . النظر بعمقك فالفكر هو المسيطر الأكبر في هذا العالم

على نفسه فليبك من ضاع عمره \* وليس له منها نصيب ولا سهم

هذه هي الحياة وهذه هي السعادة وكأننا ونحن نقرأ هذا ننظر في أصول الحكم العالية والنوايس الشريفة الراقية

فياليت شعري أمواج النور تجري من الكواكب سارية إلى الأرض كيف كانت هي أهم ما ينتفع الناس به لولا أنوار الشمس وحرارتها ما عاش حيوان ولا نبات فالحرارة الشمسية تذيب الجليد ويهاجر الأثمار وبها الحياة ثم ضوءها جعلت العيون مناسبة له مناسبة تامة فأبصر بها الحشرات وسائر الحيوان والإنسان - إن ربّي لطيف لما يشاء أنه هو العليم الحكيم -

واعلم أن النور ينفذ في كل شفاف ولو اختلفت مصادره وأما أشعة الحرارة فلا تنفذ في كل جسم شفاف إذا اختلفت مصادرها . إن حرارة الشمس تنفذ في كل الاجسام الشفافة كالنور وأما الحرارة المنعكسة عن جسم في الأرض فإمها لا تنفذ في بعض الاجسام الشفافة

وترى أن حرارة الشمس تنفذ في الهواء وبخار الماء الذي فيه وزجاج النوافذ ثم تصبها الأرض وما عليها وتشعها أمواجاً مظلمة طويلة بطيئة . وعلى ذلك لا تستطيع أن تخترق بخار الماء في الهواء بل تجبس فيه لتسدّها بها المخلوقات الأرضية

فكيف نفقت الحرارة من البخار ثم وقعت على الأرض وبقيت مخزونة بين البخار والأرض وأصبح البخار كالباب يفتح لحرارة الشمس ثم يقفل عليها لتنفع المخلوقات . وياليت شعري لقد وجدنا في كتبنا هنا حكماً عالية وتدبيراً متقناً ضوء ينفذ وحرارة تخزن وما في الهواء صار بخاراً وضوء يجري فتبصر به العين التي جمعت حكماً لا تحصى فهل ذلك كله كان بتدبير تلك الذرات التي لا تملك الحركات فهل تلك الحركات كانت تدرس كل هذه النظم . على العاقل أن يفكر ويتبصر - إن الله عليم حكيم -

﴿ اللطيفة السابعة الرحمة في قلوب الوالدين ﴾

قد ذكرنا فيما مضى أن ناموس الجاذبية عام في الكواكب وفي الأجرام وفي الذرات ويتبع ذلك النوايس العامة في العين والاذن والماء والتلج والحرارة كل هذه جارية على نوايس طائفة منقادة خاضعة ومن هذا القبيل الرحمة التي نراها سارية في قلوب كل والد من حيوان وإنسان فإذا انجذب الحجر إلى مسقطه والكوكب في مداره والنور يجري في العين بالصور المرئية والهواء في الاذن بالاصوات هكذا نرى كل اثنى مغرمة بولدها فتديه بنفسها لم كان هذا الناموس عاماً . نعم إنه من قوله تعالى قالتا أيننا طائعين فهذا انقياد وخضوع على سبيل المحبة والغرام لا الاكراه والله تعالى يقول - لا اكره في الدين - ويقول - قالتا أيننا طائعين - فالعلوم تعرف بالميل إليها والحب لها والولد يربي بالحب له والعطف عليه

﴿ حكاية خادمة ﴾

كنت أكتب في هذا المهام إذ قصت على الخادمة قصصا وقت الافطار في هذا الشهر (شهر رمضان) قالت لقد رأيت عجبا رأيت الأرنبة ومعها أولادها فنذمت لمن خبزها فأخذت تدفع برأسها وتمنع أولادها من تعاطيه فأخذتها خارج الحجر وأقفلت الباب على أولادها وأخذت أضربها بمنعها أولادها من الأكل ومع شدة الضرب كانت تجرى نحو الباب فقلت في نفسي لا بد أن يكون هناك أمر ففتشت الخبز فرأيت فيه دودا فعلمت خطأي وبكيت وقبلتها وورميت الخبز

وأبعده عن أولادها وأخذت هي تلحسهن عطفًا ومودةً انتهت كلام الخادمة فالحجب كيف عرفت الضار وجهه  
الانسان وكيف كان العطف يعم كل حيوان

### ﴿ اللطيفة الثامنة الشهوات الغريزية في الحيوان ﴾

إن الحيوان ومنه الانسان ليس يأكل ولا يشرب ولا يقرب انثاه إلا طوعًا بارادته وشهوته التي زينته له فيخلق  
فيه الجوع والعطش والشبق فيأكل ويشرب ويتزوج كل ذلك طاعة لاجبر فيها وحب لا كراهة فيه . ولو أن الناس  
كفوا أن يأكلوا يعيشوا وليس لهم داعية شهوة يمعاش انسان ولا حيوان وهذا من قوله تعالى - قالتا أين أطاعنا عين -  
أطاع الانسان غريزته فأكل والأم وجد انها فربت الولد والحجر مسقطه والكوكب قانونه كل ذلك حب واحد وغرام  
منتظم - وما كنا عن الخلق غافلين -

الله خلق الشهوات وزينها في القلوب ليكون هذا النظم الاساني والحيواني ولذلك تراه يقول في هذه السورة  
انه سبحانه زين للناس شهواتهم وعدد منها سبعة وهي الفسء والبنون والذهب والفضة والخيول والانعام والزرع  
انتهى زين ذلك في القلوب فحشق الرجال في النساء وحبب اليهم البنين والنقدين الخ وذلك في قوله تعالى - زين للناس  
حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المنظرة من الذهب والفضة والخيول المسومة والانعام والحرب - ثم أخذ يزهد  
فيه فقال - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب -

نعم حبب الله ذلك للناس ولولا هذه الشهوات معاش حيوان ولا انسان ولا كان دين ولادني ولم يكن علماء  
ولأنبياء وهذه الشهوات من الطاعة المذكورة في قوله تعالى - قالتا أين أطاعنا عين -

هذه منافع الشهوات التي سلطها الله على الاحياء ولكن لما كانت مقصودة لغيرها لاذاتها والمقصود من العالم الاساني  
التعارف والتوادد والغرض من المال بقاء الأجسام والغرض من شهوة الجنسين امهاو وجود الأولاد لا غير . لذلك  
سلط على الناس الروادع والزواج القاهرة حتى لا يتبادوا في تلك الأشياء فأُنزل في العادات غالبًا استتباب الزنا وكشف  
العورة والتلفظ بالقبيح وأودع في النفوس احتقار الشره والفسق والجشع وحبب الى الناس كل عفيف قانع ثم  
أُنزل الديانات فامر الناس بالانفاق وحرم عليهم الزنا وأمثاله كل ذلك ليريهم أن تلك الشهوات مقدمات والمقدمات  
لا يجوز التغالي فيها كعلم النحو والصرف وأمثالها وهي مقدمات للقرآن والعلوم . فلتسكن الاطالة في النتائج لا في  
المقدمات

هكذا الحيوانات التي تأكل الحشيش لما كانت في قديم الزمان قد كثرت وملاّت السهل والجبل وقد وجدت  
آثارها في علم طبقات الأرض وأن تلك الحيوانات كانت تترام في غار واحد من كثرتها وتموت جوعًا لأن حشائش  
الأرض ما كانت لتكفيها وبعد ذلك حدث خلق الآساد والتمور والضباع وما أشبه ذلك لتأكل لحماها فلا يتعفن  
الجو فلا يكون الوباء

هكذا هنا سلط على الناس الشهوات رجة منه ثم أنزل الديانات وألهم العلماء الحكمة ليحفظوا الناس من غوائل  
التمادى فيها - إن الله حكيم علم -

### ﴿ اللطيفة التاسعة القطن وزراعته اجابة لداعية حاسة البصر والبصر ﴾

انما خصت الكلام على القطن وزرعه لما فيه من العجب العجيب وان الانسان وهو يزرعه مدفوع بحب الزينة  
والمناظر البهجة وتوقى الحر والبرد وهو مع ذلك أشبه بالثعلب يجمع العسل من الزهر وللانسان منه حظ عظيم هكذا  
هنا أصبح العالم الاساني مغرمًا بالقطن لدخوله في الثياب وهي زينة محبوبة فدعا ذلك الناس لزرعه كسب المال عند  
الزارعين والحلجين والناسجين والصابغين والخاططين والبائعين وأصحاب العربات والقطرات والسفن للنقل وكان  
ذلك زينة لسلك لابس من الناس أجمعين . لذلك زرعه أهل بلادنا المصريون وأهل أميركا وأم أخرى اجابة  
لداعية الاقواء من الحر والبرد ولداعية حب الجلال والزينة ذلك كله جاء طوعًا لا كراهة . ثم انك تجد أن هذا القطن

والناس يزرونه قد جعل مرمى ومهدا وخصبا وبساتين وقصورا وأرائك وحري العوالم لا تكاد تحصى ولا تستقصى يقول الانسان ان القطن قد خلق لي وأنا زرعه لنعمي وسعادي وهو في الحقيقة مسخر وهو لا يشعر كما مسخر النحل لجني العسل والناس يأكلون أكثره هكذا القطن يظن الناس أنهم هم الممتعون به وفاتهم أنهم يعملون لمنفعة الدودة وحشرة أبي دقيق تلك الامم التي دخلت في جنات ونعيم في قصور الأشجار وحجرات الأوراق ومقاصير الأزهار ومخادع اللوز

فتري رعاك الله الدودة قد تبوأ تلك الأرائك الحريرية الداخلة في تلك اللوزة وهي فرحة ممتعة وحشرة أبي دقيق تضع بيضا على الورق منظما ثم يفتس بعد أيام ويصير دودا وذلك الدود يسمن وهو يرمى من الورق كما يرمى دود اللوز في أحشاء شعر القطن وهو نائم فيه مستدي وفي تلك الأثم سعيدة في قصورها نائم في خدورها والهواء عليل والجو جميل كل هذا والانسان المسكين يسعى لسقي القطن ويحاول جنيه فلا ينال منه إلا القليل فدودة الورق ودودة اللوز في تبوؤها وكلها الورق واللوز أشبه بالانسان إذ يأكل العسل والانسان وهو يسعى لسقيه أشبه بالنحل وهو يجمع العسل من الزهر أفلمست ترى أن الحيوان والانسان كل مسخر على سبيل الطاعة والحب والغرام فالمرأة تحب ولدهار بته والنحلة تحب عسلها جمته والانسان يحب القطن زرعه طاعة لا قهرا ولو كان ذلك قهرا لم يجمع النحل العسل ولم يزرع الانسان القطن حباً في سواد عيون الفراشة والدودة ولكن حبا في شهوته وهو وبهجة نفسه وفي الوقت نفسه انتفع الحيوان - إن كل من في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبداً -

ولقد ذكرت المجلة السورية التي تصدر في نيويورك فصلا ضافيا في دودة القطن فبينت أن هناك حشرة لا يتجاوز حجمها الذبابة ظهرت في بلدة مونكولفا ببلاد المكسيك نحو سنة ١٨٩٢ وانتشرت كجيش من الجراد حتى حرم أهل تلك الجهة زراعة القطن وهي ولاية (تكسس)

وقد فتكت بالقطن فكما ذريعا وانتشرت في الولايات المتحدة انتشارا مرعافا فتنب الاتي لحتها لوزة القطن فتعيق نموها ثم تدخل وتعشش فيها وتبيض فيلطيح يياض خيوط القطن ثم يخرج صغار الحشرة وقد فتكت باللوزة ولقد عمالوا لها تجارب كثيرة لقتلها ورشوا القطن بسائل يقتلها ولكن الله غالب على أمره والحشرة لا تزال تخرب المزارع - والله عاقبة الامور - الانسان هنا قد زرع لتلك الحشرة ولما كثرت أخذ يقتلها طائفاً أنه يصون القطن وهو في الحقيقة يفعل ما فعله الله عز وجل إذ خلق الحيوانات الكاسرة لتفتك بالحيوانات المجتررة رجة بها وبالعلم ليكفيها العشب الذي ينبت في الأرض هذه بعض الحكم . ماترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -

الانسان مسخر لعيش هذا الحيوان على القطن وجميع مزارع الانسان نافعة للحيوان وهو يزرع حبا لمنفعة نفسه ولكن الله مسخره لغيره ومن نظائر هذا تلك الحيوانات العائشة في أجسامنا الماصات دماءنا فنحن نأكل حبا في الغذاء ودفعنا للجوع وطلبنا للشهوات ولكن تلك الحيوانات تشاركنا في داخل أجسامنا جميع الأمراض انما تكون بحيوانات تعيش في أجسامنا وأخص بالذكري الذي يورث مرض البلهارسيا فإنه يعيش في العروق الداخلة في الكبد وفي فروعه المعدية في المجارى البولية والامعاء الغلاظ وتوى الحيوان مسلحا بشوكه مدمية في جدر الامعاء والمجارى البولية فقزق الأوعية الدموية فيحصل التزف . ومتى قضى المريض حاجته سقطت بويضات البلهارسيا مع البول أو البراز وخروج الجنين بعد الفقس فيدخل القواقع وبعد أيام تسبح تلك الخلوقات في الماء فاذا صادفها انسان خرق جلده وباضت في جدر الامعاء والمجارى البولية . وذلك دأبها الى يوم الدين فتقتل الآلاف والآلاف في البلاد المصرية وغيرها من قديم الزمان

الناس زرعو القطن لمنفعتهم وأكوا الخبز وهضموا الطعام لشهواتهم ولكن الحكمة المدبرة قد قضت أن يكون القطن مرمى للحشرات واجسامنا مريع للديدان الفانكات - إن في ذلك آيات للعالمين -

﴿ الطيفة العاشرة حب العلماء والحكماء والأنبياء للتلاميذ والأمم ﴾

ومن الطاعة المذكورة حب المعلمين للتلاميذ والعلماء والمؤلفين للامم والحكماء والأنبياء للناس من سائر الأجناس ليعلموهم وليتقلوهم من حال النقص الى حال الكمال كما فعلت الأم بولدها والزارع بقطنه والحجرى بسقوطه والسيار في جريه والألكترونات في الجوهر الفرد كل ذلك طاعة ولونطق الحجر والكوكب لقال ما تقول الأم ويقول العالم وزارع القطن انهم جميعا يعملون لشوق في أنفسهم وغرام حل بقلوبهم والأنبياء خاصة بشوق علوى ووحى سماوى علوى لا كوحى النحل الذى هو من قبيل الغرائز أما هؤلاء فمن قوة قدسية علوية . هذه اللطائف العشر تركب تلك الطاعة العامة في المحفوظات

﴿ الطيفة الحادية عشرة ﴾

لقد رأيت أن هذا العالم كجسم واحد وحيوان واحد واليه الاشارة بقوله تعالى - ما خلقكم ولا بعنكم إلا كنفس واحدة - ها أنا ذا قد اصطفت لك من العلوم أجليها ومن الحكمة أمهاها ومن الطبيعة أعلاها ومن الدر أمنه ومن الياقوت أمهره . قد عرض الله عليك جنة عرضها السموات والأرض أعدت للفقيرين . أسمعتك الخلاصة فافقرأها وافتكر فيها فهى من الجلال الأبهى والحسن الأجلى والنظام الأسنى . كل ذلك لا شراق نفسك واسعاد حياتك وصفاء ذاتك فالجاهلون كالفتح محترقون والعلماء كالناس بشرقون ولا فرق بين الأماس والفتح في أصل المادة ولكن الفرق في ترتيب الذرات عند تركيبها هكذا الجاهل والعالم تشابه ذاتا واختلافا فى اشراق نفس بالعلم وإظلام أخرى بالجهل - هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون -

الى هنا انتهى الكلام على الأمر الثانى وهو قوله تعالى - هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - وبه ختم الكلام فى تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

﴿ خاتمة هذا المثال ﴾

اهلم أن هذه المباحث هى التى يطلبها الاسلام بل هى صبغة الله كما قال تعالى - صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون - ألا ترى أن هذه النظم والمجانب والحساب والهندسة والابداع هى المعبر عنها بقوله تعالى فى هذه السورة - شهادة الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم - ثم انظر كيف يقول بعدها - ان الدين عند الله الاسلام - وأنت تعلم أن علماءنا قالوا ان الاسلام هو كل دين نزل على نبي قبل النسخ وانظر كيف ذكر الاسلام الذى هو الدين العام عقب ذكر هذه النظم العجيبة فكأن الاسلام العام يدعو حثينا الى معرفة هذه العوالم واتقانها وانظر كيف يقول فى آية أخرى - انما يخشى الله من عباده العلماء - بعد قوله - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها الآية - كل ذلك نذكركم لئلا تعلموا أن أجل العلم هو علم الطبيعة والفلك والحيوان والنبات وأن العلماء بذلك هم أقرب الى الله وهم الذين صبغوا صبغة الله التى هى أحسن صبغة وقد قال العلماء الحكمة هى التشبه بالله بقدر الطاقة البشرية والتشبه بالله يكون بالعلم مثل ما ينته لك فى هذا التفسير وبالعمل ونشر الفضيلة والاعتدال . هؤلاء هم الاولياء وهم هم الصالحون وانظر كيف ابتداء الله هذه السورة بوصف الله بأنه لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء وبأنه حكيم فى صنعه ثم ختمها أيضا بقوله - ان فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولى الأبصار الآيات - وانظر كيف كان نبينا صلى الله عليه وسلم يقوم آخر الليل ويمسح وجهه وهو ينظر للنجوم ويقرأ هذه الآيات أفليس ذلك يعرفك تفصيلا هذه الأمة البائسة الثائمة وأن المسلمين الحاليين لو عرفوا أنه صلى الله عليه وسلم كان نظره فى الكواكب من آخر الليل يتقدم على صلاة التهجد كما فى البخارى لكانوا أغزر الأمم علما بالعلوم الكونية ولم تدسهم الفرنجة ولم يذلهم الطامعون

## ﴿ تبصرة في التعليم في ديار الاسلام ﴾

تبين لك أن الحب به قامت السموات والأرض وبه انطلق الحب والنوى وجرى النجم وهوى وسنطت الأشجار وانجذبت الأجسام وأرضت الأممات أولادها وألف العلماء وعلم الأنبياء وبرهن الحكماء فالحب هو أصل الكائنات وابداع الموجودات . فليكن التعليم بطريق مشوق جميل سار للتلاميذ مفرح لذيد أما التعليم الذي لا تقبله النفس فلا تفره فيه وعلى ذلك يخصص كل امرئ فيما يميل اليه ويهواه ويهيم به ويراه كما قدمناه في سورة البقرة في قوله تعالى - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها -

ولعمري لا مساعدة لنوع الانسان في هذه الأرض إلا اذا كان العلم معشوقا محبوبا امرغوا بفيه وأجل ما يرغب فيه أن يكون بوازع ديني فاذا اتفق في هذه الأرض أن ديننا يطلب العلوم ويعشق فيها وقرئت هذه الغاية ارتقى الانسان أربعة أضعاف ارتقائه الحالى لأن الناس يقرؤن إذ ذاك العلوم كأنهم محبوبون عليها . واذا كانت أمتنا الاسلامية لما اغرمت بالفقه نبغت فيه فما بالك بها اذا ظهر أن العلوم التي هي أرقى من الفقه وأذمنه وأقرب الى رقى النوع الانساني وأملك لهواه وأحق بعنايته من النجوم الباهرة والرياض الناضرة والبحار والسفن الماخرة والدر والمرجان وما فيه من كل فاكهة زوجان اذا عرف المسلمون ذلك تظهر فيهم أمتهم ينجبها التاريخ وتقود الأمم وتعالو الثريا واذا ذلك يظهر سر قوله تعالى - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

﴿ الكلام على أن كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح ومعجائب النفس

ثم الغرائز والقوى في العوالم العلوية والسفلية والكلام في أن العمول موازين نصبها الله في الأرض ﴾

تبين لك فيما سبق أن حركات الذرات في الجواهر الفردة وسقوط الأشجار وجرى الكواكب وانتظامها والنسب التي بينها رجعة الى الجاذبية الطبيعية وبعد ذلك تكون الغرائز الثابتة كرجة لوالدين لأولادها من حيوان وانسان وحب مابه الحياة من طعام وشراب وتزواج ولباس ومسكن ودفع أعداء ما يطلب ذلك من غرائز الجوع والعطش والشبق والتأذى من الجوع ومن العدو وما أشبه ذلك ويتلوا ذلك العمول الانسانية المنظمة للقوى السابعة الحافظة لكيان هذه العوالم وبعدها تأتي القوة القدسية والوحى الذي يختص به أناس هداية الناس . وتأمل كيف كان العقل وسطا فلا هو منعط لدرجة الغرائز كالنحل والنمل والوالدات من سائر الحيوان ولا هو سام جدا لدرجة النبوة والقوة القدسية وهو المسلط على ماتحته من غرائز فبحث في النبات والحيوان والمعادن واتخذ المساكن والملابس والدواء واجتنب الداء . فالنظر كيف قام هذا العقل مقام الراعى وكانت الغرائز الفطرية مقام الرعية وكذلك نظر بقطنته في القوة القدسية التي اختص بها الأنبياء وقال العقل انما بعض هذه اشارات فلا فكر فيما نزل من الوحي ولا استخراج جواهره فاتحلي بها - مثلا شر يعتنا الاسلامية جاءت على لسان رسولنا صلى الله عليه وسلم وسيكثر فيها كما قلنا أهل العقول فيقولون نحن لصلى وندعو الله ونخاطبه فنقول عند الاعتدال من الركوع ﴿ ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الارض وملء ما بينهن ما وملء ما شئت من شئ بعد ﴾ لماذا يشير هذا الحمد . يشير الى أن الحمد على مقدار النعمة الواصلة للعبد وقد تبين في هذا التفسير أن الشمس والنمر والكواكب الثابتة والسيارة متضامنة في نفع العوالم وحركاتها مرتبطات ببعضها وكأن لأرض ومن عليها مرتبطون بالشمس وماعها بدليل الأنوار المقتضية منها - وفي السماء رزقكم وما توعدون - فليس الرزق من الأرض وحدها بل الشمس والنجوم تغدق علينا النعم بالتسخير وذلك باضوائها باذن الله والنجوم الثوابت ترى احتياجنا لها بالاهتداء بها في ظلمات البر والبحر فكانت النتيجة لهذا أن السموات والأرض وما بينهما وما فوق ذلك كل ذلك متجاذب متحد في نفع الانسان فليكن الحمد ملء هذه العوالم والحمد على الجهول رياء كاذب وعيب فكأن هذا الدعاء وضع في الشريعة ليتنبه اليه ذوو العقول من المسلمين ويقولون كيف يكون ملء السموات والأرض ونحن بذلك جاهلون \* لابد من العلم بها حتى نكون حامدين \* ثم ان العلم بها قد فتح لك باب في هذا التفسير ويدستكم اهل المتعامون في الأجيال المقبلة . هذا ما سيرفه أبنائنا بعدنا . ويقولون أيضا اننا

عند الركوع تقول ﴿ خشع لك سمعي وبصري وعقلي وعظمي وعصبي وما استقلت به قدمي لله رب العالمين ﴾ وتقول في السجود ﴿ سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين ﴾ فيرويه في الركوع يذكر المصلي أنه خشع سمعه وبصره ونحوه وعظمه وعصبه وجميع جسمه أليس معنى هذا أنه يقرأ علم التشريح حتى يعرف تفصيل هذه الأجزاء . أوليس قوله في السجود ﴿ سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره ﴾ هو عين ما قدمناه من معرفة علم التشريح وخلق العين والسمع كما فصلناه

وباليت شعري هل يدرك المسلمون هذه الحكم هل يعامون لماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم . وبعبارة أخرى لماذا كان علم التشريح في حالتي الركوع والسجود ثم لماذا كان ذكر السموات والأرض وما بينهما من العالم العاوي في حال الرفع والاعتدال . لو علموا ذلك لكانوا أمة عظيمة ولكنهم يصلون وأكثرهم نائمون ويعبدون وهم غافلون صم بكم عمي فهم لا يعقلون - لإقليلا منهم - وقليل من عبادي الشكور -

﴿ الجواب وإيضاح المقام وبعض أسرار الصلاة ﴾

لما كان المصلي رافعاً رأسه في حال الاعتدال واقفاً ناسب أن يذكر السموات العلى ولما كان في حال السجود والركوع ناسب أن يذكر ما يخص جسمه من العجائب والتشريح وكأن الصلاة درس للمسلم تذكره أنه تارة يبحث في العلويات وتارة يبحث في السفليات فإن رفع رأسه في السموات يكون فكره وان ركع أو سجد فالى النظر في أمر جسمه وكأن الركعة الواحدة للمسلم هي الحكمة كلها والفلسفة أجمعها إذ لا علم فيها بعد العلويات والسفليات وما يتصل بهما من العلوم . ان المسلمين في مستقبل الزمان غير من رأيتهم اليوم من النائمين . وقد سلكت سبيلا سبيل كونها وقصدت قصد أسيو مؤونه والله هو الولي الحميد . فيجب على المسلمين بعدنا أن ينشروا علم الطبيعة وعلم الفلك والتشريح الخ وليعط كل امرئ من العلم على مقدار طاقته حتى العامة يكون لهم إلمام على مقدار حالهم فهذا هو مقصود هذا المقال . وهو ان العقول تفكر فيها هو أسفل منها من الغرائز فحفظ الحرث والنسل والمدن والتري وتفكر فيها هو أعلى منها وهو الوحي فننظر في رموزه وسير في طرائقه ولا نتقف عند لفظه - والله عاقبة الامور -

فكما نبغ آباؤنا في الاحكام الفقهية من آيات قليلة فلينبغ في المستعمل للمسلمون في آيات أكثر منها ولتستتر عقول المسلمين - والله لا يضيع أجر المحسنين -

فرجع الامر في الركعة الواحدة في الصلاة الى نظرتين نظرة في الانفس ونظرة في الآفاق أما نظرة الانفس في الركوع والسجود وأما نظرة الآفاق في الرفع والاعتدال فاذا رفع المصلي رأسه فذلك لدرس العالم من سموات وأرضين واذا ركع أو سجد نظر في نفسه والسجود أهم وفي الآية - فاسجد واقترب - ولا معنى للقرب إلا العلم وفي الحديث أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فالتقرب كما قال الغزالي بالعلم والعلم هنا علم النفس المرتبط بعلم التشريح المذكورين في قول المصلي رشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين . وفي الحديث من عرف نفسه عرف ربه فالصلى عند رفع رأسه ينظر نظرة نبينا صلى الله عليه وسلم كما قدمنا عن البخاري اذ كان يقف آخر الليل ويقرأ - ان في خلق السموات والارض الآيات - في آخر هذه السورة واذا ركع أو سجد فكأنما يفسر الآيات أول هذه السورة - هو الذي يصوركم في الارحام كيف ينسا لاله إلا هو العزيز الحكيم - اه

﴿ الكلام في تفسير قوله تعالى - هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات الآيات - ﴾

ان الله عز وجل ذكر في هذا المقام العلوم الكونية والكتب السماوية وبدأ بالثانية فذكر منها التوراة والانجيل والقرآن وثني بالعوالم المحيية من الارض والسماء وتصوير الاجنة في الارحام . وأنت خبير ان العلوم امان الوحي الصادق واما من الحكمة العقلية والمشاهدات الطبيعية فالاولى للعموم والثانية للخصوص ثم ان القسمين قد يكون التأم فيهما شوباً بالاهام مورثا الشكوك محوجا العقول الى الكشف فأبان سبحانه أن في الوحي ما هو محكم وما هو متشابه يرجع فيه الى المحكم المفهوم فالعقول فيه جولان وللنفوس فيه موازين بها يزنون الحق ويعرفون



مواضع الخطأ من القول ولم يذكربسبحانه محكما ومتشابهافي العالم الطبيعي فانظر كيف ذكر علم العموم وعلم الخصوص  
وأبان المحكم والمتشابه من الأول ولم يبينه في الثاني

وأنا الآن أبين لك ماقصده الله من المحكم والمتشابه في القرآن ثم أقفي على آثاره بالمحكم والمتشابه من العلوم الطبيعية  
ان الله بين أن في كلامه محكما ومتشابها وترك المحكم والمتشابه في أفعاله في السماء والارض للعقول والافهام فما أذا أبين  
لك الامر من لتقف على الجمال والبهاء والحسن والكمال والابداع والغرائب والبدائع والجماجم وستطلع أيها  
الذكي في هذا المقام على جمال الطبيعة وكيف اتظمت الكائنات الحيوانية والنباتية والمعدنية وكانت سلسلة واحدة  
منظمة متناسقة لاخلل فيها ولاعوج وكيف كان الجنين يمر في أدواره على هذا النمط وهو نمط النسق المنتظم في أشكال  
الحيوانات منتقلا من أدناها الى أعلاها ثم أريك الجبال في تناسق الأعضاء في الأنواع المختلفة كيدى الانسان والقرود  
وجناح الطائر وما أشبه ذلك من النسق البهيج الجميل وكيف كانت تلك الخلقة كأنها محكمة متناسقة كآيات المحكمات  
ثم كيف جاء الماء وتوقفوا في بعض المسائل فأورنت عندهم شبهات في كيفية الخلق كأمثال العلامة هيكل الالمانى  
وكيف خطأ العلماء فيما رز من الصور التي زادها فكان ذلك أشبه بالمتشابه في القرآن ثم تعرف بعد ذلك أن النفس  
الانسانية مثلا التي صور جسمها في الرحم بهذا النسق الجميل وكانت أشبه بالسلسلة الحيوانية كيف يكون ذلك الجمال  
والبهاء والحسن في أشكالها وتقاطيعها ضئيلا بالنسبة لما في نفوسها من الغرائب وانها واسعة لانهاية خلقها ولا منتهى  
لأمدها فهي تسع العالم المحسوس والعالم المعقول واليه انتهت العوالم وكأنها مركز الوجود ومهبط الأسرار كل  
ذلك سأشرحه لك ان شاء الله شرحا وجيزا كافيا وتطلع على آراء الأمم الحاضرة موجزة ملخصة مفهومة واضحة فتسكن  
نفسك للحقائق وتعال على مصاف أولئك الذين يدعون العلم العصري وهم عن جهالة مغمضون وعن محاسنه ساهون  
لاهون وبة ولون نحن علمنا ما لم تعرفه الديانات ولم يصل اليه الأنبياء وأنت ستري أن ما سأقصه لك قد دخل في  
مضمون المحكم والمتشابه للمائل للمحكم والمتشابه في القرآن وأن النسق الجميل والحسن في هذا النظام الحيواني هو الذي  
يقول به القرآن - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - وية قول - الذي أحسن كل شئ خلقه - والآن أتبدى  
بالكلام على المحكم والمتشابه في الوحي وأقفي على آثاره بهما في الطبيعة فأقول

### ﴿ المحكم والمتشابه في الوحي ﴾

اعلم أن اللفظ الموضوع لمعنى اما أن يكون محتملا لغير ذلك المعنى واما أن لا يكون فاذا كان اللفظ موضوعا لمعنى  
ولا يكون محتملا لغيره فهو النص وان كان محتملا لغيره فان كان احتمال له لأحد هماراجحا والآخر مرجوحا فان ذلك  
اللفظ بالنسبة الى الراجح يسمى ظاهرا وبالنسبة الى المرجوح يسمى مؤولا واذا كان احتمالهما على السواء كان اللفظ  
بالنسبة لهما مشتركا وبالنسبة لكل واحد منهما على التعيين مجملا فاذا كان اللفظ امانصا واما ظاهرا واما مؤولا  
واما مشتركا واما مجملا فالنص والظاهر هما من قبيل المحكم والمؤول والمجمل يدخلان في المتشابه ومعنى المتشابه الذي  
لا يعلم لان الذي يحصل فيه التشابه يصير غير معلوم فأطلق لفظ المتشابه على الذي لا يعلم واذا شابه أحد الشبهين الآخر  
عجز الذهن عن التمييز بينهما وأما المحكم فهو من قولك بناء محكم أى وثيق يمنع من تعرضه وسميت الحكمة حكمة  
لأنها تمنع عمالا يبغي والحال كما يمنع الظالم عن الظلم

### ﴿ مثال المتشابه ﴾

(١) واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها التول فدمرناها تدميرا - فظاهر الآية  
أنهم يؤمرون بأنهم يفسقون والمحكم قوله تعالى - ان الله لا يأمر بالفحشاء - رداعلى الكفار اذ حكي عنهم -  
واذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها -

(٢) وكذلك آية - نسوا الله فانساهم فظاهر النسيان معلوم ومؤوله الترك والآية المحكمة فيه قوله تعالى - وما  
كان ربك انسيا - وقوله تعالى - لا يضل ربي ولا ينسى فتؤول الآية على معنى الترك الذي هو خلاف الظاهر والآية

## المحكمة المذكورة

(٣) قوله تعالى - وما تشاؤون إلا أن يشاء الله - يقول أهل السنة في هذه الآية أنها محكمة وآية - فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر - يقولون إنها متشابهة وبالأجمال تقول إن حل اللفظ على المعنى المرجوح متشابه وحله على المعنى الراجح محكم وصرفه عن الراجح إلى المرجوح لا بد فيه من دليل كما تقدم

(٤) آيات الأنعام - قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقر بوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون . ولا تقر بوالمال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده وأوفوا الكيل والميزان بالقسط لا تكف نفساً إلا وسعها . وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى وبعهد الله أوفوا ذلك وصاكم به لعلكم تذكرون . وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون . فهذه الآيات الثلاث عند ابن عباس محكمات وهكذا كل أمر بطاعة واحترام من ظلم وجهل وكذب وقتل نفس بغير حق فهو محكم عند ابن عباس لأنه لا يختلف باختلاف الشرائع . وأما ما يختلف باختلاف الشرائع كأعداد الصلوات ومقادير الزكاة وشروط البيع والنكاح وغير ذلك فهو المسمى بالمتشابه عنده وهو من نوع المجمل فيما تقدم أي ما يكون دلالة اللفظ بالنسبة إليه وإلى غيره على السوية \* ومن المتشابه عند ابن عباس أيضاً أسماء حروف الهجاء المذكورة في أوائل السور وذلك إن اليهود ظنوا أنها جاءت لأعداد الجمل فطلبوا أن يستخرجوا منها مدة بقاء هذه الأمة فاختلف الأمر عليهم واشتبه فكانوا إذا سمعوا الم يقولون إن أمة محمد ستبقى ٧١ سنة بعد سجل هذه الحروف الم وكلما سمعوا حرفاً غيرها الم مثلاً زادوا العدد حتى قالوا أخيراً أشكل علينا الأمر فهذه متشابهات تشابهت على اليهود هذا من كلام ابن عباس موثقاً وقوله تعالى - ما كان لله أن يتخذ من ولد - محكم وقوله في عيسى - روح الله وكلته ألقاها إلى مريم - متشابه فيرد إلى المحكم

(٥) الآيات الناسخات تسمى محكمات والآيات المنسوخات تسمى متشابهات وهذا لابن عباس أيضاً

(٦) العلم بوقت قيام الساعة والعلم بمقادير الثواب والعقاب في حق المكلفين كل ذلك متشابه فإنه لا سبيل إلى معرفته وأما ما يمكن تحصيل معرفته بدليل جلي أو خفي فهو محكم . هذا ملخص الامثلة في المحكم والمتشابه والأقوال المختلفة . ثم إن الخامس والسادس طريقان من طرق المحكم والمتشابه يخالفان ما قبلهما فاقترن وتدرج فقد قربت لك المقام بأسهل أسلوب - والله هو الولي الحميد -

اعلم أن في وجود المتشابهات في القرآن فوائد منها الجد في الطلب لترقي العقول وازدياد الثواب ومنها أنه لو كان محكما كاله لكان لا يصلح إلا للمذهب واحد ومنها أن المتشابه يدعو إلى الدليل العقلي المخرج من التقليد ومنها أن ذلك يدعو إلى علوم كثيرة لاجل تحقيق التأويل ومنها أن القرآن يدعو العامة والخاصة والعامة لا بد لهم من كلام يوافق ظاهر عقولهم فلا بد من ألفاظ توهم الظواهر وألفاظ تبين الحقائق فيكون الأول متشابهاً والثاني محكما وقوله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله - فالفتنة في اللغة التعلق بالشيء والغلو فيه وفلان مفتون بطلب الدنيا أي تجاوز الحد في طلبها

فالتمسك بذلك المتشابه في الدين بصير مفتوناً به كما فعلى باطله وضلاله وقد يقضى إلى التقاتل وذلك فتنة أيضاً وقوله ابتغاء تأويله أي تفسيره ومرجعته ومصيره مثل طلبهم أن الساعة متى تقوم فهم يحملون المتشابه على غير الحق وبلا دليل وقد قدمنا الكلام في الوقوف على إلا الله أو على قوله والراسخون في العلم وما قلنا في هذا المقام في القرآن ينطبق على ما سأذكره في المتشابه والمحكم في الطبيعة . وسترى أن من الفلاسفة من يطلبون المتشابه فيها لاجل ابتغاء الفتنة وذلك في القسم الثاني وهو

### ﴿ المحكم والتشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم وهو الذي ربى الكواكب والارض والمعدن والنبات والحيوان تربية مبدوءة بالرحمة محتومة بالنظام السائد في الملك كله فهو الذي أدار الشمس وخلق منها السيارات دائرات حولها ومنهن الارض وهي ملتبهة (١) ثم صارت تبرد شيئاً فشيئاً حتى أحاطت بها قشرة صلبة من المواد المعدنية والحجرية وهي في أول أمرها خفيفة ضعيفة لا تقاوم حرارة النار الارضية الملتبهة في باطنها فلذلك تتمزق حيناً وتتشقق وتبرد في وقت آخر فتجمد ويكون هناك أمران اذابة للمعادن وتكليس للصخور فترتفع المعادن الذائبة في الجوّ وتزل على هيئة مطر فتقع في الشقوق الصخرية وتبقى دهوراً متطاولة ولا يزال الاصحار والاذابة من جهة والتكليس واليبس من جهة أخرى دائبين حتى يحصل بعد الدهور الطويلة أن الارض قد أحيطت من جميع جهاتها بأحجار صوانية أحكمت السد على النار فلم تعد تندلع من جهة من جهاتها وزال الاضطراب إلا في أوقات قلائل وهذا هو الذي ذكره الله فقال - وجعلنا في الارض رواسي أن تمدبكم - فهذه الحجارة الصلبة منعت اندلاع النار حتى لا تملئ القشرة بما عليها فيقع العالم المتكون في النار الملتبهة الأرضية وهذا هو دورة تكوين الارض ألا ترى إلى أن القطبين منبعجان وأن خط الاستواء منتفخ

### ﴿ العصر الثاني - العصر النباتي ﴾

هناك سكنت الثائرة وقرّ الترار وثبت كل شيء في مكانه واستقر الماء في مواضع من الأرض فظهر عليها الطحلب وأخذ الماء يموج موجاً ذاهباً إلى الشواطئ من كل ناحية . ثم ظهر فوق اليابسة الاحراش والغابات الناجمة من طوفان الماء عليها حيناً فحيناً ثم أخذت الزروع تبتدع على وجه الأرض فكانت أشبه بشجر الجيز في عظم قدرها وارتفاعها أما الأشجار من الموز والنخل فكانت تناطح السحاب وتتعلق بأسباب السماء فتلك المزارع التي نعجب بها الآن كانت كأشجار عظيمة والأشجار كالجبال وهنا تبدأ

### ﴿ العصر الحيواني وهو العصر الثالث ﴾

قد علمت أن النار قد سددت من جميع جهاتها بأحجار صلبة متينة ولكن لما امتد الزمان ثارت النار وفارت فزقت تلك الأحجار من بعض الجهات فظهرت سلاسل الجبال وامتدت النار فأتت على سائر المخوقات فوق الأرض وهذا هو الطوفان (الجيولوجي العام) وهناك من بعدها أنواع من الطوفان ليست عامة فهذا الطوفان ناري من باطن الارض والدليل على أن هناك أنواعاً من الطوفان بعد هذا انهزم أو أعظما متصجرة في أعلى قلل الجبال وفي أعماق البحار وذلك في الدور الحيواني الذي سأشرحه . وبعد ما سكن هذا الطوفان العام واستقرّ كل شيء في مكانه وأخذ الماء يموج في كل جانب واستقرت البحار في أماكنها الخاصة بها ظهرت الحيوانات ذوات الأصداف وهناك على مرّ الدهور والعصور صارت ركناً فكان منها المرمر وبعض الصخور الكلسية ثم كانت الحيوانات مرتبة هكذا الحيوانات السافلة كالاسفنج والحيوانات الشعاعية الكثيرة الأرجل فالحيوانات الشائكة الجلد كقنفذ البحر فالحيوانات الالهلامية فالحيوانات المفصلية فالحيوانات الفقريه هذا اذارت بناها من أسفل إلى أعلى ولنذكرها من أعلى إلى أسفل بإيضاح فنقول

(١) الحيوانات اللابنه وهي الانسان وذوات الأربع - الطيور - الزحافات - الضفادع - السمك هذه الأنواع الخمسة هي التي لها فقار كفقار الانسان ودم

(٢) ويليهما الحيوانات المفصلية مثل الحشرات - الشبث - العناكب - ذوات القشور ودود الارض فهذه تسمى المفصلية وجسمها مركب من حلقات وتسمى أيضاً حلقية

(٣) ويليهما الحيوانات الالهلامية وهي كقوام العجين منها ذوات الرؤوس ومنها الارؤوس لها

(٤) ويليهما الشعاعية كقنفذ البحر شائكة الجلد وكنجوم البحر

(٥) ويلبيها الكثيرة الأرجل مثل الاخطبوط وهي من الشعاعية

(٦) ويلبيها السافل مثل الاسفنجيات والنقاعيات

وهذا آخر ما وصل اليه النوع الانساني من العلم ومحصله يرجع الى أن الحيوانات قسمان قسم له دم كالحوانات اللابنه والدبابات والبائضه كالسلاحف والضباب والطيور والحيات والسماك وقسم لا دم له كالهلاميات وذوات القشور والحشرات وهذا هو التقسيم القديم الذي ذكره أرسطو ومقابله وآخر ما وصل اليه نوع الانسان اليوم مثل هيكل الالمانى وكوفيه وغيرهما فتعجب وتأمل

### ﴿ جمال نظام السلسلة الحيوانية ﴾

انظر أيها الذكي الى هذه السلسلة وتأمل في أمر الحياة فانك تجد انها لم تتوقف على حال من الحالات فان قلنا لا بد لها من فقار كالبقر والطيور والضفادع والسماك ينقضه انا وجدنا الحياة بلا فقار فيها هو أسفل منها كالعنكبوت والحشرات والشبث وأمثالها . وان قلنا أن الحياة لا بد فيها من قشور في ظاهر الحيوان رأينا الحيوانات الهلامية وان قلنا أنه لا بد من رؤوس كذبتنا الحيوانات التي لا رؤوس لها

وان قلنا انه لا بد أن يكون الحيوان صلب الجسم وجدنا النقاعيات والاسفنجيات فالناس جميعا يعرفون الاسفنج انه عظام حيوان داخلها مادة لطيفة هي جسم الحيوان فاذا فرغت من الهيكل استعمله الناس بعد موت الحيوان . ألسنت ترى من هذا ان العالم الحيواني عجيب ترى الأنعام ترضع أولادها بعد حملون في بطنها والطيور تحضن بيضها وأخرى من الحشرات تدر بيضها في العراء يتر في في حضن الطبيعة بالرحمة الشاملة العاتمة - فتبارك الله أحسن الخالقين - فالعالم مرتبة ترتيبا لطيفا بحيث ان كل درجة من درجات الرقي حلت فيها الحياة فالحياة عامة شاملة لا تتوقف على حال من الأحوال فلا البر ولا البحر ولا الهواء يصعد عن الحياة ولا راحة الجسم ولا عدم الرأس ولا فقد الفقرات ولا قلة الحواس وهذا هو الجمال الالهي الوارد في قوله تعالى - الذي أحسن كل شئ خلقه - وفي قوله أيضا - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير - أي ارجع البصر هل من شقوق في السماء وهل من تفاوت أي هل هناك ما يخجل بالنظام فالنظر في هذه السلسلة دل على تناسقها وجمالها وبهجتها

### ﴿ تشابه الأطراف في الحيوان ﴾

ومن أجل ما أبدع في الدهر وأبهج ما ظهر في كل عصر

ان يد الانسان وأعلى أنواع القرود من الكورلا والاورانغ تانغ والكلب وأطراف الفقم والدلفين وجناح الخفاش ويد الخلد التي تشبه المعول وأجنحة الطيور والأطراف الأمامية للحشرات والحيوانات التي هي نصف مائة كل هذه الأنواع العشرة وما شاكلها تجد انها مركبة من خمسة أقسام كيد الانسان فيد الانسان ويد القرد وجناح الخفاش والطيور وما أشبه ذلك كل هذه مكوّنة من خمسة أعضاء كأصابع اليدين

أليس هذا هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ألسنت ترى أن هذا التناسق بديع وأي عجب أعجب من تنوع اليد فتصير في الانسان كاتبة حاملة السيف جالبة الطعام دافعة الخصم عاملة أعمالا لا تتناهى وهي في الطائر تحمله في الهواء تنوع بديع عجيب كتنوع العناصر في النبات والحيوان أليس هذا دليلا على حسن النسق وأن القدرة التي ابتكرتها مبدعة منظمة بحكمة ثابتة لا تناقض فيها ولا اختلال

### ﴿ جمال الخمسة من علم خواص الأعداد ﴾

واختيار الخمسة من أبدع ما عمله علماء الخواص العددية

ألا ترى رعاك الله أن عدد الخمسة يسمى عددا دائرا فانك اذا ضربته في نفسه بالغاما بلغ فان حاصل الضرب يحفظ

الآحاد والعشرات دائماً وهذه الخاصة لا يشاركها فيها سواه مثل ٢٥ - ١٢٥ - ٦٢٥ وهكذا فعدد ٢٥ محفوظ دائماً وعدد الخمسة هو الذي عليه نظام الحساب في العالم الانساني لان العشرة التي هي عدد اصابع اليدين مثل تضاعف الى المئات والالوف . وهذه من نوع الجلال في علم الموسيقى لان نسبة المساواة والنصف والثلث عندهم هي النسبة الشريفة وهذه نسبة المساواة فساواة الأطراف في العدد من نوع الجلال ونسبتها هندسية لأنك اذا أردت النسبة بين أطراف حيوان مثل الطائر أو القرد أو الانسان مثلاً قلت نسبة ٥ الى ١٠ كنسبة عشرة الى عشرين وحاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الواسطين ٥ في ٢٠ = ١٠٠ . وهذه هي النسبة الموسيقية وهذه النسبة تسمى مع اطراف الحيوانات المتقدمة بنسبة بعضها الى بعض فتكون أشبه بالآيات الشعرية أو ضرب الموسيقى وهذا هو الجلال وهو الحساب والنسبة الهندسية قال الله تعالى - إن الله سريع الحساب . وكفى بنا حاسبين -

### ﴿ نظام الأجنسة في الأرحام ﴾

إن الماء المهيمن في الرحم يمر في درجات مختلفات من النظام الحيواني فيكون أولاً (١) كالجرانيم النقا عيه وهي الطبقات الدنيا من الحيوان فيما تقدم (٢) ثم يكون علقة ملتفة تشبه ثلاثة أرباع الدائرة (٣) ثم يصير مثل الضفدع (٤) ثم يظهر العمود الفقري وله منقار طائر وجسم الحشرة وهو الممر ما بين عالم الطير ومرتبة الحيوانات الثديية (٥) ثم يصير كذوات الاربع فينسب القرد (٦) وتنفو الرأس ويرسم الذراعان وله ذنب وتتهيأ مواضع الأعضاء للنمو وترسم العينان والمنخران والقم ثم يقصر ذنبه ويظهر التأنيث فيه وهذا في الشهر الرابع ويظهر تصوير الجنين فيه وفي الشهر الخامس يفرق بين الذكرا والاتي وفي السادس يكون طوله من ١١ عقدة الى ١٤ عقدة وفي السابع من ١٣ عقدة الى ١٦ عقدة وفي الثامن تفتح العينان ويكسى جلد الرأس بالشعر ويكون طوله من ١٦ عقدة الى ١٨ عقدة وفي الشهر التاسع من ١٨ الى ٢٠ عقدة فترى أن الجنين في أول أمره لا يعرف من أي طبقة هو ولقد رسموا جنين الدجاج والانسان والسلحفاة والكلب فلم يجدوا بينها فرقا فهذا تشابه الطائر وذوات الثدي والانسان والسلاحف في أول نشأتها ثم يأخذ كل منها في التميز شيئاً فشيئاً . هذه هي الآراء المعروفة اليوم في علم الأجنسة

### ﴿ نظام الجسم الانساني ﴾

وباليت شعري أي هندسة وأي نظام وأي مقياس كان في الرحم حتى صنع هذه المقاييس بمر الجنين في أطوار الحيوانات النقا عيه والهامية والفقرية من الطير وذوات الثدي وآخرها القرد ثم رسم أعضاؤه وحواسه مرتبة منظمه (١) بحيث تكون قامته ثمانية أشبار بشبره هو ويكون من رأس ركبتيه الى أسفل قدميه شبران ومن ركبته الى حقويه شبران ومن رأس فؤاده الى مفرق رأسه شبران ومن حقويه الى رأس فؤاده شبران بنسب متساوية كما تساوت نسب الأصابع في اليدين وفي الرجلين في الانسان وفي الحيوانات الاخرى كما تقدم (٢) واذا فتح يديه ومدها يمنة ويسرة كما يفتح الطائر جناحيه وجد ما بين أصابع يده اليمنى الى رأس أصابع يده اليسرى ثمانية أشبار النصف من ذلك عند رقوته والربع عند مرفقيه (٣) واذا مدت يديه الى فوق رأسه ووضع رأس البركار على سرته وفتح الى أصابع يديه ثم أدير الى رأس أصابع رجله كان البعد بينهما مساويا عشرة أشبار وذلك طول قامته وربعا (٤) وطول وجهه من رأس ذقنه الى منبت الشعر فوق جبينه شبر وثلث شبر (٥) والبعد ما بين أذنيه شبر وربع (٦) وطول شق عينيه كل واحد من شبره (٧) وطول أنفه ربع شبره (٨) وطول ابهامه وطول خنصره متساويان . هذا قل من كثير من المقاييس المحيية التي في جسم الانسان وذلك كما اذا كان معتدلا وقد يزيد وينقص اذا قل اعتداله عوارض يقل بها جاله وكاله وهذا الذي ذكرناه في المعتدل الخلقه الجليل الطلعه

### ﴿ النسبة الفاضلة ﴾

وهذه المقاييس ترجع الى ما جاء في علم الموسيقى أن النسبة تكون فاضلة اذا كانت مثلاً أو مثلاً ونصفاً أو مثلاً وثلاثاً

أومثلا رر بعا أومثلا وثمنا وعلى هذا نجد طول وجه الانسان اذا كان معتدلا شبرا وثمنا وطول قدميه كل واحد شبر وربع وهو مساو للبعد ما بين أذنيه فهنا مساواة من جهة ومثل وربع من جهة أخرى وطول شق فمه وشفتيه كل واحد مساو لطول أنفه متى كان معتدلا

ففي هذه الأمثلة ظهر المثل والمثل والثلث والرابع المذكورة التي قال علماء الموسيقى انها هي الجمال ويقول علماء الموسيقى من علمائنا قائلين ان نسبة الثمن في نغم الأوتار هي المستعملة دون الخمس والسدس والسبع وذلك انها مشتقة من الثمانية التي هي أول عدد مكعب . والعدد المكعب فيه التساوي فطوله وعرضه وعمقه كلها متساوية وفيه اثنا عشر ضلعا متوازية متساوية وله ثلاث زوايا مجسمة وله أربع وعشرون زاوية قائمة متساوية وهي من ضرب ثلاثة في ثمانية وكل مصنوع كان التساوي فيه أكثر كان أفضل وعلى ذلك قالوا ان اللسان أكثر فيه التساوي وأكثر فيه المثل والنصف والثلث وليس للسدس ولا للخمس ولا للسبع من وجود فيه لأن هذه ليست من الأشكال المحبوبة التي فيها التساوي . أنظر الى ما ذكرناه في شكله تجدد ثمانية أشبار في طوله . فهنا التساوي ما بين أربعة أقسام من جسمه . وهكذا التساوي بين شق فمه وشفتيه وأنفه وطول قدميه كالمسافة ما بين أذنيه وهكذا فتأمل ونحجب من العلم

﴿ تفصيل بعض ما تقدم للإيضاح ﴾

فالذي يساوي شبرا عند الاعتدال هو (١) طول كفيه من رأس الكوسوع الى رأس الأصبع الوسطى (٢) وبعدهما بين نديه (٣) وما بين صرته وعاتته (٤) ومن رأس فؤاده الى رأس رتوقته والذي يساوي شبرين أربعة الأقسام المتقدمة (١) من القدم (٢) ومن الرأس (٣) ومن الحقوين (٤) ومن الفؤاد (٥) ثم ما بين المنكبين والذي هو ثمن شبر (١) زيادة رأس البنصر على الخنصر (٢) وزيادة الوسطى على البنصر (٣) وزيادة الوسطى على السبابة (٤) وطول شق عينيه

والذي يساوي ربع الشبر (١) طول أنفه (٢) وشق فمه (٣) وطول شفتيه والذي يساوي شبرا وربع (١) طول قدمه (٢) والبعد ما بين أذنيه

واعلم أني جمعت لك في هذا المقام خلاصة علم القدماء والمحدثين في جمال الانسان ونظامه . فبالت شعري أين المقياس الذي كان في الرحم حتى فصل ذلك التفصيل وقاس تلك المسافات وفصل تلك الأعضاء وهندس وزرق وحسن الأشكال وتجنب النحس في الأشكال كالخمس والسدس والسبع واصطنع أجمل الأشكال وأحسن الأوضاع كالمثل والمثل والثلث والمثل والنصف وراعى جمال النظام وابتدع واخترع زين وزرق وفضل الأجل والأكل وجعل الأجزاء مشتقة من الشكل المكعب الذي له ثمن ونصف وربع وفيه الأمثال الكثيرة الجميلة حتى استحق أن يقال فيه - الذي أحسن كل شيء خلقه - وقال - وخلق كل شيء فقدره تقديرا - وقال - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - وقال - خلقك فسواك فعدلك في أي صورة ما شاء ركبك - فهذا هو الحسن الذي ذكره الله لأنه أول ما اتقى أجل الأشكال الجسمية فمر على أدنى المخلوقات من الاسفنجيات وانتهى به في الشكل الى ما ذكرناه وثانيا اصطنع أحسن الأوضاع وناسب ما بين أصابع الأطراف في أكثر الحيوانات على النسبة الأفضل وهي المثل لان ذلك من الجمال الموسيقى الذي يعقله الحكماء عند النظر في أشكال هذه المخلوقات فيقولون - ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه ففنا عند النار - بالجهل والبعدهن العلم والكسل والغرور وبهدانهم قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - وذلك لأن التفاوت يكون من الصانع الغافل أو من المصادفات أما التناشق وكثرة التماثل فهي من الصانع المحكم لعمله الذي يجعل فعله موسيقيا أشبه بما في المكعب من التساوي وكثرته والمثمنات السارة للنظرين المبهجة للسامعين وهذا من سر قوله تعالى - ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا - فالعالم الذي أبرزه الله

كثيره الاتفاق الموسيقى كهدد الأصابع في أطراف الحيوان كما تقدم وتناسق السلسلة الحيوانية ونظام الأعضاء - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم -

﴿ الجنين في الرحم كآب يبين الله به آياته للناس كما بينها بالقرآن ﴾

لقد استبان لك أن خلق الجنين في الرحم تصور أنواع من صور الحيوان مرتقية من أدناها إلى أعلاها . وتبين لك أيضا أن أعضاء المفصلة لها مقاييس تحار فيها العقول بالشبر وبالشبر واليمن والشبر والرابع وأيضا تنوع الأعضاء والأشكال والصناعات الجسمية . فكان الجنين نسخة مختصرة وكتاب مبين لا يمسه إلا العالمون . ولعلك تقول في نفسك هذه عبارات شائعة على ألسنة الناس وما هو الجنين حتى يقال إنه يبين للناس تقول اعلم أن الله قال في القرآن - ثم إن علينا بيانه - وقال - تبيان لكل شيء - وقال - لتبين للناس ما نزل إليهم - وقال - كذلك يبين الله لكم الآيات - فانظر ماذا قال في الجنين قال - يا أيها الناس إنا خلقناكم من تراب - لأن أباكم آدم مخلوق منه وكذلك الأغذية التي يتكوّن منها الجنين - ثم من نطفة - منى - ثم من علقة - قطعة من الدم جامدة - ثم من مضغة - قطعة من اللحم وهي في الأصل قد مر ما مضغ - مخلقة وغير مخلقة - مسواة لانتقص فيها وغير مسواة أو مصورة وغير مصورة - لتبين لكم - بهذا التدرج قدرتنا وصنعتنا واحكامنا في الصنع - وتقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى - وهو وقت الوضع - ثم نخرجكم طفلا ثم تبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيونا - الآية . فانظر أيها الذكي إلى قوله تعالى مخلقة وغير مخلقة لتبين لكم كأنه يقول جعلت المضغة أو لا غير مسواة بل ناقصة الخلق تشبه الحيوانات الأخرى كالكلب والسلحفاة والطيور وغيرها وثانياً التامة الخلق بالصورة الانسانية لماذا هذا ؟ لتبين لكم \* ماذا يبين لنا الله \* يبين أننا خلقنا في أحسن تقويم لأن صورتنا مررت على صور الحيوانات الأخرى ثم أكملها . يبين لنا أنه محكم الصنع عجيب الوضع . يبين لنا أنه وضع الأعضاء على هيئة موسيقية كما قدمناه . ليبين لنا أن الانسان فيه قابلية لأخلاق سائر الحيوان من شبق الخنزير وضراوة الأسد وجبن الأرنب وزهو الطاووس وما أشبه ذلك مما قدمناه عند ذكر آدم في أول البقرة ثم انه لا نجاة لنا إلا بالارتقاء عن هذه الخصال الحيوانية إلى الصفات الملكية . يبين لنا أنكم أرقى من الحيوان فكيف عبدتموه . يبين لنا أن تعلم علم (الأجنحة) وهو المسمى باللسان الافرنجى (علم البيولوجى) يبين لنا أن الانسان لا ينال أعلى الدرجات إلا بعد أن يتخطى أدناها بنظام سواء أكان في الأمور الدينية أم في الأمور الدنيوية وأن خلاف ذلك خلل في النظام والظفرة محال . يبين لنا أن سنة الكون الترقى من أسفل إلى أعلى . يبين لنا أن ندرس علم الحيوان ثم نعرف الانسان يبين لنا أن يفتنا وبين الحيوان مناسبة وصلة فلنكن له راجين وعليه عاطفين ولطبائعه دارسين وبقواه منتفعين وعليه مسيطرين

فيا ليت شعري كيف ساغ للمسلمين أن يجهاوا هذا العلم ولا يقوم به إلا الفرنجة كيف يكونون أجهل من الامم بعلم الأجنحة وعلم طبيعته . أيها المسلمون قد بينت لكم - ولا ينفعكم نصحي إن أردت أن ألتصم لكم إن كان الله يريد أن يغويكم هور بكم واليه ترجعون - الله يقول لكم انى ايبن لكم خلق الجنين ويقول في الزآن الكريم - انه تبيان لكل شيء - فلا القرآن عرفنا ولا الجنين درسنا وكلاهما للبيان ويقول الله تعالى - ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين -

ثم تأمل في آية الحج فانه ذكر من أطوار الانسان عشرة التراب النطفة العلقة المضغة التامة الخلقة المضغة الناقصة الخلقة . الطفل . بلوغ الأشد . الشيخوخة . الوفاة . الرد إلى أزدل العمر ولم يذكر أنه يبين لنا إلا بعد قوله مخلقة وغير مخلقة أى غير مسواة كما شرحنا لأن هذه هي التي قامت لها قيامة العلماء في أوروبا أى بين هيكل وخصومة من الألمان كما سيأتى بعد هذا من النضال المشحذ للاذهان المنوى للعقول - والله يهدي من يشاء

## ﴿ المحكم والمتشابه في الطبيعة ﴾

لقد نظرت الانسان وحسن نسقه وجمال شكله . ولكن هذه السلسلة التي انتظمت فيها الحيوانات منتظمة متلاصقة والتي ظهر فيها الجنين بأدوار مختلفة أحدثت عند بعض العقلاء حيرة فقال قائلون منهم لعل هذه العوامل قد ظهرت بعضهما من بعض بالاشتقاق والدليل على ذلك مشابهة الانسان لأدنى الحيوانات في أول تكوونه في الرحم ثم يتمدى في الرق حتى يصير كالقرود ثم يصير انسانا وهذه السلسلة بعينها هي التي تراها في الحيوانات المشاهدة فلعل كل طائفة مشتقة مما تحتها مباشرة حتى ان هيكل الالماني الذي نشأ في المانيا وقضى نحو نصف قرن أستاذ العلوم الطبيعية في كلية ( أيبتا ) قال ان الانسان نشأ بالتدرج من الحيوانات السفلى فالترج في الرحم من الأدنى الى الأعلى كالتدرج في السلسلة من الأدنى الى الأعلى من الحيوانات النقاغية الى الهمامية الى الحلقية الى الفقارية

ولما بحث الدكتور (براس) مذهبه ونظر في تلك الصور التي استند اليها وجد انها لم تكن كها صادقة بل بعضها مزور فان الصور ٢٢ تبدي بالبسيط . والصورة الرابعة عشرة التي سماها ( السوزور ) والصورة الواحدة والعشرين التي سماها ( الانسان القرد ) لم يكن لها وجود البتة

فكتب العلماء على صفحات الجرائد أنه مزور لها تين صورتين فهذهم برفع الدعوى ثم رأى أنه لا مناص من الاقرار فكتب مقالة مؤرخة ( ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٠٨ ) قال ( تزويره ورأجنته ) اني أعترف رسميا حسما للجدال في هذه المسألة أن عددا قليلا من صور الأجنة نحو ستة في المائة أو ثمانية موضوع أو مزور اذا عد الدكتور (براس) ذلك تزويرا وذلك فيما اذا كانت المواد التي يراد خصها أو رسمها غير كاملة حتى يضطر فاحصها أو رسمها وهو يضع حلقاتها بعضها بازاء بعض في سلسلة ارتقاها أن يعللها بينها بحلقات فرضية الى أن قال فبعد هذا الاعتراف يجب أن أحسب نفسي مقضيا على وهالك ولكن يعزيني أن أرى بجانبني في كرمي الاتهام مئات من شركائي في الجريمة وبينهم عدد كبير من الفلاسفة المعول عليهم في التجارب العلمية وغيرهم من علماء الأحياء ( البيولوجيا ) فان كثيرا من الصور التي توضح علم أبنية الأحياء وعلم التشريح وعلم الأنسجة وعلم الأجنة المنتشرة المعول عليها مزور مثل تزويري تماما لا يختلف عنه في شيء انتهى

ثم انه قدم استقالته مكرها من الكلية بعد أن قضى ثلاثين سنة أستاذ فيها وهذه القصة قلتم من الجزء الأول من كتاب قد فلسفة داروين . أفلا ترى أن هذا الرأي الذي اتبعه قوم راجع الى المتشابه في المادة كالتشابه في القرآن . فاذا قال الله تعالى - نسوا الله فنسيهم - وقال العلماء ان هذا متشابه والمحكم قوله تعالى - وما كان ربك نسيا - هكذا في الطبيعة هنا هذه السلسلة عند قوم متشابهة لأنها في نظرهم الذي لا يتجه إلا الى وجهة واحدة تدل على أنه لاصانع لها لأنها مشتقة بعضهما من بعض بتوالي الأزمان فأين محكمها إذن

## ﴿ المحكم في الطبيعة الذي يشبه الآيات المحكمة في الوحي وهو القرآن - حشرة أبي دقيق مثلا ﴾

قال الدكتور جوستاف جوليه يكني أن تتأمل حشرة أبي دقيق فانها تنادي على رؤس الأشهاد بإبطال نظريات داروين في وجود الأنواع وترقيها ان الحشرة ظهرت من أقدم العصور وأنواعها ثابتة فهي تناقض تلك المذاهب القائلة بالتحوّل المستمر فأين التحوّل المستمر هنا أو لا يرون أنها تنتقل داخل الفيلجة ( الشرقة ) من كونها دودة الى أمها طائر ثم قال وياليت شعري أين العلامة بين الدودة والحشرة ولقد نقض مذهب لامارك ومذهب داروين ومن العجب أن هذين المذهبين يعجزان عن تفسير تلك الغرائز العجيبة المدهشة التي تظهر في الحيوانات وأنا أقول أفلاست ترى أن كلام العلامة جوستاف جوليه يدلنا أن هنا شيئين نرجع اليهما وهما حشرة أبي دقيق والغرائز البديعة العجيبة التي لا تنتهي في أنواع الحيوان انهما لعمر ك تعدبا لآلاف بل لاعدتها في الذي وضعها في تلك الحيوانات فهذا عند من المحكم . أما تلك السلسلة ونظامها فهو من المتشابه والمتشابه يرجع الى المحكم فهذا أشبه



بما جاء في الآيات التي نحن بصدد الكلام فيها منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنابه كل من عند ربنا وما يذكر إلا أوليا الألباب

ووافقته على هذا الرأي العلامة ٢ (فون باير) الألماني مؤسس علم الأجنحة (الأمير بولوجيا) ومن علماء الغزير بولوجيا والعلماء الحفريين (٣) والأستاذ (إيلي دوسيون) في كتابه المطبوع سنة ١٩١٢ المعنون (الله والعلم) والعلامة (٤) (فيركو) الألماني من علماء (الأنثروبولوجيا) التاريخ الطبيعي للإنسان (٥) والعلامة الأنتروبولوجي الفرنسي دو كاترفاج وكذلك الفيلسوف (٦) سبنسر الانجليزي (٧) والعلامة (ريسمان) (٨) والأستاذ (جورج بوهن) مدير معمل البيولوجيا والبيسيكولوجيا الحيوانية (٩) والعلامة (أدمون برييه) في مجلة العالم الحي سنة ١٩١٢ قال ان البط وسائر الطيور المائية لها أرجل ذات أصابع متصلة بغشاء فيظنون أن نوع المعيشة قد أوجد هذه الأغشية ولكن الأمر على العكس في مذهب المسيو جينو يقول ان البط يعوم لأنه وجد لنفسه أرجلا معشاة تصلح للعوام ان هذه الحيوانات أعدت قبل للعوام . ومثله العلامة (١٠) (بلوچر) الألماني والعلامة الغزير بولوجي (١١) (دوبوار بمتند) (١٢) ودائرة المعارف الكبرى الفرنسية ورأي الدكتور (١٣) ادوارد هارتمان (١٤) و (لويز بورديو) (١٥) و (كاميل فلامريون) (١٦) و (لوچيل الفرنسي) والأستاذ (١٧) (ميلن ادورد) (١٨) ودائرة معارف القرن العشرين (١٩) وچوستاف لوبون والأستاذ (٢٠) هنري بوانكاريه العضو بالمجمع العلمي الفرنسي

﴿ أكثر الناس مقلدون ﴾

ولأختم القول في هذا المعام وأقول لك أيها الذكي أنظر في هذه الدنيا وتجب من العقول الانسانية وانظر كيف ترى أن الناس في بلادنا في مصر في الشام في العراق في الهند في الصين في سائر الأمم والأجناس اذا قرأوا مذاهب الفريجة وسمعوا أن الانسان والحيوانات مشتقات بعضها من بعض هامت نفوسهم وانخلعت قلوبهم وتركوا مواهبهم وظنوا أن هذا اجاب من علم فوق طاقتهم وعقل فوق عقولهم واذاروا وأعجاب الحيوان وغرأته المدهشة والنظلمات الفلكية وأضواء الكواكب وجمال النجوم وبدائع الحياة قالوا نحن لسنا أعلم من أولئك العلماء انهم بحثوا فلم يجدوا لها . فانظر كيف جاء علماء العصر الحاضر منهم وهو القرن العشرون فقالوا بما عرفه في نظرنا ونظروا جمال الصور ونظام الأعضاء والحكم المدهشة التي لا تسكاد تعد في أي حيوان وأي حشرة وقالوا ان ذلك القول هرا وزور وأن الحكمة ظاهرة باهرة في سائر العوالم . فيا أيها الذكي فاما العلم التام واما التقليد الوحي . أما العلم الناقص فقد هدم ركن الشرق - والله من ورأهم يحيط بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ -

فيا أيها الذكي ها اذ قد أودعت لك في هذا المعام ما لا تجد في كتاب آخر ومن جرت لك العلم بالدين ولم أترك لك بابا للشك وأريتك أقوال علماء أوروبا قديمهم وحديثهم وجعلت اعقلك سبيلا للنظر بنفسه وللغرام والهيام بهذا النظام والحسن والجمال - ان في ذلك لعبرة لأولي الأبصار -

﴿ تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة ايضاح لها ﴾

وهي قوله تعالى هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنابه كل من عند ربنا وما يذكر إلا أوليا الألباب ﴿

ذكرت لك تفسير هذه الآية وفاقا لساداتنا العلماء السابقين وأبنت لك أن الوحي فيه آيات محكمات وأخر متشابهات وقلت لك ان الطبيعة فيها ما في الوحي لان الوحي كلام الله والطبيعة فعل الله والكلام والفعل مصدرهما واحد فلا بد من تماثلهما احكاما وتشابها فنقول

كما في القرآن آيات محكمات وانحلت لانتسابه فيها كقوله تعالى - وما كان ربك نسيا - فيما تقدم هكذا في الطبيعة عجائب وانحلت لانتهاهي كعظام الانسان وانتظامها وجمالها وانها جرت على النظام الأكمل لنظام الموسيقى ذات القواعد التابعة لأجل الأشكال وأجل الأشكال ما كثرفيه التساوي والذي كثرفيه التساوي الكرة لتساوي أقطارها وأنصاف أقطارها والمكعب الذي فيه متوازيات متساويات كثيرة وفيه الثمن وفيه الثلث الناجان من ضرب ثمان زوايا مجسمة في ثلاث زوايا مسطحة فقد ظهر في أعضاء الانسان مثلا الأمثال الكثيرة والأثمان ومضاعفات الأثمان وهي الأربع وأنصاف وكل هذه معتبرة في الموسيقى بحيث يستلذ السمع بها وتطرب النفس لها كما يحسن الشكل في العين بمنظرها فنظر الانسان مقبول ومنظر المكعب مقبول وسماع النغمات الموزونات بذلك التقدير مقبول • فهذا هو المحكم في الطبيعة الدال على مبدع مدبر حكيم ودود كثير الود لعباده لا تخافهم بالجيل وادخال السرور عليهم وأما المشابهات أي اللاتي لا تعلم في الطبيعة لبعض الناس لوقوف أذهانهم عندها وعكوفهم عليها فهي ما تقدم شرحها من تلك السلسلة الحيوانية وسير الجنين في الرحم على مقتضاها مما يوقع في النفوس أنها مشتقة بعضها من بعض ولا خالق لها ولا رازق فذلك كالمشابهة في القرآن كقوله تعالى - نسوا الله فأنسيهم - فظاهر النسيان كما تقدم من المشابهات • فأما الذين في قلوبهم زيغ - عن الحق في القرآن فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة به والمفتون بالشئ المغرم به العاكف عليه لا ينظر إلى سواه هائم فيه • وفي الحديث حبك الشئ يعنى ويهم فأهل المذاهب المنحرفة وأهل الفرق الضالة في الاسلام أغرموا وقتلوا بمسائل عدوها مذاهب وكفروا أو فسقوا وغيروا أو حكموا بكفرهم مع موافقتهم لبقية الفرق في الدين كله ولكنهم عكفوا على مسألة واحدة وظنوها كل شئ • هكذا هؤلاء العلماء الذين نظروا في سلسلة الحيوان ونظام الجنين على مقتضاه فتنووه وأغفلوا ما عداه من جمال الأشكال وحسن النظام وتبادل المنافع بين طوائف الحيوان والانسان والنبات وتوافق الزوايا والتشارك المسقرين أصناف الخلق وقتلوا بمسألة واحدة من آلاف الآلاف فقالوا ان الطبيعة لا تصنع لها فجاء المحققون منهم في أوروبا في القرن العشرين وأظهروا الحقائق ورجعوا إلى المحكم وردوا المشابهة إليه كما ردنا نحن آية - نسوا الله فأنسيهم - إلى الآية المحكمة - وما كان ربك نسيا -

فيقال اذن هؤلاء المفتونون بمسألة واحدة العاكفون على وجه واحد صرفت أذهانهم عن غيره وباتوا لا يرون إلا ما فتنوا به كما لا يرى المغفلون في هذه الحياة إلا ما أحبوا من جاه أو مال أو ولد أو صيت مع ان الحياة أكبر من أن تقتصر على وجه واحد بل هي عجائب وحكم وعلوم ونظام ودارات تتقال هكذا المفتونون بمسألة واحدة في الدين كالامامة والخلافة والمفتونين من علماء أوروبا بسلسلة الحيوان وغفلوا عن جميع الجمال والحكم

نقول هؤلاء كلهم يقال لهم ان في قلوبهم زيغا وميلا فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة به والغرام ما عداه وابتغاء تأويله ومعرفة حقيقته ومعلوم أن المفتون لا يعرف إلا ما تشابه - وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم - الذين ليسوا مفتونين بوجه واحد بل نظرهم عام في الدين وفي الطبيعة حال كونهم - يقولون آمنابه كل من عند بنا - لأنهم نظر وانظرة عامة وقلبوا المسائل على جميع وجوهها المختلفة فظهرت الحقائق بالبرهان لاهوى والغرام بالشئ والافتتان به - وما يذكر إلا أولوا الألباب - وما يعرف الحقائق إلا أولوا العقول الراجحة وهم الراسخون في العلم لا المفتونون الذين يعمون عن الحقائق ولا يصنعون للبرهان • وهذا التفسير يجعل الراسخين في العلم معطوفا على لفظ الجلالة

ولا نظن أن تفسير الآية بعلم الطبيعة لا يجعله نظيرا وشيها بما جاء في القرآن من باب المقايسة والمشاكلة والا فالآية مساقها لآيات القرآن وحدها

ولقد جاء لها في القرآن معنى آخر قد سبق وهو الوقوف على قوله إلا الله والابتداء بقوله والراسخون في العلم يقولون آمنابه الخ وأنهم يسهون بأنهم لا يعلمون وقد جعل العلماء هذا المعنى على المسائل التي لا يمكن معرفتها في الدين

كوعد قيام الساعة ومقادير الثواب والعقاب وهكذا

ونظيره هنا معرفة عدم التناهي والاحاطة بالنفس الانسانية فان الانسان يدهش أمامها صاغرا . فلا شرحن لك علم النفس أى ظواهره التي وصل لها الناس لترى أن هذا الانسان الذي أدهشك شكله ونظامه وهندسته وتزويقه واحكامه ومعجائب جسمه له نفس أرقى وفيها من الحكم والغرائب ما لا يستقصى وستستصغر ما علمته الآن من نظام جسمه ومعجائب خلقه في جانب عجائب نفسه وما لا يتناهى من غرائبها فأقول

﴿ النفس الانسانية ومعجائبها ﴾

اعلم أن أمر الانسان في بطنه أعجب مما مر عليك في ظاهره . ذلك أن حياته تدعوه الى ما احصره من العلم والعمل . ويانه أن تقول - ان الحياة تتوقف على غذاء وملبس ومسكن ودفاع عما ملكه وهذه تحتاج الى قوى داخلة في نفسه وهي الشهوة والغضب والعقل  
أما الشهوة فبها يطلب الغذاء والملابس والمسكن وأما الغضب فبه يحافظ عليها وأما العقل فانه يدبر الأمور لنظامها وادارتها

فالشهوة للطعام أعانتها الحواس الخمس على جلبه واصطفائه فالذوق يعرف الحلو والحامض والمر والمالح وما أشبه ذلك والشم يدرك الروائح والسمع والبصر يدركان العدو والصديق والقريب والبعيد وأنواع الطعام والشراب والملابس والأدوات التي تبنى بها المساكن

هذه قوى عظيمة فانظر كيف كانت حياة الانسان تسخر لها هذه العوالم وكيف منح الانسان كالحيو ان قوة الشهوة والرغبة في طلب الطعام مثلا فأعانته قوة الذوق في اللسان فعرف الحلو والحامض والمر فتجاوز التراب والحجر واصطفى المواد النباتية والحيوانية وميز بين الخبز والحير والطين والحديد ولم يدخل من الطعام إلا ما يصلح لتكوين جسمه ونظامه

عجب يعيش الانسان ويموت وهو غافل عما أعطى من المواهب والمنح يجمع فياً كل ويعطش فيشرب وهو لا يدري تلك المنح والعطايا تلك المواهب الثمينة تلك الآيات البينات تلك الدرر الغوالي تلك السعادات والمعجائب ياليت شعري كيف يعيش ابن آدم ويموت وهو لم يدرس إلا ما حوله من نبات وحيوان وماء وطعام وقد غفل عن تلك العوالم التي هي في داخل جسمه من شهوة جاذبة لتلك الأطعمة ودبدبان واقف على باب جوفه في لسانه يتقي ما يوافق جسمه ويطلب ما يصلح لأن يقوم مقام ما فنى من أعضاء جسمه وما تحال منها يعيش المرء ويموت وهو لا يعرف تلك النعمة الجزيلة والآية الكبرى والحكمة العالية . كيف يجد في فمه ذلك الحارس الدافع لما لا ينفع الجسم من التراب والحجر والطين والأطعمة المرة والحادة والحارة الشديدة الحرارة ولا يدخل إلا بعض ما نبت في الأرض أو كان من الحيوانات أو الماء على طريقة خاصة

ثم هو يجدهناك قريبا من ذلك الدبدبان الجالس على اللسان ضابطا واقفا قريبا منه جالسا في المنخرين وهو الشم يشم الروائح فينبه الذوق الجالس على اللسان ويقول له لقد فقت هذا الحامض فرأيت لا يصلح للغذاء فلتحترس أيها الدبدبان فلا تدخله فترى الانسان يبنده بنذ النواة والبصر واقف من بعيد أشبه بأمر من أمر الجنيد يتأمل الصور فيبعد عن الفم ما لا ينبغي أكله فترى الطعام يمر أولاً على البصر ثم الشم ثم الذوق فإذا ما انتهى اليه وقبله دخل في الجسم بلاتوان . بهذه الطريقة يدرس الانسان كل ما حوله يدرسه ببصره وشمه وذوقه

فالصور والروائح والطعوم وهي الصفات اللازمة لما حوله من طعام وشراب تطبع في حواسنا من البصر والشم والذوق فتعطينا علماً بما يوافق وما لا يوافق هذه الدراسة تشارك فيها الحيوان والانسان . اشترك فيها ولكن الانسان يزبدعنا عن الحيوان لاتساع دائرة عقله وازدياد حاجاته في المساكن والملابس وكثرة أمراضه التي أوجبت طلب الدواء مما حوله وذلك ليزداد تأملاً وتمعناً

ياعجباهل حكم على الانسان أن لا يرتقى حتى يعرف ما حوله هل زادت حاجاته في الملابس والمسكن والأدوية حتى يفكر ويعقل ما حوله والازل في العوالم السفلية والا فلماذا كل هذه التكاليف يكلف بما فوق طاقة الحيوان . يكلف الملابس من حرير وقطن وكغان وصوف . والأدوية ليستخرجها من النبات والحيوان ، والزينة ليستخرجها من المولود والمرجان من البحر . لم كل هذا . أليس ذلك ليتعرف ما حوله ليدرس هذا الوجود والا فواقعية الطعام والشراب حتى يحتاج لهذه الدروس والمدارس ثم ابتلاه بالعداوات فضع البارود والمدافع والطائرات والحصون . كل ذلك رقى لعقله وزيادة في شأنه وذلك في الظاهر محافظة على صورته الجسمية وحياته الانسانية وهيكلة المنسوب ووجوده المحبوب

﴿ كيف يفعل الغذاء في الجسم من العجائب ﴾

اذا دخل الطعام في الفم ونزل الى المعدة صار كميوسا . وهذا الكميوس أشبه بقوام اللبن فانظر كيف أعطى الانسان قوة التحليل وقوة التركيب أما قوة التحليل فانه لما مرق الطعام في الفم بالأنياب والأسنان ومضغه وابتلعه وامتزجت به العصارات التي في الفم والتي في المعدة انقلب الى مادة واحدة في الظاهر أشبه بما هو ظاهر في الطبيعة من أن الكواكب ترجع في آخر أمرها الى مادة سحابية (سديمية) ثم تتحول الى كوكب جديد . فاذا صارت تلك الأطعمة في المعدة كميوسا جذب الكبد ذلك الكميوس فأحاله دما وامتد الى القلب والى سائر العروق كل ذلك بطريق القوة الجاذبة فالجاذبة تطلب الطعام الى المعدة ثم السدد ثم القلب ثم العروق الغلاظ ثم الدقاق وهكذا الى أطراف الجسم فاذا وصل الى هذه الأجزاء أمسكته ريثما يتم لضجه فترى المعدة تمسكه حتى يهضم وهكذا البقية وهذه تسمى القوة المسكبة . ونرى أن في الجسم قوة تدفع ما لا يلائم وهذه تسمى الدافعة فتدفع ما لا ينبغي الى الخارج من السبيلين وهذه تسمى الدافعة ونرى أن الدم كما وصل الى عضو تمثل بذلك العضو وهذه القوة تسمى الغازية ومضى تغذى العضو بما بطريقتة منظمة وهذه تسمى النامية . ثم ان الجنين في الرحم يصور طبق الأم والأب عادة وهذه تسمى المصورة فتكون القوى التي تتناول الغذاء سبعا

وهي الجاذبة والمسكبة والدافعة والغازية والنامية والمصورة وهن متعاونات متفقات متجاورات أشبه بما نرى في المدن والممالك من معاونة الحدادين للنجارين ومن معاونة النجارين للبنائين ومن معاونة النذافين للغزاليين ومن معاونة الغزاليين للفساجين ومن معاونة الفساجين للخياطين هكذا هناك نجد القوة الجاذبة مسوقة لجلب الطعام وهي خادمة للقوة الهاضمة والهاضمة خادمة للغازية التي تعطى كل عضو ما يناسبه والنامية مخدومة بما تقدم كله

﴿ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم وأنها أشبه بما في المدن من الصانع ﴾

فتأمل أيها الفطن في المدن والقرى تجدد الأكل والخبازين والطباخين وثانيا العصارين الذين يستخرجون الشيرج من ثمر الأشجار والأدهان من حبوب النبات والزبد والسمن من لبن الحيوان وثالثا الخلالين والدياسين والذين يعملون السكنجبين ورابعا الذين يعملون المسورد ويصعدون الخمل ويقطرون الرطوبات الطيعة وخامسا الذين يعملون الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج والنباوفر والزيتون وسادسا الكناسين والزبالين والسباكين وسابعا الذين يحفرون الأنهار والقنى والآبار ليحجروا المياه في خلال المنازل وثامنا الجمانين وصانعي الحلوة وثاسعا الذين يطبخون الآجر والخزف والزجاج وعاشرا النجارين الذين ينحرون الأساطين وقوائم الأسرة حادي عشر صانعي المقاييس والصناديق ثاني عشر صانعي السفن ثالث عشر الذين يعملون القماقم والآباريق رابع عشر النحاتين خامس عشر الغزاليين والحباليين والفتالين سادس عشر الحاكة والساجين سابع عشر الرفاثين والخرازين والخطاطين ثامن عشر الزراعين والغارسين (١٩) الذين يعملون الطنافس والمسوح والغليظ من الثياب (٢٠) صنع الذين ينسجون ثياب القطن والكتان (٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والرقيق من الثياب (٢٢) أفعال الصباغين والمزوقين والدهانين (٢٣) صنع المصورين والنقاشين وأصحاب اللعب

هذه الثلاثة والعشرون من الصناعات لها نظائر في جسم الانسان والناس نائمون لا يعلمون أن كل تلك الصناعات في الطعام الذي أدخلوه في معداتهم وهي تدفع الطعام الى الأمعاء ثم يكون ما لا فائدة فيه مدفوعا الى الأمعاء الغلاظ ثم يكون مستعدا للخروج

فلنذكر كل صناعة في المدينة ونظيرها في الجسم على هيئة جدول لتكون أسهل تناولا فماها

الصناعة في المدينة نظيرها في جسم الانسان

- |  |  |
|--|--|
| (١) صناعة الخبازين والطباخين                               | (١) إمساك المعدة للطعام وهضمه وانضاجه بالحرارة<br>الغريزية   |
| (٢) صناعة العصارين الذين يستخرجون الزيت والأدهان والزبد    | (٢) تصفية المعدة للكيموس وأخذ لطيفه ودفعه الى الكبد ودفع عكره الى الامعاء  |
| (٣) صنع الخلالين والدياسين وعمل السكنجبين                  | (٣) طبع الكيموس في الكبد مرة ثانية ونضجه فيصير دما ودفع عكره الى الطحال واللطف الى المرارة والريق الى المثانة والمعتدل الى القلب |
| (٤) صنع الماورد وتصعيد الخلل وقطير الرطوبات اللطيفة        | (٤) تصفية الدم مرة ثالثة في الرتتين وجريه في القلب والعروق   |
| (٥) صنع الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج ودهن النيوفر والزيتون | (٥) تلطيف الدم في الدماغ حتى يصير رطوبة لطيفة روحانية في الأذنين والمنخرين والعينين واللسان ومابه افعالات الحواس                 |
| (٦) صنع الكناسين والزبالين والسادين                        | (٦) دفع قتل الكيموس من المعدة الى الأمعاء والمصارين واخراجها من الجسد  |
| (٧) صنع الذين يحفرون الآبار والفتى والأنهار                | (٧) اجراء الدم في الأوردة لى سائر الأطراف  |
| (٨) صنع الذين يعملون الخلاء والمجانين                      | (٨) تخفيف المادة الدموية حتى تصير لجا وشحما  |
| (٩) صنع الذين يطبخون الآجر والخزف والزجاج                  | (٩) تصلب المادة حتى تصير عظاما   |
| (١٠) صنع النجارين الذين ينحرون الأساطين وقوائم الأسرة      | (١٠) تسوية عظام الفخذين والذراعين  |
| (١١) صنع أسنان المفاتيح وهندسة الصناديق                    | (١١) تركيب مفاصل الركبتين والفخذين والذراعين والأصابع  |
| (١٢) صنع السفن   | (١٢) تركيب خرزات الظهر والرقبة والأضلاع  |
| (١٣) صنع القماقم والآباريق                                 | (١٣) تركيب عظام الفحف وهندامها   |
| (١٤) صنع النحاتين الذين يصنعون الأرحية والطواحين           | (١٤) خلقة الأسنان وتركيبها وترصيعها  |
| (١٥) صنع الغزالين والحبالين والقتالين                      | (١٥) خلقة الأعصاب وتمديدها وقتلها ونصبها على الأعضاء   |
| (١٦) صنع النساجين والحاكة                                  | (١٦) خلق الجلود والغشاوات  |
| (١٧) صنع الرفائين والخرازين والخطاطين                      | (١٧) إلتحام الجراحات والقروح   |
| (١٨) صنع الزراعين والغراسين                                | (١٨) ظهور الشعر على الجلد  |

- (١٩) الذين يعملون الطنافس والمسوح والغليظ من الثياب
- (٢٠) صنع الذين ينسجون ثياب القطن والكتان
- (٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والريقي من الثياب
- (٢٢) أفعال الصباغين والمزوقين والدهانين
- (٢٣) صنع المصوريين والنقاشين وأصحاب اللعب
- (١٩) خلقة الكروش
- (٢٠) خلقة الأمعاء
- (٢١) خلقة الأغشية الرقيقة في العين
- (٢٢) تبييض العظام وتحمير اللحم وتصغير الشحم وتوسيد الشعر ثم تبييضه للكبير
- (٢٣) تصوير الجنين وخلقة القراخ في البيض
- هذه شجرة من الصناعات التي في أجسامنا تصرف في الطعام والشراب الذي أكلناه واستخلصناه من أنواع الحيوان والنبات والمعادن فكانت الصناعات التي ذكرناها ٣٣ صناعة تراها في المدن ولها نظائر في أجسامنا من الذين يصنعون ما لطف وورق ومن الذين ينقون المسدن من الأدران ومن الحفارين والنجارين وضرابي اللبن وما أشبه ذلك

بهذا فلتفهم قوله تعالى فيما نحن بصده من الآيات - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - فهذا أنا ذا ذكرت لك كيفية التصوير في الأرحام وأمطت لك اللثام عن عجائب كانت مخبوءة في كتب آباءنا وكتب الفرجة فأصبحت أمامك جبهة الحميا باهرة الطلعة حسنة القوام تبهج الناظرين وتسمر المفكرين الذين يقرأون - وفي أنفسكم أفلا تبصرون \* إن في السموات والأرض لآيات للؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون - فهذا فليكن الايقان وبهذا فليكن الايمان وبمثل هذا فليعلم دين الاسلام - وبمثل هذا فليعمل العاملون - وعلى هذا النمط وبهذه الطرق فليرتق المسامون وعلى العلماء بعدنا أن ينبروا الاذهان ويعلموا الشبان ويرقظوا الوسنان ويحيوا أمة أماتها الجهل وأضناها المحل وأحاط بها الأعداء وأمراضها الداء \*

أيها العلماء حاربوا الجهالة وأحيوا العلم وأبرزوا جمال العالم المشاهد وجمال الأنفس وبيّنوا للشبان الجمال والحسن والبهاء والزينة والترقي والنظام والكمال في جسم الانسان ظاهره وباطنه وخافوا يوما يقال فيه - وقفوههم انهم مسؤولون ما لكم لا تنصرون بل هم اليوم مستسلمون

ولست أقصد بالعلماء إلا الذين قال الله تعالى فيهم - إنما يخشى الله من عباده العلماء - وهم الذين اطلعوا على هذا الجمال وأدركوه ودرسوا هذا العالم وفهموه وقرأوا صنع الله في الجسم والنفس فعاوه - أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون - وهم هم الذين خاطبهم الله فقال - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك - هؤلاء هم العلماء الذين يخشون الله خشية ناجية من ادراك جهاله والصور البهجة التي زوتها والصناعات البديعة التي أبدعها أولئك هم المسؤولون

فمن قرأ هذا التفسير وأدرك الحقائق فليعلم وليشوق الناس فلاحياة للسامين إلا بهذه النظرات ولا سعادة لهم إلا بهذه الآيات ولا بقاء لهم إلا بما قدمناه ولا رقى إلا بما رسمناه ذلك هو الصراط المستقيم - وفوق كل ذي علم عليم -

﴿ مناظر الأنفس أشبه بمناظر الآفاق ﴾

قد استبان لك بما قررناه أن الحياة الانسانية احتاجت الى شهوة عاوتها الخواص من الذوق والشم والبصر والى غضب به يحافظ الحي على ممالك من نبات وحيوان وطعام ومتاع وعقل به يدبر هذه كلها وقد تبين لك أن الذي تنصرف فيه وننتفع به من النبات مئات الالوف وكذا الحيوان والمعادن والماء في الأنهار والأرض وما عليها

والكواكب بأنوارها والهداية بها في ظلمات البر والبحر وأنت تعلم أن هذه عجائب لا تتناهى فانظر الآن في نفسك وتأمل هل ترى فيها مناظر وعجائب مثل ما تراه بعينك في هذا العالم . أما أكثر الناس فانهم يقولون كلا ليس في أنفسنا شيء مع أنك تراه في أكثر أوقاتهم يحسون في أنفسهم قبض وبسط وحقد وحسد وغيره وفرح وترح وبخل وكرم وقناعة وحرص وفكر وتذكر وما أشبه ذلك وكل هذه المناظر المختلفة تشغلهم في سائر أوقاتهم وتلهيهم عن التمتع بما حولهم وقد ترى المرء مطرقاً مفكراً طول يومه لا ينظر الصور الجميلة حوله من شجر ونبات وإنسان ؟ لماذا لان عدوه يترص ليقته أو انه يفكر في حبيب غائب أو في دين عليه أو دين له كل ذلك لمناظر وأنواع من الوجدان قد أحاطت بالنفس فأطمتها عن كل شيء وتلك الانواع النفسية لها وجود ولولا انها موجودة ما شغلنا بها ولا أضاعت أوقاتنا ولا أورثتنا مرضاً تارة وصحة تارة أخرى

إذا فهمت ذلك فلتعلم أن المناظر التي تراها تنقسم الى قسمين . قسم نكرهه وقسم نحببه فالذي نكرهه مثل الذباب والحيات والعقارب والآسار والعمور والشوك والخنظل والأعداء والذي نحببه مثل النجوم والأزهار والأشجار والأنهار والمزارع الجميلة والطيور المفردة والحيوانات الانسية . هكذا مافي النفس من الوجدان فانه تنقسم الى قسمين محبوب كالكرم والعلم والحلم والاحسان ومكروه مثل البخل والحرص والجهل والحق والخور والجبن وما أشبه ذلك فالذي سميناه محبوباً بهي الفضائل والذي سميناه مكروهاً هي الرذائل فالرذائل في الانسان كالحيات والعقارب مكروهات والفضائل في الانسان كالطيور المفردة والصور الجميلة فلا يبين لك القسمين في هذا المقام لتنظر كيف كانت القوة الشهوية والقوة الغضبية والقوة العاقلة قد أنجبت أنواعاً وأصنافاً من الوجدان كأنها حدائق من الجنات ومزارع نضرات وتارة كأنها نار متأججة أوحيات وعقارب فكأن تلك القوى النفسية لما كانت أهم الاسباب في رؤية الخلوقات المشاهدة فدرست علوم الآفاق كانت هي أنفسها في النفس ذات مناظر مختلفة من جنات وأعقاب ونار وجحيم وعقارب وحيات جهنمية - وفي أنفسكم أفلا تبصرون -

﴿ أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلي التي تفرغت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية

وهي تبلغ نحو ٦٠ نوعاً نذكر بعضها ﴾

(١) الرأى - الفكر - الظن - التصور - التخيل - الاحساس - الموافقة - النزاع - فالاول

(٢) غاية الفكر ونهايته والثاني البحث عن المعارف والثالث قياس الأشياء من ظواهرها والاربع افراد صورة

عن صاحبها والخامس بيان صور المحسوسات بعد مفارقتها والسادس قبول صور المحسوسات والسابع مصادفة الحى مطلوبه والثامن انبعاث النفس نحو الشيء الملائم

الصدق - النطق - التمييز - الفهم - الحكمة - الذكاء - الحفظ - الذكر - العقل

الاول الاخبار بالشيء على ما هو عليه والثاني شرف الانسان وبه فضل على الحيوان والثالث حصول الفرق

بين الحق والباطل والخير والشر والرابع حصول المعاني الواردة على النفس الخامس ادراك أفضل المعلومات

السادس سرعة اقتداح النتائج وسهولتها على النفس والسابع ثبات صور المعاني في النفس والثامن حصول ماسبق

وجوده في الذهن والتاسع الحكم على حقيقة المطلوب بما هي كذلك هذه ١٧ نوعاً فضائل القوة الناطقة

(٣) احتمال الكد - الشهامة - النجدة - كبر النفس - التواضع - الثبوت - عظم الهمة -

العفو - حسن الخلق - البشر - الرجح - الحلم - الشجاعه

فالاول استعمال البدن في الأعمال الحسنة كطاب الرزق والعبادة والثاني الحرص على الاعمال العظام توقفاً

للاحدوثه الجميلة والثالث ثقة النفس عند المخاوف والرابع الاستهانة باليسار والاقتدار على حمل الكرامة والخامس

اظهار الخول واجتناب المباهاة وترك العجب والسادس القوة على احتمال الآلام والسابع استصغار مادون النهاية من

معالي الامور بالانفة بترفع النفس عن الامور الدينية وبالجمية وهي الغضب عند الاحساس بالنقص وبالغيرة وهي اظهار الغضب فيما يحشى عاره والثامن أنفس الاخلاق وهو الفضل الحقيقي والتاسع خلق شريف للانبياء والأولياء والعاشر اظهار السرور بمن تلقاه والاقبال على محادثته والحادي عشر هو عبارة عن حزن مصحوب بمودت لمن أصابه الألم والثاني عشر هو ترك الاساءة لمن أساء الينامع التمرة على المجازاة والثالث عشر هو الاقدام على الاخطار حيث يجب استصغار المصائب في سبيل الشرف - فهذه فضائل القوة الغضبية

(٤) الوقار - الصيانة - الانتظام - حسن السمات - الحريه - الدماثة - الدعة - الصبر - الورع - الحياء - السخاء - النزاهة - كتمان السر - القناعة - العفة  
 الأول حفظ النفس عن الحركات الزائدة والزمانة عند الأحوال الواردة الثاني تجنب ما يتبع من اقوال والفعل المتبدلين كالسخرية والمزاح والأفعال الساقطة الثالث أن تكون للنفس حال بها تعرف كيف تقدر الامور على أحسن وجه الرابع أن تستكمل النفس بالزينة الحسية والمظهر المقبول كالسمت والوقار الخامس أن يكون الكسب من جهة يشرف بها صاحبها كالكتابة والهندسة والطب السادس الدماثة أى سلامة النفس وطاعتها وسهولتها في الأمور الشريفة العالية السابع أن تثبت النفس عند مغالبة الشهوات وتسكن اذا احتاجت أعاصير اللذات الثامن أن تغلب النفس هواها اذا بدت بوادره التاسع أن يصدق الفعل الجليل اذا غالبته الشهوات للقبيح فكان الصبر تتلوه الدعة يتبعها الورع فالأول للغالبة والثاني للثبات والثالث لمحو القبيح والتزين بالجميل العاشر انكسار النفس خيفة اتيان القبيح وترك التصير في حق ذي الحق الحادي عشر أن يبذل المال من غير افراط ولا تفریط بحيث يكون سجية للنفس الثاني عشر أن يتباعد الانسان عن المواقف الشائنة  
 أما كتمان السر والقناعة والعفة وهي (١٣ و ١٤ و ١٥) فهي ظاهرة ولنبه على أن القناعة الرضى بما

سهل أما العفة فهي عن قبيح الشهوات

فهذه ٤٦ نوعاً من الفضائل للقوة العقلية والشهوية والغضبية التي غرست فينا لنحيا بها وهذه القوى مغروسة في الحيوان ولكن القوة العاقلة هي التي نمت في الانسان والقوة الغضبية تبثت في الآساد والنمور والقوة الشهوية ظهرت في الخنزير وسائر الأنعام وما أشبهها

وهذه كلها ما غرست في الانسان لحياته . الانسان اذا اتسم بالوقار والصيانة والانتظام وحسن السمات والتخيل والدكاء والحكمة والعقل والاحساس والفكر والشهامة والنجدة والشجاعة وأمثالها فانه يرى في نفسه جنة عرضها الأخلاق الجليلة المذكورة وأمثالها وطولها راحة الضمير وسرور النفس ولا معنى للسعادة إلا ما أحسن به الانسان ولا فضل للمناظر التي لا تقتنصها النفس فترسم فيها صورتها وتبتهج بجمالها

الجنات والأعنان والخور والولدان لانه فيها ولائمة اذا كانت النفوس عنهن منقبضة والحواس غائبة فالناس لا يفرحون ولا يسرون إلا بما أحسسته نفوسهم وشعرت به قواهم وخزن في أفئدتهم واطلعت عليه نفوسهم فهذا هو الذي به يفرحون فالمحبوب هو الذي شعرت به النفس مما يلائمها والمكروه ما شعرت به مما يلائمها والذي لا يلائمها هي الرذائل التي أشبهت الذباب والحشرات الضارات والحيات والعقارب والآساد والنمور وسائر المؤذيات وهي المطلعات على الأفئدة الخائبات حول القلوب المؤلمات للنفوس المزريات بالشرف

﴿ الأخلاق المذمومة ﴾

السفه - الرياء - النخبة - التبذل - الغدر - الخرق - الحق - الكذب - الجهل - المكر الخبث - البلادة . فهذه (١٢) خلقاً مذموماً من أخلاق القوة العاقلة . والفرق بين الخرق والحق أن الأول الحركة عن غير حاجة وعدم التدبر في مزاولة الأعمال والثاني معرفة الصواب وترك العمل به (١) والذعر ويكون من صورة غير مألوفة (٢) والحذر ويكون من شعور أمر متقرب واشتباهه (٣) والفرق الهيبه من شيء عظيم



يضعف عن احتماله (٤) والحياء (٥) والحجل والأرل جزع من صورة شيء قبيح قد فعله والثاني جزع من أن يعرف بشئ قبيح لم يفعله (٦) الكسل (٧) الغدر (٨) العناد (٩) الملاحاة (١٠) التعسير (١١) الهزؤ (١٢) الهزل (١٣) المزاح (١٤) الفخر (١٥) العجب (١٦) الزهو . فهذه (١٦) خلقا ناجحة عن القوّة الغضبية من الصفات المدمومة والأفعال المرذولة والحرص والشهامة

وبطلان الشهوة والمجون وافشاء السر والحيانة والبخل والشرة والفجور . فهذه تسع صفات مرذولة من آمارالقوّة الشهوية فهذه ٣٧ خصلة مدمومة

فالبليد والسفیه والمرائی والتمام والغادر والأحق والمعجب بنفسه والحجل وأمثالهم كل هؤلاء يحسون بنقص في أنفسهم وكرهه من الناس فتكون هذه أشبه بما نشاهد في العوالم من النقائص المؤذية انما هذه أنكى وأسوأ وقعا وأشد فتكبالا انسان من الأعداء الخارجين فان هذه حيات وعقارب وآسادوزناير تلدغ صاحبها في بقلته وفي نومه وتؤذيه صباح مساء

فأكثر الناس يعذبون في الدنيا وهم لا يعلمون أنهم معذبون ويهانون وهم لا يعلمون أنهم مهانون وتلفح وجوههم النار وهم فيها كالخون ولا يعلمون أنهم معذبون قد استبان لك في هذا المقام أن في النفوس مناظر سارة وأخرى مؤلمة كما أن في الآفاق مناظر مفرحة وأخرى مؤذية ﴿ ذكر آيات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص ماضى بحيث يجمع ما ذكرناه وبه يستغنى اللبيب في علم الأخلاق ﴾

فتأمل أيها الذكي فيما أوضحته في هذا المقام من هيكل الانسان ومحجائب صورته وحسن نقشه وكيف كان مرجا من أعضاء وحواس وأظفار وشعر وعظام ولحم ودم وشحم ومخ وعصب وشرايين وأوردة وطحال وقلب وكبد ومرة وحالبين ومعدة وأمعاء وله أبواب تبلغ ١٢ ورجلان ويدان وكيف كان هذا التركيب نهاية ما بلغه الكمال وكيف كان آخر سلسلة وصل إليها الارتقاء من أدنى الحيوان الى أعلاه وكيف مررت على هذه النظم الحيوانية وهو في الرحم فر على النقايعات والهاميات والحيوانات العشرية والحيوانات الفرية وانتهى الى آخرها وكيف كان مفصل الأعضاء تفصيلا عجيبا واتسقت صورها اتساقا بهيجا فكانت مقيسة بشبهه حتى كانت العينان معاطول الأتف وهكذا شق القوم والشفتان وكان ما بين الأذنين طول القدم وهكذا من الجمال الموسيقي وكيف كانت المماثلة بين أطرافه وأطراف الحيوان من أنواع المماثلة التي هي من أنواع الجمال الظاهرة في تماثل أوراق الشجرة فيما نراه وكيف تشابه ذلك على العلماء وكان هذا التشابه كالذي جاء في الوحي من الآيات المتشابهات وكيف كان هيكل الألماني وأحرايه يتبعون ما تشابه منه وكيف جاء علماء القرن العشرين فأزالوا الشبهة وحلوا العقدة وقد ذكرنا منهم عشرين عالما وأبنا أن الجمال الباهر في هذه الطوائف يدعو الى الإعجاب . ثم كيف كانت الحياة الانسانية مملوءة بالمحائب فمنها تناقداً عطيت آلات تستعين بها من الحواس وغبرها فميزنا الخبيث من الطيب في النبات والحيوان وسائر المخلوقات ثم نظرنا في أنفسنا فرأينا صناعات مختلفة في أعضائنا وخواصها وقد ذكرنا منها ٢٣ نوعا تضارع الصناعات المشاهدات في المدن ثم قفينا بذكر آثار القوى الثلاثة من القضايل والردائل كما كان في المشاهدات الخارجية

﴿ القبيح والجليل ﴾

بهذه الصور نفهم قوله تعالى - ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها - فالفجور والتقوى قد بانا في هذا المقام . وبهذا نفهم - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وقوله تعالى - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم ثم رددناه أسفل سافلين - فلقد بان لك حسن تقويمه وبان لك كيف رد الى أسفل سافلين بالأخلاق الرديئة وقوله تعالى - يا أيها النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي - وقوله تعالى - ولا أقسم بالنفس الاقائمة أي حسب الانسان أن لن نجتمع عظامه بلى

قادرين على أن نسوي بنانه بل يريد الانسان ليفجراً مأمه - وقوله تعالى - فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب - وقوله تعالى - بل الانسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره - وقوله تعالى - إنا خلقنا الانسان من نطفة أمشاج (أخلاق) نبتليه فجعلناه سميعاً بصيراً إياهديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً - وقوله تعالى - ولقد خلقنا الانسان ولعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد - ﴿ نداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريح ووظائف الأعضاء ﴾

أيها المسلمون كيف جاز لكم ان تناقوا الى الأرض وترضوا بالحياة الحيوانية وتبتعدوا عن نظام ربكم وعن مجال خالفكم وعن معرفة صنعه كيف يقول لكم ماعناه خلقنا الانسان من نطفة فعلقة فضضة فعظام فلحم فانسان سميع بصير . كيف يقول هذا لكم وأنتم عن آياته معرضون

أفليس هذا هو علم التوحيد حرام والله حرام أن تغفلوا عن هذه العلوم . هذه العلوم واجبة على كل قادر يقول الله - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - ويقول - الذي احسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الانسان من طين ثم جعل نسله من سلاله من ماء مهين ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون فأين الشكر أيها المسلمون أين الشكر ولاشكرها إلا بالعلم فأين العلم العلماء هم الفرجة . أما نحن فنصيننا من الدنيا الجهل أبهنا جاء نبينا أبهنا نزل القرآن أينزل القرآن على أمة ويقول الرسول يوم القيامة - يارب ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجوراً - أوليس هذا هو الحجر

يا أمة الاسلام يا علماء الاسلام يا ملوك الاسلام يا قواد الاسلام أمعنوا النظر فيما ذكرت وتفكروا فيما قررت فوالله لئن لم تقوموا بعلوم هذا الدين ليستخلفن الله في الأرض قوما خير منا - وان تولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم -

والافلام اذا أنزل هذا الدين أنزله ليقرأه الجاهلون ويتعلمه الغافلون هذا ولقد آن أن يرجع مجد المسلمين وينصر الله به أما كانت غافلة ورجالا كانت في ملابس الجهالة رافلة - ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز - فافقروا علوم التشريح ووظائف الأعضاء وعلوم الطبيعة وخافوا من الله أن تجهلوا هذه العلوم كما كان بعض من قبلنا يخافون أن يعاموها . فهذا أوان الانقلاب وظهور الحقائق . لقد ظهرت الحقائق واستبان السبيل وبانت حجة الله على المسلمين فليقرؤا سائر العلوم لاسيما التشريح ووظائف الأعضاء

هذا هو معنى قوله تعالى في هذه السورة ﴿ هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنابه كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب ﴾ هذا تمام تفسير هذه الآيات

ولما كان في هذه الآيات اشارة الى أن الشبهات قد تزيجها الأفئدة ناسب أن يدعو العبد ربه أن لا يوقعه في الزيغ بعدها فقال تعالى - ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب ربنا انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف الميعاد -

( القسم الثالث من سورة ال عمران )

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنْ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ \* كَذَّابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ \* قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَعْتًا بَلَّوْنَ وَنُحْشِرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَيَبْسُ الْمِهَادُ \*

قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ النَّقْتَا فِئَةٌ تَقَاتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ  
 مِثْلَيْهِمْ رَأَى الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَن يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ \*  
 زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ  
 وَالْخَلِيلِ الْمُسْوَمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حَسَنُ الْمَأَبِ \*  
 قُلْ أَوْثَقِكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذُلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
 خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ \* الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا  
 إِنَّا آمَنَّا بِمَا فَعَرَضَ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ  
 وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ \* شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ  
 لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا  
 الْكِتَابَ إِلَّا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَن يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ

سَرِيعُ الْحِسَابِ \*

﴿ مجمل التفسير في هذه الآيات ﴾

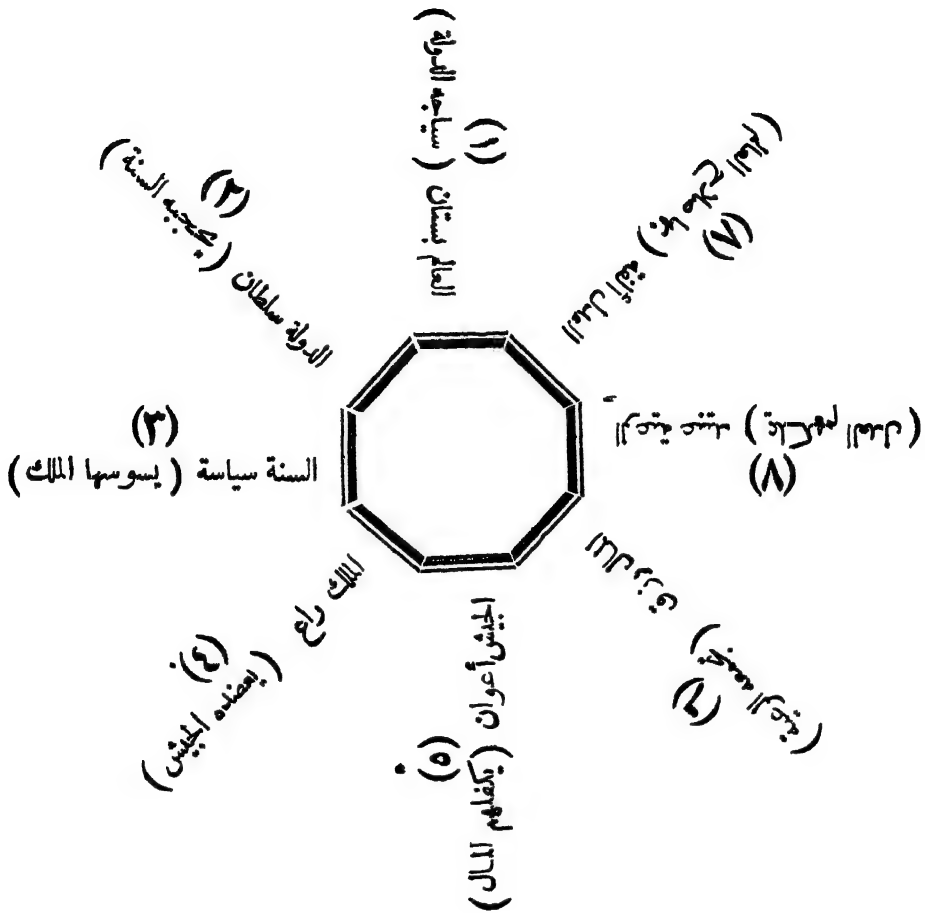
(ان الذين كفروا) من اليهود والنصارى ومشركي العرب (لن نغني) لن تنفع أولن تدفع (عنهم أموالهم ولا  
 أولادهم من الله شيئاً) أى من عذاب الله شيئاً أو يقال ان من معنى عند أى عند الله شيئاً (وأولئك هم وقود النار)  
 حطبها • أولوان عادة هؤلاء الكفار من المعاصرين لك يا محمد وفعلمهم وحيفهم في تكذيبك وجحود الحق (كذاب آل  
 فرعون) أى عادتهم وفعلمهم وصنيعهم فانهم كذبوا موسى وصدقوا فرعون (و) دأب (الذين من قبلهم) وهم  
 كفار الأمم الماضية مثل عاد وثمود حال كونهم (كذبوا يا أياتنا فأخذهم الله بذنوبهم والله شديد العقاب) زيادة  
 تخويف للكفرة وتهويل وزجر • وقال ابن عباس وغيره لما أصاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قريشا يوم بدر  
 ورجع الى المدينة جمع اليهود في سوق بني قينقاع وقال يا معشر اليهود احذروا من الله مثل ما أنزل بقرش يوم بدر وأسلموا  
 قبل أن ينزل بكم ما نزل بهم فقد عرفتم أنى نبي مرسل تجدون ذلك في كتابكم فقالوا يا محمد لا يعرفك أنك لقيت قوماً أغماراً  
 لا علم لهم بالحرب فأصبت منهم فرصة وأنا والله لو قاتلناك لعرفت اننا نحن الناس فأنزل الله عز وجل (قل) يا محمد (للذين  
 كفروا) أى لليهود (ستغلبون) أى ستهزمون (وتحشرون الى جهنم وبئس المهاد) أى الفراش أى بئس ما مهدوه  
 لأنفسهم أو بئس ما مهد لهم وقد حقق الله ذلك فقتل المسلمون بنى قريظة وأجلى عمر بن الخطاب بنى النضير الى  
 الشام كما فتح النبي صلى الله عليه وسلم خيبر وضرب الجزية على طائفة من اليهود وهذه الآية من دلائل النبوة لأنه خبر  
 قد تحقق فيما بعد (قد كان لكم آية) أيها اليهود (في فئتين التقتا) يوم بدر (فتة تقاتل في سبيل الله) أى طاعته  
 وهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وكانوا ثلثمائة وثلاثة عشر رجلاً سبعة وسبعين رجلاً من المهاجرين وستة  
 وثلاثين ومائتي رجل من الأنصار وكان صاحب راية المهاجرين على بن أبي طالب وصاحب راية الأنصار سعد بن عبادَةَ  
 وكان فيهم سبعون يهرا وفرسان وكان معهم من السلاح ستة أدرع وثمانية سيوف هذه فرقة مسلمة (وأخرى كافرة)  
 أى وفرقة أخرى كافرة وهم مشركومكة وكانوا تسعمائة وخمسين رجلاً من المقاتلة وكان رأسهم عتبة بن ربيعة بن

عبد شمس وكان فيهم مائة فرس وكانت وقعة بدر أول مشهد شهده رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة (يرويه  
 مثيهم) أى يرى المشركون المؤمنين مثل عدد المشركين فكأنهم كانوا يرونهم قريباً من ألفين وقد قلل الله عز وجل  
 المسلمين فى أعين المشركين فلما اتقى الجمعان خيل لهم أن المسلمين ضعف عدد المشركين (رأى العين) رؤية ظاهرة  
 معاينة (والله يؤيد بنصره من يشاء) نصره كما أيد أهل بدر (ان فى ذلك) التقليل أو لا والتكثير ثانياً وغلبة  
 القليل عديم العدة على الكثير شاكى السلاح (العبرة لأولى الأبصار) أى لعظة لذوى البصائر وأصل العبرة من العبور  
 كأنه طريق يعبرونه فيوصلهم إلى مرادهم وهؤلاء يعبرون من منزلة الجهل إلى منزلة العلم (زين للناس حب الشهوات)  
 أى زين الله للناس حب الشهوات والشهوة توفى النفس إلى الشيء المشتى وإنما زينها الله لانها من أسباب التعيش  
 وبقاء النوع (من النساء والبنين) بدأ بالنساء لأن الحب طبع شديد أودعه الله فى قلوب الرجال وفى قلوبهن للحكمة  
 البالغة وهى بقاء النوع ولولا تلك المحبة البالغة بينهما ما كان ذلك وخص البنين بالذكر لأن حب الولد الذكر أكثر من  
 حب الأنثى لأن الأب يتكثربه وهو يعضده ويقوم مقامه (والقناطر المقنطرة من الذهب والفضة) القنطار المال  
 الكثير هذا هو أصل المعنى فاذا قيل انه مائة ألف دينار أو ملء جلد ثوراً أو ألف ومائتا أو قبة أو ألف ومائتا مثقال فذلك  
 يرجع إلى اصطلاحات الناس نقلت عن السلف وكل قال ماسمعه مما وقع عليه اختيار قوم ويقال قنطرتة إذا أحكمته  
 ومنه القنطرة أى المحكمة الطاق والمقنطرة المجموعة ويصح أن تكون للتأكيد كقولهم بدرة مبنية (والخيل  
 المسومة) من السمة وهى العلامة فهى معاملة بالغة والتحجيل أو بالكى ويقال أيضاً سومت الدابة وأسمتها إذا  
 أرسلتها المرعى والمقصود أنها إذا رعت زاد حسنها (والأنعام) جمع نعام وهى الابل والبقر والغنم (والحرث) الزرع  
 (ذلك) المذكور من هذه الأصناف (متاع الحياة الدنيا) أى الذى يستمتع به فيها وهى زائلة (والله عنده حسن المآب)  
 المرجع وهذا تحريض على استبدال ما عند الله من اللذات الحقيقية الأبدية بالشهوات الفانية (قل أو نبئكم بخير من  
 ذلكم) أى أو خبركم بخير مما ذكر من متاع الدنيا (لذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها)  
 هذا مستألف لبيان ما هو خير (وأزواج مطهرة) مما يستقدر من النساء (ورضوان من الله) عن أبى سعيد الخدرى  
 رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله عز وجل يقول لأهل الجنة هل رضيتم فيقولون وما لنا  
 لا نرضى وقد أعطينا ما لم نعط أحداً من خلقك فيقول ألا أعطيكم أفضل من ذلك فيقولون وأى شئ أفضل من ذلك  
 فيقول أحل عليكم رضوانى فلا أسخط عليكم بعده أبداً ثم ان العبد اذا علم أن الله رضى عنه كان ذلك سروراً له لا يعادله  
 سرور (والله بصير بالعباد) أى بأعمالهم فيثيب المحسن ويعاقب المسيء وسترى قريباً ترتيب هذه النعم وان أدائها  
 لذات الدنيا وأوسطها الجنة وأعلىها رضوان الله بالتمتع عن العالم المادى فى مقعد صدق عند مليك مقتدر وكما تقدمناه  
 فى سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متدابها - فراجع هناك \* ثم وصف المؤمنين فقال (الذين يقولون ربنا  
 اتنا آمناً فأغفر لنا ذنوبنا وذنوبنا وعلنا نذكر) والغفران ستر الذنوب والتجاوز عنها (الصابرين) على أداء الواجبات  
 وعن المحرمات والمنهيات وفى البأس والضراء وحين البأس كما تقدم فى البقرة وعلى ما أصابهم فى دنياهم من البلاء  
 (والصادقين) فى إيمانهم صدقت نياتهم واستقامت ألسنتهم وقلوبهم فى السر والعلانية فلا يكذبون فى أقوالهم ولا  
 ينصرفون عن أعمالهم حتى يتموا ولا عن نياتهم وعزمهم على الفعل حتى يبلغوه (والقانتين) المطيعين لله الموابطين  
 على فعل الطاعات (والمنفقين) أموالهم على أنفسهم وأهلهم وأقاربهم وأرحامهم وفى الزكاة وجميع القربات (والمتستغفرين  
 بالأسحار) الاستغفار طلب المغفرة والسحر هو ما قبيل العجز من الليل وخص بالذكر لأن الدعاء فيه أقرب إلى  
 الاجابة والعبادة أشق والنفس أصعب والروح أجمع والاجتهاد أنجح . روى مسلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 ينزل ربنا تبارك وتعالى فى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الأخير فيقول أنا الملك أنا الملك من ذا الذى  
 يدعونى فأستجيب له من يسألنى فأعطيه من يستغفرنى فأغفر له ومعنى هذا العطف والرأفة والقرب من الله فلا  
 نزول ولا طلوع . وروى أن لقمان قال لابنه يا بني لا تكن أمجج من الديك فانه يصوت بالأسحار وأنت تأم على

فراشك وقال نافع كان ابن عمر يقول يا نافع أسحرنا فأقول لا فيعادو الصلاة فإذا قلت نعم قعد يستغفر ويدعو حتى يصلى الصبح (شهد الله أنه لا إله إلا هو) بين وحدانيته بما نصب من الدلائل التي أبدعها في السموات والأرض وقد شرحتها عند قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - في سورة البقرة (والملائكة) لأنهم أقرب إلى علم هذه المجائب الكونية (وأولوا العلم) الناظرون في ملكوت السموات والأرض من بني آدم الذين في هذه الأرض من الأنبياء والحكماء والعلماء وهؤلاء أقرب إلى الملائكة فيعلمون أن الله لا إله إلا هو حال كونه قائماً بالفسط) أي بالعدل والنظام الذي تقدم في أول هذه السورة وفي سورة البقرة عند آية ان في خلق السموات والأرض وغيرها فراجعها هناك تجد عجبا عجبا (لا إله إلا هو) كرهه للتأكيد (العزيم) الغالب الذي لا يقهر (الحكيم) في أفعاله ثم أبدل من أنه لا إله إلا هو (أن الدين عند الله الاسلام) بفتح الهمزة على قراءة الكسائي فكأنه تعالى يقول شهد الله والملائكة وأولوا العلم أنه لا إله إلا هو حال كونه قائماً بالقسط وشهدوا أيضا أن الدين عند الله الاسلام والدين هو في الأصل الانقياد ثم جعل اسما لجميع ما تعبد الله به عباده وأمرهم بالاقامة عليه والاسلام هو الاستسلام والانقياد والدخول في الطاعة أو هو الشرع المبعوث به الرسل المبني على التوحيد الذي أتى به آدم والأنبياء بعده إلى محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين فأصل الدين واحد والاختلاف في الفروع وقرئ بكسر الهمزة على الاستئناف جملة مؤكدة للاولى (وما اختلف الذين أتوا الكتاب) من اليهود والنصارى في أمر موسى وعيسى وأمر محمد صلى الله عليه وسلم فقالت اليهود عزير ابن الله وثلت النصارى وكذب قوم من الفريسيين محمد صلى الله عليه وسلم بعد ما نزل القرآن ما فعلوا ذلك (إلا من بعد ما جاءهم العلم) أي بعد ما علموا حقيقة الأمر (بغيا بينهم) حسدا بينهم وطلبا للرياسة (ومن يكفر بآيات الله فان الله سريع الحساب) وعيد وتهديد لمن أصر على الكفر من اليهود والنصارى اه التفسير العام للقسم الثالث من سورة آل عمران تفصيل الكلام على ما تقدم في هذا القسم ببيان المراتب الثلاثة للانسان وهي الشهوات والأعمال الفاضلة والعلوم وأنهاد رجات بعضها فوق بعض وتبيان القيام بالقسط وان هذا هو دين الاسلام وانه صبغة الله

﴿ الحكمة في خلق الشهوات وأنها وسيلة لغيرها ﴾

اعلم أن الله عز وجل أودع الشهوات في الحيوان والانسان رجة منه وفضلا وعدلا ونظاما للبرية وابداعا وحكمة فمن شهوة الغناء إلى الملابس إلى التناسل إلى المساكن إلى عمارة المدن ونظام الأمم وقيام العمران . فلا أُمم ولا دول ولا ممالك ولا حروب ولا نسل ولا أنبياء ولا حكماء إذا لم تكن شهوات . فالشهووات من أكبر نعم الله وأعظمها وأعظمها بل هي أول نعم الله على عباده . وهل كانت حكومات الأرض مقسمة إلى أقسام من زراعة وإدارة وهندسة وطب ومحاكم إلا لما تطلبه الشهوات والبقاء في هذه الحياة . يقال ان أرسطاطليس أوصى أن يدفن ويبنى عليه بيت مضمن يكتب في جبهاته ثمان كلمات جامعات لجميع الأمور التي بها مصلحة الناس وتلك الكلمات الثمان هي على هذا المثال



فهذه الشهوات وما يجبي اليها من المال وسائل للجمال الجسمي والعقلي فمن وقف عندها أذلته فأصبح عقله موقوفاً وقلبه محبوساً ونفسه جازعة وحياته ضائعة

لقد رأيت ما جاء في القرآن وإن الشهوات من النساء والبنيان والذهب والفضة والزرع والخيول والألعاب قد زينها الله للناس ورأيت الشكل المثلث الذي رسمه أرسطاطاليس فاعلم أن ذلك متاع الحياة الدنيا وأنه مقدمة والمقدمة غير مقصودة لذاتها فهذه وإن زينها الله وطلبها الملك ما كانت حاجتنا إليها إلا كحاجة الصياد للشبكة والحارث للحراث والتلميذ للوح • ولو أن الصائد جعل الشبكة مقصودة لذاتها في الحياة والصبي جعل اللوح غاية المنى لكان الصيد ضلالاً والعيش وبالاذن مركوز في الفطر معلوم في السير درج عليه البشر • اشترك فيه العالم والجاهل والملك والصعاليك فلا تبرى عزيزاً الا وهو يقول أف من الحياة ولاذليل الا وهو يقول أين الجاه ولا موسراً الا وهو مقتون في مناه يأئس فيها ابتغاه فالناس كلهم أجمعوا على التبرم والتضجر والاشمئزاز في كثير من الساعات على ذلك درجوا • ولذلك خلقوا - وثبت كلمة ربك - على الانسان والحيوان فهم في العذاب الهون وان كانوا لا يشعرون أنهم معذبون • أليس من العجب أن تكون النعمة بالشهوات تقمة والاعطاء سلباً فاين المخرج اذن قال أبو الطيب المتنبي

كل من في الكون يشكودهره ليت شعري هذه الدنيا لمن

الشهوات شبكات نصبا الله للناس ليحبوا بها ولكنهم اذا وقعوا فيها تبرموا من المصائب • ظهر ذلك في كتبهم ونظمه شعراؤهم وأوحاه الله الى أنبيائهم • ولقد أظن في احتقار الحياة ونعيمها ومنفعتها النبي سليمان عليه السلام في التوراة في

مقال هناك تحت عنوان {الجامعة} فقال - هكذا باطل الأباطيل - وأخذ يشرح الحياة ويذمها ويقول لا خير في المال والولد ولا الذات ولا العلم - ويقول - ماتحت الشمس من جديد - ومن هذه الحكم - ما الفائدة للإنسان من كل تعبته الذي يتعبه تحت الشمس دور يمشى ودور يجيء والأرض قائمة إلى الأبد والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع إلى موضعها حيث تشرق - وقال - ما كان فهو ويكون والذي صنع فهو الذي يصنع فليس تحت الشمس من جديدان وجد شيء يقال عنه أنظر هذا جديد فهو منذ زمان كان في الدهور التي كانت قبلنا ليس ذكر لادولين - والآخرون أيضا الذين سيكونون لا يكون لهم ذكر عند الذين يكونون بعدهم - ومنه رأيت كل الأعمال التي عملت تحت الشمس فإذا الكل باطل - وقبض الريح وقال - ان في كثرة الحكمة كثرة النعم والذي يزيد علمها يزيد خزنا - {يقول مؤلف هذا الكتاب} لقد قلت في هذا المعنى في واقعة حال شعرا

يقولون ان العلم لهم دافع فكيف رأيت العلم أجمع لهم  
ألم تر أني ضاع مني مؤلف لطيف فلم أصبر على ذلك الغرم  
لاني قد رصعت بين سطوره درارى حتى لا يشد عن الغهم  
قضاء قضاء الله في عالم الدنيا فرار من الآساد تغرق في اليم

{عمر الخيام بعد النبي سليمان عليه السلام}

وقفي على آثاره عمر الخيام في منظومته المسماة بالرباعيات التي لم تكن معلومة عند المسلمين وكانت بالفارسية ولم تظهر في العالم ولم تترجم الا في هذه الايام فقد ترجمت الى الانجليزية ومنها الى العربية وسار ذكر الرباعيات في الاقطار في أوروبا وفي أمريكا حتى ان هناك اثني عشر مرصعا لتمثيل رباعيات الخيام وكلها أوجدها لاحتقار الحياة والنماس المخرج منها بالخر أو ماشاكلة

ثم قفي على آثاره أبو العلاء المعري الذي حقر المال والولد والحياة وكل شيء في الوجود حتى زعم ان أباه جنى عليه وهو لا يبغى على أحد

هذه هي الصورة الانسانية شهوات محبوبة حياة مملولة وكل يطلب منها مخرجا وله في المخرج رأى على قدر علمه

{مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة}

فأما أهل الدعارة والجهالة والسوق وبعض الممتازين في العلم فانهم يقولون نحن نشرب بنت الحان ولسمع الألحان ونغازل الحسان وهكذا الى آخر الزمان. ويقولون انما الحياة لعب وهو فاذا أحسنا بسجنها شربنا للريح الختم فزالت عنا الهوم. ومنهم من تعاطى الحشيش والأفيون. ومنهم من يحقن الجلد بالمادة المسماة (كلوروفرم) وهي خلاصة الخمر. ومنهم من يشم مادة تسمى الكوكايين ذلك مخرج الجهالين يخرجون من سجن الحياة الى سجن السمات ويفرون من جهنم الى الجحيم ومن العذاب الى العذاب أولئك هم الضالون الجاهلون. ولذلك عرفت الأمة الأمريكية نجات تلك المخدرات والمسكرات فخنقتها كما جاء في القرآن وأيقنت ان ظلها لا هو ظليل ولا يغني من اللهب

{مخرج العقلاء والعباد والعلماء}

أما العقلاء فانهم يقضون أوقانهم إمامي عمل نافع وامام في عبادة وامام في علم فلا يحسون بألم الحياة فالعاملون تقر أعينهم بأعمالهم والعبادون والعلماء المجدون كل يتبدد هموم الحياة عنه لأنه مشغول نفسه بما يدفع الآلام ويزيل الظلام ويحيي النفوس وينقي البؤس فالنفس في التمثيل كالاناء ان لم تملأ ماء ملاء الهواء

{المخرج الذي قصه الله في القرآن}

أما القرآن فكان الله يقول فيه أنا الذي زينت لكم الشهوات فلا تركوها ولا تأخذوها إلا بقدر لا كما يقول أبو العلاء المعري وعمر الخيام ولا كما جاء في التوراة عن سليمان عليه السلام فأنا لا أزين عبثا ولا أعطي سهلا لافطائي

بحكمة ومنعى بهلم فابنوا دنياكم واقبوا أمر الحياة واجعلوها سلعاً ما هو أرقى - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب -

وأنا وان زينتها لكم فترينى لها الى حين وعندى ما هو أرقى مقاما وأرفع شأننا من حياة أعدتها وجنات هيأتها الأثرون أنى أصيبكم فى الدنيا بمصائب وأمطر عليكم من همومها سحائب وأوقعكم فى التاعب فلا المال ينفعكم ولا الولد يرفعكم ولا الأزواج باقية ولا الثروة مغنية فان نجح أحدكم من المرض والفقراً بلغت سن الشيخوخة فيحرم من المال وهو يملكه ويتمتع بنوه وهو لا يدركه وتبغى موته أقرب الناس اليه ويفرح لمصابه كل عزيز عليه فعينه فى جنة وقلبه فى نار فأين الفرار أين الفرار

﴿ لامفرّ إلا بالعبادات والعلوم ﴾

ذكر الله الجنة فقال - قل أؤذنبكم بخبر من ذلك الآيات - فذكر الجنات والأثمار ثم أتبعها بالرضوان وهاتان مرتبتان ذكرتهما فى سورة البقرة عند قوله تعالى - كلارزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذى رزقنا من قبل - فأرجع اليه هناك تجدرتبة العباد ومرتبة العلماء والحكماء والأنبياء وان رضوان الله هنا وقوله فى آية أخرى - وجوه يومئذ مناصرة الى ربها ناظرة - وأمثال ذلك لأعلى المراتب وقد تبين هناك أنك تعرف فى هذه الدنيا نفسك أمن الطبقة العليا أنت أم من الأذنين كل ذلك هناك فلانعيده كما شرطنا فى أول الكتاب وهذه الجنة ودرجاتها بعد الموت ولكن الصبر المذكور هنا والصدق والتقوى والانفاق والاستغفار بالسحر كل ذلك فى هذه الحياة فيه بعض المخرج من سجن الحياة وهو خير لا ما يجنيه الغافلون على أنفسهم من الحر وشربه والحشيش وتدخينه والكوكابين وشمه انما ذلك كله اتجار والاتجار من أفضح العار وأخزى الشنار

﴿ أما العلوم ﴾

فقد ذكرها بعد ذلك فى قوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط - فالجنة ذكر فيها الأزواج والأثمار

وأما ما هو أرقى من الجنة فرضوان الله وذلك مقام يشهده الملائكة وهو مقام القرب من الله مقام الكشف والمشاهدة والاحاطة بالوجود والعلم بالكائنات فذلك مقام الأنبياء والملائكة والحكماء والعلماء فالله قد عطف على نفسه الملائكة وقنى على آثارهم بالعلماء ذلك مقام الصدق ومشهد الحق ورضوان من الله أكبر فالعباد فى مقام المتقين والعلماء والحكماء الناظرون فى هذا العالم فى مقام الواصلين المقربين

﴿ لطيفتان - الأولى صلاتى عند النهر ﴾

كنت منذ عشرات السنين مدرسا للغة العربية بالجيزة فاعتزاني يوماً قبض وأنا خارج البلدة على نهر فتوضأت وأقت الصلاة على شاطئه واستحضرت أركان الصلاة فالشرح صدرى انشراحاً عظيماً فهذا أول معاامت أن فى الانسان قوى خفية لا تستخرج الا بالعمل كالسكر باء لا يثيرها الا المعالجة تظهرها وحك بيرزها

﴿ اللطيفة الثانية - نغاء النجفة ﴾

كنت منذ ليالٍ وأنا بصدد تأليف هذا التفسير فى المنيل على شاطئ النيل غربى القاهرة والنسيم عليل والهواء طلق جيل ومحيا السماء باسم الثغور ناضر بالنجوم وبينما أنا ناظر اليها معقول فى التفكير عليها اذ سمعت نجمة فى سفينة (ذهبية) لها نغاء وأصحاب السفينة يغنون نغظرنفسى انهما مسجونة وهم مطلقون باكية وهم فرحون ولكن سرعان ما ذهب هذا الهاجس وحل محله ما هو أوسع لطاقاً وأوضح اشراقاً ذلك أن كل حيوان وانسان فى سجن الحياة والشهوات أليس أهل الأرض محبوسين فيها فلا يستطيعون عنها حوالا الى المريح ولا مخرجا الى الثريا وما من امرئ إلا وحات منه التفاتة يوماً الى السماء فقال ياليت شعربى أى نعيم هناك وأى سعادة اذ ذاك

ذلك محبسهم العمومى ومقامهم الكلى ولسكل من أهل الأرض مقام فى سجنه فمنهم من سجن فى وطنه فلا



يتعداه ولا يرى سواه ومنهم من سجن في زوجه أو ولده أو دينه أو شهوة ملازمة أو عداوة دائمة أو عقيدة راسخة فنعته العلم والحكمة ومنهم من أعجب بملابسه أو فرح بدابته أو افتخر بعلم من العلوم أو أعجب بعبادة خاصة أو لازم مكانا لجماله وحسن بنيانه والجنون فنون فكل يعمل على شاكلته وكل موثق بسايرته فهم في السجن مشتركون وفي الوثاق معلقون وكل حزب بما لديهم فرحون كل شاة برجلها معلقة وكل فتاة بأبيها معلقة - ان الانسان لني خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات - قتل الانسان ما أكفره - انه كان ظلوما جهولا -

فاذا حبس القوم النجحة وهي صارخة فانهم في عاداتهم وأخلاقهم وأحوالهم محبوسون . فاذا زين الله الشهوات للناس من النساء والبنين والقناطر المنقطرة من الذهب والفضة والخيل والأنعام والحمر فكأنه يقول

أى عبادى لقد حبستكم جميعا فى الأرض فلستم عنها تبرحون ووضعت كلافى سجن يخصه فلا يجد عنه حولا . لقد حبستكم فى أوطانكم وخالفت بينكم فى الأخلاق والأحوال والعادات والديانات والمذاهب والآراء والألوان والعشائر والأوطان والبيئات وفصلت بينكم بالبحار والجبال وألقت بينكم العداوة والبغضاء الى يوم القيامة كل ذلك لحياتكم وريقكم وإكمال أحوالكم فتحنوا للوالدة على ولدها والوالد يبه وينفق عليه بماز ينبت فى أفئدتهم ما من حبه ووضعته فى غريزتهم ما من رحمة ويطعم الرجل خيله وابله وبقرة وغنمه ويحرص الحرص كله على زرعه وذلك كله ما ركزت فى قلوبكم من حب التزين بها والحرص عليها رجة بكم وبها ونعمة عليكم وعليها - أى عبادى ألقت بينكم العداوة لتستثروها فى حياتكم فهي مهماز يدفعكم الى الارتقاء واحكام السلاح ورقى الصناعة واقامة العدل فى ممالككم فبالعدل فيما بينكم تتوون على عدوتكم وهو يقوى وبهذه تزدان الحياة بكما ومن قصرت خطاه وضل مسعاه دخل تحت نبرعدوه كما أبحث للحيوان أن يأكل النبات وللانسان أن يأكل الحيوان وأوجبت على الآسأد والخنور والصقور والشواهين أن لا تغذى إلا باللحمان ولا تزدرد ما تحتاجه الامن الحيوان هذا هو مبدأ الوجود وغايته وأثره وآخره ولما كان الانسان أعلى الحيوان مقاما وأرقاه نظاما ألهمته أن يفكر بعقله وينظر فى مستقبله بما ألهمت أنبياءه وعلمت حكماءه من السبر الشريفة والآراء اللطيفة والعقول البهية والنفوس الخبيثة العلية فأنزلت عليهم قوانين وعلمتهم منها أفانين فأبرزت بها مكنون الانسان وعلمته التوراة والانجيل والقرآن وقلت فكروا فيما حولكم وانظروا فيما خولتكم وتنحوا عن المادة وقوموا من الليل قليلا واستغفروا طويلا وأثروا ما فى نفوسكم من الحكمة بالصبر والحلم وجمال الخلال فأنفقوا المال وقوموا بالأسحار وانظروا يا عبادى ألسنت عادلا فيما صنعت مقسطا فيما نظرت . أى عبادى . انظروا هذا النظام وفكروا فيه إنى باللين والشدة أرى بكم أرى بكم بما تكرهون وبما تحبون لتستيقظ النفوس وترقى العقول

أما أنا فانى أعلم حسن النظام والقيام بالقسط كذلك الملائكة لأنهم عن المادة مجردون ثم العلماء والحكماء منكم الذين هم مذكورون فى آية - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وجر مختلف ألوانها وغرايب سود (شديدة السواد) ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء - هؤلاء هم العلماء الذين ينظرون فى جمال هذا العالم واحكامه هؤلاء هم الذين صبغوا صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة تلك الصبغة العدل والقيام بالقسط التى شهد بها الله والملائكة وتلك الصبغة هى دين الاسلام المذكور بدلا من أنه لا إله إلا هو قاطبا بالقسط فجعلت دين الاسلام هو المستخلص من وحدة النظام والقيام بالقسط ذلك هو دين الاسلام دين الاسلام هو الدين المسلم ولا يظن المسلم أن النطق بالشهادتين والأعمال الظاهرة كافية انما يراد أن يكون هناك نظام عام وعلم بما أبدع الله فى الأرض والسماء وتكون الأمة قد تغلغل فيها العلم بالقيام بالقسط والعدل فى هذا الوجود فتكون الأمة أرقى الأمم بأن تغلغل فى العلوم وتزدان بها ويم العدل ربوعها فتكون علوم الطبيعة وعلوم الفلك والنظام العام معروفة عند الخاصة على انماها دين ويقوم القضاء بالعدل والحكام بالقسط وجميع العائلات ليستتب فيها النظام اتباعا لرهبهم وقياما بالقسط كعبدهم ذلك هو دين الاسلام

واعلم أن هذا القول قد شرحناه مراراً في البقرة وهكذا في القسم الثاني في هذه السورة وأطلقنا فيه بما لا مزيد عليه  
ولكن لأذكر هنا من حسن النظام ما يرد فيها مضي تذكرة للقيام بالنسب والعدل في العالم المشاهد

﴿ نظام النبات بالمواد الداخلة فيه ﴾

فدعنا نعلم أيها الذي أن الماء مركب من مادتين أحدهما محرقة تسمى الأكسوجين والأخرى إذا وضع فيها حيوان  
يموت وتسمى الأودروجين هذا هو تركيب الماء كما قدمنا . والهواء مركب من الأكسوجين المتقدم ومن مادة  
تسمى الأوزون وفيه كربون أي مادة خمضية والأوزون المذكور يسمى أيضاً نيتروجين ثم الكبريت وهو معروف  
والفسفور وهو مادة تارية تلتهب في الماء والبوتاسيوم والمغنيسيوم والكالسيوم والحديد فهذه عشرة كاملة لا بد  
من دخولها سائر النباتات ولا تقوم نبات إلا بها وان نقص واحد منها لا يعيش النبات

واعلم ان العناصر المعروفة تروى على السبعين والنبات لا يأخذ من الأرض والهواء ما عدا هذه فليس يعوزه  
الذهب والفضة والنحاس والفضة والزئبق وربما دخل بعض هذه في نبات بقلة كالتحس والخارصين ولكن  
العشرة المتقدمة لا يستغنى عنها أي نبات في الأرض

أفلا تعجب كيف أعطى النبات قوة أن يمتص من الهواء ومن الماء ومن التراب ما يقوم به ويغتنى ثم يكون  
ذلك داخلاً في تركيب بنيتنا وبنية الحيوان

أهم أجزاء النبات أربعة وهي التي يقوم عليها حياته وحياة الحيوان وهذه الأربعة هي الأكسوجين  
والأودروجين والأوزون والكربون هذه الأربعة يكون بعضها في الماء وبعضها في الهواء وهذه الأربعة أهم  
ما تقوم عليه أجسامنا

وهكـ جد ولا يعرفك بهض النظام بأدنى تأمل

رماد	الجزء القابل للاحتراق	مقدار المادة الجافة	ماء	أنواع النبات
٩ ر ٢	٧٦ ر ٥	٨٥ ر ٧	١٤ ر ٣	القمح (حبوب)
١٣ ر ٠	٧٢ ر ٧	٨٥ ر ٧	١٤ ر ٣	الشعير
١٠ ر ٠	٧٥ ر ٧	٨٥ ر ٧	١٤ ر ٣	الشوفان
٥ ر ٥	٧٩ ر ٥	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	الفول
٣ ر ٩	٨٤ ر ٣	٨٨ ر ٢	١١ ر ٨	بزر اللفت
٥ ر ٤	١٤ ر ٨	١٥ ر ٢	٨٤ ر ٨	التفاح
٥ ر ٩	١٤ ر ١	١٥ ر ٠	٨٥ ر ٠	جنر الجزر
٥ ر ٩	٢٤ ر ١	٢٥ ر ٠	٧٥ ر ٠	درنات البطاطس
٢ ر ٠	١٨ ر ٠	٢٠ ر ٠	٨٥ ر ٠	الحشائش وهي خضراء
١٦٧	١٢٢٣	١٣٨٩	٨٦١١	البرسيم
١ ر ٦	١٣ ر ٤	١٥ ر ٠	٨٥ ر ٠	ساق البطاطس وورقه

(١) إذا قامت نباتات من هذه المذكورات ووضعت في فرن محمي إلى درجة فوق درجة غليان الماء قليلاً كأن  
تكون الدرجة ١٠٥ إلى ١١٠ فانك ترى النبات يفقد شيئاً من وزنه بما خرج منه من الماء ومتى استقرت على ذلك  
بضع ساعات خرج الماء منه كله ولم يبق من النبات إلا مادته الجامدة . وهذه المادة الباقية الجافة إذا أحرقت تركت  
وراءها مقداراً قليلاً من رماد لا يقبل الاحتراق لونه أبيض أو ضارب إلى الصفرة وهذا الرماد امتصه النبات بحدوده من  
الأرض وهو عبارة عن مواد معدنية فانظر الجدول وخذ القمح والتفاح مثلاً . فان حب القمح لما وضع في الفرن

ظهر أن الماء الذي كان فيه ١٤٣٣ من مائة جزء منه والباقي وهو ٨٥٧٧ مادة جافة يابسة فإذا أحرقناه ذهب منه ٧٦٨٥ والباقي وهو ٩٢٢ رمد . والتفاح لما وضع في انفرن ذهب منه ٨٤٠٨ من المائة والباقي ١٥٠٢ من المائة يذهب منه للاحتراق ١٤٠٨ من المائة والباقي وهو الرمد ٤٠٠ . فالتفاح وضعت فيه قوة الحياة التي امتصت من الهواء ومن الماء الكربون والأكسوجين والأودروجين والأوزون فكانت هذه الأربعة التي يطير أكثرها نحو تسعة أعشاره والباقي من مواد عضوية في الأرض أو من عناصره وكان هذا التركيب مكتونا لصورة التفاح ولوان التفاح عكس القضية فأخذنا أقل من ذلك كالقمح ومادة جامدة أكثر فكانت ٥٨٧٧ من المائة مثلا لم يكن تقا بل كان قححا فهذه النباتات وضعت فيها القوة العالية الشريفة فاختارت ما يصلح لها واصطفت المقادير المناسبة لها فكانت هندية قححا وهذه تقاها ومتى اختلفت المقادير تغير النبات فهنا نظامان (١) نظام جميع النباتات فقد حرم عليها أن تعيش بغير العشرة المتقدمة ومنعت من الحياة بالستين الباقية من العناصر وتبعها في ذلك الحيوان فلا يعيش إلا بهذه العشرة غالبا كالنبات (٢) نظام كل نبات انه يأخذ بقدر من تلك العشرة يخالف الآخريها ليقوم بقسطه في خدمة الانسان والحيوان . فترى الفول تناول ١٥ من المائة في تركيبه ماء وخسة واصفا مواد معدنية صارت رمادا قد امتصتها جنوره من الأرض والباقي مواد عضوية أخذها بعروقه وورقه من الأرض والهواء

لو غير الفول هذا النظام بأن تعاطى ٨٦٠١١ من المائة في تركيبه ماء والباقي أخذه من الهواء والأرض لم يكن فولا بل يصير برسيا على شريطة أن تكون النسبة على مقتضى ما يناسب البرسيم كما رأيت عند آية الطير وإبراهيم في البقرة فانظر للعامل في التركيب أمر كل نبات أن يتعاطى ما يعطيه قوة خاصة به بأن يكون حلوا أو نشويا أو دهنيا وهي أصناف وأنواع لا تنحصر ولكن اختلاف العناصر هو الذي أحدث هذا الابداع والجمال والرزق - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالسبط لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

### ﴿ طعامنا ﴾

ان طعامنا مكتون مما تكون منه النبات والحيوان فهو (١) مواد دهنية كالسمن والزيت ودهن الحيوان (٢) ومواد نشوية كالحبز والأرز والبطاطس (٣) ومواد زلالية أو أزوتية مثل اللحم والبيض والسمك (٤) أملاح غير عضوية كملح الطعام وأملاح الجير والفسفور فالنشاء يخزن في السكبد بهيئة أخرى والدهن يخزن تحت الجلد وحول القلب وحول السكيتين وحول الامعاء في البطن . والمواد الزلالية يتمصها الجسم فتعوض ما فقده والباقي يفرزه الجسم بالسكلي ونحوها فانظر كيف تحول الهواء والماء مثلا في النبات الى مواد صارت في أجسامنا لحما وحموا وعروقا . فذلك من القيام بالقسط والنظام التام ذلك هو المثل الذي اصطفتنا هذه الآيات

### ﴿ جمال القيام بالقسط ﴾

لقد أوردت لك في هذا المقام مسائل علمية وفوائد نباتية وعناصر تحليلية فر بما كانت أقرب الى الدرس منها الى الفكاهة والألس فلا سمعك من اتيام بالقسط قولاجيلا ولأرك نوراساطعا ونجماطالعا وبدرا كاملا وأنسا شاملا

أيها الذكي قد علمت أن كل دين نزل من السماء هو دين الاسلام فالشرائع الفرعية والطاعة العامة والاقرار بالتوحيد كل ذلك مقتضى تلك الشرائع والله يشهد بذلك التوحيد وانه قائم بالقسط مدبر بالعدل والملائكة يشهدون بذلك التدبير والأنبياء والحكماء شهداء على ذلك

ولما كنت أيها المطلاع على هذا التفسير العاشق له المنغم به الفرح بما اشغل عليه من العلماء وهم المعطوفون على الملائكة فلتبشر بالسعادة النفسية والراحة للملكية والعلوم الاشرافية لأنك اليوم تشهد حسن النظام والقيام بالتدبير خير قيام بذلك ترقى نفسك ويعظم فعمك ويشرق عمك ويسطع نورك لأنك بعد الملائكة في المقام

مقام الاطلاع على حسن النظام . لقد شهدت نظام النبات والحيوان والقيام في هذا التفسير يقول علماءنا لا يعرف معنى القيام بالقسط ولا معنى الميزان المذكور في سورة الرحمن - ووضع الميزان - إلا من درس العلوم كلها ولقد اصطفيت لك في هذا التفسير أجملها واخترت منها أكملها وبينت أهمها نورا وأحسنها منظرا وأنصرها اشراقا وأحلاها مذاقا وسهلت بتوفيق الله لك سبلها وذلت طرقها وأبنت مسالكها وأعطيت لك مقاليدها لتفتح بمالكها فلاذكرك الآن زهرة من حديقتها ودررة من صدفها وأرك طرفه من طرائقها وغرّة من جبينها ونورا من شمسها وكوكبا من فللكها وعجيبه من محاسنها لينشرح صدرك ويتم أنسك لتبتهج نفسك فأقول

﴿ ١ ﴾ قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها

ان الانسان اذا فكر في أمر المادة لم يرها أقرب الى حالة من غيرها بل كل الأحوال لها على حد سواء هكذا جاءت في الواقع على مثال ما في نفوسنا . وبيانه أنها تكون صلبة قاسية كالحديد والحجر الأملس وأقل من ذلك كالخشب وأقل من ذلك كالورق والأغصان الخضر وأقل من ذلك كالبحجن والطين وأقل من ذلك كالماء ثم الهواء ثم المادة لا تيرية فانظر كيف تقلبت المادة في هذه الأشكال كما تخيلته عقولنا وأدر كته نفوسنا وهذا من القيام بالقسط وهو الذي جعل من دلالة التوحيد

(٢) قيامه تعالى بالقسط في سلسلة الانسان والحيوان والنبات والمعدن

انظر كيف جعل الله من المادة كل ما يصلح فكان النبات الصغير الذي لا يدرك . وكذلك الحيوان فقد تقدم في هذا التفسير في القسم الثاني من هذه السورة أن علماء الطبيعة يقولون ان رأس الابرّة اذا كانت عليها قطر له لانها فانها تجمع آلاف الآلاف من تلك الحيوانات الصغيرة وأنما تتقاتل وتفرح وتمرح وأنا أيضا رأيت هذا بنفسى تحت المنظار المعظم وهكذا منها ما هو فوق ذلك وفوقه الى الشجرة العظيمة والقبيل الكبير الجثة والهائشة التي تعيش في البحر وحجمها أكبر من القيل خمس مرات فأكثر . هذا من جهة الكبر والصغر وهناك سلسلة أخرى من حيث النشء والارتقاء . فأنواع الحيوان والنبات كثيرة وهي

أدنى المعدن - الحص والتراب والزجاج وأنواع الشبوب

أوسطه - بقية المعادن كالرصاص والنحاس

أعلى المعدن - الياقوت الأحمر والذهب

أدنى النبات - خضراء الدمن

أوسطه - أكثر النباتات

أعلاه - النحل مما يلي رتبة الحيوان . والكشوثى نبت يتعلق بالأغصان ولا عرق له في الأرض أدنى الحيوان - دودة في جوف أنبوبة تنبت تلك الأنبوبة على الصخر الذي في سواحل البحار وشطوط الأنهار أوسط الحيوان - أكثر الحيوانات

أعلى الحيوان - القرد والفرس وهكذا ولعلنا نشرحها في غير هذا المكان

أعلى من الأعلى - الانسان

فهذه السلسلة الاجالية من ابتداء المعادن القريبة من الطين الى الانسان الذي هو الأعلى

(٣) قيام الله بالقسط في أنواع الحيوان

منه ما يسكن الهواء وهو الطير

ومنه ما يسكن البر وهي البهائم والأنعام والسباع

ومنه ما يسكن التراب وهي الهوام كالحيات والضب والقطا

ومنه ما يسكن الماء وهو كل حيوان يسبح في الماء كالسمك والسرطان والضفادع والصف

## (٤) قيام الله بالقسط في اتجاه رؤس الأحياء

لما كانت الجهات ستا كان رأس الادي وهو النبات في الطين ورأس الحيوان وهو الأوسط في الجهات الاربع ورأس الانسان وهو الأعلى جهة السماء فهو شجرة مقلوبة فروعها أسفل ورأسها أعلى اشارة الى أنه أعلى الجميع مع أن كل جهة فيها رؤس تتجه اليها وأكثر الجهات اتجه اليها الأسفل وأقلها الأعلى والأعلى هم الأقلون إن الكرام قليل وهذا من القيام بالقسط

## (٥) قيام الله بالقسط في خلق النبات في الأماكن

منه ما ينبت في البراري والقفار • ومنه ما ينبت على رؤس الجبال • ومنه ما ينبت على شطوط الأنهار وسواحل البحار • ومنه ما ينبت في الآجام والقيافي • ومنه ما يزرعه الناس ويفرسونه في القرى والبساتين

## (٦) قيام الله بالقسط بين البر والبحر وفيه المجائب وبدائع الغرائب

ان أكثر ما قرأت في هذا المقام من علوم اليابسة ان اليابسة فيها نبات وحيوان وبساتين وأنها تجارية وفيها قطرات تسير بالناس ليشاهدوا المجائب ويسعوا للرزق وفيها مهندسون يصطفون الأشكال الجيلة وهكذا مما يعلم الناس فهل البحر ليس فيه الامواج والسماك وقد دخل من ذلك الجمال والبدائع • أقول اعلم ان البحر أكثر نظاما وأغزر نباتا وأجل بساتين وأبهى من البر

## ألوان ماء البحر وجمال حيوانه

ان ماء البحر يكون أخضر في سواحل العرب وورد ياني جهة ( كاليفورنيا بأمریکا ) وأحمر بالبحر الاحمر وذلك إما من ألوان النبات والاعشاب في قاع تلك الجهات أو من ألوان حيوانات دقيقة ومنها ما يجعل لون الماء اسود جهة ( مالديف ) ومن تلك الحيوانات الدقيقة نوع له لمعان وباجتماعه وكثرته يظهر له على سطح الماء لمعان شديد يشبه ضوء النار وهذا النوع يكون في جميع طباق البحر ولكل منها مسكن خاصة وطرق مسالكها تابعة تيارات مجهولة من القطب الى دائرة الاستواء ومن قطب الى قطب ثم ان الهائشة التي جرمها قدر جرم الفيل خمس مرات فأكثر تجرى خلفها فتأكل منها • فذلك الحيوان الجليل يسير بالتيار من القطب الى القطب أو من القطب الى خط الاستواء وذلك أقوى من سير السفن البخارية والقطر الحديدية فاما لاتصل القطبين وذلك من العدل الذي أجراه الله في البرية فأعطي حيوان البحر مثل ما منح حيوان البر وجعل الماء سفينه والتيار قطاره - فتبارك الله أحسن الخالقين -

## (٧) نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وانه يتكوّن جزائر

ان نبات البحر منه ما يأخذ شكله صوراً بديعة فيكوّن بساتين جيلة عظيمة أطرف من البساتين البرية وأجل منها شكلاً وأحسن نظاماً وأبهج نوراً وأشرق ضوءاً وأشجارها تميل مع الامواج ميل أغصان الاشجار البرية مع الرياح • ولقد قلع الامواج تلك البساتين وتجرى مع الامواج اميالا وأميالا وهي مغطيه مسافات عظيمة من البحر فتحجب الضوء والحرارة عن الماء وتوقف السفن عن المسير • ولقد ينبت النبات على الصخر فلا يقطع منه ولا يسير الامعه ومنه ما يكون قريب الساحل لا يبعد عنه إلا أربعين باعا والبحار الجنوبية أعظم نباتا وأكثر شجرا وأغزر بساتين وزاها تمتد الى نحو ألف وخمسةائة قدم وتمتد مسافات عظيمة على وجه الماء تبلغ ثلثائة ميل ثم ان ( كريستوف كولومب ) قطع ثلاثة أسابيع كاملة في مروره منها حين ذهب لكشف أمريكا

## ﴿ حشائش البحر ﴾

حشائش البحر مادة هلامية لزجة مغطاة بقشرة كالجلدها شعب كثيرة وكل شعب كذلك له شعب كثيرة وتنتهي جميعها بأوراق رقيقة الاطراف وكثير من الطيور تقتات بها وذلك في بحر الهند ومنه نوع سكري يمتد الى عشرة أميال فروع رقيقة كالحيط وورق عرض اليد ويستخرج منه عصارة سكرية وعلى سطح البحار القطبية الشمالية حشائش طولها ألف قدم وأوراقها حمر وردية يحملها الماء بشبه عوامات تحت

## ﴿ تفتح البحر ﴾

وفي البحر شجر كالفتح ذوفروع تحمل فواكه كثيرة وجدوره ثابتة في الصخر وأوراقها مدلاة في فروع كأنها فروع  
الصفاف

## ﴿ الاشكال الهندسية في البحر ﴾

في البحار أنواع مختلفة من الاشكال تجتمع مع بعضها فتحدث رسوما هندسية وأشكالاً غريبة ورسوماً عجيبة  
وبدائع شائعة ومشاهد فائقة ما بين صغير وكبير من أشكال مخروطية وأخرى هرمية مربعات ومثلثات ولقد  
تسبح تلك الاشكال على سطح الماء فتفتح النور أن يضيئه والهواء أن يصبه والحرارة أن تلقاه والسفن أن ترقاه  
وقد تكون تلك المزارع منفصلة الاماكن قريبة المساكين لها ألوان وأشكال مختلفات طولاً وعرضاً وكبراً وصغراً ولونا  
وجالا واتقاناً وبداعاً وحسناً وجمالاً وإشراقاً وأوراقاً وأشجاراً وفروعاً فيحدث من ذلك الاختلاف لعالم البحر  
ما هو كالمدين والمساكين يأوي إليها الاحياء ويتحصن بها بعضها . ومن يبصر تلك الغابات ويتأملها يرى أموراً عجيبة  
مدهشة يرى على أغصانها أيداً تفتح على الورق فتعدي به ويرى عجل البحر بين النبات وكلب البحر ذا العيون  
الرصاصية والنمر ذا الذكاء والترمس وكل راصد غيره اما لتحصيل قوته واما للفرار من عدوه

ان تحت الماء وفي الغابات وعلى فروعها وخلال أشجارها محارة مسخرة بين الطوائف البحرية والحيوانات  
المائية - ماترى في خلق الرحمن من تفاوت - خيوان البحر كحيوان البر أجناساً وأنواعاً وأقساماً وعداوة وصغراً  
وكبراً فهو قائم بالقسط مدبر بالعدل جعل العداوة في البحر كما خلقه في البر ليكون العالم على وتيرة واحدة - شهد  
الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائموا بالقسط - في شؤون خلقه فالقانون المسنون واحد كما ترى في العالم  
المشاهد . فهل شهدت أيها الذي أن العالم قائم بالقسط وأن النظام راجع لسان واحد متشابه وهل شهدت انه جميل  
- قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فهل رأيت الهداية - سبح اسم ربك الاعلى الذي خلق في قوتى  
والذي قدر فهدى - أفلمست ترى نسوية الخلق والتقدير في الشكل والهداية للحياة . وانظر قوله - الذي أحسن  
كل شيء خلقه - أفلمست ترى الحسن والهندسة والجمال في البحر كما رأيتها في البر . وانظر كيف كان في البر جمال  
وزينة فجعل مثلها وخير منها في البحر كالمرجان

## ﴿ المرجان ﴾

ان المرجان يظهر أولاً في قاع البحر وهذا الفرع أشبه بالنبات يسكن فيه حيوان ثم يخرج فرع  
غيره وهكذا فيستكون على طول الزمن جيلاً بعد جيل المرجان . وقد جرى بفرع من هذه الفروع عليه حيوان صغير  
جد اشكاله كزهر النبات في شكله ولونه وعادته أن يخرج من مقره ثم يعود اليه وهذا النبات مع صغره يفعل أفعالا  
مدهشة تحير الناظرين فهو يصنع بيوتاً ترتفع من قاع البحر الى سطح الماء ويمتد البناء طبقات حسنة الشكل بهجة  
المنظر مضيئة الجوانب مشرفة الاركان زاهية البنيان أشكال هندسية ونظم هيمية وألوان قزحية جميلة وهذا  
الحيوان من سنة الى أخرى ومن قرن الى آخر يختط مساكين وممالك مخفية واسعات في قاع البحار . وكثيراً  
ما ترى هذه المساكين في البحر عند أدنى الاقلام في صور وأشكال يحار اللب في وصفها ومن عجيب صنع الله فيها  
أن تكون في أواسطها بحاراً كدة آمنة مطمئنة لاتصل اليها الامواج ولا تؤثر فيها الزعازع والالعواصف فتأوى  
اليها الحشرات وتؤتمها الحيوانات وتربى بها صغارها مع الامن والدعة والراحة وتنبت فوقها وفي داخلها الحشائش  
والمزارع والبساتين وهذه بعيدة عن كل ما يؤذيها فرحة بنعمة بارها قريرة العين آمنة الجانب . وبعد قرون ترتفع  
تلك الحشائش والغابات طبقة فوق طبقة حتى تكون جزيرة يسكنها الانسان والحيوان

فانظر كيف بنى حيوان المرجان بنياناً فجعل في البحر مديناً وممالك ومسالك فيها بحيرات آمنة وأوذي إليها الحيوان

المختلف الاجناس الحسن الالوان والنبات الجليل الاغصان بهيج الازهار العجيب الخلقه ثم في آخر الامر سكنها الانسان - فتبارك الله أحسن الخالقين - وهو الذي سخر البحر لنا كلوا منه لحما طريا ولتستخرجوا منه حلية تلبسونها - والحلية هو المرجان والدر

فيا ليت شعري من ذا الذي يرى المرجان فيظن انه عظيم القدر كثر المنفعة على البنيان جليل المقام سامي المسكنة والمكان فلئن نخلت به الحسان فأحرى العلماء أن يتحلوا به معناه ويقروا - ووضع الميزان أن لا تظنوا في الميزان - وقوله تعالى - صرح البحر ين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان فبأى آلاء ربكم تكديبان يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان فبأى آلاء ربكم تكديبان - وربك يخلق ما يشاء ويختار - ما كان لهم الخيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون فلتكن ممن شهد بأن هذا الخلق محكم منظم قائم بميزان فالنجم (وهو ما لا ساق له) والشجر يسجدان والارض وضعا للانام فيها فاكهة والنخل ذات الاكمام والحب ذو العصف (أى الثبن) والريحان فبأى آلاء ربكم تكديبان - وهو الذي قام بالقسط والعدل في العجائب بين البر والبحر - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الارض آيات للموقنين - انتهى القسم الثالث من سورة آل عمران

( القسم الرابع من سورة آل عمران )

فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ  
أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ  
بِالْعِبَادِ \* إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ  
يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ \* أُولَئِكَ الَّذِينَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي  
الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيحًا مِنَ الْكِتَابِ  
يُدْعُونَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ وَمَنْ مَعْرُضُونَ \* ذَلِكَ  
بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ نَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ وَغَرَّبُوا فِي دِينِهِمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ \*  
فَكَيْفَ إِذَا جَمَعْنَاهُمْ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ \*  
قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمَلِكِ نُوبِي الْمَلِكِ مَنْ تَشَاءُ وَنَزِعِ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَنُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَنُذِلُّ  
مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* نُورِجُ اللَّيْلِ فِي النَّهَارِ وَنُورِجُ النَّهَارِ  
فِي اللَّيْلِ وَنُحْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَنُحْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَنُرِزُّ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ  
حِسَابٍ \* لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ  
مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ نُفْيَةً وَيُحَدِّثْكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ \*  
قُلْ إِنْ تَحْسَبُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* يَوْمَ نَجِدُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا حَمَلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُخَضَّرًا وَمَا حَمَلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ \* قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ \* قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ \*

﴿ التفسير اللفظي بهذا القسم ﴾

(فان حاجوك) في الدين وجادلوك يا محمد بعد ما أقت الحجاج (فقل أسلمت وجهي لله) انقدت له بقلبي وأخلصت له بجملي وجميع جوارحي لا أشرك به غيره وهذا هو الدين القيم الذي به قامت الحجج ودعت إليه الآيات والرسول وعبر بالوجه عن النفس لأنه أشرف الأعضاء الظاهرة وموضع الخواص والقوى العاقلة (ومن اتبعن) عطف على الفاعل في أسلمت (وقل للذين أتوا الكتاب) من اليهود والنصارى (والأمةين) وهم مشركو العرب (أسلمتم) كما أسلمت أي أسلموا وذلك كما في قوله تعالى - فهل أتمم منتهون - كأنه يعيرهم بالبلادة أو بالعدا (فان أسلموا ففداهتوا) للفلاح والنجاة (وان تولوا) أعرضوا (فاتما عليك البلاغ) تبليغ الرسالة وليس عليك هداهم (والله بصير بالعباد) فهو عالم بمن يؤمن فيثيبه ومن لا يؤمن فيعاقبه (ان الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير حق ويقتلون الذين يؤمنون بالله وبالرسول وأولياءهم) كان بنو إسرائيل يأثمهم الوحي على لسان الأنبياء وهم يذكرونهم أيام الله فيقتلونهم فيقوم المؤمنون بالأنبياء فيذكرونهم بعذاب الله فيقتلونهم فهو لأهم الذين يأمرون بالقسط أي بالعدل من الناس . عن أبي عبيدة بن الجراح رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله أي الناس أشد عذابا يوم القيامة قال رجل قتل نبيا أو رجلا أمر بالمعروف ونهى عن المنكر ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقتلون النبيين بغير حق ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس إلى أن انتهى إلى قوله تعالى وما لهم من ناصرين (أولئك الذين حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة) حبطت بطلت وبطلانه أنه لا يقبل في الدنيا ولا يجازى عليه في الآخرة (وما لهم من ناصرين) يمنعونهم من العذاب (ألم تر إلى الذين أتوا نصيبا من الكتاب) التوراة وهم اليهود والنصارى (يدعون إلى كتاب الله) التوراة (ليحكم بينهم) روى أنه دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم بيت المدراس على جماعة من اليهود فدعاهم إلى الله عز وجل فقال له نعيم بن عمرو والحارث بن زيد على أي دين أنت يا محمد قال على ملة إبراهيم قالوا ان إبراهيم كان يهوديا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هاموا إلى التوراة فهي بيننا وبينكم فأيا عليه فأنزل الله هذه الآية \* وروى أيضا أن رجلا وامرأة من أهل خيبر زنيا وكان في كتابهم الرجم فكرهوا رجمها لشر ففهما فيهم فرفعوا أمرهما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ورجوا أن تكون عنده رخصة فحكم عليهما بالرجم فقال بعضهم جرت عليهما يا محمد وليس عليهما الرجم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بيني وبينكم التوراة فقالوا قد أنصفت فقال من أعلمكم بالتوراة فقالوا رجل أعور يقال له عبد الله بن سوريا يسكن فدك فأرسلوا إليه فقدم المدينة وكان جبريل عليه السلام قد وصفه للنبي صلى الله عليه وسلم فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم أنت ابن سوريا قال نعم قال أنت أعلم اليهود بالتوراة قال كذلك يزعمون فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتوراة فقرأ ابن سوريا ووضع يده على آية الرجم وقرأ ما بعدها فقال عبد الله بن سلام يا رسول الله قد جاوزها ثم قام ورفع كفه عنها وقرأها على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى اليهود وفيها رجم المحسن والمحصنة اذ انزى ما أتت عليهما البينة وتوخر الحامل حتى تضع الحمل فاذن الداعي محمد صلى الله عليه وسلم والمدعو اليهود دعاهم إلى التوراة ليحكم بينهم به في أن إبراهيم لم يكن يهوديا وأن الزانية والزانية يرجان (ثم يتولى فريق منهم) يعني الرؤساء والعلماء



(وهم معرضون) أى عادتهم الاعراض (ذلك) الاعراض والتولى بسبب انهم قالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودات وهي سبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقال قوم منهم أربعين يوما (وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون) من أن النار لن تمسهم إلا أياما قلائل أو أن آباءهم الأنبياء يشفعون لهم وأنه تعالى وعد يعقوب عليه الصلاة والسلام أن لا يهذب أولاده الا تحلة القسم (فكيف اذا جمعناهم ليوم لا ريب فيه) أى فكيف يكون حالهم اذا جمعناهم في يوم لا شك فيه (ووفيت كل نفس ما كسبت) أى جزاء ما كسبت (وهم لا يظلمون) الضير لكل نفس كأنه يقال كل انسان لا يظلم (قل اللهم) أى قل يا محمديا الله والميم عوض عن يا (مالك الملك) تتصرف فيما يمكن التصرف فيه تصرف الملاك فيما يمكن (تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء) الملك المعطى كالنبوة والدولة والعز والغنى والجاه والثروة فقد أعطيت النبوة لمحمد وأعطينه هو وأصحابه الدولة وغلبوا فارس والروم وتنزع النبوة من بنى اسرائيل (وتعز من تشاء وتذل من تشاء) تعز من تشاء كمحمد بالنبوة والرسالة والمهاجرين والأنصار وأهل القناعة والرضا والطاعة وتذل من تشاء كاليهود ومشركي العرب وفارس والروم وأهل المعصية وأهل الحرص وعدم القناعة (بيدك الخبر) ولا يأتى الشر الا تبعا (انك على كل شئ قدير) فتؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء روى أنه عليه الصلاة والسلام لما خط الخندق وقطع لكل عشرة أربعين ذراعا وأخذوا يحفرون ظهر فيه حجرة عظيمة لم تعمل فيها المعاول فوجهوا سلمان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يخبره بخفاء عليه الصلاة والسلام فأخذ المعول منه فضربها ضربة صدعتها وبرق منها برق أضاء ما بين لابتها فكان بها مصباحا في جوف بيت مظلم فكبر وكبره معه المسلمون وقال أضاءتلى منها قصور الحيرة كأنها أنياب الكلاب ثم ضرب الثانية فقال أضاءتلى منها القصور الحار من أرض الروم ثم ضرب الثالثة فقال أضاءتلى منها قصور صنعاء وأخبرني جبريل عليه السلام ان أمتي ظاهرة على كلها فابشروا فقال المنافقون ألا نتجيبون بمنىكم ويعدكم ويخبركم أنه يبصر من يثرب قصور الحيرة وأنها تفتح لكم وأتم انما تحفرون الخندق من الفرق فزت ولما كان عز قوم وذل آخرين من النظام العام وهو يوجب المساواة كالليل والنهار فالعز يزىل والدليل يعز كما أن الليل والنهار كل منهما يجيء عقب الآخر قال عفيفه (تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب) أى تدخل الليل في النهار وتدخل النهار في الليل فيزيد كل منهما ما قصه الآخر وتخرج الانسان الحي من النطفة الميتة بحسب الظاهر وكذلك الفرخ من البيضة والنبات من الحب والنخلة من النواة والمؤمن من الكافر والذكي من البليد وبالعكس في الجميع وتبسط الرزق لمن تشاء وتوسع عليه من غير تقدير ولا تضييق (لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين) أى لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء أى أنصارا أو عوانا من غير المؤمنين وكيف يجعل المؤمن ولايته لمن هو غير مؤمن ولقد كانوا يوالون بعض الكفار لصداقة في الجاهلية أو قرابة ولقد كان لعبادة بن الصامت حلقاء من اليهود وهم خمسمائة فأراد أن يستظهر بهم على أعداء المسلمين يوم الأحزاب هكذا حاطب بن أبى بلتعنة وغيره كانوا يظهرون المودة لكفار مكة فهو اجمعاء عن ذلك (ومن يفعل ذلك) أى موالة الكفار فينقل الأخبار اليهم أو يظهر عورات المسلمين اليهم (فليس من) دين (الله في شئ الا أن تتقوا منهم تقاة) أى الا أن تخافوا منهم مخافة فلا يجوز موالاتهم الا أن يخافوا من جهتهم ما يجب اتقاؤه وانما عدى الفعل بمن لتضمنه معنى الخذر والمخافة (ويحذركم الله نفسه والى الله المصير) تهديد عظيم وجعل التحذير من نفسه جل جلاله لزيادة التهوريل (قل ان تخفوا ما فى صدوركم أو تبدوه يعلمه الله ويعلم ما فى السموات وما فى الأرض) أى يعلم ضائركم من موالة الكفار وغيرها كما يعلم غيب السموات والأرض (والله على كل شئ قدير) ومنه عقابكم اذا لم تنتهوا (يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا) أى تود كل نفس وتنتهي يوم تجد صحائف أعمالها حاضرة لو أن بينها وبين ذلك اليوم مسافة بعيدة لما أتت بها من صحائفها السود (والله رؤوف بالعباد) فاذا حذرهم فليس ذلك لغضبه كما يغضب العباد بل هو يرشدهم فالغضب سوط يساق به العباد الى الرحمة (قل ان كنتم تحبون الله الخ) المحبة ميل النفس الى الشئ لكمال فيه

وقوله (فان تولوا) أى تتولوا وتعرضوا (فان الله لا يحب الكافرين) يرضى عنهم اه التفسير اللفظي  
 فى هذا القسم فصول (الفصل الأول) فى قوله تعالى - ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس - (الفصل  
 الثانى) - قالوا لن نؤمن النار الا أيام معدودات - (الفصل الثالث) - توبخ الليل فى النهار وتوبخ النهار فى الليل -  
 (الفصل الرابع) قوله تعالى بيدك الخير (الفصل الخامس) وتبرق من نساء بغير حساب (الفصل السادس) لا يتخذ  
 المؤمنون الكافرين أولياء الخ - (الفصل السابع) - فاتبعونى يحببكم الله -  
 أما الفصل الثانى فقد أفضت الكلام عليه فى سورة البقرة عند مسألة شفاعته صلى الله عليه وسلم وأن المسلمين  
 صرفوه عن وجهها الى الكسل كما فعل اليهود من تهوين العذاب عليهم بشفاعة آبائهم فارجع اليه هناك  
 أما الفصل الثالث فقد أضحته أيضا اوضح فى قوله تعالى - ان فى خلق السموات والأرض - فى سورة البقرة أما  
 الفصل السادس فقد اوضح عند الكلام على الرؤساء والرؤسين فى البقرة فى قوله تعالى - ومن الناس من يتخذ من  
 دون الله أندادا الخ -

وأما الفصل السابع فهو موضع فى ذلك المقام عند قوله تعالى يحبونهم كحب الله فارجع اليه هناك  
 أما الفصل الأول فانظر وتجب كيف جاء فى الآية السابقة ان العالم قائم كله على النظام والعدل والفسط وأن الله  
 شهده وباللائكة والعلماء وكانه يقول ان قام العلماء بالقسط والعدل الذى أنقاهم به بالميزان الذى وزنت به سمواتى وأرضى  
 وساروا على السير الذى سننته ووزنوا بالميزان الذى وزنت به والمنهاج الذى اخترته اذ قلت - ووضع الميزان ألاتغوا فى  
 الميزان - ثم قتلتموهم فانى أقول يا محمد بشرهم بعذاب أليم بخراب دولهم وضياح ملكهم لأن الملك لا يقوم الا بالقسط  
 كما لا يقوم ملكى الا بالعدل فاذا قتلوا القائمى به ذهب دولتهم كما أن العالم لولم يكن ناقما بالعدل فيه تهتمت أركانه  
 وتمزقت أوصاله وذهب سدئ كأنه لم يكن

ذلك هو السر فى ذكر القيام بالقسط بعد قوله تعالى قائما بالقسط فى آية شهد الله ولقد خربت دولة اليهود وتفرقوا  
 شذروا وبأوا بالعذاب وذهب ربحهم وأجلاهم الروم بعد المسيح وهم يريدون اليوم أن يرجعوا مجدهم بفسطين  
 ولكن القرآن فى آية أخرى حكم بزوال ملكهم الى يوم القيامة لأنهم قتلوا القائمى بالقسط ذلك هو سر هذه الآية ولقد  
 أوضحت هذا المقام فى قوله تعالى قلنا اهبطوا صرافان لكم ما سألتم وضربت عليهم النلة الى آخر الآية فى سورة البقرة  
 أما الفصل الرابع وهو قوله تعالى - بيدك الخير - فاعلم أن هذه المسألة من أهم المسائل التى حارت فيها العقول  
 وزاغت الأبصار واهت البصائر وزلت الأقدام فقالت طائفة ممن نظروا فى بعض العلوم الطبيعية كالطب أو الزراعة أو  
 طبقات الأرض أو الكيمياء أو المعدن أو النبات أو الحيوان وكذلك الناظرون فى الفلك وأجرام الكواكب  
 وكذلك دارسوا الهندسة والحساب وهكذا كثير ممن هم فى صاف الطبقة الوسطى من الناس الذين اوتوا عن طبقة  
 العامة ولم يكونوا فى نفوسهم فكرة عامة عن العلوم العائمة قال هؤلاء اننا نرى هذه الأرض وهذه الكواكب جارية  
 بلا نظام ولا منظم ولا إله لان العناصر باجتماعها فى باحات الخلاء كوّنت الشمس من هباء لطيف وهو الأثير ثم دارت  
 حول نفسها وصارت بعد آلاف الآلاف تامة التكوين وتبعها وانفصل عنها الأرض والسيارات وهذه الأرض قد  
 تصادف ان اتحدت أجزاء على سطحها وتكوّنت وامتزجت وتضامت ومدنت أمرجة مختلفة فمن نبات ومنها طيور  
 ومنها سمك ومنها أنواع وكل ذلك بالاتفاق والمصادفة فاذا أصاب أحد هذه مرض أو جوع أو عطش مصادفة  
 وطال عليها ذلك ماتت فموت مصادفة والحياة مصادفة وهذا العالم كله هرج ومرج وقال قائلهم

حياة ثم موت ثم بعث حديث خرافة يأمر عمرو

هذا هو الحديث الذى يدور على السنة الطبقة الوسطى فى العلوم والمعارف فى أنحاء الأرض من ملهين ومسيحيين  
 ويهود ومجوس وأتباع كوثفيسوس وأتباع بوذا وكلهم على ذلك أجهون  
 وأما الذين اتبعوا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فانهم يقولون نحن لانفكر فى هذا ونسكل عامه الى الله تعالى

وتقول هو أعلم بالحكمة في خلقه ويقولون ما قاله شاعرهم

إذا ما رأيت الله في الكحل فاعلا  
وإن لم نجد الامظاهر صنعه  
عقلت فصيرت القباح ملاحا  
جهلت فصيرت الملاح قباحا

وقال شكسبير الشاعر الانجليزي (وقد ترجمته الى العربية)

إذا كان هذا الكون يكوّنه الذي  
فإذا يراه عاقل غدير أنه  
براه فأولاه الجلال وعمما  
قصور جنان الخلد رصعن أنجما

وأنت خير أيها الذكي ان هذا القول لا يدفع عارا ولا يذكي نارا ولا ينفع جارا ولا يقيم حجة ولا ينير المحجة وإنما يجتري به المؤمنون الذين هم عن النظر عاجزون وهؤلاء راحة وطمأنينة ولكن هذا التفسير قد أعدته للطبقة الوسطى وهم أكثر المتعلمين في العالم الانساني فلا ذكرك الحقيقة جلية مضبوطة بهيمة مشرقة سنية أزفها لك ميمطة القناع لابسة الخلل حالية بالجواهر باسمة الثغر ناعسة الطرف حوراء تسحر الناظرين ونسي العاشقين وتشرح الصدور وتشرق بالنور تفوق الحور ان تحتلقت وان تجلت بهرت بجمال يأخذ بالألباب ونعمات مطربات يقصر عنها الرباب وحجج لم يعدها الصواب فأقول

اعلم أن هذه المسألة شرحتها العلامة الرئيس بن سينا في كتاب الاشارات وغيره من سائر الحكماء الاسلاميين قالوا ان ما نشاهد من الموجودات وما نعرف من المخاوقات نعرضها على العقل ونبحثها بالفكر والعقل يقول انها لا تخرج عن أحوال خمسة الحالة الأولى أن تكون شرا محضا الحالة الثانية ان تكون خيرا محضا الحالة الثالثة أن يغلب خيبرها الحالة الرابعة أن يغلب شرها الحالة الخامسة أن يتساوى الأمران . ثم قالوا والعقول الانسانية لا تتصور غير هذه الصور . أما الشر المحض والذي غلب شره على خيره والذي يتساوى فيه الأمران لا أثر لوجوده وليس في عاينا ولا سواء فكيف يوجد الشر المحض وما معه

أما ما غلب خيره على شره وهو الخير المحض فذلك هو الموجود وقد قالوا ان العالم الذي نحن فيه من القسم الذي غلب خيره على شره هذا اجال متاهم ولنفصله كما فصلوه فنقول ان ضوء الشمس والقمر والكواكب وماء السحاب والنار والنبات والحيوان غلب خيبرها على شرها فضاء الشمس به حياة الموجودات ولكن قد يستضر به المحموم ويموت امرؤ بضربة الشمس والماء الذي يحييه النبات والحيوان قد يغرق فيه ناسك ويغطس فيه عالم وورع أتقى . والنار كثيرا ما تحرق ثوب الناسك والمرأة العجوز والطفل الذي لا ذنب له

ولا ريب انه يغتفر هذا الضرر القليل في جانب النفع العظيم ولو قال قائل انه يجب اطفاء الشمس وتقوير ماء البحر ومنع المطر واطفاء النار لمضارها وغفل القائل عن منافعها عداً أبله عاجز أوجاهلا مغرورا فالحكمة تقضي ان ما أفاض الوجود الكثير والضرر القليل يجب حصوله وبراظه والبخل به جهل وحق ومخالفة الحكمة وهناك تبدت مسائل كثيرة فيقال لم خلقت الحيات والعقارب والذباب والزناير والأسود والنمور والذباب والسود وهي لم تخلق للنفعة ولم تكن لها أدنى فائدة فهل هذه يخلتها الحكيم وأي حكمة في خلقها وأي فائدة في ظهورها فقال علماءنا رحمهم الله ان الحيات والتماسيح والسباع والتمين والهوام والحشرات والجراد كلها مخلوقة من المواد الفاسدات والعفونات السائلة ليصفو الجو والهواء منها لئلا يعرض لها الفساد من البخارات المتصاعدة فيعفن الهواء ويكون أسبابا للوباء وهلاك الحيوان دفعة واحدة

ذلك ان الديدان وطوائف الذباب والبق والخنافس لا تكون جاثمة في دكان البزاز ولا الحداد ولا النجار وإنما تكون في دكان القصاب والسهمان والبابان والدياس أو في السباد والسردين فأت ترى ان العفونات لو بقيت لاهلكت الحرث والنسل فلهذا خلق منها الذباب والبق والدود والخنافس وما

شاكلها أفادت فائدتين أولاهما أنها بخلفتها حوّل العفونة الى أجسامها فصارت صافية وطهر الجو والمكان وصلاح للتنفس وذهب منه الحيوان المسمى (بالمكروبات) التي تفتك بالناس والحيوان ولو تركت تلك العفونات لفسد الهواء وأنتن وأهلك الناس دفعة مع الحيوان فهذا العمل يدل أن هناك تديرا ونظاما وأن هناك يدا خفية تحوّل الحضرت فتجعلها نافعة

الفائدة الثانية أن هذه الحيوانات تصير أغذية للحيوانات التي هي أكبر منها وهذا العمل الذي يجري في الأرض والناس يجهاونهم أنفسهم بعمالونه سائرين على النمط الالهي وهم لا يشعرون ألا ترى أنهم يرون الفاذورات في أفئنتهم ولو تركوها لأماتتهم فحوّلها الى الأرض ليصلح بها الزرع فاستفادوا فائدتين نظافة الهواء ومصلحة الزرع جلب الغذاء هكذا فعل الله حوّل العفونات الى حشرات وذباب وخنافس وهذه تأكلها حيوانات أكبر منها فكما أن الناس حوّلوا الفاذورات الى ما ينفعهم وينظف جوهم ويصلح زرعهم بالأهلام والتجربة هكذا فعل الله فعذى الحيوان ونظف الهواء بل فعله أشرف وأعلى وأتم وأجلى إذ عمله في الحيوان وصلاحه وعمل الناس في الزرع واتمائه والحيوان أرقى فقام به الله والنبات أدنى فقام ببعض اصلاحه الناس - ان ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

وهكذا خلق الله السباع والأسود والنمور فانه قد تبين في العلم الحديث وفي علم طبقات الأرض (الجيولوجية) أن الطباء والغنم والجاموس والبقر وسائر الحيوان الذي يأكل الخشيش في الأعصر الغابرة كثرت فلات السهل والجبل والقفر والعامر فلم يكفها النبات لكثرتها وقد وجدوها مطمورة في كهوف ومعارات بعضها فوق بعض ففقت وحينئذ خلق الله عز وجل هذه الحيوانات المقترسة وجعل أنيابها المحددة وأجسامها القوية معدة لأكل اللحم لاتعيش الابنه لتقلل ما يتكاثر من نسل تلك الحيوانات وتكون آكلة اللحم فلا يتن فيملاؤها هواء نتنا وعفونة وحيوانات (مكروبية) تقتل الحيوان والانسان

وهكذا حكم الجوارح من الطير فان العصافير والقناير والخطاف وغيرها تأكل الجراد والنمل والذباب والبق وما شاكلها ثم ان البواشق والشواهين وماشاكلها تصطاد العصافير والقناير وتأكلها ثم ان البزاة والصقور والعيان تصطادها وتأكلها ثم انها اذا ماتت أكلها صغارها من النمل والذباب والديدان ثم ان نبي آدم يأكلون لحوم البقر والغنم والطير والحلان واذا ماتوا أكلتهم في قبورهم الديدان والنمل والذباب فالسائلة كالدائرة تأكل صغار الحيوانات كبارها ويأكل كبارها صغارها والقاعدة ان فساد كل شئ صلاح آخر

### ﴿ فائدة ﴾

قال بعض العلماء ان الذئب يصيد الثعلب والثعلب يصيد الثفنذ والثفنذ يصيد الأفعى والأفعى تصيد العصفور والعصفور يصيد الجراد والجراد يصيد الزنايبير والزنايبير يصيد النحل الخ تأمل وقال عنتره

لى النفوس وللطير اللحوم وللشوحش العظام وللخيلة السلب

### ﴿ الحكمة في سم الحيات ﴾

ان من الحيوان ما أعطى معدة أو كرشا أو قانصة فيمنضج الكيموس فيها بعد المضغ الشديد والحيات لم تعط معدة حارة ولا قانصة ولا كرشا ولا أضراسا فوضعت عن ذلك سهارا جدا ينضج اللحم ويذيب الشحم فالو لم تعط هذا السم لماتت جوعا وهلكت عن آخرها

ومن الحكمة ان سم الحيات لا يقتل الا اذا اذاد في الجسم جرح فيجري في العروق فاذا لم يصادفه جرح صار في المعدة غذاء لا ضرر فيه والفائدة في خلقها بين الهوام كالفائدة في خلق السباع بين الأنعام والبهائم وكمنفعة التنين في البحر والكواسج والثماسيح وكمنفعة النسور والعقبان والجوارح في الطيور فالحيات تأكل كل الهوام التي حوّلها

ومن العجائب ان لحم كل حيوان ذى سم يكون تريبا كما لسمه فلهم العقرب والحية اذا وضع على المسوع بهما شفي حالا

﴿ حكمة الآلام في الحيوان ﴾

لتدقرأت في كلام الورد اقبري الانجليزية في بعض كتبه ان الآلام التي في أجسامنا انذار وتعليم . وبيان ذلك ان أعصاب الحس انما يكون عملها في سطح البدن وهو الجلد ولا احساس بها إلا هناك لتندرتنا بالخطر المحقق بنا ولا يكون ذلك في الداخل

وعليه تقول ان الانسان اذا أصابه الحرق والجرح ولم يحس بما أحاط به فالألم يدعو له لطلب النجاة وبقاء الحياة ولولا له أهلكه العطب وأحاط به الموت وهو لا يدفع شيئا ولا يستدعى طبيبا كما لا يتعاطى الطعام لولا غير يزة الجوع

﴿ حكمة الحكام الظالمين ﴾

ان الحكام الظالمين والقضاة المرتشين والأمم المستعمرة كل هؤلاء نفعهم أكثر من ضرهم فان الحاكم الجائر يمنع القوى عن الضيف لحفظ الأتفس والأموال وان كان هو في نفسه فاسقا ظالما سرتيا فقد نفع غيره وأهلك نفسه وأصبح آلهة للاصلاح وان كان فاسدا كالشمعة تضي وتفتى وسيأتي دوره في القضاء الذي لا مناص منه في هذه الدنيا أو بعد الممات

اذن ما الخير وما الشر - ايضاح ما تقدم

قد تبين في هذا الكتاب في غير ما موضع ان الشر قد ينتج الخير كما ترى في السماد والسرقين وكيف تعاف النفس منظرهما وكيف يملأ الجوع من جرائمهما ثم ان هذه الكراهة لحكمة شريفة وغاية منيقة فان الناس بها ينظفون أفئنتهم ويحفظون صحتهم وأكثرهم يجعل هذا المكروه سمادا لأرضه وغذاء لزرعه ثملة عناصره في فاكهته ووجهه وشجره وقطنه الذي منه ثوبه وكذلك كانه وسمسه الذي منه زيته وهكذا يتونه

فيا ليت شعري أين الشر اذن سرجين قدر قبيح المنظر سمع كرية يصبح فاكهة وأبوانو ياوز يتا وعطرا . اذن ماهذه الكراهة هي سبب من أسباب داعية الى نقله الى الأرض فالأففة من السماد والكراهة من أسباب حياتنا أين الشر اذن هذا خير هكذا ما تراه في هذا الكتاب من الكلام على الحشرات الضارة انها مطهرة لجوئنا مغذية لطيرنا يأكلها فهي اذن نعمة لا نقمة وكرامتنا اذ داعية لتطهير الأرض من القاذورات الحاملات للجراثيم

وقل ما تشاء في نقص الصحة والمال والأهل وأمثال ذلك مما يبتلى به الناس كل ذلك مكروه وشر ولكن نرى ان من يبتلون بهذا يكونون قدينا والقوة وهممة ولم ترفى التاريخ من العظما والأنبياة إلا من صبر واعلى المكاره وكثير منهم من سمو أولى العزم

فهذا أصبح الشر من أسباب الخير مثلا نرى المرض يعطى المريض عظة واعتبارا وتذكرة ويهدب خلقه ويكون ذلك داعية لارتقاء علم الطب العام فيبحث الأطباء ويرتقى نوع الانسان

وأعظم المصائب عند الناس الموت وفهم الموت قوة تناول أكثر الناس فاذا حكمنا أن المصائب كالسماد مرقية لمن أصيب بها وقلنا ان الذين أصيبوا بها أعظم قدر من الذين لم يبتلوا ولم يجربوا فكيف يسوغ ذلك في الموت تقول الموت انفصال الروح عن الجسم وما الجسم الا لوح النفس كما ان السماد والأرض هما اللوح الأكبر فالروح في الجسم تدرس هذه الدنيا فاذا مهت في نظرها أدركت عجائب هذا الهيكل فهو لوحها الذي تقرأه ومدرستها التي تربت فيها وحملها الذي تزرعه فاذا ارتقت الى عالم الأرواح استقنت عنه كما يستغنى الطفل عن اللوح وكما يخرج الجنين من الرحم وكما يخرج الطفل من الصبا الى الفتوه فيترك جسمه الذي لا يبالي به تغذى منه الحشرات من الديدان والذباب والخنافس كما كان يتغذى هو بأنواع الحيوان فأما روحه فانها تكون قد خرجت الى عالم الأطف وفي حال أرقى واذا كان الموت كما هو قول الأرواح التي خاطبها الناس في انسكا ترا وفرنسا وأمريكا وجميع الأمم على هذا النقط وهذا بينه أقوال الأنبياء والوحى فكيف يكون الموت شرابا يكون خيرا فيا ليت شعري ما الذي به نعرف الخير من الشر وقد رأينا في هذه

الأمثلة أن المال هو الخير وأما الشر فآمهاى نسب وأحوال خاصة تؤول للخير  
فصح ما قرأ في الصلاة : اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات ومن  
فتنة المسيح الدجال } فالفتنة اذن الجهل بالموت والحياة

واعلم أن هذا الانسان معذب بالجهل ففتنة المحيا والممات هي الجهل بمرهم ما و نظامهما ولقد تبين لك في غضون  
هذا التفسير أن دين الاسلام كله يؤول لاهل فدعاء السجود والركوع للعلم بالشرح وطبقات العين ودعا الصبح فيه  
مسألة الرجعة وشمولها وهناترى مسألة الحياة والموت وهي أهم المسائل وهي عقدة العقدة

يقرأ المسلم في صلته الرحمن الرحيم ويكرر الرجعة في ١٧ ركعة وهي الفرائض قريبا من مائة مرة تارة صريحا  
وأخرى تلو يحا فاذا أضاف السنن كانت ٢٠٠ مرة فأكثر ثم أن أول كل سورة بسم الله الرحمن الرحيم الرجعة شأنة  
في الدين فاذا كانت في أول كل سورة كان معناه ان كل ما ابتليتكم به ما له الرجعة فيقول المسلم أين الرجعة في المرض  
والفقر والذل والرق والاستعباد بل أين الرجعة في الموت أين الرجعة في ذلك كله وأعوص المسائل مسألة الموت والحياة

### { جال المقال }

وجال هذا المقال ومهجته وخلاصته ان الآلام قسمان قسم ما هودون الموت من فقد الأصحاب والمال والصحة  
والقسم الثاني الموت فاذا ماتدبرت وقرأت الكتب ونظرت بنفسك في كل يابسة وخضراء وأرض وسما رناطة  
وخرساء وقائم وحصيد وأجلت النظر ولم تحجبك العلوم التي قرأتها ولا الآراء التي عرفتها ولا الشهادات التي دتما وأ  
المناصب التي وليتها ولا أكاذيب التعظيم التي أوليتها ولا الثروة التي ملكتها ثم درست هذا العالم درس مستقبصرين  
وتسكبت طريق التكبرين عرفت اذن أن الناس على الأرض يرون مع الحيوان وهم يساسون سياسة ابن وثمنة  
ويركبون طبقة عن طبق واعلم أنك لن تنال ذلك إلا بعد الجهد الجهد والنصب والسكد والنظر والاخلاص

أيها الذكي لا يغني أن تكون من المدرسين ولا المحامين ولا القضاة ولا المهندسين ولا رجال الادارة ولا رجال  
الزراعة أو الطب أو البيطرة أو الجيش فكل أولئك قاموا بركن من أركان الحياة الاجتماعية وان يخص أحد منهم  
من التقليد والجهل العتيد إلا تلك النظرات فليكدح ليله ونهاره حتى يوقن بعقله خاصة أن الحياة والموت لم يكونا  
للتعذيب بل للتهذيب وأن المرض والفقر وأضرابها ما تآنجها رتقاء النفوس لا بد أن تعرفها بنفسك ولا تنف عند السماع  
ولا أقوال العلماء هناك تخرج من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات فذلك كله ناجم من جهانا  
بنظام الحياة الانسانية ودرجاتها ولما كان هذا أهم علم عند الحكماء قديما وحديثا كان الدعاء به في آخر الصلاة  
ولقد قدمت لك فائدة الدعاء بالاستعاذة من المسيح الدجال عند قوله تعالى - إذ تبرا الذين اتبعوا من الذين اتبعوا -  
وأبت هناك ان هذا الدعاء راجع لأمر حاضرة من أزمان النبوة الى الآن وهما اذا الآن ذكرت انك ما عواهم وهو  
فتنة المحيا والممات . واعلم أن ما قلته الآن يسمعه أكثر الناس من وراء حجاب ولكن لا يغني قولي ولا ينفع وإنما  
الذي يفيد بحثك بنفسك - كفي بنفسك اليوم عليك عسيبا - وانك بعد أن تصل الى هذا المقام تفهم تحية ما منى  
قوله تعالى هنا - بيدك الخير انك على كل شيء قدير -

بهذا فليفهم معنى القرآن وهما تكون دراسة الحكمة - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -  
أما الفصل الخامس وهو قوله تعالى - وترزق من تشاء بغير حساب - فلاذ كر لك من محجائب الحكمة  
ما يد هس اللب ويسحر العقل ويضى لأولى العقول الذكية والنفوس الشريفة \* فأقول في هذا المنام انما

### { اللطيفة الأولى }

لقد رأى العلماء الباحثون في العصر الحاضر وكشفوا أن بعض الذباب يحفر ليضه حجر في الأرض ضنه فيه ثم  
يذهب الى عنكبوت أو دودة يمج فيها جزءا من السم فتسكن حركتها ثم يحملها الى حجره ويلبها عند البيس ويسد  
عليه فاذا خرجت الأولاد من البيض وجدتها بجانبها فتفتت بها

وسبب ذلك أن هذه الحيوانات لا تأكل ميتا قط وأنها تعلم أنها لا ترمى أو لا دها قط فتحضرها هذه الحيوانات التي خدتها باسمها حتى إذا خرجت من البيض أكتنها أليس ذلك من الرزق بغير حساب فأين تعلمت هذا تلك الذبابة ولم ترمها قط ولم يكن هناك مدارس ولا معلمون ولا قضاة ولا محامون فزرقت هذا الحيوان بلا حساب وهذه هي الرحمة - كتب ربكم على نفسه الرحمة - ورحمتي وسعت كل شيء - بسم الله الرحمن الرحيم - هذه هي الرحمة وهذا هو القرآن وهذا هو الدين وهذا هو الاسلام يا أيها المسلمون لاتناموا أيها المسلمون استيقظوا أيها المسلمون انظروا أيها المسلمون هذا خلقتم هذا هو دينكم هذا هو الدين القيم هذا هو العلم هذا هو العقل والحكمة \* القرآن يشير لكم بيديه الى هذه العجائب ويقول انظروا الى هذه العجائب فادرسوها والى هذه الحكم فاعلموها والى هذه الآيات فاتلواها - قل انظر واما ذاقى السموات والأرض - وفي الأرض آيات للموقنين - هذه هي الآيات وهذه هي البيئات فاقروا أمثال هذا فهو غاية القرآن ان الطبيعة كتاب كتبه الله بيده والقرآن جاء ليدلكم على ما خلقه بيده سبحانه وتعالى من هذه الرسوم والكلمات هذه هي الكلمات - قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا -

هذه هي الكلمات التي كتبها بيده وقال في القرآن انظر وافيها فالنظر فيها أفضل من العبادات وأشرف وأعلى لأن العلم أرقى من العمل والعمل الأبله الغافل قليل الحظ في الآخرة كالأجير المسخر فاقرا سطور الكائنات كما قرأت الكتاب المقدس وهو القرآن

#### ﴿ الطيفه الثانية - الذباب الذي يعيس أولاده في جوف الحيوان الحى ﴾

من هذه الطائفة أى الذباب الذي لا يعيش إلا على حيوان حتى مات بعد الى دودة كبيرة فتخرق جلدها بخرطومها ثم تضع بيضها الكثير موضع الخرطوم تحت الجلد فاذا حصل الفقس وخرجت الأولاد أكلت من اللحم والدهن ولم تتعرض للأعصاب التي عليها مدار الحياة ومتى قدرت على الخروج شرعت تأكل الأعصاب فموت ذلك الحيوان لأنها ليست في حاجة الى حياته ثم تخرج تلك الحيوانات ومتى خرجت عملت كل واحدة منها لنفسها خيطا محكما لتلف فيه وتتراكم فوق سطح الجنة فتغطيها بكثرتها فلا يرى الراؤن منها شيئا - ان ربي لطيف ما يشاء انه هو العليم الحكيم -

#### ﴿ الطيفه الثالثة - الأراب وبعض الحشرات ﴾

الأراب تنتفش شعر بطنها فتجعله فراشا لأولادها وبعض الحشرات أعظم منها شفقة وأكثر رجة فانها تنتفش شعرها كله ولا تكتفى بجزء منه ومتى باضت لفت بيضها في شعرها فجعلته أثوابا تصنعها لوقايتها من الحر والبرد والعيارض الجوىة ثم تموت

#### ﴿ الطيفه الرابعة - الحشرة التي تجعل جسمها وقاية لأولادها ﴾

وبعض الحشرات اذا باضت ضمت بيضها بعضه الى بعض وغطته بنفسها وأحاطت به من كل جهة بجسمها لتكون له كالكيس والوقاية ثم تموت فاذا خرجت الأولاد من البيض وكبرت فعلت بيضها ما فعله بها أصلها

#### ﴿ الطيفه الخامسة ﴾ ان بعض الحشرات بعد واعي غيرهم من الحشرات فيقتلوهو يأتي به الى ذريته

#### ﴿ الطيفه السادسة - يعسوب النحل ﴾

ان يعسوب النحل التي يقال لها أم النحل اذا ماتت اخترن واحدة منهن وهيان لها مكانا أوسع من غيره خمس مرات وأخذن يخدمنها ويطعمنها الشهيد الذي الرائحته فتكبر سر بها لحسن المواد الغذائية فتأمر وتنهى وتعمل على مقتضى القوانين ولا يخرتها إلا إذا كانت فيها تلك الصفات التي يعرفنها بالاهام

#### ﴿ الطيفه السابعة - أسد النمل ﴾

رأى بعض العلماء هذا الحيوان الصغير يحفر في الرمل حجرا منتظما والرمل ناعم جدا وأخذت تلك الدابة تحفر برأسها وترفع التراب دابئة بحمالة وترى التراب متلاحقا بمرس السحاب كرتة وراء أخرى وهكذا حتى اذا تم لها حجر

ناعم أملس سكنت في أسفله بحيث لا يظهر إلا رجلاها ثم لما مرت نملة عليه انزلت رجلاها فسقطت على تلك الدابة فأكثها حالا أي امتصت المادة التي فيها ثم لما جادت نملة أخرى سقطت وأرادت التخلص منها هالت تلك الدابة عليها التراب فأسترها ثم امتصتها ثم أخذت أجسام تلك الفرائس ورمت بها خارج حجرها وسوته ورجعت إلى ما كانت عليه من الانتظار

### ﴿ اللطيفة الثامنة - الحشرات الآكلة العنكبوت ﴾

ان من الحشرات ما تأكل العنكبوت ذلك انها تلبس ثوباً من نسج العنكبوت وتلتف فيه ثم تعفر جسدها بالتراب فاذا مرت بها العنكبوت التقتته وهو غافل ثم تمزق ثوبها وترجع إلى حالتها ولقد فعلت ما فعلته اليابان في حرب الروس اذ صنعوا صراكب ملونة بلون البحر حتى لا يراها الروس فوقعوا في الهلاك المبين

### ﴿ اللطيفة التاسعة - حيل النحل في عدوه ﴾

ان النحل اذا دخل عليه عدو من الحشرات مزقه فاذا كان العدو صغيراً رموه وان كان كبيراً اجتمعن عليه ولسعنه معاً حتى يموت ولما لم يكن في قدرتها إخراجة لعدم الی صمغ تحضره من بعض النباتات فتلقه به وتلقفه فبالسم خلصت من حياته وبالصمغ خلصت من ضرره لانه يحفظ كما فعل قدماء المصريين هذه الطائفة التسع ذكرت لتعلم كيف رزق الله هذه الحيوانات بغير حساب وعلمها بلا كتاب وألم عليها بنعم من عنده وألهمها ورزقها فلا مدارس ولا دروس ولا مدافع ولا أساطيل ولا جيوش جراره ولا سيوف بناره وبعض الدول لا تعيش إلا بالسلاح والكرام والنصب والتعب والكسح والكذلك رزق الله بغير حساب

ولعلك بهذا تفهم قوله تعالى - وامن دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين - وامن دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون - وقال تعالى - مامن دابة إلا هو أخذ بناصيتها ان ربي على صراط مستقيم - لا عوج فيه لأنه عدل في القضية نظر للحيوان كما نظر للانسان فهذا هو الصراط المستقيم والعدل الدائم فإنه لم يذر النمل ولا النحل كالم يذر الجمل والبقيل والانسان وهذا دلالة أنه ما فرط في اللوح المحفوظ والعلم القديم بل انها كلها أم أمثالنا والله معها - وهو معكم أين ما كنتم - واذا لم يكن معنا فكيف يتم هذا النظام - كتب ربكم على نفسه الرجة - هاهنا أريتك رجة الله للحيوان ولبيضه ولأفراخه قدرأيتها مأمومة منظورة تلمسها يدك وتنظرها عينك وتسمع أصوات تلك الحيوانات أذنك وتشم رائحتها بأنفك وتذوق لحمها بفمك

أولست هذه هي آثار الرجة قد كتبها الله بيده كتبها بحروف أوضح من حروف اللغات وكتبتها أبهج من فصيح الكلمات وجلها أبلغ من بليغ العبارات هذا هو السحر الحلال هذا هو الجلال والجلال فأين اللغات وعلموها وأين العربية والعبرية واللاتينية والفرنسية والانجليزية والالمانية وغيرها هل تبلغ من نفوسنا ما بلغته هذه الصور وهل تعطينا إيماناً كما رأينا بالبصر بهذا تفهم قوله تعالى - كتب ربكم على نفسه الرجة ليجمعنكم إلى يوم القيامة - وقوله تعالى - واذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرجة أنه من عمل منكم سواء بجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فانه غفور رحيم وكذلك فصل الآيات ولتستبين سبيل المجرمين - وهاتان الآيتان في سورة الأنعام يقول - كتب ربكم على نفسه الرجة - وأعقبها بأنه يجمعنا ليوم القيامة قد ذكر إحياءنا عقب ذكر الرجة وذكر في الثانية ان السلامة والأمان للذين يؤمنون وأنه يغفر لهم السيئات ثم قال - وكذلك فصل الآيات - وانما ذكرها بعد ذلك ليبين أن آيات الرجة سببها هو تفصيلها في الحيوان وفي عجائب هذا العالم المشاهد كما استبان في هذا التفسير وهذا هو الزمان الذي يبين الله فيه الآيات يبينها بكتابه الذي كتبته بيده مع انه كتب على نفسه الرجة كتبها في كل نفس وكل بيضة وكل جنين وكل حشرة وورطير وكل هامة فعليه رزقها وعليه حفظها وعليه تدبيرها هذا هو مضمون الكتاب الذي كتبته بيده وهذا هو الكتاب المبين الذي يدعو النظر فيه التوراة والانجيل والقرآن فمن



لم يعدل كتابه الذي كتب على نفسه الرجعة فيه فليقرأ ما نزل من الكتب السماوية لترشده الى ذلك الجمال والكمال - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

### ﴿ اللطيفة العاشرة - القنفذ ﴾

(١) ان القنفذ يعد الى الكرم فيرمي بالعنقود ثم ينزل فياً كل منه ما يكفيه وان كان له فراخ تمزغ على الباقي فيتعلق بشوكه فيذهب به الى اولاده (٢) ان بين الغراب والذئب ألفة فانه اذا رأى الذئب بقر بطن شاة سقط وأكل منها معه والذئب لا يضره (٣) ان الفأرة تأتي الى انا الزيت فتشرب منه فاذا قص صارت تشرب بذئبها فاذا لم تصل اليه ذهبت وأتت بما في فيها وتصبه فيه حتى يعلوها الزيت فتشربه

### ﴿ اللطيفة الحادية عشرة - الجراد والعز والزرع والفلاحون في مصر ﴾

ان الجراد قديماً كان بالزرع في بلادنا المصرية فتراه في جوار السماء كأنه سحب مركوم فانزل بزراعة النهمها وأكل ورقها وحبها وصارت جزوا ولقد خلق الله في جبالنا المصرية طائر يسمى العنز أكبر من البط وأصغر من النعام يفتك بالجراد فتكا ويعدمه من الوجود

### ﴿ صفة ذلك ﴾

فاذا جاء الجراد وقتك بقوت العباد فتك به العنز ونزل به الهلاك والبوار نزل الجراد يوماً بزراعة تبلغ نحو ٦٠ فدانا وقد نطى وجه الزرع وأخذ يلتهمه التقاما والفلاحون يكون ويندبون حظهم ولا يستصرخون وبمن ينصرخون ويستغيثون اذا كان عدوهم سماويا وأمرهم ليس يقدر عليه إلا الحكيم الخبير فيبناهم على تلك الحال إذ أقبل لهم الدهر وبسببهم الدهر وكشف عنهم الضرر وأقبل الطائر المسمى بالعنز المذكور فأحاط بالزرعة احاطة الاله القهر والوار بالعصم وضرب عليها سوراً من جنوده أحاطها بعسكرة الجراد بنظام يجز ضباط الجنود وقواد الجيوش الذين لا ينظم جمعهم ولا يحفظ كيانهم إلا بتدريب المدرسين وتعليم المدرسين والداب والسهر في النهار وفي السحر فلما ان انتظم جمعهم وقام صفهم كأنه بنيان مرصوص أرسل قائدهم جماعة منهم وسط المزرعة ليقروا الجراد ليزجوه عن المزرعة فيلجأ للخروج فتلتهم تلك الجنود وكلما ابتلأ بطن واحد منهم الذي هو كالمخلاة رجه الى الجبل فأفرغه ليكون ذخيرة ثم يرجع وهكذا حتى لم يتركوا في المزرعة جرادة اه والفلاحون انعمون بنظرون وبحمد ربهم يسبحون فيعجبوا ليس هذا العنز قد رزق بغير حساب وهل هو الذي ربى هذا الجراد أم هو الذي بذر الزرع أو ليس الجراد رزق بغير حساب وليس له في الزرع عمل أو ليس الانسان قد رزق بغير حساب، فيل هو الذي ربى العنز الذي أكل الجراد • ياليت شعري أنيام أهل الأرض أم مستيظون وكأين من نال حظاً من المسألة ولا ينظر فيها وهم من عالم سمع بها ولا يلبى اليها بالا ان الانسان لهول وظلوم وكفار • أهل الأرض مساكين - ثلاثة أنواع من المخلوقات الجراد والانسان والعنز تألفت منهم رواية أدبية يخترها العلماء سجداً ويزوران سبحان ربنا وينظرها الجهال غافلين • لعمرى ما أجهل الانسان • ولعمرك ان هذه لأشبه بما ترى من استمسك القمر بالأرض وجري حوله واستمسك الأرض بالشمس وجريها حوله واستمسك الشمس بالكوكب لذي تجرى حوله وهكذا بقية من طق حتى تصل الى منبع الوجود

من هنا فليقرأ الناس العلوم وبذلك فليدفع المفكرون وياليت شعري أى فارقه بين اتحاد الجراد والانسان ولنرى ويرتسمك القمر بالأرض والشمس سلة متصلة بوحدة جامعة ونظام متماسك متحد - ان ربى لطيف لما يشاء انه هو العلم الحكيم -

### ﴿ اللطيفة الثانية عشرة ﴾

ان في البحر الأجرحيو اناسي الى رقبيل قد رأيتة أنا جسمه قدر الجار يغدو ويروح ليس عليه من رقيب له حكاية حارمت قتله كما منعته من العنقودم وورقة له يقاب الشغل الشاق ٦ ستة أشهر

وهذا الدر فيل اذا صادفه غريق من بني آدم في البحر حمله على ظهره وجرى به جرياً حثيثاً حتى يلقى به في الشاطئ فانظر هذه اللطائف وتجب من حكمة باهرة . وبهذا فيمكن في الاسلام علماء وحكماء - ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى - فهذه آيات الله ولقد فصلناها في هذا الكتاب تفصيلاً وبينناها للناس تبيناً ﴿ اللطيفة الثانية عشرة - طائر يسمى السقا ﴾

ان في بحيرة (أخرى) بناحية منستر ببلاد البانيا طير يسمى سقا يطير فوق الماء محججه كبير ولا يقدر أن يصيد السمك الذي هو غذاؤه وهناك طير آخر يصطاد السمك غطاس فيغوص في الماء ويأثى بالسمك فيلتقمه السقا فيأكله وهذا السقا يتبع في فمه بقايا وهي مدودة والدود طعام ذلك الغطاس فتى أكل السقا فتح فاه ليناول الغطاس طعامه من الدود الذي تولد من بقايا الطعام فانظر كيف أحكمت الدائرة سمك ودود السقا والغطاس كما أحكمت في العز والجراد والزرع والفلاح . هناك أربع متلازمات . وهنا العدد نفسه - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الارض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون - ان ربى لطيف بما يشاء انه هو العليم الحكيم -

وبهذا فيل يفهم المسلمون قوله تعالى - ورجتى وسعت كل شئ - وكيف يعرف الانسان هذه الرحمة الواسعة إلا بالدراسة ونظراً أنم الله به على الحيوان وأسبغ عليه من رحمته . هنا فيل يفهم المسلمون - ربنا وسعت كل شئ رحمة وعلمنا - وهنا فيل يعرف المسلم كيف شملت رحمته وعلمه العوالم كلها مثلها بالرحمة التي أصبح يراها العلماء في الذرة والحشرات وكل مادب ودرج يرونها بأعينهم ويلسون تلك الرحمة وذلك العلم الشاملين لتلك الحيوانات التي خلقها والنم التي أبرزها والكلمات التي خطها بيده والنفوس التي أبرزها بعلمه وصورها كلها بحكمته وغمرها برحمته هذا هو الله هو الذي بيده خطها وكتبها وأبرزها وأرانا بدايعها فشهدنا رحمتها وسعتها والعلم مع الرحمة لأنه قدرها تقديراً وصورها تصويراً . ولعمري لا يفتي المسلمون ما يسمعون حتى يبصروا ولا يقرؤن حتى يعلموا فالقرآن يذكر الرحمة . وعلى العقلاء أن يعرفوها في كل مادب ودرج في الطيور الطائرات والدواب المشيات والسمك العائمات والحشرات المتقلبات

هنالك فيل يفهموا قوله تعالى - ورجتى وسعت كل شئ - والجاهل بهذه العوالم لا يدرك الرحمة فيها والغافل عنها لا يعقل . ها فيها فتتجافى معظم الرحمة عن النفوس الغافلة ويختص الله بالنفحات القلوب الكاملة العاقلة . ولتلك اختص بها المتقون والمؤمنون الزكاة والمؤمنون ولتلك قال بعدها - فسأكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذين يجحدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل الخ - عمم الله الرحمة وجعل أعلاها وأخمسها لمن اتبعوا النبي الأمي الرحمة عاممة وخاصة والخاصة قال الله فيها فسأكتبها لأتباع النبي الأمي . ولعمري كيف يختصهم الله برحمته ان لم يدرسوها وكيف يذيقهم أجلاها وهم لم يعلموها . ذكر الله الرحمة في أول كل سورة وفي سورة الفاتحة أربع مرات وجعل الدعاء بالهداية بعد الحمد على الترية المشوبة بالرحمة كأنه يشير الى أن المرء متى عرف المنحة استعد لها ومتى استعد لها رزقها . أمرنا أن نحمد الله على النعم المشمولة بالرحمة ثم نطلب الهداية بعدها هكذا هنا ذكر أنه وسعت رحمته كل شئ وخصص أعلاها بالمؤمنين الذين أمروا بالنظر في آثارها - فانظر الى آثار رحمة الله - وهي التي رأيتموها في هذه الحيوانات ومجائب الخلق هذه هي آثار الرحمة فالرحمة صفته والآثار في عمله وحكمته فاذا نظرنا في آثار رحمة الله عرفوها واذا عرفوها تشبهوا به فيها وفي الحديث تخلقوا بأخلاق الله واذا تخلقوا بها أفادوا أهل الأرض ولن يتخلقوا بمجرد السماع وانما ذلك بالاطلاع كما أطلعتك وبالفهم كما أريتكم ومجرد القراءة بلا مناول المعاني قليلة الجدوى . الله واسع الرحمة والمسلم ينظرها ويتخلق بها ويكون رحمة لأهل الأرض قاطبة . ان نبينا رحمة للعالمين - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - ونحن خلقناؤه رحمة للعالمين فنكون خير أمة أخرجت للناس - كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر -

فنحن رجة العالمين ولقد شرحت هذا المقام في سورة البقرة من طريق آخر عند قصة سيدنا ابراهيم - ومن يرغب عن ملة ابراهيم الخ - وعند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم امة وسطا - ولقد ابنت في تلك السورة أن المسلمين رجة للعالمين فهم خير امة وقلت وذلك يوجب أن تكون امة الاسلام أعلم الأمم بأحوال العالم وأقوى عددا وجيوشا ليكونوا نصري الضعفاء على الأقوياء ومعلمى الأمم واذن يكونون خير امة أخرجت للناس

﴿ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب ﴾

ان الرزق بغير حساب بعموم الرجة والعلم وعموم الرجة يعرف بنظر العوالم ومتى عرفت الرجة بأثارها تخلق بها المؤمن وصار خليفة لله ولنبيه أما خلافته لله فبمنزله في آثار رجمته وفي تخلفه بها وفي الحديث تخلقوا بأخلاق الله ويقولون الحكمة أن يتشبه الانسان بالله بقدر الطاقة البشرية وأما خلافته لنبيه فإن الله يقول - وما أرسلناك إلا رجة للعالمين - فيكون المؤمن عالما بهذه العوالم مستعدا أن يكون مقيضا عليها قاضيا بينها نافعا اتباعا لنبيه بمقتضى الوراثه وأنا أيها الذكي لا أدري كيف تأخر في هذا الزمان ظهور الأئمة الاسلامية بهذا المظهر الالهى فعسى أن يكون قريبا حتى يعلم وهذا الوجود ويقوموا بنظام أهل الكرة الأرضية ويكونوا رجة لهم وقضاة ومؤدبين للأمم جميعها وعسى أن يكون امتداد السكك الحديدية والأسلاك البريدية مة تمتع لظهور هذا الجيل الاسلامى الذى هو اليوم ليس موجودا ولكن الموجود بذور الدين أما شجره وثمره وقيام أهله بنظام أهل الأرض ووصايتهم عليهم وحكمهم على الأمم الظالمة ورجيمهم للأمم المظالمة وقيامهم مقام الآباء لأهل الأرض فذلك لم يأت بعد وقد مهدت الأساس وبنيت القواعدله وقدمت المقدمات وعسى أن يكون قريبا

﴿ بهذا تفهم القنوت فى صلاة الصبح ﴾

يقول المصلى دائما وقت صلاة الصبح - وتولنى فمن توليت - يعجبا كيف يعرف المسلم أن الله رجمته واسعة ورأفته لاحد لها إلا اذا اطلع على مثل ما قررناه فى هذا التفسير وفى مثل هذه الحيوانات وانها امرزوقه بغير حساب الناس كثير ما يعبدون الله خوفا من غضبه وفرقا من عذابه فى الدنيا وفى الآخرة ولكن اذا اطلعوا على مثل هذه اللطائف فى هذا الفصل حصل لهم يقين أنه يكفل الذر والخلعة والنحلة والذبابه وانه رحيم رؤف بالحقير والعظيم هو رؤف حقا لأنه هكذا عمله مع ضعاف خلقه وعلى ذلك يبين الانسان عالما يقينا ان الله يتولى خلقه وعنده رأفة ورجة لاحد لها ويرزق تلك الخلوقات بغير حساب ولكن لما اذ يدعو المؤمن والله برجمته عم النمل والنحل والمكروب وتولاها ورزقها حتى أصبحت ترى أجسامنا واذا سكا أفضل منها فاماذا ندعوه وقد كفلهما وتولاها أفلا يكفلنا ويتولاها

﴿ الجواب ﴾

اعلم أن العوالم ثلاثة عالم الحيوان له غريزة وعالم الانسان له عقل وعالم الملك والأرواح المجردة الذى ذكرنا آراء الناس والفلاسفة فيه عند قوله تعالى - واذا قال ربك للملائكة إني جاعل فى الأرض خليفة - فى سورة البقرة فعالم الحيوان قد تولاه الله وأنعم عليه بالغريزة نمل الهنا والسعادة وقل عناؤه وشقاؤه بالنسبة للانسان ولذلك ترى علماءنا أجمعوا على أن الحيوان قليل المرض والانسان كثير الأوجاع والهموم والوجوم

وعالم الانسان أعطى عقلا به يفكر ويشقى فى تحصيل الرزق وتعلمه وملبسه مما تبرا منه الحيوان واستراح ومهد له الأسباب فتراه يغزل وينسج ويطيير ويبنى البيوت ويعوص فى البحر وهو سعيد بلا كلفة ولا مدرسة ولا طب ولا هندسة ولا حساب ولا شقاء وقد جعل الله له محارم واسعة وشعابا وجبالا ومرجبا وغابات واسعة وهو فيها رافل فى حلل السعادة فلا ضرائب ولا جباية ولا مدرسين ولا دروس وقد أعطى كل ما يحتاج اليه وهو فى أتم حال

أما عالم الملك والأرواح فله غرائز لا كغرائز الحيوان فهى لانصب فيها ولا تعب ولكنها اقوة قسسية فكما ترى العنكبوت ينسج والنحل يحنى العسل بل تعلم هكذا الملائكة يفعلون ما يؤمرون وتكون أعمالهم سجية وغريزة من الغرائز العالية الشريفة فهذه المنحة فى الحيوان غير عالية كالوحى الى النحل والهامه وفى الملك نسيمها (قوة قدسية)

والانسان ارتقى عن الغريزة الحيوانية وانحط عن أفق الملائكة ولذلك نراه اذا سمع بالوحى طار اليه سرا وافرح به واستبشر فالتة تولى الحيوان في مرتبته السافلة وتولى الملائكة في درجاتهم العالية والانسان في حال التكليف يريد ان يصل الى الدرجات القدسية فيتولى (تولنى فيمن توليت) ويقول أيضا (فلك الجمد على ما قضيت) ومحال أن يفهم ان القضاء كله خير وجمال حتى القضاء بما يكرهه إلا اذا اطلع على نظام هذا العالم كما رأيت كيف كانت القاذورات تحوّل الى حشرات لطهارة الجوّ والحشرات الى طيور والطيور يأكلها الانسان والحيوان الكبير فيقول العبد في الصلاة (لك الجمد على ما قضيت) لاني علمت أن قضاءك لمصالح شريفة فيكون الجمد حقا لا بمجرد اللفظ واذا قال تولنى فيمن توليت يكون مطلع على بعض ما تولاّه الله به جازما بأنه قد وسعت رحمته وعمت ويكون موقنا بما اطلع عليه كما في لطائف هذا الكتاب التي اقتطفت من علوم الأمم الحاضرة والكشف العلمى

ان الدعاء في الدين الاسلامى فتح لباب العلم والفكر فاذا جد المرء الله على قضائه وفيه ما يكرهه المسمى شررا وجب أن يعقله ويتأمل المخالقات والا كان الجمد كذبا ونفاقا واذا قال تولنى فيمن توليت يجب ان يطلع على بعض ما تولى الله حياته وحفظه فان الانسان قليلا ما يعرف رحمة الله في نفسه بل تغلب عليه وساوسه وآراؤه المنحرفة المنغصة فينسى النعمة والله عام الرحمة عظيم الجود

﴿ خاتمة هذا القسم وعجائبه ﴾

أيها الذكى تأمل معى في مجموع آيات هذا القسم أنظر فيها ألتست ترى أمرا عجبيا يقول الله تعالى - ألم ترالى الذين أتوا نصيبا من الكتاب يدعون الى كتاب الله ليحكم بينهم - ويقول - قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء - هل لك أن ترجع معى الى أوّل السورة وتنظر ألم - أفلتست ترى أن ألم - مع ما تقدم من الاشارات والرموز للعلوم تشير الى أمر أهمّ في نفس هذه السورة أنظر معى وتفكر وقل لى ألتست ترى قوله تعالى - ألم ترالى الذين أتوا نصيبا من الكتاب ابتدئوا بنفس ألم - وقوله تعالى - مالك الملك - جا من الملك المكررة مرارا ألم - ولعلك تقول وما فائدتنا من هذه الاشارة أو لم يكفك ما مضى من الاشارات الى العلوم حتى جئت الآن تقول انها أيضا تشير الى هاتين الآيتين وما المزينة في ذلك (أقول المزينة في ذلك) توبيخ المسلمين ولعلك تقول وأى توبيخ هنا والكلام في اليهود أقول لك ان الله تعالى قال في اليهود انهم أتوا نصيبا من الكتاب وهو التوراة فلما دعوا للعمل به وامثال أحكامه أعرضوا ولم أعرضوا بأضاليل دمجها لهم علماءهم وأكاذيب زينوها لهم وحيل اخترعوها سهوا الأمر على الشعب وعلى نفس العلماء فتارة يقولون لن تمسنا النار إلا سبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقال قوم منهم أر بعين يوما وقال قوم ان آباءهم الأنبياء يشفعون لهم وقال قوم انه تعالى وعد بعهود عليه السلام أن لا يعذب أولاده إلا تحلة القسم كل ذلك تقدم ألترى ان المسلمين وقعوا في نفس ما وقع فيه اليهود ماذا فعل اليهود انكوا على شفاعته الآباء وآباؤهم أنبياء عظاما انكوا على أن الله عاهد يعقوب أن لا يعذب أولاده إلا تحلة القسم انكوا ذلك الاتكال فانظر ماذا حصل كانت النتيجة التهاون بالدين والتهاون بالمعاصى والتهاون في الطاعات فلما دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم بحكم التوراة نكصوا فانظر أليس هذا بعينه هو الحاصل الآن في الاسلام انكوا بنو اسرائيل على شفاعته آباؤهم واتكل المسلمون كذلك على الشفاعته الشفاعته حق عندنا والشفاعة حق عند بنى اسرائيل يا عجب يا عاقب الله بنى اسرائيل ويسلبهم ملكهم ولماذا لأنهم انكوا على شفاعته آباؤهم الأنبياء ونحن في ديننا نعتد ان شفاعته الأنبياء حق بل منكرها يكفر فكيف يكون الحق سببى العذاب لم يكن الحق سببى العذاب اذا أريد به باطل والذين يجعلون شفاعته الأنبياء اباءا للبطالة والفساد هم الذين اتخذوا الدين هزوا ولعبا - ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - وهذا هو الذى أصاب المسلمين اليوم المسلمون اليوم إمامة ترونهم يحدون الدين واما جهلاء يتكلمون على الشفاعته الاقليات من الفريقين تربوا تربية عالية منزلية أو مدرسية فاذا كان ذلك الاتكال سلب الود ملكهم أيام النبوة واذا كان الجدد والنشاط في أمة الاسلام الأولى أورثها الملك المذكور في قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك الى آخره -

فهكذا في هذه الأيام أصبح الكسل والبطالة والاتكال على الشفاعة في أمة الاسلام سبباً من أسباب زوال ملكهم وضياع مجدهم وذهاب سعادتهم

فكأنه تعالى لما قال ألم في أول السورة يقول أنظروا في آية - ألم ترى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب إلى آخر الآيات فان اليهود زال ملكهم بالتقاعد وبجعل الدين الذي أنزل ليكون عاملاً قوياً بالرقى الأخلاق واسعاد الأمة وصلاحها سبباً في الفسوق والكسل . لذلك زال ملكهم وقد وعدت محمداً صلى الله عليه وسلم أن تملك أمته كثيراً من الأمم وذلك لأنهم قوم عاملون بمجدون غير مخزفين في كتابهم كما خرف اليهود . فاذا رجع المسلمون كاليهود في أخلاقهم وعواندهم المذكورة فاني أعلمهم معاملة أولئك اليهود وأسلبهم ملكهم (هذا ما يؤخذ من تلك الاشارات) ولعلك تقول هذا يؤخذ من آيات أخرى من القرآن فافائدة هذه الاشارة . أقول ان الاشارة دائماً أبلغ من العبارة

وإذا كان المسلمون اليوم مغترين بأموالهم فان هذه الاشارة تنبههم إلى الرجوع عن ذلك الكسل ويظهر لي أن هذا هو الزمان الذي تظهر فيه أسرار القرآن وعجائبه ويظهر لي ان الناس بعد ظهور هذا التفسير وأمثاله سيحولون جولات في العلم والحكمة الاسلامية لاسيما ان الأمم الأوروبية اليوم قد اتجهت لدين الاسلام ولعلك تقول هذا عرفناه في سورة آل عمران

فما الذي تشير إليه ألم في أول سورة البقرة أقول تشير إلى أهم ما في السورة وهو الجهاد وعلوم الطبيعة ذلك ان قوله تعالى - ألم ترى إلى الملا من بني اسرائيل من بعد موسى - جاءت في الجهاد والحض عليه فارجع إليها وقوله تعالى - ألم ترى إلى الذي حاج ابراهيم في ربه أن آتاه الله الملك إلى آخر الآيات - فقد ذكر فيها محاجة ابراهيم للفرزدق وكلامه في الشمس وأن الله يأتي بهما من المشرق فأتت بهما من المغرب وكذلك جاء هناك مسألة العزيز وأن الله أحياء وأحيا حجاره وقال له انظر إلى العظام وكذلك مسألة الخليل إذ قال الله - أو لم تؤمن قال بلى الخ - وكل ذلك حض على علوم الطبيعة والتشريح

فكأن ألم في أول البقرة تشير إلى العناية بأمرين الجهاد والعلوم بقسميها الأرضية والسماوية ولا بقاء لدين ولادنيا بغير هذين لاسيما في هذا الزمان كما جاء في هذه السورة ان الملك يدوم ما لم يجعل الناس الدين من أسباب التقاعد كما كان اليهود يفعلون

### { تذكرة }

كأن في هذه الساعة أنجيل طائفة من مؤمنى هذا الزمان جالسين في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقرأ ألم الله لا إله الا هو الحي القيوم وكأنهم لذكابهم أخذوا ويفكرون ماذا يعنى بالم حتى اذا وصل إلى قوله تعالى - ألم ترى إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يدعون إلى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون إلى قوله تعالى وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا جعلناهم ليوم لا ريب فيه إلى قوله تعالى قل اللهم مالك الملك الخ - وكأنهم لما سمعوا ذلك قالوا يا ليت شعراً ماذا يعنى لنا من اليهود الذين مضوا وقد غرهم ما كانوا يفترون في دينهم وقد رفضوا أن يحكم لهم بحكم التوراة الخ ثم يقولون بعد أن يتدبروا لا بد أن يكون المقصود من هذا القول نحن معاصر المسلمين لاسيما في هذا الزمان فان اليهود أيام النبوة كان لهم دين مضى عليه زمن طويل فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون - ولذلك أدخلوا في الدين خرافات وألقوها به وتبوا إلى الأيام اغتروا بتلك الأوهام وخذعوا بها فجاءت أجيال صدقت بتلك الأوهام حتى صارت عندهم هي من الدين الأصلية وهذا عينه قوله تعالى - ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاستنوتون - ثم كأنهم يقولون ألسنا اليوم غيرنا أيام النبوة وربما حصلت لنا تلك القسوة التي تحصل للأمة اذا طال عليها الأمد فها هوذا الأمد طال علينا ولعل قلوبنا قست فقدمضى على النبوة ١٣٤٣ سنة عربية وهي قرون كثيرة نامت فيها العيون ونعست الجفون وطال الأمد وقست القلوب ثم كأنهم يقولون

فلننظر في غرورنا في ديننا الذي أشاره القرآن لننظر في عيوبنا في هذا الزمان لننظر في ذلك لأن الم - في أول السورة جاء مقتطعا لهذا العلم ما فتتح خزائن العلم خزائن العلم المحزونة في قوله تعالى - ألم تر إلى الذين أتوا إلى آخرة - لأنهما مبدوءة بنفس الم - فلننظر أين غرورنا لأن الله لما قال في آية سورة الحديد التي تقدمت - فطال عليهم الأمد فقتت قلوبهم وكثير منهم فاستقون - أعقبه بقوله تعالى - اعلموا أن الله يحيي الأرض بعد موتها قد بينا لكم الآيات لعلكم تعقلون - فكانه يشير إلى أن الأمة التي طال عليها الأمد وقتت قلوبها وفسق أكثرها لا تباين من روح الله . فلننظر المخرج مما وقعنا فيه . وكأنهم يقولون لننظر في غرورنا نجده في العلم وفي النسب وفي الشيوخ وغير ذلك أما في العلم فاننا اليوم لا نعرف من مقاصد الدين الاعلم الفقه وأصوله وقد درج المتأخرون من المسلمين على ذلك بحيث يعنون به وبأصوله . فأما علوم الكائنات من طبيعيات ورياضيات وفلسفات فان المسلمين لا يبالون بها . ومن قرأها منهم فاما يقرؤها لأجل الحياة الدنيا ولا يعتقد أن الدين يطلبها بل ربما اعتقد أنها تاف في الدين مع أن السور التي نزلت بمكة كلها كانت تدعو إلى النظر في عجائب هذه الدنيا في جمال النجوم وبهجة القمر ونور الشمس وبهجة الزهر وبهاء الزرع وحسن الشجر وعجائب البر والبحر وأكثر الأحكام الشرعية إنما نزلت بالمدينة فإذا أراد المسلمون ملكا أو نبيوه بعلم الفقه وحده فاتهم جاهلون . ليفعلوا كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم ابتداء بالنظر في هذا الوجود وفي تهذيب النفوس ثلاث عشرة سنة ثم أكمل الله الدين له في عشرة أخرى وأزل فيها الأحكام ثم يقولون اذن هذا خطأ يجب أن تلافاه وجهل يجب ان تتجافاه وغرور يجب ان تنتهي عنه وقتلاه وتتركه ولا ترضاه فلنقرأ العلوم كلها على انهادين اسلامي فترتق العقول أولا والأخلاق ثانيا وينتظم أمر الصناعة والزراعة والتجارة والدولة الذي هو من لوازم تلك العناية العامية . وكأنهم يقولون هذا غرور علمي أو رثاجهلا فافحنا فان هذه العلوم الكونية نزحت من بلادنا إلى أوروبا ففرحوا بها وفرحنا بالجهل ثم كأنهم يقولون لم غضب الله على اليهود في هذه الآيات . غضب عليهم لأنهم تركوا حكم التوراة أي لم يرضوا بالحكم (ومحصل هذا) انهم خالفوا في أحكام شرعية لهذا كان الغضب منصبا عليهم . أما نحن فانتا خالفنا في أمور أهم من ذلك خالفنا في علم التوحيد ودراسته ككتفيننا من التوحيد بالعلم المدون الذي لم يجعل إلا الرد على قوم مبذعين في الاسلام وهذا لا يكفي فان الحاجة شئ والعلم شئ آخر . غفل المسلمون عن القرآن ألم يدرسوا هذه الآيات المكررات في القرآن التي تحض على معرفة ماني السموات والأرض كما أوخنا هذا هو المطلوب . فاغترار المسلمين اليوم بالاقصا على علم الفقه وعلى علم التوحيد الذي حشى بالفلسفة الناقصة المشوّهة بعد عن الله ألا وعن رقي الأمة ثانيا

وليس الغرور قاصرا على ذلك بل يغتر الانسان تارة بعلم الشعر وأخرى بعلم المعاني أو علم البديع أو أي علم كان جزئي كل ذلك اغترار وجهل فاضح فليكن المسلم المتعلم . اما بالعلوم اجما لا يبحث يدرس هذه الدنيا ويكون له فيها نظرة كاطلب القرآن

هذا بعض الغرور بالعلم . ان هذا الغرور قد أدى إلى الجهل وبالجهل ذهب ملكنا كما جاء في هذه السورة - وتلك الأيام ننادوا لهيا بين الناس - فكان آباءنا آتاهم الله الملك لم يغتروا وبعرورنا دالت دولتنا

### { الغرور بالنسب }

يفتر بعض الذين ينتسبون إلى العظماء وإلى بيت النبوة بذلك النسب ويفرطون في الأمور الدينية أو في العالم والمعارف فهو لا فرق بينهم وبين بني اسرائيل اذ اتسكوا على أن الله قال ليعقوب لا أعذب أبناءك الا محلة القسم فهو لا المسلمون الا شرار الذين وقع في قلوبهم هذا القول مغرورون لأن الدين جاء لرقى الأنفس لا لتخذلانها وخسرانها والآباء الذين ارتقوا بالنبوة والعلو لا يرضون عن أبناءهم الذين يجهلون دينهم ويخالفون أمرهم - ألم تر إلى قوله تعالى واذا تبلى ابراهيم ربه بكلمات فاتممت قال اتي جاعلك للناس إماما قال ومن ذريتي قال لا ينال عهدي الظالمين - فعلى من اطلع على هذا وعلى من تنور من المسلمين أن يبينوا للناس كتاب الله وأن يشرحوا للمسلمين طرق الاغترار

التي شرحها الامام الغزالي في الاحياء حتى يرجع عنها المسلمون

﴿ الاغترار بالسيوخ ﴾

ومن الاغترار الشائع بين المسلمين انهم اذا اتبعوا شيئا بطريق العهد جعلوا توكلهم كله عليه بحيث لا يعرفون الا قوله ولا يسمعون الاعامه وقد تركوا عقولهم وتفكيرهم والقرآن بين يديهم فلا يتفكرون ولا يتذكرون وهؤلاء يتكلمون على سيوخيهم في مغفرة الذنوب والشفاعة وهذا كله تهاون وجهالة فعلى المسلمين أن يتبصروا ويتعلموا - والله هو الولي الحميد -

﴿ ميزان يبين المغترين من المسلمين والموفقين ﴾

هذا بيان جامع لعلامات العلماء الذين هم مغترون والعلماء الذين هم موفقون وكذلك الأمم التابعة لهم هذا الذي سأذكره تبيان لهم وتعريف لأحوالهم وتمييز لهم عن الموفقين من علماء الاسلام وعائمتهم فاعلم أن كل ما يؤدى الى كسل المسلم وتواكله ونومه وقسوته وتأخره في دينه أو دنياه غرور وجهالة وكل قول أدى الى النشاط وقوة العزيمة والصبر والفتنة والهمة العالية وأحراز العلوم ومغالبة الأمم فذلك من صفات الموفقين وشيم الفضلاء وحكام الاسلام

والدليل على ذلك ان الأمة العربية وان كانت قبل الاسلام قوية الشكسية والعزائم والههم لما جاء الاسلام جمعها وأرسلها الى اصلاح الأمم شرقا وغربا فهذا هو الاسلام هو الذي زاد شجاعة الشجعان ووجبهها الى عظام الأمور ومنافع الجمهور

فأما الأمم الاسلامية الخالية فانك ترى كثير منهم لا يزالون يظنون أن ديننا يرضى التواكل والكسل والجبن فيفرون من الفضائل والأعمال الشريفة والعلوم . ولعمرك ان علماء علموهم هذا التعليم غارون ومغرورون وأن ملوكنا رضوا بهذا النوم والجهل للملوك . يخفون

فهذا الميزان زن أعمال الأمة الاسلامية وأحوالها فاذا رأيتهم يتكلمون على شفاعة الأتبياء أو على نظرات الشيوخ الذين علموهم أو على عطف مشايخ الطرق الذين لسنوهم وهم في ذلك كله متكلمون فاعلم أنهم مغرورون والذين علموهم غارون فان هؤلاء لم يفهموا الشفاعة الا مقابولة ولا نظرات شيوخ الصوفية الا محتلة معتلة وهذا في الحقيقة الاندكاس . لو كان المتقدمون في الصدر الأول يفهمون الشفاعة كما فهمناها ما بلغوا مشارق الأرض ومغاربها ولا أذابوا مخرجهم ولا نغوهم في سبيل الله . ومن الجهالة أن يعرف الانسان باب الجنة بلا عمل ثم يحشم نفسه المخاوف والمصاعب واقتحام الأخطار فلو كان علمهم كعلمنا مقابوا بامعمالوا ولا علموا ولا جاهدوا ولم يكن لهم ملك ولا دول منتظمة ولا حكومات عادلة ولا ممالك شريفة في الشرق والغرب

فأما بعض مسلمي العصر الحاضر فانهم جعلوا شفاعة الشفاء اغراء بالمعاصي وبابا للجهالة وخروجا عن الأدب والله ان هذا انقلاب وجهالة عمياء . اذا ظن المسلم أن ديننا يرضى هذا النوم فهو مغرور

فهذا هو الميزان الذي يميز به المغرورون والموفعون الصادقون . اذا علمت هذا أدركت المناسبة بين قوله تعالى - وغرتهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا اجعناهم ليوم لا ريب فيه ووفيت كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون - وبين قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك الخ - هذه هي المناسبة بين هذين المقامين غرور فرجال ملك استقامة فلك اليهود اغترتوا بفتاوى دينية لاتوافق أصل الدين فزال ملكهم وهكذا كثير من ممالك الاسلام التي اليهم الدين وغير شكل العلم والعمل فيه فزال ملكهم وهذا كله سر قوله تعالى الم في أول السورة بهذا يفهم بعض سر القرآن الآن وأن هذا السر واظهاره لارتقاء ممة الاسلام

لم يمنع الشرف الاسلامي من الرقي الاجهس القائمين بالدعوة ان الناس يؤثرون بوجودهم ولو كان الوجدان خطأ وضلالا مبينا فلو وجه الوجدان الى عجائب العموم مقاصد الدين من الارتقاء العلمي لكان في الشرق أم لا يقاومها أحد

## ﴿ نموذج من بدع الدعاة الجاهلين ﴾

بينما أنا أكتب هذا التفسير اذ جاء في جريدة الاهرام يوم ٨ مايو سنة ١٩٧٥ - ١٥ شوال سنة ١٣٤٣

تحت عنوان

## ﴿ دين جديد ﴾

في سور يايؤه على بن أبي طالب وهاك نصه

ظهر في بعض قرى العالوين القريبة من مدينة حصص متنبئ جديد يدعى الى عبادة علي بن أبي طالب رضي الله عنه بشكل باطني فتبعه كثير من العالوين وزعماءهم . ولما استفحل أمرهم في قرية ( العاليات ) أراد بعض رجال الأمن أن يدخلوا هذه القرية لفحص الحقيقة فأطلق التوم عليهم الرصاص فاستدعوا قوّة من حصص فحضرت قوّة من جنود الدرك ثم حضرت من دمشق ثلاث سيارات مدرعة تحمل الجنود المختلط من فرنسيين وسوريين فأنذروا القرية بوجوب الاستسلام لقوّة الحكومة وبعد الانذار أطلقت عليهم النيران فقتل من الأهالي واحد وثلاثون قتيلا عددا من قتل قبل ذلك وعدا الجرحى الكثيري العدد . ثم دخلت القوّة الى القرية وقبضت على الرجال وسهت النساء الى جنود الجيش المختلط وأرسلت الجرحى الى مستشفى حصص بالسيارات . وكان شعار أتباع المتنبئ الجديد ( لا إله إلا الله )

وبعد تلك الواقعة تجمهر بعض زراع قرى ( الرقامة ) و ( البلها ) في الوادي فخرجت عليهم سيارات مدرعة فقتلت اثنين وجرح اثنين وبلغ عدد المقبوض عليهم أكثر من مائة شخص ووصف مراسل الزمان في حصص سبب هذه الفتنة فقال

ظهر في العام الماضي مشعوذ نصيري ادعى النبوة في بلاد العالوين فخافت الحكومة شرّ الفتنة بعد ان رأت خطورة هذه الدعوة فأصدرت أمراها بإبعاده الى قرية اسمها العليليات من قرى أملاك الدولة في حصص تبعد عن هذه المدينة ١٥ كيلومترا الى جهة الجنوب الشرقي فأخذ ( النبي ) ينشر لواء دعوته في تلك القرية ويعمل بجهد ونشاط والعين غافلة عن أعماله وأفعاله الى أن استطاع اقناع أهالي القرية وهم من العالوين باعتماد دينه الجديد فاشتدت عزمته وقويت شوكته وأصبح تابعوه يمدونه بالمهج والأرواح وظلت عائلتان سنيان بعيدتين عن دينه ورفضتا قبوله رفضا تاما فهاجم عليهما أهل القرية فقتلوا أفراد تينك العائلتين بصورة شنيعة إذ أحرقوا منازلهما وهم فيها

وعلمت قيادة درك حصص بهذه الفاجعة فجهزت حملة تتألف من ١٥ دركا وعلى رأسهم قائد درك حصص و٦٠ جنديا من الجيش المختلط بقيادة رئيس فرنسي

ولما اقترب الجنود من القرية عند ظهر يوم ٢٩ المنصرم قابلهم الأهالي بسحق الحجارة واطلاق الرصاص وقاوموهم بشدة الى ان حل الظلام وطوقت الحملة تلك القرية العاصية وطلبت من دة شق تعزيزها بقوّة أخرى فوصل المدد في اليوم الثاني ( ٣٠ أبريل ) وبدأت الحركات العسكرية في الساعة الأولى وبعد مقاومة دامت نصف ساعة احتلت الحملة تلك القرية وفي طليعتها ( أربع سيارات مصفحة ذات الرشاش ) وقد قبض على ٦٢ شخصا من أهالي القرية وبينهم على ما اتصل بنا ( النبي ) الدموي

أما عدد الجرحى والقتلى فقد ذاع انهم أكثر من ٧٠ إلا أن مخبرنا استطاع الاطلاع على الاحصاء الرسمي وهذا هو بلغ عدد القتلى الذين قتلهم الأهالي احراقا ١٨ منهم ٨ رجال و ٦ نساء و ٣ صبيان وطفلة . وبلغ عدد الجرحى الذين أصيبوا أثناء مقاومة الدرك ٢٧ منهم ٢٣ وحلوا بأرءاء والقتلى ٢١ رجلا ولم ينل رجال الحملة أذى يذكر وما يذكر ان أهالي القرية كانوا يقاتلون برابطة جاش وثبات وإيمان أو جدها في نفوسهم ذلك النبي واعدا اياهم النعيم والرضوان . وكانوا ينادون ( لا إله إلا الله ) عند الهجوم على الجنود



هذا الذي ذكرته جريدة الاهرام وانذ ثر هذا أثناء هذا التفسير من عجائب الحكمة الالهية فان هذا النبي لشدة شغفه بسيدنا على كرم الله وجهه اعتدنا لوهيته ثم اعتقد انه نبيه ثم ان تأثر وجدانه بهذه العقيدة انتشر في سامعيه فصاروا مثله . وفتين وهذا عجيب جدا يقوم المبتدع بوجدانه فيؤثر في الناس فيفقدونه بهجهم ولا يرجعون عن عقائدهم ويرون أنفسهم في اهلاك والعذاب والدمار والأذى كل ذلك للعقائد الثابتة في النفس بما أثر فيها من الحكايات المنقولة والآثار المشروحة في الكتب صدقا أو كذبا

فياليت شعري أعجز المسلمون أن يحبوا العلوم حب هذا النبي وأتباعه للبدعة أنام المسلمون حتى سبقهم أهل البدع فصاروا احرص منهم على بدعهم

يجب ان يكون تعليم الاسلام هيته غير التي نحن عليها الآن فليحبب الله لهم بحمال صنعه ويحبب النبي صلى الله عليه وسلم بأخلاقه وكلامه ولتكن للدين صورة تهز القلوب فأما الاقتصار على القشور فهو الذي أنام الأمة أما ما طوالا وقد آن أو ان السعادة وأقبلت أيام السيادة

ذكر غرور المسلمين في هذا الزمان وذكرا أنواع الغرورين الذين ذكرهم الامام الغزالي اجالا . لقد علمت ان الذي فتح باب هذا المقام انما هو قوله تعالى الم نزل القرآن وكانت له حلاوة في القلوب وروعة تأخذ بالالباب وعلم الله أن أمة الاسلام ستأخذنا دوار الأمم التي قبلها كما جاء في بعض الأحاديث المشهورة فنحط بعد ما هو اسفل بعد ارتفاعها فأراد أن يرينا كيف السبيل الى الخروج من المأزق اذا ارتطمنا في أحوال الغرور واتنا بتنا نواب الخذلان والجهالات فأنزل الحروف المفرقة ففتحت لنا باب العلم وقيل لنا اذ نزل بكم الغرور وصرم كاليهود أيام النبوة وغركم في دينكم ما فترونه فارجعوا عن هذا الغرور وليوجهكم عقلاؤكم الى الحقائق الناصعة ومن أعظم الغرور أن يقول المسلم اني منصور لأن الله ينصر المسلمين . ويأتي بآيات وأحاديث كقوله تعالى - الله ولي الذين آمنوا - وكقوله تعالى - ان ينصركم الله فلا غالب لكم - وكقوله تعالى - وكان حقا علينا نصر المؤمنين - وكقوله تعالى - ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز -

ويتقل ذلك الفكر من جماعة الى جماعة حتى اعتقد المسلمون ان الله ينصرهم على أم الفرنجة وان كان المسلمون جاهلين . تعادين متحاسدين غافلين وذلك من أعظم الغرور هذا الغرور هو بعينه الذي كان عند اليهود أيام النبوة اغتروا بما ينقل اليهم عن سلفهم ففترت همهم واتكلموا على الآباء نغابت آمالهم ويظن المسلم ان الله ينصره لأنه على دين الاسلام وقاته أن صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم كان هو نفسه يخرج للقتال ويحارب فلو كان النصر بلا علم ولا عمل فضيلة لكان الأولى به صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم فيظن أغبياء المسلمين من شيوخ وعامة أنهم أكرم على الله من صاحب الشرع فقد أخرجه للغزوات فنصره فأما هم فأقعدهم ولصرهم فهم على هذا أعز على الله من صاحب الشريعة وهذا غرور عظيم أضاع بلاد الاسلام فان ضياع الأمم وخرابها لا يكون الا بعد خراب عقول أبنائها وأي خراب أعظم من خراب هذه العقول المائة

﴿ حكاية تركي قديم ﴾

منذ ثلاثين سنة حدثني أحد الباشوات الترك قال اتنا حفظنا دولتنا التركية ستمائة سنة ولم يكن عندنا هذه الآلات الحديثة فأى حاجة لنا بها الله حافظ دولتنا فلا حاجة الى أمر جديد . ثم قال ان القوم يقرؤون الفتوحات المكية لمحي الدين بن عربي ويقولون ماذا تريد بعد ذلك ومعنى هذه العبارة أنهم لن ينظروا في شئ بعد ما هو عندهم علما من الفتوحات المكية وعملا بالأنظمة الموجودة وما عدا ذلك فهو لا قيمة له

سمعت تلك الحكاية أيام حكم السلطان عبد الحميد وتألقت أشد الألم واعتقدت ان الفرنجة لا بد هاجون على دولة الخلافة ثم مضت سنون وسنون ومزقت الدولة ولكن الله سبحانه وتعالى أرجع اليها شبابها ما غيرت الأفكار ولا يعلم الا الله ماذا يكون في المستقبل القريب والبعيد

﴿ أصناف المغرورين من كلام الغزالي ﴾ جعلهم أربعة أصناف العلماء والعباد والمتصوفة وأرباب الأموال فالعلماء (١) فاما أن يغتروا بأحكام العلوم العقلية والشرعية واتقانها ومع ذلك يكونون قد تركوا تهذيب نفوسهم فهم شرهون عاصون ظالمون لا يعرفون مكانة النفس (٢) واما أنهم يعرفون علوم الأخلاق الباطنة ولكنهم يظنون أنهم أكرم على الله من أن يلطخهم بها (٣) واما أنهم اغتروا بالفتاوى الشرعية وظنوا أنهم بذلك يخدمون الدين وقد نسوا الأعمال الظاهرة والباطنة (٤) واما أنهم اشتغلوا بعلم الجدل في علم الكلام وفي رد الشبه الواردة فيه وضيعوا أعمالهم في ذلك وأفهموا الناس ان الدين لا يتم إلا برد هذه الشبه وهذه أكاذيب جاءت في الأئمة الاسلامية فالصحابه كانت تحيط بهم الأكاذيب والشكوك ومانعوا الرد عليها ولاضيّعوا في ذلك زمانهم (٥) واما وعاظ لا هم لهم إلا السمعة والصيت ولا قلوب لهم ولا وجدان (٦) واما فقهاء استباحوا لأنفسهم بالفتاوى ما يحرم بالشرع حقيقة واكتفوا بالظواهر وهذا غرور عظيم

وأما العباد (١) فمنهم من أهمل الفرائض واشتغل بالنوافل والفضائل (٢) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في نية الصلاة (٣) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في اخراج حروف الفاتحة (٤) ومنهم من اغتروا بقراءة القرآن فيهدونه هذا وربما يخفقونه في اليوم واليلة مرة (٥) ومنهم من اغتروا بالصوم بل ربما صام الدهركله (٦) ومنهم من اغتروا بالحج مع أن عليه ديوناً وحقوقاً (٧) ومنهم من بأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وينسى نفسه (٨) ومنهم من يجاور بمكة وليس له من المحامد غيرها افتخارا

وأما المتصوفة (١) فهم اما مغترون بالزنى والهَيْثَة والملوب خالية (٢) واما مغترون بالأسامى والألقاب كالشاهدة والتجلي والوصول وبهذه وأمثالها يغترت نفسة فيقول أنا واصل والفقهاء والمفسرون مغرورون والعمامة حبر وهكذا (٣) واما مغترون بالزهد والولوه بالله والوجد والحب مع أنه قد يتخيل أحدهم في الله خيالات هي بدعة أو كفر فيدعى الحب قبل المعرفة (٤) واما مغترون بخدمة الصوفية ولا غرض لهم إلا الشهرة (٥) واما مغترون بدقائق علم النفس والبحث عن رذائلها فتضيع حياتهم في ذلك غرورا (٦) واما مفتوح عليهم ولكن كلما فتح عليهم شئ نجس أو منه وفرحوا به فحجبوا عما بعده (٧) ومنهم من لم يمنعهم الفرح بل ارتقى حتى اقترب من الله وظن أنه وصل اليه فوق فهو مغرور

وأما أصحاب الأموال وهم الصنف الرابع (١) فهم اما مغترون ببناء المساجد والتكايا الخ والمال مأخوذ ظلماً ولا ينفعهم كتابة أسمائهم عليها ولا يغفر الله لهم (٢) واما مغترون بسبب البناء المذكور والمال حلال وسبب الغرور أنه قد يكون هناك وجوه تقدم على هذا البناء (٣) واما مغترون بالعبادات وقد نجحوا بالأموال (٤) واما مغترون باخراج الردى ولا زكاة فقط هذا اجمال أصناف المغرورين من الاحياء

### ﴿ الاغترار بعلو الآباء ﴾

وما ذكره وشدد فيه التمسك بصلاح الآباء وعلو رتبته قال الامام الغزالي كما اغترار العالوية بنسبهم ومخالفتهم سيرة آباؤهم في الخوف والتقوى والورع وظنهم أنهم أكرم على الله من آباؤهم اذ آباؤهم مع غاية الورع والتقوى كانوا خائفين وهم مع غاية الفسق والفجور آمنون وذلك نهاية الاغترار بالله تعالى وضرب أمثلة لذلك كنوح وابنه وكيف زين الشيطان للعالوية هذه المعصية فغره اه ﴿ أقول ﴾ ويقرب من هذا

﴿ اغترار أمة الاسلام اليوم والعداوات قد فرقت شملها والعلم جمع شمل غير هافي أوروبا وأمريكا ﴾ لقد علمت أيها الفطن كلام الامام الغزالي ولومه لبعض العالوية في زمانه وكيف خالفوا آباؤهم الأولين الذين كانوا مجتهدين خائفين وهم في الكسل آمنون فانظر حال المسلمين اليوم وكلهم ووازن بينهم وبين أسلافهم أنظر كيف رجع أبناء العرب منهم الى ما كان عليه آباؤهم الأولون قبل زمن النبوة من تفرق الكلمة والجهالة السوداء أنظر كيف أصبح كل فريق منهم تحت حكم دولة من دول أوروبا

لقد كان أشهر الدول أيام النبوة اثنتين فارس والروم وكان أباننا نحن أبناء العرب يكادون يكونون تحت اشراف الدولتين فلكل منهما نفوذ في الجهة التي تليها

فلم اجابت النبوة اقلبت الحال وأصبح السيد مسودا والحاكم محكوما وسار أبناء العرب من جزيرتهم الى شمال أفريقيا مصر وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش ثم ساروا الى بلاد الأندلس ولما مضى دورهم تقلصوا من الأندلس وانسكمتشوا في شمال أفريقيا الى الآن وهامهم الآن نهب مقسم بين دول أوروبا فبعد أن كانت أوروبا ليس فيها دولة ذات غلبة أيام آبائنا إلا واحدة أصبحت اليوم دولا كثيرة كما انتشرنا نحن في الأرض وصرنا أعمق رقنا الله عليهم وأصبحت فرنسا في مراكش ومعها أسبانيا وفرنسا أيضا في الجزائر وإيطاليا في طرابلس وانكثرتا في مصر وفرنسا في الشام واليهود مع الانجليز في فلسطين والانجليز أيضا في العراق . انظر كيف رجع أبناء العرب الى حالهم قبل النبوة بحال مكذرة واستعباد شنيع

وانما فعل الله ذلك بنا لمارك في تقوسنا من الجهالة العمياء والاعتزاز والاستكبار والعظمة الجاهلية . انظر ماذا كره الامام الغزالي من أصناف المغترين فايك أن يجول في خاطرك أن هذا التشديد الذي ذكره خارج عن المعقول أو تظن أن ذلك مبالغة لا يسلم منها أحد كلا

وأنا أوضح لك المقام الآن لتعلم أن أولئك المغترين من أسلافنا هم الذين وقعوا في الاستعباد واذلال أوروبا . انظر الى أصناف العلماء وأصناف العباد وأصناف الصوفية وأصناف الأغنياء الذين مضى ذكرهم في كلامه . انظر كيف ترى ان الصوفية في زماننا أكثرهم في جهالة عمياء فانهم عادة يقطعون الصلة بين تلاميذهم وبين مجموع الأمة ويفهمونهم أنهم على الحق وأما سواهم فاتهم قوم مغررون وهكذا علماء المعاهد الدينية الذين لا يعرفون من دين الاسلام إلا الفتاوى الشرعية التي تليق للقضاة فهو لاء لا يبالون غالبا بتهديب النفوس ولا بغيره وهكذا العباد يرون أن الخير خاص بهم وهكذا المترون . فالاعتزاز في هذه الأقسام الأربعة راجع الى قصر النظر وانفصال كل طائفة عن سواها ودعواها اختصاص الهداية بها

لذلك نجد أبناء العرب في العراق وفي سوريا وفي فلسطين وفي شمال أفريقيا تجاورت ديارهم واتحدت لغتهم واتحد دينهم وهم من أصول متجانسة فهذه أربعة أسباب للاجتماع والتآلف قد جهلها وقطعوا حبلها وجهاها أنفسهم وسفهبوها فلا بلغة تواصلوا ولا بلجنس تعارفوا ولا بالديار اتحدوا ولا بالدين ائتملقوا فتفرقتوا مناهب وناموا واجتذب ارباب الطرق كل واحد منهم طائفة لنفسه وأناموهم في كنفهم وهكذا المسمون بعلماء الدين فلما تفرقتوا ولم يفهموا سبط الله عليهم أوروبا كما قال الله تعالى في قوم - تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - فانظر كيف جعل تفرق القلوب من أجل عدم العقل

أوليس من المبكى أن يكون هؤلاء سبب ارتقاء العالم الانساني منذ ألف سنة ثم يصبرون الآن عبرة الأمم ضعيفي الهمم ان آباءنا هم الذين علموا الأمم واجتذبوا الى دينهم أهل الهند وجاوه والصين وغيرهم وأمم الترك فكيف أصبح الخلف على تقيض ما عند السلف

وكيف أصبح أهل الممالك المتحدة الذين لا يجمعهم جنس ولا أصل قد أصبحوا أمة واحدة مع انهم عمالك يعدون بالشعرات وأبناء العرب الذين كان آباؤهم مصاييح العالم أدلاء متقاطعين جهلاء أغبياء حتى انك ترى نفس الجزيرة العربية التي لا تعدو على أصابع اليدين من آلاف الألوف مشتملة على عمالك متفرقة متشاكسة مختلفة متنافرة متعادية كالجاهلية الأولى فهم أذئاب الأمم

فأما الممالك المتحدة ففيها نحو مائة ألف ألف وهم مملكة واحدة أخافت العالم وأزعجتة وارتعدت لها فرائص أوروبا كل ذلك لأن القوم علماء ونحن جهلاء وهكذا أمم الالمان والانجليز وغيرهم كل منهم اتحدوا وعاشوا في أمن لأنهم متعلمون فالعلم هو الذي رفعهم

وليست القوة وحدها بمنية ألا ترى إلى الآساد كيف أجمعت عن مهاجمة الناس في البلدان ذلك لثقة عقولها مع  
اتها وعقلت لأفنت الناس هكذا الأمم الإسلامية اليوم إنما منعتها عن الاتحاد أنها أم مغترية بأصناف الغرور التي ذكرها  
الغزالي المجموعة كلها في قوله تعالى على سبيل الإشارة (فرحوا بما عندهم من العلم)

﴿ ودواء هذا الداء وكيف يرتقي أبناء العرب خصوصا وأبناء الإسلام عموما ﴾

لا سبيل لرقى هذه الأمم العربية أولا والأم الإسلامية ثانيا إلا أن يبدأ أولا أبناء العرب بتعميم التعليم للرجال  
والنساء ويكون ابتدائيا وثانويا وعاليا لكل بقدره ويكون الثانوي مشتملا على نظام هذه الدنيا وجاها كما  
تفعل دول أوروبا وتكون تلك العلوم بمنزلة بعض الامتزاز أي القرآن كما فعلت في هذا التفسيره اذا عمم التعليم  
في العراق وفي سوريا وفي مصر وفي بقية شمال أفريقيا هناك يحصل التعارف بقراءة تاريخ أجدادهم  
وتخطيط بلادهم وقراءة أسرار دينهم وأدب لغتهم فيتواصلون بالقاب وبالطرق الحديدية والسفن الهوائية  
والمحرية ويتعارفون واذن يكونون هم أولى بأن يكونوا معاملة متحدة من الممالك المتحدة ومتى فعل ذلك  
أبناء العرب قلدهم المسلمون في الشرق وساعدتهم اخوانهم الترك الذين قد أدركوا الأمر وابتدؤا يتعارفون  
فيعرف كل منهم أخاه التركي في بلاد روسيا وفي بلاد الصين وهم في العالم نحو ثمانين مليونا فهم يريدون أن يتحدوا  
من حيث اللغة والجنس . هكذا فليفعل العرب ثم يكونون مع اخوانهم الترك أمم متعاونة لاجتماعهم معهم في  
الدين وفي الجوار وفي أنهم أم شرقية

هذا هو الذي يزيل الغرور من أمة الإسلام فان قراءة العلوم المختلفة تحجب سائر العلوم للانسان فيعرف كل انسان  
أن عند غيره منزلة ليست عنده فلا يحتقر الصوفي عالم الفقه ولا عالم الفقه الصوفي ولا العابد الغني ولا الغني العابد بل  
هم جميعا يتصافون . هذا هو الدواء الناجح لامة الإسلام ﴿ فان لم يكن ذلك فقل على دولهم وعلى أبنائهم السلام ﴾  
ذلك سر قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون - الذي هو سر ألم المذكورة في أول السورة  
فقد أوردت الحروف الثلاثة إلى قمة اليهود المغرورين بشفااعة الابهاء وتوصلنا بذلك إلى غرور المسلمين وجهاتهم ونقلنا  
ملخص المغرورين من الاحياء وعرفنا الدواء وهو العلم فالمسلمون اليوم مغرورون . لذلك هم مقهورون والعلم هو  
الذي يدفعهم إلى درجات الأمم الصادقة القوية

ذلك بعض أسرار القرآن التي أظهرها الله تعالى في هذا الزمان ولله الأمر . من قبل ومن بعد ومتى ما قلناه  
يفرح المؤمنون بنصر الله

﴿ موازنة هذا المقال برأى ابن خلدون ﴾

اعلم أن العلامة ابن خلدون يقول في مقدمته ان العرب لا يجتمعون إلا على نبي أو ولي يريد بذلك أنهم ليسوا  
كغيرهم من الامم يجتمعون اجتماعا سياسيا بعقولهم . تقول ان الطريق الذي سلكناه في هذا المقال الذي سيتم إن شاء  
الله تعالى قد جمع لهم بين الدين والعلم ويرجعون إلى العالم وينبرونه أكثر مما كانوا سابقا ويكونون هم وبقية المسلمين  
شرفا ونورا لنوع الانسان

﴿ عجائب البلاغة في القرآن والاعجاز ﴾

. انظر إلى بلاغة القرآن في هذا المقام . انظر إلى الإعجاز الذي يجز العالم قاطبة أدعش العلماء في الإسلام . البلاغة  
في إعجاز قوله تعالى - وقيل يا أرض ابلي ماءك ويا سماء أقلبي - وفي قوله - ولكم في القصص حياة -  
وهكذا فليكن دهشهم هنا أعظم أنه لم يكن من نظام البلاغة أن يخاطب الله المسلمين قائلا استكونون بعد قرون مقسمين  
إلى أمم وتصبحون تحت أيدي الفرنجة بجهلكم وغروركم وظهور طوائف الفقهاء الصوفية والعباد والأغنياء الذين  
يدعي كل فريق منهم أنه هو المختص بالنعمة ويحقر الآخر وبهذا الغرور تكونون طوائف إلى آخر ما تقدم . لم يذكر  
الله ذلك لأن فيه كسرا لحدة القوة الدينية إذ ذاك ولكن لا بد من ذكره مرارا لهذا ولغيره مما سمعته في هذا المقام

بقوله ألم فهذه الحروف الثلاثة ذكر الداء والدواء

بهذا وبأمثاله يكون اعجاز القرآن . بهذا يعرف معنى قوله تعالى - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون - فالذكري قد قرأته في هذا المقام والرحمة هي اجتماع أبناء العرب وبقية الأمم الإسلامية اجتماعا علميا يطلبه الدين ويفوقون أبناء الفرنجة فهذه هي الذكري وهذه هي الرحمة وهذه ميزة القرآن الذي هو المعجزة الباقية لآخر الزمان إذ خاطبنا الله تعالى بلفظ ألم وعلمنا علم العمران والسياسة وقد خزنها في كتابه العزيز وأبرزها في هذا الزمان لما أن الأوان . فهذا يمتاز القرآن بمجزته عن قلب العصا وبراء الأكمه والأبرص فبمثل هذا تحيا أمة وتشفى من المرض على طول الزمان وتقلب الغلوب الجامدة فتصبح عاقلة مفكرة في أمة متعاقبة إلى آخر الزمان - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم -

( إيضاح - كيف يزول الغرور من أمة الاسلام )

أيها المسلمون ها أتتم أولاء قرأتكم قصة اليهود أيام النبوة وكيف عرهم في دينهم ما كانوا يفترون وعرفتم أن الغرور شمل اليوم وقبل اليوم أمة الاسلام علماءها وعبادها والصوفية فيهم وكيف كان علم الفقه وعلم التوحيد وعلم التصوف والانكباب على حجج أو على صلاة مع ترك بقية الأعمال النافعة في الامة الاسلامية كما تقدم عن الغزالي أورد المسلم غرورا عظيما فيقنع بالحجج أو بالصلاة أو بالصدقات أو بالتصوف أو بغير ذلك . وقلنا ان هذا فرق العرب الذين على يديهم قام هذا الدين فأصبحوا في ديارهم خاضعين للفرنجة ذلك كله بالغرور . اللهم إني أجدك وأشكرك اللهم انك انت المعلم والمرشد . اللهم إني عاجز عن حمدك وشكرك فطلما كنت أقول في قلبي ما دواء الاسلام وما داؤه وما حال الصوفية وهل هم قاموا بما عليهم مثلا وهكذا فقد اتضح الأمر الآن وعرفت الحقيقة بمعونة الامام الغزالي في الاحياء فقد جرتني بصريح عبارته أن أبرز للناس الحقيقة فلا عطر بعد عروس ولا حجابا بعد بوس ) وقد اتضح الأمر فلنكشف الحقائق فنقول

أمر الله المسلمين بالنظر في هذا العالم المشاهد فقال تعالى - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وقال أيضا - والذي قدر فهدى - وقال - أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض الخ - وغير ذلك خلق الله العيون للناس والاسماع والقلوب ثم سلط عليهم الجوع والعري والحاجات الكثيرة ليتخذوا لهم ما يستد حاجتهم مما حولهم ويتعلموا من نظام الطبيعة . ذلك أودعه الله في الفطرة فنظر الناس إلى النحل والنمل والغراب وكلاب البحر وأمثاله فوجدوا لها جمعيات منظمة فيكون للخلية الواحدة من النحل ملك وشغالون وجامعون للعسل وجامعون للشمع وحارسون من دخول الأجانب . وهكذا أمر النمل . فله ملكة وضباط للجنود ومحاربة ومربون للصغار ووجرات خاصة لكل جيل من أجيال النورية . وأظا رجوع ظئر لثرية النورية وهكذا مما استراه في سورة النحل والنمل . فلما رأى الانسان ذلك قديما كوّن جمعياته ونظمها ولكن لا كنظام النمل والنحل بل أقل ثم ارتقى الانسان اليوم في جماعته كما استرى الثرية في أمريكا قريبا في آخر هذا المقال وكيف جعلوا المدارس كأنها نظام المدينة كلها وكانهم اذ ينظمون تلاميذهم ويعطونهم العلوم العقلية والصناعات اليدوية يقرؤون قوله تعالى - لا يكف الله نفسا إلا وسعها - فيما تقدم في سورة البقرة أو كأنهم يقرؤون قوله تعالى في هذه السورة - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - أو كأنهم يقرؤون غزوة أحد وقد جمع النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه وقسم عليهم الأعمال المسلمون من مخلوقات الله تعالى وهم ينظرون بأعينهم

- (١) قطرات الماء تتحد في النهر فتفرق القرى وتملك البلدان (٢) وتسقي الزرع وتدر الضرع
- (٣) وذرات الهواء بالتحاد وجرىها تهدم الحصون والقرى وتقلع الأشجار كما تزجي السحاب وتنعف الناس
- (٤) ويشاهدون النمل والنحل وكلاب البحر والغراب والجمهوريات النظامية
- (٥) ويشاهدون الممالك المتحدة في أمريكا والممالك الأخرى هناك كيف نظمت ممالكها مع اختلاف الأقوام

(٦) ويسمعون عن المدارس هناك كما سأذكره قريباً وذلك أن المدرسة فيها العلوم والصناعات فالتلميذ بناء أو نجار أو خياط أو صانع الكهرباء أو مواسير المياه والتعليقة خائطة أو طبخة أو منظفة وهكذا نجد المدرسة مستقلة في زرعها وغرسها ودواها وعماراتها والطلاب يصنعون كل شيء عقلي وحسي وهذا هو الذي يناسب نظام عالم النحل والنمل ويناسب القرآن والدين ويخالف كل المخالفة حال المسلمين قديماً وحديثاً بعد القرون الأولى فالعالم الفقهي يفقه مغرور والعالم بالتوحيد مغرور والصوفي مغرور والعابد مغرور وكل حزب اقتصر على شيء من الدين وشمخ بأنفه عن الباقي فهو مغرور

وما دين الإسلام إلا العلم والعمل بكل ما يحتاج له المسلمون في كل زمان بحسبه كما فعل أهل أمريكا وغيرهم في الوقت الحاضر فلا يكون قوم بسبب الدين عالة على قوم بل كل الناس متعاونون ولعدو كره الله المسلمين بهذا كله ذكرهم بالنظر في السموات والأرض فأعرضوا وقرب الأمر لهم فأنزل سورتين أحدهما باسم النحل والأخرى باسم النمل فما فكروا. أخيراً خلق لهم أمريكا التي قلدت النحل والنمل والغراب وكلاب البحر وأما كثيرة من الطيور وغيرها فأعرضوا علم الله ذلك فقال لهم - واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا -

فانظر كيف جعل هذا المعنى في الماء الجاري وفي الهواء وفي النحل وغيره وفي أمم الإنسان الراقى اليوم كل ذلك نصبه الله للمسلمين • ثم أسمعهم كلامه فقال تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا - الخ وهل بعد البيان في هذا التفسير عند المسلمين إذا بقوا على القديم كلا فليعلم الرجال والنساء والعظيم والحقير العلم والصناعات من نجارة وحدادة وغيرها وكفى المسلمين تأخراف هذا كله فرض كفاية ذكرها المسلمون في الكتب ومثل بعضهم بدفن الميت والصلاة عليه كأنهم كانوا ينظرون إلى موت الأئمة ولكننا نحن ننظر إلى حياتها لأن الله يريد ذلك • فلا ذكر لك الآن نظرة سائح مصري توجه إلى أمريكا وذكر العلم والعمل في مدارسها وحقراً من العلم العقلي الذي لا منفعة فيه ثم قال يعتقد علماء التربية الحديثة

يعتقد علماء التربية الحديثة أن حصص الدراسة المعتادة يجب أن تتخللها الأعمال اليدوية الصناعية • ويرجع ذلك إلى أسباب ثلاثة

(أولاً) من لوازم الحياة أن يتعلم الطالب منذ نعومة أظفاره المبادئ الجوهرية في صناعة أو أكثر من التي لا غنى لأحد عنها كالنجارة والحدادة وصناعة الأحذية والطباعة وغير ذلك

(ثانياً) ضرورة تعويد الناشئة مهما كانت منزلتهم الاجتماعية ومراكز والديهم المالية - ذكورا كانوا أو إناثاً - احترام العمل اليدوي إذ لا عار في العمل

(ثالثاً) اكتشاف المواهب الكامنة في أيدي الناشئة والتي لا يتسنى إظهارها مكنوناتها ومواهبها إلا بالتزول إلى ميدان العمل أمام المطارق البخارية والآلات المستخدمة في الصناعات على اختلاف أنواعها

(وبعبارة أعم) يجب أن تكون المدرسة صورة مصغرة من العالم التي هي شطر منه • فمن الخطأ أن يقال إن الغرض من التربية الاستعداد لاحتحام ميدان الحياة بل يجب أن يقال إن التربية هي الحياة وإن المدرسة ميدان الحياة • وكما أن الناس في الحياة يستخدمون أيديهم كما يستخدمون عقولهم فكذلك يجب أن يكون التلاميذ في المدرسة

ويلزم أن تكون الأعمال اليدوية في المدارس متصلة تمام الاتصال بمواد الدراسة • مثال ذلك إن الانشاء في معاهد أمريكا يعلمونه للطلبة كما يأتي - يصف الطالب الأطوار التي مرت عليه في ورشة الأعمال اليدوية في صنع دولا من الخشب أو سبك كتلة من الحديد أو بناء زورق للسياحة أو تركيب جهاز لاسلكي أو تشييد غرفة في بناء من بنايات المدرسة أو السكينة أو محرير مقالة في جريدة المدرسة وإعطائها لأحد زملائه لطبعها - وتصحيح المسودة ومراجعتها أو وصفها وتقديرها مثلها هو وزملاؤه في مسرح المدرسة - أو كتابة فصل في زراعة البطاطس كما

شاهد العملية بنفسه في حقول التجارب الزراعية . وتكتب البنت أيضا فصولا عن زى أو أزياء معاومة خاطتها رفيقاتها وأعن أو أن خزفية كلفن بصنعهما من طينة معينة وحرقها وطلائها بالآدهان كذلك يدرس فن الرسم بمساعدة أساتذة الأعمال اليدوية - فيقدم هؤلاء أجهزة للصايح الكهربية مثلا إلى أساتذة الرسم . ويكلف هؤلاء تلاميذهم باعداد قطع من الورق أو القماش أو الحرير بشرط أن تصلح كظلال جميلة مختلفة الأوضاع والرسم للصايح المذكورة . ويلى ذلك نقش نماذج جميلة منقولة أو مبتكرة على هذه المظلات فتزداد جالا وحلاوة

يرسم التلاميذ في الجغرافيا مثلا خارطة أميركا على قطعة من الأرض في حقل المدرسة الزراعي ويكلفون تلاميذهم أن يلقونوا الخارطة بزهور صغيرة يمثل كل نوع منها قسما من أقسامها يكلف التلاميذ الذين يدرسون علم الحساب مثلا عمل ميزانية للأجهزة والأدوات والأشياء التي يشرع اخوانهم في صنعها في الورشة - كذلك يتولون أعمال المصارف المالية التي تنشئها ادارة المدرسة فيها لتعويد الطلبة الاقتصاد وايداع الأموال فقط بل لتكون دورسا عمليا في الحساب . كذلك يكون بعضهم مسؤولا عن ضبط حسابات الأندية ومراقبة دفاترها

وقديتوهم القارىء ان حسابات الأندية هذه مسألة تافهة لا تستغرق وقتا يذكر - غير ان كثرة عدد الطلبة في بعض المدارس في المدن يجعل ميزانية هذه الأندية شيئا لا يستهان به - فميزانية نادى الالعاب الرياضية في مدرسة ثانوية واحدة في نيو يورك (واسمه اديوت كنتون) عن سنة ١٩٢٣ كانت مائتي ألف ريال هذه فقط أمثلة ضئيلة وتبدأ هذه الأعمال اليدوية من روضة الاطفال ويلى ذلك ثماتى سنوات في الاقسام الابتدائية وأربع سنوات في الثانوية

فبينما نجد بعض الطلبة يتلقون علم التاريخ يترى البعض الآخر في نفس المعهد يشعرون الخشب ويسبكون الحديد ويصلحون السيارات ويقودونها ويصنعون الاواني الزجاجية وأجهزة اللاسلكي والاسلاك الكهربية - أو يشيدون عمارة أو يحرقون قطعة من الارض أو يربون المواشى والطيور الداجنة أو يصنعون الزبد - كل ذلك يقوم به الطالب والعرق يتصب من جبينه غنيا كان أو فقيرا - ذكرا أو أنثى ولا يقصد بذلك ان يحصل جميع المهن والصنائع في كل معهد ويحتم على التلاميذ تعلمها - فهذا غير ممكن بالطبع - ففي نيو يورك بلغ عدد الصنائع المختلفة في العام المنصرم ١٧ سبعة عشر ألفا كانت المدارس الابتدائية والثانوية تقدم لطلبتها منها ٢٠٢ فقط - يختار منها الطالب عددا محدودا في خلال الفترة التي يمكثها في تلك المعاهد . واني لأعالي - بعد زيارة عدد وافر من هذه المعاهد في كثير من الولايات - اذقلت ان الصبي الامريكى ( والبنت الامريكى ) اليوم يسوق الاوتوموبيل ويركب جهاز اللاسلكي ويصلح ويركب الاسلاك الكهربية ويتقن صناعة على الاقل من الصناعات المعروفة - قبل بلوغه سن الرشيد

يقول لك علماءهم ان اصلاح اوتوموبيل من اوتوموبيلات فورد خير من تحليل الكميات الى عواملها وتركيب التليفون أضع من اهراب الكلمات وتحليل الجمل . وصنع مائدة للترى أفضل من إيجاد الجذر التكعيبي لكمية سلبية لا وجود لها في الحياة وتربية البقر والفرخ وتحسين نتائجها أكثر فائدة لبنى الانسان من صرف السنين الطوال في درس اللغة اللاتينية حتى يتمتع المتعلمون بمطالعة كتاب في الفلسفة كتبه فرنسيس باكون اسمه ( خوفيوم أرجانيوم ) كم أود لو زار الكثيرون من رجال التربية معهدا أو أكثر من المعاهد التي تسد حاجياتها بنفسها وفي مخيلتي الآن صورة واضحة من معهد همتون في ولاية فرجينيا - مساحة هذا المعهد ألف ومائة فدان وفيه مائة وخمسون بناية ولا بد ان يدعش القارىء اذا علم ان ادارة هذا المعهد قامت ببناء ثلاث بنايات فقط في بدء تأسيسه وشيدت البقية بالتدريج ستة بعد ستة وكان الطلبة أنفسهم الذين شيدها في هذا المعهد وبلغ عددهم ثلاثة آلاف طالب وطالبة - وهذا

لا يعد كبير اجدا - ففي بعض المدارس الثانوية عشرة آلاف طالب وفي جامعة كولومبيا في نيويورك ٤٥ ألف طالب) - فيه يزرع الطلبة الارض ويأكلون ثمارها - ويربى الاولاد الماشية ويستخرجون الزبد والجبن من ألبانها - ويذبحون عجولها فيطبخ البنات لحما ويأكل البنات والاولاد معا . ويفصل الطلبة أنفسهم الملابس ويخيطونها لزملائهم - وهم الذين يشيدون البنات التي تحتاج اليها كإيتهم ويركبون أبوابها ونوافذها ويمدون أنابيبها ويوصلون اليها الماء الساخن والماء البارد ويضعون أسلاكها الكهربائية ويطلون حيطانها ويصلحون ويقودون سيارات تنقل من بناية الى بناية فيها وتلميذات الكلية عينها ينظفن جامعاتها ويعملن في غسل الملابس وتنشيفها بواسطة آلات كهربائية وكيفية ورقها وارسالها لمكتب خاص لتوزيعها على ذوبها ولذا ترى ذلك المعهد كمملكة واسعة الاطراف في الصادر والوارد اليها فلا تحتاج الى صانع ولا عامل ولا خادم ولا مواد غذائية من الخارج

لعمري ان هذه هي الحياة بعينها وهذا ما يجب ان يكون في كل مدرسة فان تجرد المدارس تجرد اياتها عن الحياة الطبيعية في الخارج بولد السامة والملل ويخرج الطالب الى ميدان الحياة الحقيقي وهو غريب عنها - ضع أمير يكيامن خريج تلك الكليات في عمل من الاعمال واعتمد عليه في كل شيء تجده مدرسا بقويا واقفا بنفسه لانه انما كان يعمل نفس العمل في الكلية التي كان بها كما ان التلميذ في المدارس الابتدائية يشعر انه في العالم حقيقة وليس في مانسميه نحن مدرسة - كيف لا وهو يصنع بيده جهازا لاسلكيا صغيرا يأخذه الى غرفته في المنزل ولا يكاد الظلام يرخي سدوله حتى تصل اليه بواسطته أنغام الموسيقى وأصوات المغنين وأقوال الخطباء . وكيف لا وهو يفتخر أن المائدة التي يأكل عليها أفراد عائلته من صنع يده

رأيت مرة في إحدى تلك المدارس في ولاية نيويورك في فناء في الرابعة عشرة من عمرها بجانب زورق كبير - فسألتها عما تريد أن تفعل بهذا الزورق بعد تمامه - أجابت انها تعده للترهق في نهر الهدسون في فصل الصيف مع والديها واخوتها وانها صرفت في صنعه أكثر من ثلاثة أشهر

ثم قال رأيت في مدرسة ثانوية طالبا يصنع حذاء أقن صنعه فسألته - بأي مهنة تريد أن تختبر بعد نهاية الدراسة - فقال سألتحق بالكلية ثم بمدرسة الطب - فحسبت وقلت له لعلك تنوي ان تختص بالأمرض الجلدية وهكذا تجد تنوع العلوم في تلك المعاهد وما يتخللها من الصناعات اليدوية تكشف الفناع عن ميول الطالب ومواهبه فيختار لنفسه أكثر الصناعات صلاحية له مع ارشاد أساتذته فلا بدع اذا كان الناس في تلك البلاد على اختلاف طبقاتهم أخف حركة منابر احل وأنشط عملا وأوسع حيلة - أروني موظفا في إحدى المصالح يستطيع ان يصلح مصباحا كهربائيا اذا تلف أو سيارة أصابها عطب أو انبوبا ينفجر لذلك لا تلجأ اذا نظرنا الى الصناعات والصناع بعين الازدراء فانحطت صناعتنا - ووضع الأمير يكيون صناعتهم في مرتبة الأساندة والكتاب و كبار الموظفين فرقت صناعتهم ودقت أدواتهم وجلت آثام منازلهم وقدروا أهل الصناعة فأصبح النجار والبناء ومن على شاكلهما يتقاضى أجرة يومية من خمسة عشر ريبالا الى ثمانية عشر ريبالا انهمي

ولما وصلت الى هذا المقام اطلع عليه أحد العلماء فقال يا عجبا لك لقد تفرقت في الدين وكيف يجمع الانسان بين صناعة الحدادة والتجارة والنقش والتلغراف وأمثالها والعلوم العقلية من الهندسة والحساب والعلوم الدينية من الحج والصلاة والأعمال العادية كتربية الدجاج ومسك الدفاتر وحرث الأرض وحلب البقر فقلت له هذا التعجب هو الذي قدمهم منا أو ليس جميع تلك الصناعات فرض كفاية قال بلى قلت فلماذا لا يجهر للناس بالحق ولماذا لا تنصح الناس

قل لى رعاك الله ماذا ترى في صلاة الجماعة أليست أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة أليس المسلمون يجتمعون في الأعياد وفي الحج وفي صلوات الجماعة وفي الغزوات . أليس هذا الاجتماع يقصده تمرينهم على المودة



ألم يقل الله تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - فيارعاك الله كيف يكون اتحاد بلا فراق الا بمقدمات أوليست المقدمات منها صلاة الجماعة والحج ومثاطما وكيف تكون صلاة الفدا أقل من صلاة الجماعة بسبع وعشرين درجة . وإذا كان ثواب الآخرة يزداد بالاجتماع بسبب عروج الناس الى ربهم واتحادهم في ذلك العروج وانهم تخف ارواحهم مجتمعين أكثر من الانفراد ٢٧ مرة أفليس هذا معناه ان الاجتماع سعادة فاذا زاد الارتقاء الروحي ٢٧ مرة فكيف يكون الارتقاء العمراني الذي نشاهده ونحن نشاهد ان الشركات التجارية تفعل أفعالا مذهشة تجهز عنها الأفراد وان الآلات البخارية التي اشتراها أفراد بما لهم تنفعهم أضعاف ما كانوا عليه ٢٧ مرة فأكثر هذا هو سر الاسلام فاذا رأينا أمريكا كأممات في الرقي الاجتماعي فنقل هذا ديننا لان ديننا أمر به في الحج والصلاة وغيرها . وانظر قوله صلى الله عليه وسلم لتسوّن صفوفكم أولي خالفن الله بين قلوبكم لقد ظهر سره اليوم في الاسلام وفي أمم النصرانية فبعض أمم الاسلام لاجتماع لها ولا محبة فنهبت مدينتها وبعض الأمم المسيحية احتادت الاجتماع العملي فاتحمت قلوبهم

فلتكن مدارس الاسلام وكيانيه منبهة مرقية مشوقة لجميع العلوم والصناعات والتلاميذ فيها يعملون بأنفسهم ذلك هو باب السعادة والسلام في بلاد الاسلام

وهذا كله سر قوله تعالى الم في أول السورة المشير الى قصة اليهود الذين غرّهم في دينهم ما كانوا يفترون فزال ملكهم ومثلهم بعض المسلمين في العصر الحاضر لغرور وطوائفهم قديما وحديثا وقد وصفنا الهواء بعد شرح الدار لرقى هذه الأمتة والحمد لله رب العالمين - انتهى القسم الرابع

### ( القسم الخامس من سورة آل عمران )

وهو بيان الباب الأول في قصة امرأة عمران ومريم وذكر يا ويحيى . الباب الثاني في قصة عيسى ابن مريم . الباب الأول فيه فصلان . الفصل الأول في قصة مريم . الفصل الثاني في قصة زكريا ويحيى

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ \* ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* إِذْ قَالَتِ امْرَأَةٌ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ \* فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ \* فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ \*

لما بين الله أن طاعة الرسل توجب حب الله أخذ سبحانه وتعالى يذكّر مناقبهم وما أعادق عليهم من نعمه وآثارهم من فضله قد كرّم آدم ونوحا وآل إبراهيم وهم اسماعيل واسحق وأولادهما ولا جرم أن نبينا صلى الله عليه وسلم من ذرية اسماعيل فهو في جلتهم ومن آل إبراهيم من هم على دينه وقد دخل في آل إبراهيم بنو اسرائيل وهم اليهود الذين جعل الله فيهم الملك والنبوة الى زمن نبينا صلى الله عليه وسلم ثم جعله ولأتمته النبوة والملك وهؤلاء هم من ذرية إبراهيم من اسحق ومن اسماعيل أبي العرب الذين منهم نبينا صلى الله عليه وسلم

وأما آل عمران فهم عيسى وأمه مريم بنت عمران بن ماثان من نسل سليمان بن داود وبينه وبين عمران أبي موسى وهارون ألف وثمانمائة سنة

فهؤلاء اصطفاهم الله واختارهم على العالمين بالنبوة والرسالة (ذرية بعضهم من بعض) بدل من آل إبراهيم وآل عمران والذرية من الذرية أى الخلق أى انهم ذرية واحدة متشعبة بعضهم من بعض والذرية الولد يطلق على الواحد والجمع أو بعضهم من بعض فى الدين (والله سميع) بأقوال الناس (عليم) بأفعالهم ومنهم امرأة عمران فقد سمع قولها وعلم نيتها وهو يعطى كلام من القائلين والعاملين ما هو أهل له من ثواب وعقاب واجابة ورد واذا ذكر (اذقالت امرأة عمران رب إني نذرت لك ما فى بطنى محرراً فتقبل منى انك أنت السميع العليم) أى جعلت الحمل الذى فى بطنى نذراً محرراً منى لك والنذور ما وجبه الانسان على نفسه فيكون المعنى انه خالص لعبادة الله وخدمة الكنيسة لا يشغل بشئ من أمور الدنيا وكان المحرر يجعل فى الكنيسة فيقوم عليها ولا يبرح مقبلاً حتى يبلغ الحلم ثم يغير فان شاء بقى فيها والاذهب وليس له بعد اختيار الكنيسة أن يتركها وكانت عادة أنبياء بنى اسرائيل وعلمائهم أن يحترروا ببناءهم لخدمة بيت المقدس وكان ذلك خاصاً بالعلماء لان النساء لا يصلحن لذلك

ومحصل هذه القصة ان زكريا وعمران تزوجا أختين فكانت ايشاع بنت فاقوذا وهى أم يحيى عند زكريا وكانت حنة بنت فاقوذا أخت ايشاع عند عمران وهى أم مريم وحنة قد حرمت من الولد حتى آيست وكبرت وكانوا قوماً صالحين فبينما هى فى ظل شجرة اذ بصرت بطائر يطعم فرخاً فاشتاقت للولد فقالت اللهم ان رزقتنى ولداً تصدقت به على بيت المقدس ليكون من سدنته فحملت بمريم وحزرتها فقال لها زوجها عمران ويحك ما صنعت أ رأيت ان كان ما فى بطنك أنثى فلا تصلح لذلك فوقع ما عانى هم شديد فمات عمران وحنة حامل بمريم (فما وضعتها قالت رب إني وضعتها أنثى) قالت ذلك محسراً وحزناً لانها كانت ترجو أن يكون ذكراً يقول الله تعالى (والله أعلم بما وضعت) أى بالشئ الذى وضعته فعلم الله فيه سرا وكيف لا (وليس الذكر) الذى طلبت (كالأنثى) التى وهبت

فما التأنيت لاسم الشمس عيب ولا التذكير نقر للهِلال

ولو كان النساء يكن ذكرنا لفضلت النساء على الرجال

بل الأنثى التى وهبت أفضل من كثير من الرجال ثم قالت (وانى سميتها مريم) عطف على كلامها السابق وما بينهما جملة معترضة ومعنى مريم بلغتهم العبادة قالت هذا تقر بالله أن يصمها حتى يطابق الاسم المسمى (وانى أعينها بك) أجبرها بحفظك (وذريتها من الشيطان الرجيم) المطرود يقال رجه رماه بالحجارة قال عليه الصلاة والسلام ما من مولود يولد إلا والشيطان يمهسه حين يولد فيستهل صارخاً من مسه إلا مريم وابنها والمقصود ان كل مولود يطمع الشيطان فى اغوائه إلا مريم وابنها فان الله استجاب هذه الدعوة فعصمهما (فتقبلها ربهما) رضى بها بدل الذكر (بقبول حسن) أى ان الله قبل مريم من حنة مكان الذكر المحرراً أى قبلها ورضيها (وأثبتها نبياً تاحسناً) أى سوى خلتها من غير زيادة ولا نقصان وربها تربية بها تصلح جميع أحوالها (وكفلها زكريا) أى جعله كافلاً لها وضامناً لمصالحها ومن خفف الغاء أعرب زكريا فاعلا . وتلخيص هذا المقام ان حنة لما ولدت مريم لفنها فى خوقة وحلتها الى المسجد عند الأخبار من نسل هارون وهم القائمون بأمر بيت المقدس وقالت دونكم النذيرة فتنافسوا فيها لأنها بنت امامهم وصاحب قبر بانهم فقال زكريا أنا أحق بها لأن خالتيها عندى فتنازعوا وكاتوا ٢٩ رجلاً ثم اصطلحوا على أن يقتعروا فألقوا أقلامهم التى كانت بأيديهم يكتبون بها التوراة فى نهر الأردن على ان من ثبت قلمه فى الماء وصعد فهو أولى بهامن غيره فارتفع قلم زكريا فقرعهم زكريا بأرأس الأخبار ونبيهم . فأخذ ينظر فى شؤنها ويرىها أحسن تربية فوجد هناك عجبا عجبا بذلك انه (كلمادخل عليها زكريا المحراب) المسجد ويسمى محراباً لأنه محل محاربة الشيطان (وجد عند هارزقا) فكان يجد عندها فأكهة الشتاء فى الصيف وفاكهة الصيف فى الشتاء (قال يا مريم أتئى لك هذا) أى . نأين لك هذا الرزق الذى يأتى فى غير أوانه (قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء بغير

حساب) أى بغير تقدير لكثرة أو بغير استحقاق تفضلائه تعالى

ألا تعجب معي أيها الذي كيف يقال هنا وترزق من تشاء بغير حساب - بعدما أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول - اللهم مالك الملك إلى قوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب - فريم تقول أنه يرزقني تفضلا بلا استحقاق أو بكثرة هكذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول ذلك وليس بين الجلتين إلا بضع آيات يدعو هذا القول المسلمين الذين ورثوا الأمم وعلومها أن يدرسوا كيف يرزق من يشاء بغير حساب كما أريتك قريبا فلقد أطلعك على عجائب الحشرات والحيوانات المعلمة بالتعليم للمهمة بلا تكليف المرزوقة بلا أسباب ظاهرة ولا أعمال هامة وهناترى مريم كيف رزقت بغير حساب - انتهى الفصل الأول

### ( الفصل الثاني )

هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ \*  
فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهِيَ قَائِمَةٌ يُصَلِّي فِي الْغُرَابِ أَنْ اللَّهُ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ \* قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ \* قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ  
أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا زَمْزَاءً وَادُّكْرًا رَبِّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ \*

يقول الله هناك أى في ذلك المكان للمراى كرامة مريم دعازك ياربه قال رب كما وهبت لحنه العجوز العاقر ذرية طيبة ورزقت ابنتها الفواكه في غير أوانها لأنك ترزق من تشاء بغير استحقاق هب لى من لذنك ذرية طيبة انك مجيب الدعاء وكان زكريا طاهر القلب مستعدا لخطاب الملائكة فنادته الملائكة أى بعضهم وهو قائم يصلى فى المسجد (أن الله يبشرك بيحيى مصدقا بكلمة من الله) وهو عيسى وانما سمي كلمة لأن الله قاله كن فكان من غير أب فوقع عليه اسم الكلمة لأنه بها كان وأول من آمن بعيسى وصدقه كان يحيى (وسيدا) يسود قومه ويفوقهم لأنه ماهم بمصيبة قط (حصورا) مبالغى حبس نفسه عن الشهوات والملاهي (ونبيامن الصالحين) ناشتا منهم (قال رب أنى يكون لى غلام) استبعادا من حيث العادة (وقد بلغنى الكبر) أدركنى كبر السن وأترقى ويقال انه كان له ٩٩ سنة ولامرأته ٩٨ سنة (وامرأتى عاقر) لاتلد من العقر وهو القطع (قال كذلك الله يفعل ما يشاء) من العجائب مثل ذلك الفعل (قال رب اجعل لى آية) علامة أعرف بها الحبل لاستقبله بالبشاشة والشكر وتزول عنى مشقة الا انتظار (قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا زمزما واددكرا أى ان لاتقدر على تكليم الناس ثلاثا فيحبس لسانك عنه ويخلص لذكرك الله تعالى وشكره قضاء لخلق النعمة وانما تكلمهم بالاشارة بيدك أو عينك أو بالاماء برأسك (واذ كر ربك كثيرا) فى أيام حبس لسانك عن كلام الناس لأنه هو القصد من حبسه (وسبح بالعشى) أى من زوال الشمس إلى الغروب (والابكار) من طلوع الفجر إلى الضحى

### ( الباب الثاني )

( فى عيسى ابن مريم وأمه )

وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ  
يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَأَسْجُدِي وَأَزْكِى مَعَ الرَّاكِعِينَ \* ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ

إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ  
يَخْتَصِمُونَ \* إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى  
ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ \* وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ  
الصَّالِحِينَ \* قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ  
مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* وَيَعْلَمُ السِّكْرَ وَالْحِكْمَةَ  
والتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ \* وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي  
أَخْلَقْتُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ  
الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي  
بُيُوتِكُمْ إِنِّي فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ لَكُمْ إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ \* وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ  
التَّوْرَةِ وَلِأَحْلِ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ  
وَأَطِيعُوا \* إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ \* فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى  
مِنْهُمْ الكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ  
بِأَنَّا مُسْلِمُونَ \* رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ \*  
وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ \* إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ  
إِنِّي جَاعِلُكَ فَتْرَةً فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ \* ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ  
وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ \*

( تفسير هذا الباب )

يقول الله في هذا الباب اذ كر يا محمد اذ كلمت الملائكة صريحا مشافهة أو ألهمتها قائلة ( ان الله اصطفاك ) أي  
تقبلك من أممك لخدمة المسجد ولم تقبل أثنى قبلها و فرغك للعبادة وأغناك برزق الجنة عن الكسب ( وطهرتك )  
عما يستقر من النساء ( واصطفاك ) بالهداية وارسال الملائكة اليك واختصاصك بالولد من غير أب وبراءتك مما  
قد فتك به اليهود بانطاق الطفل وجعلك وابنك آية للعالمين فأنت بهذه الخس مصطفاه ( على نساء العالمين يا مريم افنتي

لربك) أديب الطاعة كما في قوله تعالى - آمن هو قانت آناء الليل ساجدا وواقما (واسجدي) صلى كقوله تعالى - ومن الليل فسبحه وأدبار السجود (واركعي) واخشى (مع الراكعين) الخاشعين (ذلك) المذكور من القصص (من أنباء الغيب) التي ما كنت تعرفها أنت ولا قومك من قبل هذا (توحيه اليك وما كنت لديهم اذ يلقون أقلامهم) التي يكتبون بها التوراة وقد مر توضيحه ليعلموا (أيهم) أي الأخبار (يكفل مرهم وما كنت لديهم اذ يختصمون) متنافسين في كفالتها وأبدل من اذ قالت الأولى (اذ قالت الملائكة يا مريم ان الله يبشرك بكلمة منه) أي يبشرك ببشرى من عنده وهو ولد يولدك من غير بعل ولا خل وذلك الولد (اسمه) أي ما يجيزه عن غيره من لقب أو اسم أو صفة (المسيح) وهو لقب شريفه كالصديق وأصله بالعبرية - مשיحا - ومعناه المبارك (عيسى) معرب ايشوع وهو اسمه (ابن مريم) صفته (وجيها في الدنيا والآخرة) حال مقدرة من كلمة التي هي نفس عيسى فصح جعل الحال مذكرا وكل شيء خلقه الله بكلمة كن - انما أمره اذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون - وعيسى كذلك كما أتى في قوله تعالى - ثم قال له كن فيكون - واختص عيسى بالكلمة لأنه بلا واسطة وغيره ليس كذلك. والوجه في الدنيا النبوة وأنه يبرئ الأكمة والأبرص ويحي الموتى باذن الله ويظهر الجنائب وفي الآخرة علوه عند الله تعالى (ومن المقربين) يرفع الى السماء مصحبا للملائكة (ويكلم الناس في المهد) أي حال كونه طفلا اذ قال اتى عبد الله آتاني الكتاب الخ (وكهلا) أي في حال الكهولة والكهول في اللغة الذي اجتمعت قوته وكل شبابه أو الذي فوق الثلاثين أو الذي وخطه المشيب وعند ذلك يستحکم فيه العقل وتنبأ الأنبياء وهذه المعاني الغوية متقاربة قال البيضاوي يقال انه رفع شابا والمراد وكهلا بعد نزوله (ومن الصالحين) حال ثالث من كلمة (قالت رب أنى يكون لى ولد ولم يمسسنى بشر) أي قالت على سيدى لى التجب من أن يكون لى ولد ولم يصننى رجل (قال كذلك الله يخلق ما يشاء) هكذا يخلق الله منك ولدا من غير أن يمك بشر فانه يخلق ما يشاء ويصنع ما يريد (اذ قضى أمرا فاما يقول له كن فيكون ويعلمه الكتاب) الكتابة والخط باليد (والحكمة) العلم (والتوراة) التي أنزلت على موسى (والانجيل) الذي نزل عليه ويقول سبحانه وتعالى (ورسولالى بنى اسرائيل) الذين كان أولهم يوسف بن يعقوب وآخرهم عيسى (أنى قد جئتكم بآية) علامة (من ربكم) على صدق قولى وأبدل منها قوله تعالى (أنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيرا باذن الله) أي أفتر لكم وأصور شيئا مثل صورة الطير فأنفخ فيه فيصير حيا طيارا (وأبرىء الأكملة) الذي ولد أعمى (والأبرص) الذي به وضع (وأحى الموتى باذن الله وأنبتكم بما تاكلون وما تدرخون في بيوتكم ان فى ذلك لآية لكم ان كنتم مؤمنين) وقد جئتكم (مصداقلا بين يدي من التوراة) وعطف على معنى مصداق قوله (ولأحل لكم بعض الذي حرّم عليكم) أي للتصديق ولا حلال بعض الذي حرّم عليكم في شريعة موسى من الشحوم والثروب ولحوم الابل والعمل يوم السبت (وجئتكم بآية من ربكم) أي جئتكم بآية بعد آية فيما ذكر سابقا (فاتقوا الله) فى المخالفة بعد ما ظهرت الحجّة (وأطيعون) فيما أذعواكم اليه ثم شرع فى الدعوة الشاملة لتقوى العلم والعمل فقال (ان الله ربى وربكم) وهذا هو التوحيد الذي هو من أهم استكمال القوة العالمية التي رأيتها فى سورة البقرة عند قوله تعالى - ان فى خلق السموات والأرض - وفى أول هذه السورة أيضا (فاعبدوه) وهذا هو القوة العملية ولا سعادة فى دين أو دنيا خارجة عنهما وهما المبادئ والنهايات لجميع الديانات فالجمع بين العلم والعمل هو الطريق المشهود له بالاستقامة (هذا صراط مستقيم) قال عليه الصلاة والسلام قل آمنت بالله واستقم (فلما أحسن عيسى منهم الكفر) عرف كفرهم كأنه مدرك بالحواس (قال من أنصارى) ملتجنا الى الله (قال الخواريون) الذين يحورون الثياب أى يبيضونها ويدعى صاحب هذه المهنة قصارا وكانوا اثني عشر وحواريو الرجل أيضا خاصه وأصفياءه وهؤلاء خاصة عيسى وأصفياءه أجاوبه قائلين (نحن أنصار) دين (الله آمنا بالله واشهد) يوم القيامة لنا (بأننا مسلمون ربنا آمنا بما أنزلت واتبعنا الرسول فاكتبنا مع الشاهدين) بوحدانيتك (ومكروا) أى الذين أحسن منهم الكفر من اليهود اذ أضرروا قتله

(ومكر الله) اذ أتى شبهه على يهودا الذي أبلغ خبره الى رئيس الكهنة كاستراه مو ضحاقريا من انجيل برنابا فصلب يهوذا ورفع المسيح (والله خير الماكرين) أقواهم مكرًا وقوله تعالى (اذ قال الله) ظرف لمكر الله (يا عيسى اتي متوفيك) قابضك من الأرض من توفيت مالى أو ميمتك عن الشهوات العاتقة عن العروج الى عالم الملكوت (ورافعك إلى) الى محل كرامتى ومقر ملائكتى (ومطهرك من) سوء جوار (الذين كفروا وجاعل الذين اتبعوك) بالمحبة والادعاء وهم النصارى وبالاقرار بنبوتك وهم المسلمون (فوق الذين كفروا) بك (الى يوم القيامة) يعلنهم بالحجة والسيف فى أغلب الأمر ولم يسمع أن لليهود ملكا أو دولة أو جندهاء ولكنهم فى أثناء هذه الأيام عند كتابة هذا التفسير شرعوا يجعلون لهم وطنًا قوميًا بفلسطين تحت حمايه الانجليز وهم فى ذلك مضطربون ولله عاقبة الأمور (ثم الى مرجعكم فأحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون) من أمر الدين ثم فصل الحكم فقال (فأما الذين كفروا فأعد لهم عذابا شديدا فى الدنيا والآخرة وما لهم من ناصرين وأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيوفىهم أجورهم والله لا يحب الظالمين) وهم الذين يضعون الشيء فى غير موضعه أو من يظلم غيره حقاله أى لا يرجعهم ولا يثنى عليهم (ذلك) الذى ذكر من أخبار عيسى وأمه مريم والحوار بين ونحوها (تناوه عليك) حال كونه (من الآيات والذكريات الحكيم) المشغل على الحكم والمنوع من تطرق الخلل اليه - انتهى التفسير اللفظى للقسم الخامس وفى هذا القسم ست لطائف (١) الملائكة والشياطين (٢) خوارق العادات (٣) هنالك دعاء ذكرى ياربه (٤) قال آيتك أن لانكلم الناس ثلاثة أيام الارمزا (٥) ان الله ربى وربكم فاعبدوه (٦) اذ قال الله يا عيسى اتي متوفيك

### ﴿ اللطيفة الأولى - الملائكة والشياطين ﴾

لقد تقدم الكلام على الملائكة مشبعًا فى البقرة عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة اتي جاعل فى الأرض خليفة - فلنجعل هذا المقال فى الملائكة وفى الشياطين معالمًا فى الكتب السماوية من ذكرهما بالسوسة والالهام والهداية والاضلال والاساءة والافضل فان كثيرا من الناس لاسيا المتنورين لا يقع فى خواطرهم وجودهما وتنبؤ نفوسهم عن التصديق بعالم يأمن به العقل وان أنس به النقل وعضده الوحي وآمن به كل حى فنقول ان الانسان اذا نظر فىما حوله رآه قسمين اثنين لانك لهما طيب وخبيث نافع وضار محبوب ومكروه فمن الثانى الآساد والغور والذباب والحيات والعقارب والخنفاف والنبات السام والحيوانات الدقيقة المسماة بالمكروب فقرضه بالحي والنيفوس والنيفود والمالاريا والحصبة والجدرى ومرض الكلى والطاعون العام وأمراض أخرى تحدث بتلك الحيوانات الصغيرة التى لا عدلها ولا احصاء

هكذا الظلام الخالك وجارة القبيظ فى شعاب الجبال وضربات الشمس والصواعق والزلازل والبراكين وطغيان الأنهار على المزارع ونشيشها وانحسار ماؤها كالنيل والفترات وما شابه ذلك

ومن الأول الابل والبقر والغنم والبهائم والطيور النافعة والأنهار أيام اعتدالها والنبات المغذى النافع والفاكهة والأب لتغذى به البهائم والحيوانات الدقيقة الحجيبة التى فى دم الانسان المسماة بالكرات الحمراء أيضا بالكرات البيضاء التى تصارع الحيوانات الفاتكة بالجسم وتنشب فيها مخالبها وتقرها وتغلبها فتخرج ظفيرة منصوره وهكذا تلك الجوع الجرارة والحيوش المصطفة منها التى تسارع الى الجروح اذا حدثت فتكون هى أنفسها مادة القيح ومتى تم الشفاء كانت هى مادة اللحم الكاسية للجرح النافعة للربض الشافية للجراح السكاينة بنحط يفقهه العقلاء - ويخلق ما لا تعلمون -

فاذن جميع ما تراه قسما بالنسبة للانسان وقد وصلنا الى أدق الحيوان الذى لم يعرف الا حديثا ولو أن امرأ منذ مائة سنة نطق بهذا لقبله (أنت معتوه) وقد أصبح اليوم معلوما للخاص والعام ومن ذا كان يخطر له أن الحى تكون بالآلاف الآلاف من الحيوان وان شجرة القمح أو القطن أو الكتان يسخر تحت جذرها آلاف الآلاف من

تلك الحيوانات تمزق عناصر الأرض المغذية للنبات حتى تصلح لامتصاصها وتمثل بعصه وزهره وثمره وانها للنبات كالعبيد يحضرون الطعام لساداتهم وكالخدم تخدومهم وكالرعالي بالوكهم وكأهل الشرق لمالك الغرب اذا استنلوهم واستضعفهم وأذلوهم صاغرين وجعلوهم عبيدا خاضعين فيجبي حكمهم المستضعفون لساداتهم من الغرب ثمرات كل شئ فهم أشبه هذه الحيوانات الذرية (والمخلوقات المكمروية) من ذا كان يخطر بباله أو تحفته نفسه ان هذه العوالم منبته في أجسامنا للاهلاك تارة وللاحياء أخرى أم من ذا الذي كان يعقل أنهم مغذية للنبات بميته تعطيه الحياة والنجاة تارة والموت والهلاك أخرى هذه بعض عجائب ما حولنا وما عن أيماننا وشاغلنا من المخلوقات هذه الحيوانات فأين الملائكة والشياطين

بهذا القول أدركنا أن أحوالنا وأحوال النبات والحيوان من صحة ومرض وقوة وضعف مرجعها حيوانات دقيقة ومخلوقات ضعيفة ولقد وجدنا فينا آراء وأحوال ترجع الى عقولنا وتنطوي عليها أخلاقنا فمنها الخبيث ومنها الطيب كما أن في أجسامنا صحة ومرضاة في نباتنا وقوة وضعفها وكذا في حيواننا وكما اننا كنا نسكر أن يكون لمرضاة لمرض حيواننا ونباتنا علاج الأعدية والأحوال المشاهدة هكذا نحن نسكر الآن أن يكون لآرائنا الخبيثة والطيبة الأحوالنا وتعاليمنا واستعدادنا فاما ان شيطاننا يضلنا أو ملكنا يهدينا فذلك لا طاقة لنا بقوله ولا قدرة لنا على التصديق به

(١) قالت طائفة اننا نرى ان الذباب لا يقع الا على العين فيها القذى ويتجاوز النظيف الجسم الطاهر البشرة ونرى ان التلميذ المهذب يقبل عليه المعلمون ويهديه المرشدون ويتجاوزون التلميذ البليد أو القذر أو الذي لا يطبع ولا يكون ذا خلق جيد

فعل في العالم المعنوي ما يشابه ذلك فيكون هناك عالم يغوى الرجل الشرير كالذباب يقع على العين القذرة وفيه من يهدى من له استعداد الهداية وهذا القول لا سبيل للاقناع به بل هو ضرب أمثال والأمثال ليست تغني في البيان (٢) وقال علماء الهند في كتاب يسمى راجا يوقا ألقى محاضرات في مدينة نيويورك في سنتي ١٨٩٥ - ١٨٩٦ وجمع مقالات باللغة الإنجليزية وصدر بمقدمة هذا ملخصها بايضا

ان جميع الأمم في الشرق والغرب يصدقون علماء كل فن ويؤمنون بما يبدون من الآراء وما يصفون من الأحوال الا ترى ان جميع أمم العالم تحكم بما يقوله الأطباء فاذا أئذروا بالوباء أو بظهور داء أو بعموم الجحى أو الجدرى أو ما أشبه ذلك من كل ما فيه العدوى اتبع الناس آراءهم وحكموا بقولهم وأطاعوا ما به يأمرون

هكذا علماء الحساب والفلك والطبيعة والزراعة والبيطرة فليت شعري من ذا الذي درس الاجرام السماوية وانها اعظم من الأرض ومنها ما هو اعظم من الشمس وانها بعيدة بعدا لا يتناوله الاحساء ولا تدركه عقول النبلاء لعمر ك لم يدرس الأمراض وأحوالها الا الأطباء ولا اعظم الاجرام السماوية الا أولئك العلماء بالفلك الدارسون لتلك القضايا البعيدة المرعى القائمة على صدق الأحكام وانما صدق الناس ذلك من هؤلاء ومن هؤلاء لانهم يرون أن لكل علم طرقا تتبع وسلايسار فيها وأصولا يراولونها ونواميس يدرسونها وخواص يعرفونها فاذا سار سار من الناس على مناهج تلك العلوم وصل الى حقائقها وأخبر بما أخبر به الأتولون مع بعض تحسين لا يضر بالأصول ولا ينقض كل ما هو منقول فكل امرئ يقول لو أني سلكت سبلهم وقرأت أصولهم لأخبرت خبرهم ولعرفت كما عرفوا فمن هذا الوجه أصبح الناس واقفين بعظم الاجرام السماوية وان لم يدرسوها خائفين من الأمراض والوباء وان لم يعقلوها ذلك لأنهم لفهمها مستعدون وعلى فهمها قادرون

ومن الناس طوائف تهذب بالرياضات واعتكفت عن الماديات وصامت عن الدنيا واعتزلت الناس فوصلوا الى ما لم يره الناس وقالوا قد رأينا عالم ارواحنا فمنهم الصالحون ومنهم دون ذلك فهم طوائف مختلفون وأصناف متعددون وهؤلاء الطوائف مثلهم كمثل الأطباء وعلماء الفلك فالناس يصدقون وان كانوا لا يدرسون في

العلوم المادية هكذا يجب أن يصدقوا وان لم يدرسوا في العلوم الروحانية لأنهم اذا ساروا على السنن التي رسمها الروحانيون ودرسوا ما هم دارسون وعلموا ما يعلمون وصلوا الى ما اليه وصلوا وعرفوا ما غفل عنه الأكترون ولقد تقل عن أناس مهذبين مرتاضين في الشرق والغرب ومن جميع الديانات والملل والنحل والمذاهب في الأعصر الغابرة والأيام الحاضرة انهم رأوا ما لم تره العيون وأخبروا عن عالم مكنون واطمأنوا الى ما يعلمون وأيقنوا أنهم مبصرون فلماذا انزلهم في المرتبة عن علماء الفلك والطب ولماذا انظلمهم ونبخسهم حقهم ان ذلك لظلم مبين فثبت بهذا ان هناك عالما لطيف علم تره العيون من الملائكة ومن الشياطين هذا هو البرهان الذي قاله علماء الهند واطمأنوا اليه وهم مصدقون

أيها الذكي ان أردت المزيدي في هذا المقام فهناك كتاب الأرواح الذي ألقته قبل هذا الكتاب ولكن لأثقلك جلامنه تريك بهجة العلم وجماله عسى أن تكون لك مقنعا هداك الله الى سبيل الرشاد وقد تقلت لك عن العلامة الرازي فيه ما يأتي

الحجة العاشرة - ترى جميع فرق الدنيا من الهند والروم والعرب والحجم وجميع أرباب الملل والنحل من اليهود والنصارى والمجوس والمسلمين وسائر فرق العالم وطوائفهم تصدقون عن موتاهم ويدعون لهم بالخير ويذهبون الى زيارتهم ولولا انهم بعدموت الجسد بدوا أحياء لكان التصديق عنهم عبثا فلا طباق على هذه الصدقة وعلى هذا الدعاء وعلى هذه الزيارة يدل على أن فطرتهم الأصلية السليمة شاهدة بأن الانسان شيء غير هذا الجسد وان ذلك الشيء لا يموت بل يموت هذا الجسد الى أن قال

الحجة الحادية عشرة - ان كثيرا من الناس يرى أباه وأبانه بعدموته في المنام ويقول له اذهب الى الموضع القلاني فان فيه ذهباً فنته لك وقديراً فيوصيه بفضاء دين عنه ثم عند اليقظة اذا فتنش كان كجأراً في النوم من غير تفاوت ولولا ان الانسان يبقى بعد الموت لما كان ذلك . ولماذا هذا البديل على أن الانسان يبقى بعد الموت ودل الحس على ان الجسد ميت كان الانسان مغابراً لهذا الجسد الميت . وقال رحمه الله تعالى في تفسير قوله تعالى - وقال الشيطان لما قضي الأمر ان الله وعدكم الآية - في سورة ابراهيم قال في صفحة ٢٤ ج خامس . وذكر بعض العلماء فيه أيضاً احتمالاً ثالثاً وهو ان النفوس البشرية والأرواح الانسانية اذا فارقت أبدانها قويت في تلك الصفات التي اكتسبتها في تلك الأبدان وكملت فيها فاذا حدثت نفس أخرى مشاكلة لتلك النفس المفارقة في بدن مشاكلي لبدن تلك النفس المفارقة حدث بين تلك النفس المفارقة وبين هذا البدن نوع تعلق بسبب المشاكلة الحاصلة بين هذا البدن وبين ما كان بدناً لتلك النفس المفارقة فيصير لتلك النفس المفارقة تعلق شديد بهذا البدن وتصير لتلك النفس المفارقة معاونة لهذه النفس المتعلقة بهذا البدن ومعاونة لها على أفعالها وأحوالها بسبب هذه المشاكلة ثم ان كان هذا المعنى في أبواب الخير والبركات كان ذلك إلهاماً وان كان في باب الشركان وسوسة فهذه وجوه محتملة تقر بها على القول باثبات جواهر قدسية مبرأة عن الجسمية والقول بالأرواح الطاهرة والخبثية كلام مشهور عند قدماء الفلاسفة فليس لهم أن ينكروا اثباتها على صاحب شريعتنا محمد صلى الله عليه وسلم اه من الرازي وفيه أيضاً نقلته عن الغزالي رحمه الله

والعالم من محرك الفلك التاسع من الصفحة التي تلي جهة فوق الى التي تلي جهة أقدامنا ملوء جنوداً وملائكة - وما يعلم جنود ربك إلا هو - الى أن قال ولا ينبغي أن ينكر منكر ذلك وقد شهد شعاع الشمس وروحانيته وبساطته حتى ان قرصها يكون بالغرب وشعاعها بالشرق فما هو الا أن يغيب خلف جبل فينقطع الشعاع الذي بالشرق بلا زمان فلو كان جسماً ما انقطع في عدة سنين واذا أخذت مرآة وعكست بها الشعاع انعكس الى حيث شئت ثم تعطفه لاني زمان . وجوهر الشعاع بالإضافة الى جوهر النفس كثيف فليس في العالم موضع الا وهو غمور بما لا يعلمه الا الله ولذلك أمر الشارع بالاستتر في الخلوة وعند الجماع والعالم مشحون بالأرواح اه



وفيه أيضا

(ثالثا) قال في اخوان الصفا الجزء الثالث صفحة ٣١٢ - واعلم ان النفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت اجسادها كانت ملائكة بالفعل كذلك النفوس المتجسدة الشريرة هي شياطين بالقوة فاذا فارقت اجسادها كانت شياطين بالفعل فهذه النفوس الشيطانية بالفعل توسوس للنفوس الشيطانية بالقوة لتخرجها الى الفعل كما قال تعالى - شياطين الانس والجن يوسخ بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا - فشياطين الانس هي النفوس المتجسدة الشريرة أنست بالاجساد وشياطين الجن هي النفوس الشريرة المفارقة للاجسام المحتجة عن الأبصار وقال قبل ذلك (مالمخصه) ان هذه النفوس الشريرة لما فارقت الجسد وكانت معلقة بالدنيا وسلبت الخواص وآلات اللذات حزنّت وتمنت لو رجعت للذات كرتة أخرى خيفة تصبح النفس كأنها لاجبة ولا ميتة كما قال تعالى - لا يموت فيها ولا يحيى - وتقول - باليتنازرد فنعمل غير الذي كنا نعمل - باليتنى كنت ترابا - هل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا - وقال تعالى ولوردوا لعادوا لما هموا عنه وانهم لكاذبون - لما ركب فيهم من الأخلاق الشائنة وتبقى تلك النفوس متعلقة بأبناء جنسها المتجسدة توسوس لهم وهكذا شأن الغافلين اه ملخصا من اخوان الصفا

وفيه أيضا نقلته من خطبة للورد أوليفر لودج أكبر علماء الطبيعة بانكنا قال

ولندكر في هذا المقام اننا لسنا أجساما فقط بل كل مناسرك من عقل ووجدان وروح فضا عن الجسم ويتصل الانسان بهذه الكائنات العليا المدركة ويناجيها بغير حواسه البدنية ويرتاح الى الاتصال بها أكثر مما يراح الى اتصاله بهذا العالم المادى الذى قضى عليه أن يعيش فيه الى حين . كل العظام الذين ماتوا كانوا يرتاحون الى مناجاة المذركات العليا أكثر مما يرتاحون الى الأمور الدنيوية ولم يزل كثير من منا يطلعون على شيء من أمور هذه المذركات العليا من وقت الى آخر واذا عملنا على تقوية مداركنا وقوانا اطلعنا على أكثر من ذلك ومكننا الوحي من معرفة أمور لا تقدر أن ندركها بغيره . ان طرق البحث المادية ليست كل طرق البحث ولم يزل الرجال العظام منذ قديم الزمان يرون رؤى ويطلعون على حقائق وتظهر منهم بدائمه يحاولون تدوينها لينتفع بها غيرهم وبمثل ذلك يكون البحث على بعض الحقائق وهو طريقة رجال الدين . ولا أقول انى سرت عليه أنافى بحنى . اذ يظهر انى محروم من ذلك . ولكننى قد وصلت الى نتائج لا تختلف عن التى وصلوا اليها بحنى من طرق علمية مألوقة وجميعنا يعرف ان فى الكون قوى للشر وقوى للخير وفيه أيضا من خطبة اللورد أوليفر لودج المذكور فى الحياة بعد الموت . وليس من العمل أن يقال ان النفس تضحل اذا تلف الجسد بل سنظل موجودين بعد موتنا وانتهاء أعمارنا القصيرة على هذه الأرض . أقول ذلك مستندا الى أدلة علمية - أقوله لأننى تحققت أن بعض أصدقائى لذين ماتوا لا يزالون موجودين اذ انى قد ناجيتهم ومناجاة الموتى ممكنة ولكن يجب أن يسار على نوايسها وأن تعرف شروطها وهى ليست من الأمور الهينة . وقد حادثت أصدقائى الموتى كما أحادث واحدا من الحضور وقد كانوا فى حياتهم من أهل العلم ولذلك برهنوا لى براهين قاطعة نشر بعضها وسينشر البعض الآخر فى حينه انهم هم أنفسهم كانوا يتحدثونى وانى لست واهما . ان ذلك حقيقة أنما مقتنع بها وصحتها بكل ما فى من قوة الاقتناع انى مقتنع بأننا لاضمحل عند الموت وأن الموتى يهتمون بأمر هذا العالم ويساعدوننا ويعرفون أكثر مما نعرف بكثير ويقدرون على مناجاتنا أحيانا

ان هذه النتيجة التى وصلت اليها عظيمة لا تعرفون أنتم ولا أعرف أنما مقدار عظمتها . وتعلمون ان بين رجال العلم كثيرين غيرى عن يعتقدون بذلك مثلى وان منهم كثيرين أيضا لا يعتقدون به . ومن رجال العلم كثيرين لم يبحثوا فى هذا الموضوع . وليس لكل أحد ان يبحث فى كل شيء ولكن من يقضى ثلاثين سنة أو أربعين يبحث فى أمر من الأمور يحق له أن يبدى رأيه فى النتيجة التى وصل اليها . ولا بد لكم من أمثلة تختص بهذا الأمر لكى تبصروا فيها ومثل هذه الأمثلة كثيرة فى مجلدات الجمعية العلمية وسيزداد كثير على أن الأمثلة يجب أن يهتم بالنظر فيها لأجل بناء الاحكام عليها وقد لا تتفق أحكامهم فى أول الأمر مع آرائى التى أبديتها ولكنها ستتنفق معها أخيرا بعد سنوات ولا بأس من التمهّل

غيران الباحثين الذين اهتموا بهذا مائة سنين قد اتفقوا على ان الأدلة عليه تكاد تكون قاطعة . وأنا لا أشك في أن الموتى يناجونهما في قضيت سنين كثيرة أحاول لتعليل ما ينسب الى مناجاة الأرواح لعل أخرى ولكني رأيت فساد تعاليل الواحد بعد الآخر وليس لي طريقة الآن أعلل بها ما ينسب الى مناجاة الأرواح غير القول بأن الأرواح موجودة فملاوتنا جينا غير اني لا أقول ان الميت يكون موجودا كل مرة يقال انه ناجى فيها . وعلى الباحث ان يكون يتظا يستعمل كل ماله من طرق التحريض ولا يترك فرصة للبحث تسنح له لأن هذه الفرص نادرة جدا وحقيقة البقاء بعد الموت قد تثبت بالطرق العلمية وهي مساعدا تساعدا على ادراك الاتصال بين جميع حالات الوجود . وذلك ما يبغثني على القول ان الانسان ليس منفردا بل تحيط به مدرجات أخرى . واذا عرفتم ان فوق الانسان مدركا يفوقه هان عليكم أن تتصوروا درجات أخرى من المدرجات أرقى فأرقى الى أن تصلوا الى المدرك الأعلى نفسه أي الى الله سبحانه وتعالى

وعالم هذه المدرجات ليس عالما غير يباعن عالمنا فان الكون واحد ان مداركا ونحن هنا على الأرض محدودة فلا نرى كثيرا من الأمور التي تجري ولكن تحيط بنا كائنات وتعمل معنا وتساعدا قد عرفنا قليل من الناس بعض المعرفة من الرؤى التي رأوها وعندى ان كل ما تقول به الأديان من أن الملائكة والقديسين معنا وأن الله نفسه يساعدا على وجهه من غير تأويل هذه هي خطبته في تاريخه

هداما أردت نعله من آراء المحدثين والقديسين ملخصا لتكون أيها الذي في هذا التفسير مطالعا على الآراء المختلفة لتفهم الآيات الواردة في الملائكة والسياطين وتعرضها على كتاب الأرواح أو على ما نقلته في هذا التفسير ثم الآيات الواردة مثل سورة الجن - بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى إلى انه استمع نقر من الجن فقالوا إننا سمعنا قرآنا عجبا يهدى الى الرشده - وجاء في تلك الآيات ان الجن (ويمثلها الأرواح التي خرجت من الدنيا وهي ناقصة محصورة الفكر كما ذكره اخوان الصفاء والفخر الرازي وعلماء الأرواح في أوروبا والغزالي) قالت

(١) ان الله لا ولد له (٢) وان الجن ما كانوا يظنون ان هناك أ كاذب على الله (٣) وان الانس يستغيثون بالجن وهذا وبال لأن الجن مهناط غوامع انهم جاهلون (٤) وان الجن كانوا يظنون كالانس ان الله لا يبعث أحدا (٥) وانهم ممنوعون من الاخبار بالغيب ولا يدرون ما الذي سيحدث لأهل الأرض (٦) وانهم منهم الصالحون والفاسفون كأهل الأرض (٧) وان قوم منهم آمنوا بالقرآن واهتدوا به (٨) وان الجن اجتمعوا على النبي لما دعا الله فكانوا متراكمين عليه (هدا ملخص) ماجاء في سورة الجن وهذا موافق أشد الموافقة لعلم الحديث بأوروبا وان الروح بعد الموت هي الروح في الحياة الدنيا هذا جاهل بوسوس للناس بجهله وهذا فاضل يلهم المستعدين من علمه - وما يعلم جنود ربك إلا هو وما هي إلا ذكري للبشر -

ثم اني نقلت لك هذا لتطلع على العلم المنقول ولا تقف عنده بل تنظر ببعيرتك وثاقب ذهنك في الكتب وفي العلوم - وقل رب زدني علما -

﴿ تفصيل الكلام على قوله تعالى - كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا ﴾

ان الانسان يخضع لما فوق طاقته ويخضع لما لا تناله قوته وجميع مظاهر العظمة والجلال تنحصر في دائرتين دائرة البطش ودائرة غرائب العلم - والدائرة الأولى تتجلى في كل ما بهر الناس من آثار العظمة . ان الانسان له قوة قدسية سامية كانت فيه ومتى شعرت بأعظم الأمور تحركت الى ماسمت اليه غير يرتها وحنث الى ما استكن فيها . ومن هذا المقام بنيت له الهياكل وأقيمت له التماثيل في الأمم الغابرة والأجيال الحاضرة لتشير في نفسه الاعجاب والاحلال هذه مسجيتة المكنونة وغير زينة المنزونة . ولقد جعل الله من عباده من سمت مواهبهم وأجرى على أيديهم غرائب استنارة للاعجاب وتذكيرهم فاذا رأواها كهة الصيف شتوية وفا كهة الشتاء صيفية وان الأكمة والأبرص برأا والميت حي على أيدي انسان . عظم اعجابهم وسهوا ما يلهو من المصائب التي يلهيها . من ظهرت الهجائن على يديه . على

ذلك درج الأنبياء والرسل والتدريسيون

والدائرة الثانية وهي العلمية تماثل الأولى فمخبرني بما لا عهد لهم به من الغيب وأنسوا بالخبر واعتادوا صدق الأخبار الغيبية على يديه تبعوه وصدقوه فيما يلقى من نصائحه وما يعلم من حكمته فالمرجع لروعة القدرة والعلم ولما علم الله أن هذه الأمة ستكون أيام انقلاب العالم أنزل في القرآن ان سحرة فرعون لما آمنوا ثبتوا على إيمانهم لما أيقنوا بالعلم أن موسى فوقهم وسحروهم لا يتناول مقامه وليس في علم السحرة عند كبار السحرة ان العصا تبلمع الحبال والعصى تنفر واساجدين . أما بنو اسرائيل فاتهم بهمهم عجل السامري المصنوع من الذهب وكان له خوار ولما رأوا أقواما يعكفون على أصنام لهم . قالوا يا موسى اجعل لنا إلهة كإلهة هؤلاء فكان ذلك في القرآن تنويراً للعقلاء . ان حرق العادات لا يفيد الناس ثباتاً في العلم ولا رقياً في الحياة فالخوارق لا تؤثر الا الى أمد قريب ومن آمن بالعصا انقلبت حية حتى له أن يرتد اذا رأى عجلان من ذهب والأمر في أيام جاهليتها كالنشاب أيام صباه يحب فتاة فاذا وجد أجل منها حجر الحبيب الأول أمان من اشتركت معه زوجته في الحياة وله منها نبات وبنون فنبات المودة غالب المصون هكذا العلم والحكمة قضيان بنبات العقول والآراء . لذلك جاء القرآن الأتري في قوله تعالى ردا على مشركي العرب - أولئك كفهم انا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم - وقوله تعالى س وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الأولون وأتينا مود الناقة مبصرة فظاوموا بها وما نرسل بالآيات الا تخويها - يقول الله تعالى ان الأمم في حال جهالتها تخوفهم بخوارق العادات ولا ثبات الا بالعلم والحكمة

لقد منعنا أن نرسل بخوارق العادات اننا أردنا رقي الانسان ليفهم الحكمة بعقله ويدركها بفهمه ولا يقنع بالتخويف كالأطفال ولا بالغرائب المنافية للنواميس المعروفة فان الأجيال السابقة والأمم الدارسة لم يكونوا يصلوا الى سمو العقل غالباً فسلطنا عليهم ما التاديب لئلا تنفعوا من اقليلها أما الآن فاننا ننزل القرآن يحث على النظر والعلم وهنأيرى المفكر في عجائب جسمه وغرائب الصنع وفي بدائع الآفاق من النواميس البديعة والآيات الرفيعة ما ينسبه خوارق العادات ويتجلى له في جميع الوجود آيات

### ﴿ خوارق العادات المذكورة في القرآن ﴾

يجب العقلاء من الأمة الاسلامية ويقولون ما لنا ترى كتابنا المنزل متحونا بالعجائب والخوارق والمعجزات التي كانت في الأمم السالفة والأجيال الغابرة وما لنا ولد ذكرها ولو أنما كانت أماننا لم نزدنا يقيناً وكيف تزيدنا يقيناً والقرآن نفسه قد جاء فيه ان الله تعالى ما يرسل بالآيات الا تخويها فهو جعل الأمم السالفة أطفالاً في أخلاقهم صبياناً في أفعالهم فأراهم الأعاجيب ورزق أنبياءهم صيغاً ما نبت شتاء وشتاء ما نبت صيفا ونقل عرش بلقيس لسليمان في لحظة وقلب العصا حية لموسى وهكذا ما جاء من ناقة مود وغير ذلك واذا كان الله يأمرنا في القرآن أن نتذكر ونتفكر ونسير بالعقل ونعقل الحكمة فكيف نجتمع بين المعقول وخوارق العادات ان المسلمين ليحجبون من كل ذلك وهم متحير ون

### ﴿ الحال الروحية والحال الجسمية ﴾

قول اعلم أن الانسان له حالان حال جسمية وحال روحية . ففي الحال الأولى يزرع ويحصد ويتجر ويتعلم ويأكل ويلبس ويلد بأعمال ارادية وتكاليف وملاق جسمية ارادية . فأما في الحال الروحية فانه يعمل تلك الأعمال بلا كلفة ولا مشقة بل بالارادة والفكر والعزيمة كما نرى أنفسنا في حال النوم لا بسين أكليين شاربين والدين مالكين جالسين على الأسرة صورته ارواحنا من المادة الأثيرية المائلة لهذا الكون بلا كلفة ولا مشقة ونحن نراه في النوم ولا نهج لأنه مما تألفه النفوس في تلك الحال ولا تتجسس منه هكذا حال الروح بعد الموت فاننا نفعل هذا كله بالغيرية والطبيعة والفطرة والقوة الروحية بلا تكليف ولا أمر ولا نهى ولا انذار ولا وعيد

فالروح تصوغ المادة التائنية والسائمة والأشائية والقواكه وليس لها أدوات ولا آلات الا ارادتها واذن الله تعالى وكذلك تصوغ الألبسة المختلفة تصوغها بغير تها وهي تتجلى كمنه تصوغها . ا كانت ارواحنا من مطعة من فتنة قلبية الترتي

في العوالم العلوية فالمادة الاثيرية (أى اللطيفة) التي هي أصل العوالم كلها تنصرف فيها الروح على مقدار ارتقاها هذه قدرة الارواح التي أودعها الله عز وجل فيها كما أودعها في أرواحنا عند النوم - الله يتوفى الانفس حين موتها والتي لم تمت في منامها فميسك التي قضى عليها الموت ويرسل الاخرى الى أجل مسمى - والروح في الحال الروحية تفعل بالعزيزة ما كانت تفعله تكلفا ولا تعقل ما تفعله الا اذا كانت روحا تقيّة فاضلة شريفة كاملة

أما في الحال الدنيوية فان هذه الاعمال مخالفة للناموس لاتوافق حالنا فلوان امرأ أنزل الله عليه الخبز واللحم والفاكهة وهو جالس في بيته ثم أفرغ عليه العلوم والمعارف من غير كد ولا نصب لكان ذلك مخالفا للناموس والقانون الذي عليه أهل الارض وليس يكون ذلك سببا في رقيهم بل الرقي في هذه الحياة بالعمل والسعي وهذا العمل والسعي يكونان سببا في الرقي بعد الموت وعلى هذا تكون المعجزات وخوارق العادات التي جاءت على أيدي الانبياء كالرقي الذي رزقت به مريم في هذا المقام ليس مما يناسب عالمنا وإنما يناسب عالم الارواح ولذلك تعجب الناس بيهجون به ويفرحون لاسيما اذا كانوا من العامة والجهلاء فانهم أقرب الى التصديق ونفوسهم تخن الى ما استكروا في فطرتها وقد عجزت عنه لادم معلوم فيكون ذلك الاحجاب سببا في الايمان بالانبياء والقديسين وينتفعون بذلك الايمان ولكن هذا الايمان في الدين الاسلامي ليس غاية العلم ولا منتهى الادراك بل دين الاسلام يدعو الى النظر العقلي والتفكير الحكيم - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون - يرشدنا القرآن ان تلك الجائبات لا لام وهم أطفال وللأجيال وهم جهال فكانت خوارق العادات هي التي لها القول الفصل في الايمان ألم ترالى قداماء المصريين كيف كانوا يخيفون الشعب بالامور الهائلة رالها كل العظيمة وكيف كانوا يثقلون لهم العظمة بأبي الهول المركب من رأس امرأة على جسد ثور بأظافر أسد وجناحي نسر رمزنا الى هذا الانسان الذي نبغ وسط الحيوان وظهر على هذه الخلوقات . وهكذا أسماء النصرانية كانوا يرمزون للشعب ولا يصرحون قال سينيستوس الاسقف اليوناني الذي تولى في آخر حياته أسقفية عكا ومات سنة (٤١٠)

ان الروح السرى الذي تراه سار يافى سائر الاديان القديمة لتاتج من كون الشعب يحتقد دائما ما سهل عليه ادراكه فلهاذا يؤثر ان يكون مغشو شامغالطا هكذا فعل كهنة مصر الاقدمون (وأما أنا نسا كون فيلسوفامع نفسى وكاهنامع الشعب) اه

وقال غريغوريوس في رسالته الى (ايرونيموس) ان الاحكام والابهام ضروريان لالقاء الهيبة في الشعب فكلما قل ادراكه ازداد عجبته . ان كثيرا من رجال الدين وآباء الكنيسة نطعوا بما يلائم الظروف والاحوال لا بما كانوا يعلمون . فأنت ترى أيها الذكي ان الامم السالفة كانت تألف الجائبات والغرائب ولم يكن يؤم العقل ويعرف الحقائق الا أكابر العلماء . لذلك أرسل الله لهم الانبياء وأعطاهم العجائب موافقة لحالهم وهم جاهلون ولكن لما جاء القرآن أراد الله أن يفتش خلقا جديدا مفكرا عالما فقال - وامنعنا ان نرسل بالآيات الا أن كذب بها الاولون - وقال تعالى - أدع الى سبيل ربك بالحكمة - لأرقى الطبقات - والموعظة الحسنة - للجهال - وجادلهم بالتي هي أحسن - للطبقة المتوسطة وحض على التفكير والتدبر والتعقل والنظر فقال - قل انظروا ما افى السموات والارض - وقال تعالى - أولم تفكروا في أنفسهم ما خلق الله السموات والارض وما بينهما إلا بالحق - وقال تعالى - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وكيف يبصر الانسان ما في نفسه والاتفاق الا اذا كان ذكيا وانك لو أتيت الى الجهلاء وقلت لهم انظروا في عجائب أجسامكم وفي عجائب زرعكم كما نظرت فيما قرأت في هذا التفسير لضحكوا اسنغرابا ولعجبوا من قلة عقل القائل ولكنك لو قلت لهم ان مريم رزقت بغير حساب لفهموها وسبحوا الله بكرة وأصيلا فالقرآن جاء للاكثر من الناظرين والمفكرين وللأقل من المغرمين بخوارق العادات لان الله لا يرسلها لاهل الارض الا قليلا ولا يأمر بها الا لمنفعة علمية ومصلة دينية ويفضل عليها العلم والحكمة والنظر الصحيح ولذلك ترى أهل الارض من بعد نزول القرآن قد ارتقت أفكارهم . وأهل أوروبا من اختلاطهم

بالمسلمين في الحروب الصليبية عقلوا وفكروا بعقولهم وروا جميع أعمال الحياة وإن كان المسلمون أصبحوا عبيد الهوى نائمين على بساط الراحة ولذلك جاءهم الأروبيون فأمطروا عليهم وبالمن العذاب ومن آمن من الأرهاق فأخذوا يستيقظون وقاموا ينفضون الغبار عن رؤوسهم وينفون الذل عن بلادهم وهذا التفسير من مبشرات تلك النهضة ومقومات ذلك العز القادم والمجد الدائم فيرى المسلم أن فاكهة مريم وعرش بلقيس وعصى موسى إنما جاءت لأم كانت نائمة عما بين يديها وما خلفها أما المسلم فيقول - إن في السموات والأرض آيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون - ويعلم أن الجهال عن ذلك معرضون والعلاء به مغرمون

﴿ خوارق العادات والعلوم الطبيعية والرياضية ﴾

لقد استبان أن خوارق العادات تكون للناس في أحلامهم وتكون لهم بعد موتهم وهناك لا تكون خوارق وأتباعها حقائق ثابتة لا يستغربونها ولا ينكرونها بل هم بها موثقون وهذه العجائب لا تزال تتوالى على الناس في كل زمان ومكان فتكون على يد الأنبياء معجزة مقرونة بالتحدي فيقولون إننا مرسلون من عند الله والله أيدنا بهذه المعجزات ويقول علماءنا رحمهم الله إن هذه الخوارق تكون على يدي أتباع الأنبياء الذين يسمون أولياء ويقولون ما جاز أن يكون معجزة لنبى يكون كرامة لولى (أنظر كتاب النقاية للشيخ السيوطي) وأثبت ذلك بكتاب عمر الذي جرى النيل بارساله ووضع فيه وبقوله (وهو على المنبر بالمدينة وجيشه بنهاوند وسارية أمير ذلك الجيش محذرا له من العدو الكامن له وراء الجبل ياسارية الجبل الجبل) هذا ما في النقاية المذكورة وفي غيره من كتب علماءنا إن هذه قد تكون على يد الساحر ويد الجاهل فكأن تكون معجزة على يدي تكون كرامة لولى ثم (معونة) لجاهل ثم (استدراجا لفاسق) فيقول علماءنا إن تلك الخوارق تكون في سائر الطبقات وتسمى بأسماء مختلفة على حسب الواقعة هي على أيديهم. ولست الآن أقول لك هذا الالتفت على ما يقوله أهل الشرق والغرب في هذا المقام أما رأيي أنا فانك ستسمعه قريبا هنا

أقول ولقد ظهر في أقوال علماء الأرواح ما فيه العجب العجيب ولعمري لا يوضح المقام إلا ما جاء في علم الأرواح في العصر الحاضر وألا ثم في التعقل والتفكير ثانياً وما أنا ذا أشرحه لك الآن شرحا وافية أقول لقد ظهر علم الأرواح وأيد هذه الغرائب ولما طلعت على الكتاب الذي ألقته المسمى (الأرواح) وعلى غيره من كتب الأمم المعاصرة لما وعلى ما كتبه صديقنا محمد فريد وجدى الذي هو أول من أظهر هذا العلم في بلادنا المصرية وعلى ما جاء في كتاب المنهب الروحاني ولما طلعت على ذلك كله رأيت عجباً عجيباً رأيت أن أعظم الفلاسفة والحكماء في إنكلترا وفرنسا وأمريكا الذين لا يظن فيهم الغفلة قد أحضرت الأرواح على يد الوسيط فواكه وأزهارا وملابس امامهم وغير ذلك من عجائب وغرائب وإذا سئلت الأرواح عن ذلك قالت إنى أحضرته من أرضكم لأن أرض أخرى لأن العوالم الأخرى لا تناسب عالمكم ذلك ذاع وشاع وملا الأصقاع والناس في الشرق نيام والناس أعداء ما جهلوا هذا ما أجلته الآن من علم العصر الحاضر وهو أقرب لما قاله علماءنا فالعجزة للأنبياء والكرامة للأولياء والسحر للسحرة وأما ما عند علماء أوروبا فسمه ما نشاء أن تسميه ولقد سئلت الأرواح (عن كيفية احضار تلك الأشياء والأغذية والملابس والأزهار التي حفظها الفلاسفة والعلماء في إنكلترا وغيرها ودامت كما تدوم عندنا تماماً) فأجابت إن هناك شيئا (يسمى السائل المغناطيسى الانساني) يكون كثيرا في الوسيط فتخلطه الأرواح بالسائل المغناطيسى الذي هو في طباعها وهذا المزيج هو الذي به تحضر تلك الفواكه والملابس وتصنع العجائب والأرواح بدون السائل الذي في الانسان لا تقدر على فعل شيء من ذلك هذا في أوروبا

ولقد رأى بعض الضباط من الإنجليز في المسدقوما من أهلها عبادا يصنعون العجائب ويضعون الرمل ويطلبون من الحاضرين أن يفكروا في أي شعر وأي نثر على أي لغة فما أسرع ما كتبت تلك العصي على الرمل بأجل خط وأبدعه بتلك اللغة التي تصورها الجالسون وغيرهم لا يعلم

لنمسا سئل الهندي عن هذا أجاب ان لنا معابد وتعاليم تحرم علينا الترف والنعيم ونحن نتمسك بالزهد والتشرف والامساك عن النساء وبهذا نستعد للاتصال بأرواح آياتنا وتلك الأرواح تمزج (السائل المغناطيسي) الذي عندها بالسائل المغناطيسي الذي فينا بسبب الزهد وغيره وبهذين السائلين يفعلون تلك الأعاجيب ألا تعجب كيف اتفق ما قاله علماء أوروبا وباحين سألوا الأرواح مع ما أجاب به عباد الهند ما أجل العلم وما أعجب الحكمة ومنفعة هذا في مقامنا أن نقول ان المجائب والغرائب وخوارق العادات كما قدمنا جعلها الله في هذا النوع الانساني لتسكون بمثابة تذكارات لهم بما يكونون عليه بعد الموت من القوة الغريزية التي تكون فيهم ولذلك ترى الناس في الشرق والغرب يفرحون وتشرح أفئدتهم بما يسمعون من عجائب مريم وعيسى وموسى وترى الأطفال والنساء والجهال جميعا فرحين بذلك نشطين لسماعه وليس ذلك في الأرض موضوعا علينا كلاه وانما ذلك لأنه كامن في نفوسهم سائغ في فطرهم ان القوة في عالم الأرواح فلما أن برزت على يد الأنبياء دهشوا له وحنوا وطربوا

### ﴿ فوائد المعجزات في التربية الحديثة ﴾

ولقد جا في كتاب أميل القرن التاسع عشر الشارح للتربية التي يجب أن تكون عليها الأم والأجيال ان أمة الانجليز يدرسون للصغار في المدارس ولصغار العقول من الجهلاء حكايات الجن والعفاريت والخرافات صباحا ومساء ويصنعون لهم الروايات كسألة الفتاة التي طلبت من والدها ثوبا كالشمس وثوبا كالقمر ولبست جلد الحمار واخفت عن الأبصار وتوارت عن الناس وغابت وأورد كثير من الأمثلة على ذلك وعاب أمته الفرنسية قائلا انها ظنت ان تلك الخرافات باطلة والحقيقة انها موسعة للثورة الخيالية فتسمع الفرائح ويكبر الخيال وليس يجوز للعلم أن يقول لهم هذا غير حق بل يتركهم فرحين مستبشرين ولا يدخل عليهم الحزن والكدر باظهار الحقائق واضحة جلية فان عاشوا جاهلين فقد اتفقوا وان تعلموا العلوم الرياضية والطبيعية أزال ما علق بالأذهان من الخرافات ومحض الخرافات بعد ان تكون الأذهان قد استعنت لتلقيها ذلك ما جاء في كتاب (أميل القرن التاسع عشر) الذي ألفه عالم فرنسي ينصح أمته أن ترقى التعليم فتبتدي بالخرافات وتنتهي بالحقائق بالرياضيات والطبيعات فيكمل العقل ويتم

### ﴿ العلامة جوستاف لبيون ﴾

ولقد خفيت هذه الحقائق الكاملة على العلامة جوستاف لبيون (الفرنسي) الذي قد انتشرت تعاليمه في الجمهور المصري ان الرجل ينظر بعين واحدة ولقد وقف في الطريق فهو يكره المدنية الحديثة ويكره المادة ويكذب علم الأرواح ويكذب الديانات لانه نظر بعين واحدة ومن قرأ كتبه أصبح في حيرة شديدة ألم تر الى قوله في كتابه روح الاجتماع ناقلا عن العالم (فوكرو) أحد رجال الثورة في تصريده اذ ذلك ونقله عنه (تاين) قال (ان ما هو مشاهد في كل مكان من اقامة صلاة يوم الأحد والتردد على الكنائس يدل على ان مجموع الفرنسيين يطلب الرجوع الى عاداته الأولى ولم يعد في الامكان مقاومة هذا الميل في الأمة لان السواد الأعظم في حاجة الى الدين والى العبادة والى القسيسين ومن خطأ بعض فلاسفة العصر الحاضر (وهو خطأ وقعت فيه أنا أيضا) القول بإمكان إيجاد تعليم عام لارالة الاوهام الدينية لان في الدين ساوانا للساكنين) وأطال في ذلك

ولقد علمت أيها الذكي ان التعليم والتربية سيلزمهما ما يوسع الخيال بحسب التعليم الخالي وأعظم مناهجه فكان (جوستاف لبيون) ومن نحاه حوه قد نظر وابعين واحدة فظنوا ان الغرائب التي في الديانات جاءت عبثا ولقد علمت أيها الذكي انها في طبيعة الأرواح وثانيا توسع الخيال والعلوم الطبيعية وتهذبها فيما بعد. ولذلك ترى علماء (البيداجوجيا) أي فن التعليم على الوجه الأكمل قد أوجبوا ان تكون الحكايات الخرافية لانساع الخيال فما بالك اذا كان ما يوسع الخيال جاء حقا على أسنة الانبياء الصادقين

### ﴿ نتيجة هذا المقال ﴾

ان الناس لا بد لهم من المجائب والغرائب كما رأيت في أقوال علماء أوروبا وكما ترى في بلادنا الشرقية من الحكايات

التي اخترعها الناس في الازمان الغابرة من أعمال عنترة العبسي وحكايات الغبلان والشاطر محمد وأمثالها وهذه ان  
أضرت من وجه نفعت من آخر ثم يكون علم الطبيعيات والرياضيات منظما للعقل وأما الجاهلون فهم على كل  
حال جاهلون

والقرآن الكرم جاءت فيه تلك العجائب لاعلى سبيل الخرافة بل على سبيل المجزوءة وهي تؤدي الغرض من توسيع  
الخيال ثم ترى فيه النظر في الارض والسماء والعجائب الطبيعية كاترى في مسألة حشرة العنكبوت وانها لها ألف  
ثقب في جسمها من كل ثقب يخرج خيط فهذه حقيقة أشبه بالخرافات والاعاجيب فاذا اتسع الخيال في الصغر للعجائب  
وورد في الكبر منهل العلوم الحقيقية تقبلها بشوق ووجد فيها من العجائب ما يفوق ما كان يقرؤه بلا تحقيق ولا تدقيق  
فعلى هذا يكون القرآن معلما لسائر الأمم والأجيال - جمع بين ما يوسع الخيال بالمجزئات وما يوصله من العلوم الطبيعية  
وهذه هي الحقيقة الناصعة التي ألقيت في فؤادي وشرح لها صدرى ولم أكن أنا المملى لها بل الخطر الهاجم على  
الفؤاد - ولعمري ما كتبت سطر من هذا الا والاهام مبدؤه - والى الله عاقبة الامور - اه

اللطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى هناك دعا زكريا ربه الآية

اعلم أن في الانسان قوة عظيمة يسمونها الغناطيسية الحيوانية يقول علماء العصر الحاضر كما رأيت في كتاب  
(واحيبوة) الهندي المترجم الى اللغة الانجليزية وفي كتاب انجليزى أيضا يسمى (قواك وكيف تستعملها) ان الانسان  
متى وجهه فكره لا مرنوجها تاما موقنا بنجاحه صادقا في عزيمة صارفا كل همه اليه نال ذلك الأمر لا محالة ولهم في ذلك  
طرق يستعملونها وسبل يسلكونها وفي الكتاب الثاني ما يفيد ان ساعة يجمع الانسان فيها فكره نحو القصد الذي  
قصده خير من أيام يقضيها في العمل لحاجته بلا توجيه قلب وهذا سر قوله عليه الصلاة والسلام - انما الأعمال بالنيات  
وانما السكل امرئ ما نوى - وسر قوله تعالى - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم - وسر قوله صلى الله  
عليه وسلم عن الله تعالى - أنا عند ظن عبدي بي - وسر قوله صلى الله عليه وسلم - أدعوا الله وأتمموا مقاديركم بالاجابة -  
ولقد رأيت في الفتوحات المكتبة لمحي الدين بن عربي ما يفيد هذا المعنى قائلا ما ملخصه (لم أراسانا تكلمت انسانيته  
وعظمت همته وفاق عزيمته زكريا فانه لما رأى مريم وصفتها وهي سيدة النساء عفيفة تبنى أن يكون له ولد فدعا الله  
متوجهات توجهها تاما حاضر فكره فيما تخيله في مريم فرزق يعجبي فجاء على صفات مريم اذ قال الله فيه - وسيدا  
وحضورا ونبيامن الصالحين - فانطبقت صفاته على الصفات التي تمنهاها مما شاهد في مريم) فلاستاذ محي الدين بن عربي  
يطابق كلامه ما ورد عن الأمم الاوروبية والهندية في العصر الحاضر وكل بدور على محور هذه الآيات فتعجب من العلم  
والحكمة وزد عجبهم من القرآن الذي امتلاكه حكمة وعلما في غضون القصص وفي أثناء الحكايات عن الامم السالفة  
والأجيال الفاتية ولقد قال مؤلف كتاب قواك وكيف تستعملها

ان أفكار الانسان لها أثر كلى على ظاهره فمن أحسن انه من العلماء أو من التجار أو من العامة أو من السوقه لبس  
ملابسهم وتزيابزيمهم وسار مسيرهم ودرج في طريقهم

فالفكر أبرز مكنونه على ظواهر الجسم وألبسه لباسه ويهولون أيضا ان كل فكرة تشعر بها كغز أو خذلان  
واستضعاف يكون لها أثر ما في الجو المحيط بنا وفي الاثر المالى للكون فقسير مسير الكهرباء وتطير كما يطير البرق وتحمده  
القوى المساعدة وتعطل النفوس المعاضدة هكذا يقول ذلك المؤلف وبضدتها تميز الاشياء فلوان امرأ امتلا قلبه  
بالآمال موقنا بالنجاح أثر قلبه فيمن حوله وان كان لا ينطق بذلك وشرط المؤلف أن يجتنب الطالب الشرور والجدال  
وما لا فائدة فيه حتى تعطل الروح فتؤثر في الجو الذي يحيط بها أقول وهذا الكلام وان كان لا دليل عليه جدير  
بالتفكير فيه فان النتائج التي يراها من سار على الدرب تصدق تلك المقدمات فلا تصدق الا بالتجربة

ويقول هؤلاء أشعر قلبك السرور دائما واطرد عنه كل فكر يقع فيه فمما حزننا كتذكر النوائب الفاتية  
والمصائب الماضية فكل فكرة محزنة يعاقب عليها المرء بما يمثله فكان المصائب والزايما محل في القلوب التي تجرد

فيها صريح خصيبا

فأما القلب الذي ترعرعت فيه ماضرات الحدائق المزهرة وباسقات أشجار السرور المبهجة فذلك يجلب اليه ما كان من جنسه من المسرات وما يليق له من السعادات وان ورد عليه ما يحزونه ألبسه لباس الجمال وتوجه بتاج البهجة وفعل به ما فعلت النحل بما هجم عليها من الحشرات فانها كما تقدم قريبا قتله وتحنطه بصمغ كما كان يحنط قدماء المصريين موتاهم فتكفي شر ذلك الهاجم حيا وميتا فهكذا ذلك القلب الجليل يكسو ما حل به من المائب جلايب من العلم مصنوعة من الورق منسوجة من الجمال مخيطة بالحكمة فلا يذكر الا الجمال والبهجة ويسير في طريقه ناجحا في عمله وذلك جزاء الصابرين المفكرين العاملين انتهى

﴿ اللطيفة الثالثة - قال آيتك أن لا تكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ﴾

اعلم أن حفظ العواطف في القلب وكتمان ما يريد الانسان النطق به شديد على النفس ولم ينل العلم والحكمة وقضاء المصالح الا أولئك الذين يحفظون قوتهم المغناطيسية فلا يبدرون فيها وان أردت المزيد فارجع الى هذا المقال في سورة البقرة عند تفسير قوله تعالى - حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين - وذلك مما قلنا عن علماء الجمعية النفسية بأمر يكافد ذكر الله هنا أن ذكره الله أنه لا يكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ليتوفر على شكر الله عز وجل وانعكاس النفس عن شهوات الكلام المضیعة للقوة الروحية العظيمة وذلك من عجائب العلم ومع قاله علماء الجمعية النفسية المذكورة لا تدع مجال التيار الرغبة والشهوة أن يفلت من يديك ولا تحقق تلك الرغبة لتكون قوة لك تنضم الى أخواتها فتكون قوى الجذب النفسى لغيرك ومما مثل الآراء والأفكار المحبوسة فينا الا كمثل الحام اذا حفظناه جنب غيره البنا وان أفلتناه من أيدينا انطلق ولم تكن لنا فائدة به نحظى به غيرنا فاذا رغبت أن تدهش غيرك بأخبار عجيبة ورأيت نفسك طامحة لذلك فاسكت فهذه قوة تحفظها لنفسك فاذا حققت ذلك أضفته الى ما فيك من قوة المغناطيسية فاكتسب من أصدقائك ما لا قيمة له من الاخبار واعلم ان هذه القوى في نفسك كالماء الجاري في النهر كلما سدناه وحفظناه انتفعنا به وكلما تركناه زال عنا نفعه والرجل الساكت الهادى يزيد اعجاب الناس به . فهذا القول من علماء النفس وأمثاله من اقوال علماء الاسلام في فضل الصمت يدهشنا ان الآية ترمز اليه وان السكوت من القوى الشريفة النفسية الحافظة لقوانا وهذا من عجائب القرآن

﴿ اللطيفة الرابعة - ان الله ربي وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم ﴾

اعلم أن علماء المفسرين قال كثير منهم ان في قول عيسى فيما تقدم - وجئتكم بآية من ربكم - أن تلك الآية هي قوله تعالى - ان الله ربي وربكم فاعبدوه - وبينوا كونها آية مما ذكرناه من أن كل دين راجع الى العلم والعمل فالعلم رمز له بالوحدانية والعمل رمز له بالعبادة كأن المسيح عليه السلام يقول أنا لم آت لكم بديع فكيف تكذبون . ان ماجئت به علم وعمل وهكذا شأن الأنبياء أما السحرة ومستخدمو الأرواح والجالون فهو لا لا يهتمهم العلم ولا العمل ولا هداية الناس وانما نحن معاشر الأنبياء جئنا لهداية البشر اه (أقول)

اعلم أيها الذكي اني لا أريد من هذا التفسير الا ارتقاء عقلك وسمو فكريك ونبوغ قواك وشرفك فلتعلم أن المسيح وأتمه لم يذكر في القرآن لمجرد الايمان ولا للتاريخ وانما هما عظمة ومثل لنا ان عيسى ومريم قد ذكرهما الله عفيفين زاهدين مبرئين من الشيطان ومن المادة التي غمرتنا وكان عروجهما الى الملائكة الاعلى والى الله ليكون ذلك القول داعيا الى أن تفكر في نفسك أن العالم الانساني من أصل روحي وجهاده في الدنيا ليخرج يوما من سجنها الى فسيح الجنان ثم عالم الملائكة والأرواح المجردة لذلك تراه سبحانه يذكر عيسى ومريم رمزا لذلك وعيسى عليه السلام رفعه الله من الأرض فصار مع الملائكة فلتجد في العلم والحكمة حتى تصير فوق هذه الأرض وتشرق الخروج من سجن المادة فانك يوما ما ستكون - في معد صدق عند مليك مقتدر - مع عالم الملائكة فانت اذا كنت في الدنيا



بشرا بالفعل فان فيك القوة الملكية واياك أن تظن أن قولي مبالغاً ومجازة أو خروج عن أقوال هلمائنا كلاء وان أردت البرهان فارجع الى ما ذكره الفخر الرازي وأيده بأقوال الامام الغزالي في تفسير سورة النازعات قال ان نفس الميت تنزع اذا كان في سياق الموت ومعنى غرقاً نزعاً شديداً أبلغ ما يكون وأشد من اغراق النازع في القوس ومعنى تشط تخرج ثم انها تسبح وتسبح سابقا اذا كانت مشتاقاً للعالم الأعلى زاهدة في العالم الأدنى فأما الجاهلة والغافلة فهي محبوسة فاذا وصلت الى المنتهى ظهرت لها آثار في أحوال هذا العالم فديرتة فهي المديرات أسرها كما تدبر الملائكة . وضرب لذلك أمثالا كثيرة ضربنا عن ذكرها صفاً مشاكلة لما ظهر في علم الأرواح الحديث القائل ان الأرواح العالية في هذه الأرض ترتقي في عوالم الجبال طبقات طبق وفي كل عالم تصل اليه يكون عهدها فيه ما كسبت من العلم اذ العمل يصبح غريزة فيها وتكسب غيره وهكذا حتى تصل الى عالم الأرواح الخالي من المادة فتكون من المديرات . ان العلم لهجيب ووالله ما قصر قدماؤنا الأول ولقدورثونا علماً أصبحنا نأخذ عنه أورورا بجهلنا باثراً أبائنا الأولين

واعلم أيديك الله ان قول عيسى ان آية صدق ان الديانات كلها لغرض واحد وهو العلم والعمل أشبه بما جاء في قوله تعالى - ولقد وصينا الذين أتوا الكتاب من قبلكم واياكم أن اتقوا الله - فلا وورد ذلك بجلا وجيزة من كل دين عرفناه لتكون واقفا على حقايقها لانك من أمة قال الله لها - لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا - فلتنظر في ديانات الأمم وعالومها لتعلم أن الديانات متحدة في معناها وان اختلفت في مبنائها واذن تعرف سر القرآن فلم يكن الله بغافل عن السابقين ولا بضيع للحاضرين

### (١) كتاب التبيد

أصل ديانة الهنود التي هي أقدم من دين البراهمة ينسب من أربعة أسفار وهي الريجفيدا والسامافيدا والياجورفيدا والآثارفيدا وهي أسفار الهنود المقدسة قال فيها الله القيوم بذاته والموجود في كل الكائنات الذي لا يمكن أن يصيبه الحواس المادية بل الأرواح وهو المتزه عن هذه المادة وهو ألى سرمدى وهو روح الكائنات الذي لا يمكن لعقل أن يدركه على ما هو عليه هذا من القسم العلمي

### القسم العملي

ان الصبر ومقاولة الاساءة بالاحسان والقناعة والاستقامة والطهارة وكبح جاح الحواس ومعرفة الكتب المقدسة ومعرفة الله والصدق واجتناب الغضب هي الفضائل العشرة التي تجب على الانسان

### (٢) دين خرستا

خرستا ظهر سنة ٤٨٠٠ قبل الميلاد وتاريخ حياته كاليسيح وأمه عذراء ورفع الى السماء وهكذا احدوا والقذة بالقذة ودينه أشبه بمن قبله يعلم وحدة الله ويقول من رام بلوغ الكمال فليطلب علم الوحدة التي هي أصل الحكم ليصل الى الله وقال ان في باطننا نورا إلهيا والنفس التي وحدت الله تنتشل من أسر الطبيعة ودم الغضب والحسد وقال ان الفضائل مقوية للنفس

### (٣) دين بوذا

قبل ظهور الدين المسيحي بنحو ٦٠٠ سنة ظهر بوذا ساكوماي وهو ابن ملك . لما بلغ من العمر عشرين سنة تأمل في شعبه ورأى البراهمة متحدوا مع الملوك وأذلوا الشعب الهندي بتعاليمهم ذهب الى الغابات فصرف فيها سنين وعادوله من العمر ٣٥ سنة وأخذ ينزل ما بناه البراهمة من الخوايز بين الشعب فاتبعه أهل الهند وأهل الصين واليابان وخلافهم ويتبع هذا الدين ثلث المعمورة وتعاليمه علم وعمل

فالعلم يقول انه ان الشهوة هي التي تربطنا بالمادة والشر الأعم هو الجهل ومنه يصدر العذاب والشقاء والعلم يجب أن يشمل ما نرى وما لا نرى والبحث في الانسان واستقصا مصادر الأشياء وأسبابها ولا بد من الحب مصحوبا

بالعلم فتعشق النفس العلم لتخرج من هذه المادة  
أما العمل فهو يقول في وصايا العشر لا تقتل لا تسرق كن عفيفا لا تشهد بالزور لا تكذب لا تملق تجنب كل كلمة  
نجسة كن خالي الغرض لا تأخذ بالثأر لا تعتقد اعتقادات باطلة وهو يحض على قهر النفس وعلى الشفقة على سائر المخلوقات  
ومن كلامه (أبا بوزا الذي بكيت لبكاء اخوتي والسحق قلبي لحزنهم أصبحت اليوم ضاحكا مسرورا لأن  
الحرية موجودة  
كل ما نحن عليه نتائج فكرنا وأحوالنا عليه مؤسسه ولا بد للانسان أن يعود فيحصد مازرع وأهم ما يوصى به  
العلم والمحبة) اه

#### (٤) دين قدماء المصريين

أما ظواهر الدين المصري فمشهورة بين الناس فهي كلها أصنام وآلهة حجرية وحيوانية ووصاياهم للعامة كانت  
في صلاتهم هكذا يقولون ان النفس يوم القيامة تقف أمام ٤٢ قاضيا ماويا وتقول أيها الاله العظيم ورب الخلق أتيت  
ملتسمة لتعنتك واني أعرفك وأعرف اسمك وعرفت أسماء الاثنين والاربعين إلهما الجالسين معك في ديوان  
الخلق لمعاقبة الاشرار ثم تقول الروح امحو اذنوبي فاني لم أرتكب شر اصدق قريبي ولا أخزنت أحدا ولا جلت العامل من  
الشغل فوق طاقته لم أكسل لم أخطئ لم أسبب البكاء لأحد ولا وشيت بالأسير أمام سيده ولا قتلت ولا أسأت  
أحدا لم أطفف المسكالم ولم أغبن في الوزن ولا أخرجت اللبن من فم الرضيع ولا اقتنصت الوحوش من مرايضها  
وهذه هي الصلاة التي ان صدق فيها الانسان أمام القضاة نجا وان أخطأ هوى الى العذاب هذا ما عند العامة (وأما حقيقة  
الاله عند الخاصة فهي هذه)

#### ﴿ رؤيا هرمس ﴾

كان عند لمصريين سرا لا يطلع عليه الا كبار العلماء وأصحاب السرور رؤيا منقوشة بالكتابة الهرم وغليقية في  
المعابد وكان ينقلها الأخبار شفها وهي

رأى هرمس وقت الانخفاف الكون والعوالم وانفشار الحياة في كل صقع فسمع قائلا في وسط النور يقول  
ان النور الذي رأيته هو نور الله الذي أشرق على كل شيء وأما الظلمة فأنما هي العالم المادي الذي يعيش فيه الناس  
وروح الانسان اما أن تكون أسيرة في المادة واما أن ترقى في النور وجميع الأوجاع والآلام والمصائب تجعلها نيرة  
فتطير الى العالمن الظلمات الى السور وثبت قلبك اذن يا هرمس حين ماترى الارواح صاعدة في معارج الافلاك العالوية  
توصلا الى الله • ثم سبحت الأفلاك السبعة عاتقة بالحكمة الحب العدل البهاء العظمة العلم الخلود

ثم يقول الخبير لمن تم امتحانه اعلم يا بني أن ناموسا نظاميا واحدا يدبر كل شيء لا يجوز أن تقال الحقيقة للضعفاء لئلا  
ينسلحوا بها للشر فلتعلم وتضمنت اه حينئذ يكون دينهم التوحيد عند الخاصة والاشراك عند العامة

(الخامس) دين (يو) الكبير قبل المسيح بألفي سنة بالصين

(السادس) ليونس سنة ٥٩٠ قبل الميلاد بالصين وعاش ٧٣ سنة وكان دينه كدين بوذا

عقائد هذين النبيين وغيرهما في الصين كما نقل عن الجريدة الفرنسية المطبوعة في مدينة ليون سنة ١٨٦٥ عن  
الكتب المقدسة للصينيين نشرت قبل المسيح سنة ٢٨٠٠ (نيس) هو الرب العظيم

ذو علم غير متناه وأنها توجهت فهو حاضر هو غير متناه لا يحيا بل يوجد بنعمه يجب استعمال الرحمة يعتنى  
بالأرض حاضر فيها دائما الملائكة فوقنا وتحتنا وعن أيما نارا نريد أن نراهم فلا تقدر لاهم في غاية  
اللطافة يتراءون للأحياء نادرا ان الأرواح تسرب بالقلب المخلص ان للاموات الفضلاء مكانا في السماء

هذه هي الديانات المنتشرة اليوم وفي الأيام السالفة في أهم بقاع الأرض فانظر كيف اتفقت كلها على التوحيد ولا  
اشراك الا عند العامة لأنهم لا يقدر ان يتصوروا الهما لا يرى وانظر كيف يجتمع علمهم كله في كلمتين المعرنة والعمل

وكانت الديانات كلها ديناً واحداً في جوهرها فأما الخلاف فراجع الى الظواهر التي تكسى بها تلك الديانات فصح حينئذ أن يكون قول المسيح - ان الله ربي وربكم فاعبدوه - آية من آيات الله تعالى لانها ملخص الديانات وكذلك تفهم أيضاً قوله تعالى - ولقد وصينا الذين أتوا الكتاب من قبلكم وإياكم أن اتقوا الله - فهذه هي الديانات كلها وما اليهودية والنصرانية بخارجتين عما تقدم والله الأمر من قبل ومن بعد واني لأرى كأن النوع الانساني يتسابق الى ربه يعرج اليه فوجاهة آخر ومن لم يدرك بقي في سجن الجهالات وجهنم الذل والهوان والله يهدي من يشاء

﴿ تفصيل الكلام على قوله تعالى - وما قتله وما صلبوه ولكن شبه لهم الخ - وعلى الأناجيل وعددها ﴾  
لأقدم لك مقدمة في الأناجيل لتقف على الحقيقة التاريخية لها ثم أخص انجيل برنابا بالنقل لأنه يوافق القرآن فأقول اعلم أن المسيح اختار أتباعه من ضعاف الناس وهم الصيادون في بحيرة طبرية كأنه يقول أيها الناس ان تعاليمى لا يعوزها ذلكاء خارق للعادة ﴿ وبعدموته ﴾ أخذ الرسل يبشرون بتوحيد الله والمحبة ويرمزون الى طهارة النفس من الذنوب بماء المعمودية التي أخذت عن الاسونيين فاتصّب اذ ذلك بولس وهو فريسي يعرف اللغة اليونانية ولم ير للمسيح قط فدعى انه أخذ الدين عنه وصار يخاصم بطرس ويوبخه فاقسم النصارى فريقين فريق يتبع الرسل وفريق يتبع بولس وذلك بعد المسيح بعشر سنين ثم عمّر اليهود على نيزون الروماني فأرسل لهم (نسبا سيانوس) الروماني ثم ابنه طيطس يقود الجيوش وانتهى الأمر بافتتاح اورشليم سنة (٧٠) ب ٥٠م وخرب الهيكل وتفرق اليهود مشتين ومات الرسل ما عدا يوحنا وفيلبس وانحلت الرابطة وتفرقوا شذروا واختلطت تعاليم المسيح بالفلسفة اليونانية المنتشرة اذ ذلك لاسباب الاسكندرية ولما كان تلاميذ المسيح لا قدرة لهم على المجادلة تغلبت الفلسفة اليونانية على تعاليمهم

وفي أثناء هذا الاختلاط والمشغبة نشأت الاناجيل في أواخر القرن الأول وما الاناجيل الا مجموع روايات منقولة في الأصل عن الرسل

وقد كانت هناك أناجيل كثيرة في القرن الأول والثاني واختير أربعة ورفض الباقي وقد أحصى من المنبوذ فابريسيوس (٣٥ انجيلاً) مثل انجيل مار بطرس وانجيل المصريين وانجيل حياة يسوع وانجيل مارتوما وانجيل مار اندراوس وانجيل مار يرتلمائوس وانجيل قرشي وانجيل فالشينوس وانجيل السيمونيين وانجيل يهوذا وانجيل برنابا وانجيل السريان وانجيل العبرانيين وانجيل النصارى وانجيل نيقوديموس ولم يبق من هذه الاناجيل الا أسماءها ما عدا انجيل برنابا الذي ظهر في هذه الأيام ويرجح العارفون ان اختيار الاناجيل الاربعة المنسوبة الى متى ومرقس ولوقا ويوحنا الثلاثة بين النصارى تمت في منتصف القرن الثاني المسيحي

وقد قال المعلم ساباتييه رئيس الدروس العلمية في مدرسة السريون لما تعدر على الكنيسة معرفة المؤلفين الحقيقيين للأناجيل اضطرت الى القول الانجيل حسب متى أو حسب مرقس وهكذا  
ولقد لام شيلسوس الفيلسوف في القرن الثاني النصارى في كتابه المدعو الخطاب الحقيقي على تلاعبهم بالاناجيل ومحوهم في الغد ما أدرجوه بالاسم وفي سنة ٣٨٤م أمر البابا داماسيوس أن تحرر ترجمة لاتينية جديدة من العهدين القديم والحديث تعتبر قانونية في الكنائس وكان تيودوسيوس الملك قد سحر من المخاصمات الجدلية بين الاساقفة وتمت تلك الترجمة التي تسمى (فولكانا) وكان ذلك خاصاً بالاناجيل الاربعة متى ومرقس ولوقا ويوحنا وقد قال مرتب تلك الاناجيل (بعد ان قلنا ما عدا من النسخ اليونانية القديمة وتبناه بمعنى اننا نقبحنا كما كان فيها ما غيرا للمعنى وأبقينا الباقي على ما كان عليه)

ثم ان هذه الترجمة قد تبناها المجمع (التريدنتيني) سنة ١٥٤٦ أي بعدها بأحد عشر قرناً ثم خطأها سيستوس الخامس سنة ١٥٩٠ وأمر بطبع نسخ جديدة ثم خطأها كايمنوس الثامن هذه النسخة الثانية أيضاً وأمر بطبعة جديدة منقحة هي الدارجة اليوم عند الكاثوليكين

لعمري لقد صحتك أيها الذكي تاريخ الاناجيل من الكتب خالصا ساغنا للشاريين ولقد كنت قبل الآن أود أن أكون على علم بهذه الجملة المोजزة لان معرفة الحقائق سعادة فأنا اليوم أعرفها معك لنتبج بالعلم والمعرنة معا ولتري أيها الذكي كيف كان هذا الانسان مسكينا مسخرا للتقليد واتباع السير على ماسمعه من أسانذته وشيوخه وهو وهم ساهون لاهون مساكين . ولعمري ان هذه شنشنة سارت عليها الامم قديمها وحديثها ولا تستن أحدا كيف لا وأنت ترانا نحن المسلمين وان لم تغيرنا بنا قد غيرنا المنهج الذي يطلبه والصراط المستقيم الذي سنه ألم تر رعاك الله كيف حرض على النظر في العالم والتفكير فغيرنا هذا ساد اتنا وآبائنا في العصور الاولى ثم خلف من بعدهم خلف ناموا على الوضوء والنجاسة والبيع والفرائض وأخضوا عيونهم - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم فالمدار على تغيير ما بالأنفس لا على تغيير الكتاب المقدس . كان المسيحيون قبل ظهور بولس موحدين صادقين يدعون للعبادة فلما جاء بولس كثر اختلاف وبعده ذلك طرد اليهوديرون من أرضهم فتفرقوا شذروا من غير لانجيل . فأما نحن معاشر المسلمين فان ديننا سهل وكان القرآن في العصور الاولى يحث على التعقل ثم انحصرت العقول وأسدل عليها حجب من الجهالة والتعصب والعمى فداستنا الامم واقعدنا لها كارهين ذلك لتغير طرق الفكر لالتغير الكتاب وسيكون هذا التفسير وتعاليم أخرى تظهر على يد فضلاء من المعاصرين لنا في الاسلام سبب في انتشار الامة من وهدتها ورجوع وحدتها - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم - اه القول في الاناجيل والانعاظ بما حدثت فيها فلن فصل الكلام على مسألة الصلب وانجيل برنابا

### ﴿ انجيل برنابا - ومسألة الصلب ﴾

لقد قدمت لك الكلام على انجيل برنابا في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأوفوا بعهدى أوف بعهدكم - وذكرت لك هناك ان ما ذكره أسلافنا رجمهم الله تقلا عن التوراة قد حذف منها الآن ولم يبق له رسم ولا اسم وقلت ان الاناجيل الأربعة هي التي بين أيدي الناس اليوم وانجيل برنابا يوافق القرآن . وقد فهمت من هذا المقال الآن ما حصل من تبذير الاناجيل الباقية منذ القرن الثاني ولا يعرف الناس عنها شيئا . أفليس من العجب أن يكون هذا التفسير أكثر حظا وأوفر سعادة بظهور انجيل برنابا في هذه الأيام وانه ربما انعدم من الوجود قريبا لأن حكومة البلاد تحت أمر الانجليز وهم جميع الأوربيين لهم السلطة في أكثر بلاد الاسلام ولقد منع نشره بين الجمهور الآن فلا ثبت لك ما فيه الآن أيها الذكي وهو أمامي ولتقرأه مطلقا على ما فيه والفرصة سانحة فأقول

### ﴿ رفع المسيح الى السماء وصلب يهودا وانه شبه به ولم كان هذا العقاب ﴾

ولأخص لك ما في الفصل الثامن بعد المائتين وما بعده من الانجيل المذكور قال (الحق أقول ان ابن ابراهيم هو اسماعيل الذي يجب أن يأتي من سلالة (مسيا) الموعود به ابراهيم أن به تبارك كل قبائل الأرض) فلما سمع هذا رئيس الكهنة حنق وصرخ (لترجم هذا الفاجول لأنه اسماعيلي وقد حذف على موسى وعلى شريعة الله فقام الناس ليرجوه فاخفق يسوع عن أعينهم وتبعه المؤمنون الى بيت سمعان ثم ذهب هو والذين دعاهم رسلا فقط الى بيت نيقوديموس وبستانه وراء جدول قدرون وفي ذلك الوقت كانت العذراء مريم نصلي فأخبرها جبريل بما أصاب ابنها وبشرها بأن الله سيحميه من العالم فانطلقت مريم باكية تطلب ابنها فلم تدر أين هو فتوجه رئيس الكهنة الى هيرودس والى والى الروماني متهما يسوع انه يريد أن يجعل نفسه ملكا على اسرائيل وأحضرت ذلك شهود زور

وقد كان والى الروماني يعطف على المسيح فهتده هيرودس انه يتهمه بالعيان أمام قيصر . في ذلك الوقت قال للمسيح في بيت نيقوديموس لقد دنت الساعة التي أنطلق فيها من هذا العالم ثم أخذ يدعو الله ومن دعائه (أيها الرب الاله أذكر قبائل الأرض كلها التي قد وعدت أن تباركها برسوك الذي لأجله خلقت العالم ارحم وعجل بارسال رسولك لكي لا يسلب الشيطان عدوك مملكته) فأجابوا كلهم آمين خلاصا لهذا لأنه لم يؤمن بشئ من صفحة ٣١٠

وجاء صاحب المنزل فأخبر يسوع بكل ما أمره يهودس والوالي ورئيس الكهنة . ثم قال يسوع ليهودا ( ان  
وقتي قد دنا فاذهب وافعل ما يجب أن تفعله ) فظن التلاميذ انه يشتري شيئا ليوم الفصح ثم أخذ المسيح يقبل أرجل  
تلاميذه ثم قال يسوع ان واحدا منكم سيبلسني فأبغ نكروف فذهب يهودا وأخذ من رئيس الكهنة ثلاثين قطعة من  
الذهب ليبدل على المسيح وقدم الجنود مع يهودا فلما سمعهم المسيح انسحب الى البيت خائفا وكان الأحد عشر نياما  
فأخذ جبريل وميخائيل ورفائيل وأوريل يسوع من العالم فخلوه ووضعوه في السماء الثالثة في صحبة الملائكة يسبحون  
الى الأبد فدخل يهودا بعنف الى الغرفة التي سعد منها المسيح فتغير يهودا في النطق وفي الوجه فصار شبيها يسوع قال  
برنابا حتى اننا اعتقدنا انه يسوع أما هو فبعد ان أيقظنا أخذ يفتش لينظر أين كان المعلم لذلك نجبننا وأجبنا أنت يا سيد  
هو معلمنا ألستنا الآن أما هو فقال متبسما هل أنتم أغبياء حتى لا تعرفوا يهودا الأسخريوطي فدخلت الجنود  
وألقوا بأيديهم على يهودا لانه كان شبيها يسوع من كل وجه . قال برنابا ما نحن فلما سمعنا قول يهودا ورأينا جمهور  
الجنود هربنا كالجانين ثم قال فأخذ الجنود يهودا وأوثقوه ساخرين منه لأنه أنكر وهو صادق انه هو يسوع فقال  
الجنود مستهزئين به ( يا سيدي لا تخف لأننا قد أتينا لنجعلك ملكا على اسرائيل واتما أوثقناك لأننا نعلم أنك ترفض  
المملكة ) فأجاب يهودا العلكم جنتم انكم أنتم بسلام ومصابيح لتأخذوا يسوع الناصري كأنه لص أفنوتوني أنا  
الذي أرسلتكم لتجعلوني ملكا فأخذوا يضربونه ويرفسونه وقادوه الى اورشليم ثم ان يوحنا وبطرس تبعوا  
الجنود وشاهدوا الجوع الذين اجتمعوا لقتل المسيح فكلمهم يهودا بكلمات جنون كثيرة والناس يضحكون من قوله  
معتقدين انه هو يسوع وانه يتظاهر بالجنون خوفا من الموت ولذلك عصب الكهنة عيفيه بعصا وقالوا له مستهزئين  
( قل لنا من ضربك ولطموه وبصقوا في وجهه ) وطلب رئيس الكهنة ومن معه شاهد زور على يهودا معتقدين انه  
يسوع فلم يجدوا مطلبهم . قال برنابا ( ولماذا أقول ان رؤساء الكهنة اعتقدوا أن يهودا يسوع بل ان التلاميذ كلهم مع  
الذي يكتب اعتقدوا ذلك حتى ان حزن كل واحد كان يفوق التصديق . لعمر الله ان الذي يكتب نسي كل ما قاله يسوع  
من أنه يرفع من العالم وأن شخصا آخر سيعذب باسمه وانه لا يموت الى وشك نهاية العالم لذلك ذهب (الذي يكتب) مع  
أم يسوع ومع يوحنا الى الصليب

فأمر رئيس الكهنة أن يؤتى يسوع موتقا أمامه وسأله عن تلاميذه فكان جميع قوله يدور حول هذه الكلمة  
( أنا يهودا لا يسوع ) فأخذوا يضربونه ويرفسونه ثم ألبسوه لباس مشعوز وأخذوا يعذبونه ثم قادوه الى الوالي  
الذي كان يحب يسوع سرا . ولما سأله أفهمه اتي لست يسوع بل أنا يهودا ولست يسوع الساحر الذي حوّلني  
هكذا به حره فهم الوالي أن يطلقه وقال ان لم يكن المسيح فلاحق لنا في قتله وان كان هو المسيح فقد جنّ ولاحق لنا في  
قتل المجنون . فقال القوم انه يسوع ولكنه مخيبت فأراد بيلاطيس ( وهو اسم الوالي ) أن يتخلص من هذه  
الدعوى وقال خذوه الى هيرودوس فلما حضر اليه سأله فأنكر انه يسوع أيضا ثم رده محقرا الى بيلاطيس قائلا  
( لا تقصر في اعطاء العدل بيت اسرائيل ) وذلك بسبب ان رؤساء الكهنة أعطوا هيرودوس مبلغا كبيرا من النقود .  
ولما صار عند الوالي ألبسه الجنود باقديما من الاجوان تهكما قائلين ( يليق بملكنا الجديد أن يلبس حلة ويتوج  
بجمعوا اشوكا وصنعوا كليا شديها باكيل الذهب والحجارة الكريمة التي يضعها الملوك على رؤوسهم ووضعوه فوق  
رأس يهودا ووضعوا في يده قصبه كصولجان وأجلسوه في مكان عال ومر من أمامه الجنود حافين رؤوسهم تهكما يؤدين  
له السلام كأنه ملك اليهود وبسطوا أيديهم لينالوا الهبات التي اعتاد اعطاءها الملوك الجدد فلما ينالوا شيئا ضربوا  
يهودا ثم أعطوا الوالي أيضا نقودا فتنالوها وأسلم يهودا للكهنة والقديسين كأنه مجرم وصلبوه في جبل الجمجمة عريانا  
مبالغة في تحقيره وصرخ يهودا قائلا ( يا الله لم تركتني فان المجرم قد نجيا أما أنا فأموت ظلما ) قال برنابا ( ولقد اعتقد  
التلاميذ اهتقادا جازما أن يهودا هو يسوع ولذلك ارتدت كثير منهم عن دينه أما الذين ثبتوا على دينه فهم كانوا في  
حزن شديد لما رأوا انه هو المصلوب وطلبوا اجسده من الوالي ودفنوه في القبر الجديد بعد ان ضمخوه بمائة رطل من

الطيوب ورجع كل الى بيته ومضى الذي يكتب ويوحنا ويعقوب أخوه مع أم يسوع الى الناصرة وذهب من التلاميذ من لم يخف الله وسرقوا جثة يهوذا وخبئوها وأشاعوا ان يسوع قام فحصل اضطراب فعادت العذراء الى اورشليم ومعها (الذي يكتب) ويعقوب ويوحنا ثم صعدا الملائكة فأخبروا يسوع في السماء الثالثة مع الملائكة وقصوا عليه كل شيء فسأل يسوع به أن يأذن له أن يرجع الى أمه لتراه فأذن له أن ينزل مع الملائكة الأربعة فجاء محفوفاً بالسناء الى أمه العذراء مع أختها ومع (الذي يكتب) يعني برنابا ويوحنا ويعقوب و بطرس وغروا من الهام كأنهم أموات فأنهض يسوع أمه والآخرين من الأرض قائلا ( لا تخافوا لأنني أنا يسوع ولا تبكوا فاني حي لا ميت) فلبثوا جميعا كالمحبوبين فقالت العذراء باكية (قل لي يا بني لماذا سمح الله بموتك ملحقا العار بأقربائك وأخلائك وملحقا العار بتعليمك وقد أعطاك قوة على احياء الموتى الخ) أجاب يسوع (صدقيني يا أمه لاني أقول لك بالحق اني لم أمت قط لأن الله قد حفظني الى قرب انقضاء العالم ثم ظهر الملائكة كأربعة شمسوس وقصوا على العذراء كيف جعل الله يهوذا في صورة يسوع ليعذب جزاء وفاقا

حينئذ قال برنابا يعلم أيجوز لي أن أسألك الآن كما يجوز عندما كنت مقبلا معنا أجاب يسوع سل ما شئت يا برنابا أجبتك فقال برنابا اذا كان الله رحما فلماذا عذبنا بهذا المقدر بما جعلنا نعتقد أنك كنت ميتا ولقد بكنتك أمك حتى أشرقت على الموت وسمح الله أن يقع عليك عار القتل بين اللصوص على جبل الجعنة وأنت قدوس الله أجاب يسوع صدقني يا برنابا ان الله يعاقب على كل خطيئة مهما كانت طفيفة عقابا عظيما لان الله يغضب من الخطيئة فلذلك لما كانت أمي وتلاميذي الأمناء الذين كانوا معي أجبوني قليلا جاعا لما أراد الله البر أن يعاقب على هذا الحب بالحزن الحاضر حتى لا يعاقب عليه بلهب الجحيم فلما كان الناس قد دعوا في الله وابن الله على أنني كنت بريئا في العالم أراد الله أن يهزأ الناس بي في هذا العالم يموت يهوذا معتقدين اني أنا الذي مت على الصليب لكيلا تهزأ الشياطين بي في يوم الدينونة وسيتيق هذا الى أن يأتي محمد رسول الله الذي متى جاء كشف هذا الخداع للذين يؤمنون بشريعة الله ثم قال يسوع انك لعادل أيها الرب إلهنا لانك وحدك الاكرام والمجد بدون نهاية ثم أوصى يسوع برنابا وأمره أن يكتب الانجيل ويظهر الخداع للمؤمنين بمسألة يهوذا ثم ذهبوا جميعا الى جبل الزيتون وعاقب أمه على محض من تلاميذه وقال السلام عليك يا أمي توكلتي على الله الذي خلقك وخلقني ثم التفت الى تلاميذه وقال نعمة الله ورحمته معكم ثم حملته الملائكة الاربعة أمام أعينهم الى السماء

وبعد ذلك بشر بعض الناس بأن يسوع مات ولم يقم وآخرون يشروا بأنه مات بالحقيقة ثم قام وآخرون بشروا ولا يزالون يبشرون بأن يسوع هو ابن الله وقد خدع في عدادهم بولس وأما نحن فإما نبشر بما كتبه الذين يخافون الله ليخلصوا في اليوم الأخير لدينونة الله آمين انتهى الانجيل

هذا ملخص ما في انجيل برنابا من صفحة ٣٠٤ الى ٣٢٥ من الفصل الثامن بعد المائتين الى الفصل الثاني والعشرين بعد المائتين وهو آخر الكتاب

وانظرا إليها الذكي كيف وافق هذا الانجيل القرآن موافقة صريحة عجيبية اذ يقول هنا ورافعك إلى ومطهرتك من الذين كفروا - ويقول في سورة النساء بعد هذه السورة - وقولهم اننا قتلنا المسيح بن مريم رسول الله وقتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وان الذين اختلفوا فيه لني شك منه ما لهم به من علم الا اتباع الظن وما قتلوه يقينا بل رفعه الله اليه وكان الله عزيزا حكيمًا - أفليس هذا هو نفس ما قاله برنابا في الانجيل وأن المسيح أمره أن يعلن هذا الخ لولا ما ذكره العلماء المسيحيون من أن هذا الانجيل لم يعرف عند المسلمين قط ولم يسموه لظن العقلاء انه تأليف اسلامي فكيف وقد تقدم في سورة البقرة تاريخ الكتاب وكيفية ظهوره فارجع اليه ان أردت الاستيعاب والصواب ثم تعجب من العلم والحكمة . وانظر فيما ذكرته في هذا المقال ان الانجيل الأربعة اختاروه في القرن الثاني المسيحي وبنوا ما سواها من الأناجيل والمنبوذ ٣٣ ومنها انجيل برنابا الذي نحن بصدده فلم يكن يعلمه الناس في زمن بعثة نبينا صلى الله عليه

وسلم وانظر كيف جاء القرآن بما يطابقه ولا علم لأحد بما فيه الا في هذه الأيام والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم اه  
 (١) المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذكروها واستقلالهم وتنصرهم  
 اعلم أن المذاهب في الدين المسيحي ثلاثة في الزمان القديم (١) الممكانية (٢) والنسطورية (٣) واليعقوبية  
 فالأولون يقولون بالتثليث المسيح وأمه والله ويقولون ان المسيح ناسوت قديم ومرمى ولدت لها أزليا والأب هو الله  
 ويعيسى ابن الله بقوة حقيقية. والنسطورية يقولون بالامتزاج فالكلمة عندهم أشرفت على جسد عيسى كاشراق  
 الشمس على باور. وأما اليعقوبية فيقولون انقلبت الكلمة لحما ودما فصار الاله هو المسيح ولما تمدى الزمان  
 وانقرضت الاجيال الأولى لم يبق الا المذهب الأول وهو الممكانية وأصحابهم (الكاثوليكية) وهي صفة مدح كأهل  
 السنة عند المسلمين. وأما النسطورية واليعقوبية فلم يبق منهم أحد الآن في بلاد الأفرنج وربما يوجد منهم في نصارى  
 الشام ومصر والحبشة ورئيس الكاثوليكية البابا برومة وهو كالتقطب عند المسلمين وقد صار البابا سنة مائة وثمانية  
 هجرية رئيسا لسياسيا وأصبحت ملوك أوروبا تحت أمر الباباوات بعد أمطويل ولما ظلموا الملوك انحطوا في  
 رئاستهم الى سنة ١٢٨٨ هجرية أي سنة ١٨٧١ ميلادية فنسقط أمرهم بالكلية ودخل الايطاليون عاصمة  
 البابا ثم انهم في القرن التاسع الهجري لما تدمروا من البابا وانشقت طائفة فلم يعترفوا برئاسته سموهم (بروتستانت)  
 أي مبتدعة كالمعتزلة عند المسلمين وهناك فرقة تسمى (أرثوذكس) ببلاد روسيا فلا يعترفون بالبابا وان  
 كانوا يوافقون الكاثوليك في كل ما هم عليه  
 (وهناك دول أوروبا ودينها القديم وزمن استقلالها وحالها قبل الاستقلال وزمن دخولها النصرانية)

الدولة	اصل دينها	اول زمن استقلالها	حالتها قبل الاستقلال	دخولها النصرانية
فرنسا	تشبه ديانات الهنود	٤٢٠ ميلادية	تحت ملوك اليونان فالرومان	٤٩٦ ميلادية
الانكلز	يسجدون للحجارة والماء والصخر	٨٢٧ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من اوربا	٤٩٦ ميلادية
الغسا	يعبدون الأوثان	٩٨٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوربا	نحو السابقين أعلاه
البروسية	يعبدون الأوثان	١٣١٥ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوربا	نحو ما تقدم أعلاه
الدولة الروسية	يعبدون الأوثان	٨٩٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوربا	٣٧٥ هجرية
دولة اسبانيا	يعبدون الأوثان	٩٠٠ هجرية تقريبا	اليونان فالرومان وبعض ملوك اوربا فالاسلام	كدول أوروبا غير الروسيا
البرتغال	يعبدون الأوثان	١٠٥٠ هجرية	للرومان ولبن بعدهم	كدول أوروبا غير الروسيا

ومثل من تقدم القلمك والدانيمارك والسويد والنرويج وأما البلجيك وسويسرا فدخولها النصرانية  
 كما تقدم وبقية أحوالها مقارنة لدول أوروبا السابقين

( القسم السادس من سورة آل عمران )

المحاوره المرتبة على قصة مريم وعيسى كحاجة النصارى في عيسى واقامة الحجية على أهل الكتاب وتكرار النداء

لهم ست مرات بقوله تعالى يا أهل الكتاب من قوله تعالى ان مثل عيسى الى قوله تعالى - ومالله بغافل عما تعملون - وهذا القسم أربعة فصول \* الفصل الأول حجة النصارى في عيسى الى قوله تعالى اشهدوا بانتم مسلمون \* الفصل الثاني في اقامة الحجة في أمر ابراهيم وذكريات أهل الكتاب وتقريرهم الى قوله تعالى وهم يعامون \* الفصل الثالث في آداب الرسل وأتهم يدعون الى الحرية وليسوا هم ولا الملائكة معبودين الى قوله تعالى وهو في الآخرة من الخاسرين \* الفصل الرابع في تقرير أهل الكتاب ونذيرهم بابراهيم ودعوتهم الى اتباعه

### ( الفصل الاول )

إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ \* فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَيْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ \* إِنَّ هَذَا هُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِالْمُفْسِدِينَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ \*

قال ابن عباس رضي الله عنهما ان رهطاً من أهل نجران قدموا على النبي صلى الله عليه وسلم وكان فيهم السيد والعاقب فقالوا للنبي صلى الله عليه وسلم ما شأنك تذكرك صاحبنا فقال من هو قالوا عيسى تزعم انه عبد الله فقال النبي صلى الله عليه وسلم أجل انه عبد الله فقالوا له فهل رأيت له مثلاً أو نبئت به ثم خرجوا من عنده فجاء جبريل عليه السلام فقال له قل لهم اذا أتوك (ان مثل عيسى) شأنه الغريب (كمثل آدم) كشأن آدم ثم أخذ يبين وجه الشبه وهو انه خلق جسمه من تراب فلا أب ولا أم له فهو أغرب من عيسى المخلوق بلا أب احماماً للخصم فهذا قوله (خلقه من تراب ثم قال له كن) بشراً (فيكون) فكان فقوله خلقه من تراب راجع لجسمه وقوله كن فيكون راجع لروحه وهكذا عيسى قال له كن فكان بلا أب الذي أخبرتك به من تمثيل عيسى بآدم (هو الحق من ربك فلا تكن من الممترين) الشاكين خطاب للنبي صلى الله عليه وسلم لزيادة الثبات (فمن حاجك) من النصارى (فيه) في عيسى (من بعد من جاءك من العلم قل تعالوا) هاموا (ندع أبناءنا وأبنائك ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم) أي يدع كل منا ومنكم خاصته وأهل بيته وأصفياءه من ولدوا مرة ونفس وقدم هؤلاء الأبناء والنساء مع ان الانسان يدافع عنهم بنفسه لشدة اليقين لان من يقدمهم بنفسه قدمهم في ذكر المباهلة دلالة على صدق النبوة (ثم نبتهل) تتصرع في الدعاء وثلثين بأن نلعن الكاذب منا ثم بينه بالعطف فقال (فنجعل لعنة الله على الكاذبين) في أمر عيسى قال محمد بن اسحق في سبب نزول هذه الآية والآيات قبلها من أول السورة: قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد نجران ستون راكباً فيهم أربعة عشر رجلاً من أشرفهم وثلاثة منهم كانوا كبار القوم أحدهم أميرهم واسمه عبد المسيح والثاني مشيرهم وذو رأيهم وكانوا يقولون له السيد واسمه الايهم والثالث جبرهم وأسقفهم وصاحب مدارسهم يقال له أبو حارثة بن علقمة أحد بني بكر بن وائل وملوك الروم كانوا يسمونه وتولوه وأكرموا بل بلغهم عنه من علمه واجتهاده في دينهم فلما قدموا من نجران ركب أبو حارثة بعلمه وكان الى جنبه أخوه كرز بن علقمة فيينا بغلة أبي حارثة تسير إذ



عثرت فقال كرز أخوه نعى الأبعدير يد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أبو حارثة بل نعتت أمك فقال ولم يا أخي فقال انه والله النبي الذي كنا نتظره فقال له أخوه كرز فإيما نعتك منه وأنت تعلم هذا قال لأن هؤلاء الملوك أعطونا أموالا كثيرة وأكرمونا فلما آمننا بمحمد صلى الله عليه وسلم لأخذوا منا كل هذه الأشياء فوقع ذلك في قلب أخيه كرز وكان يضره إلى أن أسلم فكان يحدث بذلك ثم تكلم أولئك الثلاثة الأمير والسيد والخبر مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على اختلاف من أديانهم فتارة يقولون عيسى هو الله وتارة يقولون هو ابن الله وتارة يقولون ثالث ثلاثة ويحتجون لقولهم هو الله بأنه كان يحيى الموتى ويرى الأكمه والأبرص ويرى الأسقام ويخبر بالغيوب ويخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيطير ويحتجون في قولهم انه ولد الله بأنه لم يكن له أب يعلم ويحتجون على ثالث ثلاثة بقول الله تعالى فعلنا وجعلنا ولو كان واحدا لقال فعلت فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلموا فقالوا قد أسلمنا فقال صلى الله عليه وسلم كذبتم كيف يصح اسلامكم وأنتم تثبتون لله ولدا وتعبدون الصليب وتأكلون الخنزير قالوا فن أبوه فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنزل الله تعالى في ذلك أول سورة آل عمران الى بضع وثمانين آية منها ثم أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم يناظر معهم فقال ألستم تعلمون أن الله حي لا يموت وأن عيسى يأتي عليه الفناء قالوا بلى قال ألستم تعلمون أنه لا يكون ولدا لا يشبه أباه قالوا بلى قال ألستم تعلمون أن ربنا قيم على كل شيء يكاوؤه ويحفظه ويرزقه فهل يملك عيسى شيئا من ذلك قالوا لا قال ألستم تعلمون أن الله لا يخلق عليه شيء في الأرض ولا في السماء فهل يعلم عيسى شيئا من ذلك الاما علم قالوا لا قال فان ربنا صوّر عيسى في الرحم كيف شاء فهل تعلمون ذلك قالوا بلى قال ألستم تعلمون ان ربنا لا يأكل الطعام ولا يشرب الشراب ولا يحدث الحدث وتعلمون ان عيسى جلته امرأة حمل المرأة ووضعت كما تضع المرأة وغذى كما يغذى الصبي ثم كان يطعم الطعام ويشرب الشراب ويحدث الحدث قالوا بلى فقال صلى الله عليه وسلم فكيف يكون كما زعمتم فعرّفوا ثم أبوا الاجودا ثم قالوا يا محمد ألسنت زعم أنه كلمة الله وروح منه قال بلى قالوا فغسبنا فأنزل الله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه الآية - ثم ان الله تعالى أمر محمدا صلى الله عليه وسلم بملاعتهم أذروا عليه ذلك فدعاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الملاعة

روى انهم لما دعوا الى المباهة قالوا حتى ننظر فلما تخالوا قالوا لصاحب الرأي فيهم ماترى فقال والله لقد عرفتم نبوته ولقد جاءكم بالفصل في أمر صاحبكم والله ما باهل قوم نبيا الاهلكوا فاذا أيتم الالف دينكم فوادعوا الرجل وانصرفوا فأتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد غدا محتضنا الحسين آخذا بيد الحسن وفاطمة تمشي خلفه وعلى رضى الله عنه خلفها وهو يقول اذا أنا دعوت فأمنوا فقال أسقفهم يا معشر النصارى انى لأرى وجوها لوسألوا الله تعالى أن يزيل جبال من مكانه لأزاله فلا تباهاوا فتملكوا فأذعنوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وبذلوا له الجزية التي حلة حراء وثلاثين درعاً من حديد فقال صلى الله عليه وسلم والذي نفسى بيده لو تباهاوا لمسخوا قردة وخنازير ولا ضطرم الوادى عليهم نارا ولا ستأصل الله نجران وأهله وهذا من دلائل النبوة (ان هذا هو القصص الحق وامان إليه إلا الله) وليس ثالث ثلاثة (وان الله هو العزيز الحكيم) لا أحد يساويه في القدرة التامة والحكمة البالغة فاذن ليس له شريك

(فان تولوا) أعرضوا (فان الله عليهم بالفسدين) أى عليهم بهم فيجازيهم فوضع الظاهر موضع الضمير ليدل على ان التولى عن الحجّة والاعراض عنها اذ لا بد للدين . ولما قدم وفد نجران المدينة واجتمعوا باليهود اختصموا في ابراهيم فكل يدعى انه على دينه فقال صلى الله عليه وسلم كلاهما برى ومن ابراهيم بل كان حنيفا مسلما وأنا على دينه فاتبعوا دينه الاسلام فقالت اليهود ماتريد الا أن تتخذك ربا كما اتخذت النصارى عيسى ربا وقالت النصارى يا محمد ماتريد إلا أن تقول فيك ما قالت اليهود في عزير فأنزل الله ( قل يا أهل الكتاب) من اليهود والنصارى ( تعالوا الى كلمة سواء) أى عدل لا يختلف فيها التوراة والانجيل ثم فسرها فقال ( أن لا تعبد الا الله) أى نوحده بالعبادة ونخلص

فيها (ولا نشرك به شيئاً) ولا نجعل له شريكاً في استحقاق العبادة (ولا يتخذ به ضابطاً أباباً من دون الله) ولا قول عزير ابن الله ولا المسيح ابن الله ولا نطيع الأخبار والرهبان فيما أحدثوا من التحريم والتحليل لأن كلا منهم بشر مثلنا \* روى أنها لما نزلت اتخذوا أخبارهم ورهبانهم أباباً من دون الله قال عدى بن حاتم ما كنا لعبدهم يارسول الله قال أليس كانوا يحلون لكم ويحرمون فتأخذون بهوهم قال نعم قال هو ذلك (فان تولوا) عن التوحيد (فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون) مخلصون بالتوحيد لله والعبادة له وقد كنتمم الحجّة فاعترفوا بأنا مسلمون وانكم كافرون بما نطقت به الكتب السماوية

( لطيفة )

أنظر الى هذا الترتيب (١) ذكر عيسى وقصته وأحواله (٢) ثم أتى بالحجة الدامغة على أنه ليس إلهاً (٣) ثم دعاهم للباهلة (٤) ولما لم يجدوا أتبعوا إبراهيم الذي أجمع عليه الديانات الثلاث (٥) ثم لما لم يجدوا أعرض عنهم وقال اشهدوا بأنا مسلمون

( الفصل الثاني )

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ \* هَآءَ أَنْتُمْ هُوَ لَآءَ حَاجِبْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ \* مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ \* وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّوكُمْ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ \* يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ \* يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبِسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ \* وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمَنُوا بِالَّذِي أُنزِلَ عَلَيْنَا آمَنُوا وَجَهَ النَّهَارِ وَكَفَرُوا وَآخِرَهُ لَعْنَهُمْ يَرْجِعُونَ \* وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا بِالَّذِي تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنْ الْهُدَى هُدَى اللَّهِ أَنْ يُؤْتَى أَحَدٌ مِثْلَ مَا أُوتِيْتُمْ أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنْ الْفَضْلُ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ \* يُخَنِّصُ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ \* وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِعِنطَارٍ يُودِّهِ إِلَيْكَ وَيَنْهَى عَنْ سَبِيلِهِ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* بَلَى مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ \* إِنْ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَآخِلَاقٌ لَهُمْ فِي

الْآخِرَةِ وَلَا يَكْتُمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \*  
وَأِنْ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُونُ أَسْتَنَتَهُمْ بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ  
وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ \*

لما ادعى كل من النصارى واليهود أن ابراهيم على دينهم كما تقدم قال الله تعالى ( يا أهل الكتاب لم تحاجون في  
ابراهيم وما أنزلت التوراة ) على موسى ( والانجيل ) على عيسى ( إلا من بعده أفلا تعقلون ) هذه المسألة  
التاريخية المشهورة وكيف يكون ابراهيم على دين موسى وقد أنزل التوراة عليه بعد ابراهيم بمئة ٥٧٥ وبين موسى  
وعيسى ١٦٣٣ ويقال ان المدة الأولى ٥٦٥ والثانية ١٩٢٠ فتكون المدة بين ابراهيم وعيسى اما ٢٣٠٧  
واما ٢٤٨٥ ثم أخذ يقرعهم فقال عجب لكم وأي عجب حاجتكم فياكم به علم بما تدعون انكم وجدتموه في التوراة  
والانجيل مكارين معاندين فكيف ساغ لكم المحاجة والمجادلة فيما لا علم لكم به مما لم يذكر في كتابكم ولا يقبله العقل ولا  
يساعده النقل ( والله يعلم ) أمر ابراهيم الذي حاجتكم فيه ( وأنتم لاتعلمون ) أفلا يستنتج من ذلك انه ( ما كان  
ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا ) ما تلاعن العقائد الزائفة ( مسلما ) متقادا لله وليس المعنى انه على دين  
الاسلام وملة محمد صلى الله عليه وسلم ولو كان كذلك لقل ان الاسلام بعد التوراة والانجيل فكيف كان ابراهيم على  
دين محمد صلى الله عليه وسلم ولم ينزل القرآن الا من بعده بنحو ثلاثة آلاف سنة ( وما كان من المشركين ) معرضا  
بأن النصارى واليهود مشركون أي لم يكن منكم أيها المشركون ( ان أولى الناس بابراهيم ) أي أخصهم به من ولى  
اذ اقرب ( للذين اتبعوه ) من أمته ( وهذا النبي والذين آمنوا ) به لموافقة شريعتهم لشريعته غالبا ( والله ولى  
المؤمنين ) ينصرهم ويجازيهم بايمانهم \* ولما دعا اليهود حذيفة وعمارا ومعازا الى اليهودية نزل ( ودت طائفة  
من أهل الكتاب لو ) بمعنى ان ( يضلونكم وما يضلون الا أنفسهم وما يستعرون ) انهم قد أضلوا أنفسهم برسوخ  
العوائد المدمومة وثبائنها فيهم بالمران على الاضلال فان للعمل أثر في النفس دائما ( يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات  
الله ) وهي ما جاء في التوراة والانجيل الدالات على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ( وأنتم تشهدون ) انها آيات الله  
ويصح أن يقال لم تكفرون بالقرآن وأنتم تشهدون بعث محمد في كتابكم ( يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل )  
تخطون الحق الوارد في الكتاب المقدس الدال على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بالباطل وهو تحريف القول وتبديله  
فيقع الشك في نفوس أتباعكم ( وتكتمون الحق ) نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ( وأنتم تعلمون ) بما تكتمونه \*  
ولما قال كعب بن الاشرف ومالك بن الصيف لا محابم ما لمحاوت القبلة آمنوا بما أنزل عليهم من الصلاة الى الكعبة  
وصالوا اليها أول النهار ثم صالوا الى الصخرة آخره فان المسلمين اذا سمعوا ذلك قالوا هم أعلم منا وقد رجعوا ف يرجعون  
وقيل ان اثني عشر من أخبار اليهود قالوا ندخل الاسلام أول النهار وتقول في آخره نطرن في كتابنا وشاورنا علماءنا فلم  
نجد محمد بالنعمة الذي ورد في التوراة لما قبل ذلك نزل ( وقالت طائفة من أهل الكتاب الى لعلمهم يرجعون ) وقالت  
قلك الطائفة اليهودية أيضا ولا تصدقوا أن يعطى أحد مثل ما أعطيتم من العلم والحكمة والكتاب والهجائب كفلق  
البحر لموسى وقلب العصاحية أو يحاجوكم ويجادوكم عند ربكم كالا لا تصدقوا ذلك إلا لمن يتبع دينكم من شعب الله  
الذين اصطفاهم على العالمين وهم بنو اسرائيل فاذا جاء نبي فهو منهم ولا فلا فقال الله حاكيا ( ولا تؤمنوا إلا لمن تبع  
دينكم قل ان الهدى هدى الله أن يؤتى أحد مثل ما أوتيتهم أو يحاجوكم عند ربكم ) وجاية ان الهدى هدى الله معترضة  
يقول الله تعالى ان الهدى من عند الله فله أن يجعل النبوة في العرب كما كانت في بني اسرائيل وزاده أيضا فقال ( قل  
ان الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله واسع ) ذوسعة يفضل على من يشاء ( عليم ) بمن يستحق الفضل وكأنه يقول  
ان فضلي وان كان واسعا يصحبه علم وحكمة فلا أعطى إلا حيث يحسن العطاء ولا أمنع الا حيث يحسن المنع فلذلك

(يختص برحمته من يشاء) على حسب الاستعداد (وانه ذو الفضل العظيم) فهنا ذكر انه واسع وانه رحيم وانه ذو فضل عظيم وأظهر هذه المواطن عند أكثر الناس ما ذكرته سابقا عند قوله تعالى - وترزق من تشاء بغير حساب - فان الفضل هناك في المحسوسات فهي أبين عند جميع الناس وأما النبوة والرسالة فالفضل بينهما لا يفهمه حق فهمه الا أولوا الأبواب . ولقد استودع قرشي عبد الله بن سلام ألفا ومائتي أوقية ذهباً فأداها اليه وفتحها بن عازرواء استودعه قرشي آخر دينار الجفحة ولقد جرت عادة النصارى أن يكونوا في الغالب مأمونين ، أما اليهود فانهم غالباً خائفون لذلك نزل قوله تعالى (ومن أهل الكتاب من إن تأمنه بقنطار يؤده اليك ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده اليك إلا ما دمت عليه قائماً) أى الامدة واماك قائماً على رأسه تطالبه بما لغا في ذلك لأن اليهود يعتقدون انهم لا يعاقبون على من ليس من دينهم (ويقولون على الله الكذب وعم يعلمون) انهم كاذبون في دعواهم ان من ليس على دينهم لا حرمة له والله عز وجل رب العالمين لارب اليهود وحمدهم وليست رحمته قاصرة على أحد من خلقه بل هي عامة (بلى) اثبات لما نقوه بل عليهم سبيل (من أوفى بعهدده واتق فان الله يحب المتقين) من أوفى بعهدده فأدى الأمانة واتقى الكفر والخيانة ونقض العهد فان الله يحب المتقين المؤدين الواجبات المجتنبين المنهيات . ولقد كتب علماء اليهود في التوراة بأيديهم ما تقدم من انهم ليس عليهم في الأثمين سبيل وانهم لا يطالبون بحق إلا اذا كان ليهودى وحلفوا على ذلك لذلك قال تعالى (ان الذين يشترون) يستبدلون (بعهد الله وأيمانهم ثمناً قليلاً) متاع الدنيا (أولئك لا خلاق) نصيب (لهم في الآخرة ولا يكامهم الله) كلاما يسرهم وذلك لغضبه عليهم (ولا ينظر اليهم يوم القيامة) استهانة بهم (ولا يزكهم) ولا يثنى عليهم بالجليل (ولهم عذاب أليم) على فعلهم وهذه الآية لنازلة في اليهود ليست خاصة بهم بل تشمل كل عهد وميثاق أوجبه الانسان على نفسه فكل ذلك من عهد الله الذي يجب الوفاء به والمراد بالإيمان الكاذبة في أى عقد من العقود أو عمل من الأعمال أو رأى من الآراء . وفي الحديث من حلف على مال امرئ مسلم بغير حقه لقي الله وهو عليه غضبان - وفيه أيضا ان رجلاً أقام سلعة وهو في السوق خلف بالله لقد أعطى بها مالاً يعطى ليوثق فيها رجلاً من المسلمين فنزلت الآية \* وفي هذا المقام روايات كثيرة في البخارى ومسلم لا يخرج عن هذا المعنى فلا نطيل بها . وقد عرفت الحقيقة ان الآية شاملة لكل عهد ولكل بين فاجرة في علم أو عمل فافهم هديت . فعلى العلماء في أقطار الاسلام أن يمنعوا المسلمين جميعاً من الحلف لأن ذلك أصبح مرضاً ويظهر أن الغضب الذى حلّ بديار الاسلام ناجم من جهلهم بعظمتهم تعالى فيحلفون على القير والقطير صدقاً وكذباً والمسيحيون ينزهون لسانهم عن الحلف فوا عجباً كل العجب من جهلة المسلمين

ان كعب بن الأشرف ومالك بن الصيف وحيى بن أخطب وأبا ياسر وغيرهم كانوا يعدون الى اللفظة في التوراة المكتوبة باللغة العبرية فيحرفونها بتبديل حركات الاعراب فيتغير المعنى تبعاله وذلك في صفات النبي صلى الله عليه وسلم وغيرها لذلك قال تعالى (وان منهم) أى اليهود (لفريقا يلوون ألسنتهم بالكتاب) التوراة (لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب) وانما هو المحرف الذى غير وامنائه الى ما أرادوا (ويتولون هو من عند الله وما هو من عند الله) بل من عند أنفسهم (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) انهم كاذبون

### (الفصل الثالث)

ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للناس كونوا عباداً لي من دون الله ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تؤمنون الكتاب وبما كنتم تدرسون \* ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً أيا أمركم بالكفر بعد

إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَضْنَا قَالَ فَاذْهَبُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ \* فَمَنْ تَوَلَّىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ \* أَفَعَزَّ دِينَ اللَّهِ بِئَعُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ \* قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ \* وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ \*

( ملخص هذا الفصل )

ما يجب على الأنبياء في ارشاد الخلق وهو أولاً أن لا يأمروا الناس بعبادتهم ولا بعبادة الملائكة وإنما يأمرهم أن يكونوا مسلمين الخبير لغيرهم وأمرهم وما لو كعادلين على سنن أنبيائهم وثانياً على كل نبي وأتباعه انهم اذا سمعوا أن الله عز وجل أرسل رسولا مصدقا لكتابهم أن يؤمنوا به وينصروه ثالثاً أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأُمَّته أن يكونوا مؤمنين بما أنزل على سائر الأنبياء لا يفرقون بينهم ( هذا ملخص الآيات )

روى أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله نسلم عليك كما يسلم بعضنا على بعض أفلا تسجد لك قال لا ينبغي أن يسجد لأحد من دون الله ولكن أكرموا نبيكم واعرفوا الحق لأهله \* وروى أن أبا رافع القرظي والسيد النجراتي قالوا يا محمد أتريد أن نعبدك وتتخذك رباً فقال معاذ الله أن يعبد غير الله وإن تأمر بغير عبادة الله فما بذلك بعثني ولا بذلك أمرني فقول ( ما كان لبشر أن يؤتبه الله الكتاب والحكم ) الفهم والعلم ( والنبوة ثم يقول للناس كونوا عباداً لي من دون الله ) أي لا تجتمع النبوة مع قوله للناس اعبدوني ( ولكن ) يقول ( كونوا ربابين ) منسوبة إلى الرب ومر بين فتربون الناس بصغار العلم قبل كباره وتكونون علماء تعملون بعلمكم جامعين بين علم البصيرة وعلم السياسة تلون أمور الناس فتكونون ملوكهم وعلماءهم ومعلميهم الخبير ومواطنين أتم على طاعة الله وعبادته قال أبو هيميدة أحسب هذه الكلمة غير عربية إنما هي عبرانية أو سريانية وعلى كل فهي تدل على الذي علم وعمل بعلم وعلم الناس طريق الخبر الخ ( بما كنتم تعملون الكتاب وبما كنتم تدرسون ) أي بسبب كونكم معلمين الكتاب وبسبب كونكم دارسين له ( ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً ) منصوب عطفاً على ثم يقول ( أي يأمركم بالكفر بعد إذ أنتم مسلمون ) الضمير في يأمركم للبشر وهو اسم جمع لا واحد له من لفظه كالقوم والرهبان ويوضع موضع الواحد والجمع فيشمل عيسى ومحمد صلى الله عليه وسلم وغيرهما ( واذكر يا محمد ) ( إذ أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه ) أي والله لئن آتيتكم كتاباً وحكمة الخ فاللام للقسم وما شرطية ومن كتاب وحكمة بيان لما وقوله لتؤمنن به الخ جواب القسم وجواب الشرط محذوف دل عليه جواب الشرط كأنه يقول والله ان آتيتكم الكتاب والحكمة ثم جاء رسول مصدق لهما لتؤمنن به ولتنصرنه هذا اذا فتحت اللام وان كسرت يكون الجار والمجرور هكنا لأجل إتيان إياكم الكتاب ثم مجيء رسول مصدق له أخذ الله الميثاق لتؤمنن به ولتنصرنه ( قال ) الله تعالى ( أقدرتم وأخذتم على ذلكم إصري ) عهدي

سمى به لانه يؤصرأى يشد (قالوا أقرنا قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين) فليشهد بعضكم على بعض ولتشهد  
 الملائكة بهذا الاقرار وأنا أيضا على اقراركم شاهده والمعنى ان الله أخذ العهود على الأنبياء والأنبيا على أهمهم أن يؤيد  
 كل رسول وكل أتباعه من جاء بعدهم من الأنبياء مصدقا لكتابهم فكيف يعاند النصارى واليهود وكابهم فيه هذا  
 الميثاق بل هذا الميثاق مقرر في الفطرة الانسانية \* ان من دعا الى الخير يعضده كل داع مثله في الفطرة توكيده وفي  
 العقل تنبيته (فن تولى) أعرض (بعد ذلك) بعد الميثاق ( فأولئك هم الفاسقون ) المتمردون من الكفرة  
 ( أنفريدن الله يبعون وله أسلم ) انقاد وخضع ( من في السموات والأرض طوعا ) طائعين بالنظر والحجة ( وكرها )  
 كارهين بالسيف وغيره ( واليه يرجعون قل ) يا محمد ( آمن بالله ) أمر الرسول أن يخبر عن نفسه وعن أتباعه  
 بالايمن بالله ( وما أنزل علينا وما أنزل على ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والأسباط ) أولاد يعقوب وكانوا  
 أنبياء وعندهم اثنا عشر ( وما أتى موسى وعيسى والنبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ) تصديقاً وتكديفاً  
 ( ونحن له مسلمون ) متقادون أو مخلصون في عبادته ( ومن يتبع غير الاسلام ) أى غير التوحيد والاقبياد لحكم الله  
 المنزل على الأنبياء ( ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ) الواقعين في الخسران

### ( الفصل الرابع )

كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ  
 الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ \* أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمْ أَمْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ  
 وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ \* خَالِدِينَ فِيهَا لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ \* إِلَّا الَّذِينَ  
 تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ  
 أَزْدَادُوا كُفْرًا لَنْ نُقَبِّلَ تَوْبَتَهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ  
 كُفْرًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلَّةٌ مِنَ الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوْ أَفْتَدَى بِهِ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ  
 أَلِيمٌ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ  
 فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ \* كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلالًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ  
 مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ قُلْ فَأْتُوا بِتُورَةٍ فَأَتَوْهَا إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ \* فَمَنْ افْتَرَى  
 عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ \* قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَانبِئُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ  
 حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى  
 لِلْعَالَمِينَ \* فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ  
 مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ  
 لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَى مَا تَعْمَلُونَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَنِ  
 سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبِعُونَهَا عِوَجًا وَأَنْتُمْ شُهَدَاءُ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ \*

لقد كان الفصل الذي قبله في النبيين وواجباتهم وما يدعون اليه وانهم لا يدعون الناس لعبادة أنفسهم وانما يأمرون أشياعهم وأتباعهم أن يؤمنوا بما ينزل على كل نبي بعدهم ولا جرم أن هذا منطبق على اليهود والنصارى الذين ظهر صدق النبوة المحمدية في كتبهم لذلك أتبعه بهذا الفصل بذكر فيه أنه يستبعد أن يهتدى الله قوما كفروا بالقرآن وبالرسول بعد إيمانهم به وقد كانوا من قبل يقرون به ويشهدون أنه حق ويقولون ان نبيا قد أظل زمانه وقد ظهرت لهم الدلائل على صدقه - والله لا يهدي القوم الظالمين -

فهو لا يهديهم في الدنيا وعليهم في الآخرة لعنة الله والملائكة والناس أجمعين حتى الكافرين فان جميع الناس من كافر ومؤمن بله من منكر الحق وان كان بعضهم يجاهله - ثم - لا يخفف عنهم العذاب ولا هم يثخرون . ثم استثنى التائبين الذين أصلحوا أعمالهم - فان الله غفور - يقبل توبتهم - رحيم - بهم

ثم ان للفسرين في هذا المقام مقالين مقال في قوم من العرب أسلموا ثم ارتدوا وخطوا بمكة ثم تبصوا بالنبي ريب المنون ومقالا آخر في اليهود والنصارى كما تقدم فقوله تعالى ( ان الذين كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم وأولئك هم الضالون ) يصح في النسمين معا فاليهود والنصارى آمنوا بموسى وعيسى ثم كفروا بالتوراة والانجيل بما غيروا وبدلوا ثم ازدادوا كفرا بالنبي وهكذا المرتدون من العرب كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا اذ تبصوا بالنبي ريب المنون . ثم قال ( ان الذين كفروا وما تواراهم كفار فلن يقبل من أحدهم ملء الأرض ذهباً ) أى قسرا بما علا الأرض ذهباً لواقفتى به والواو ابدلة لتأكيد النفي ( أولئك لم عذاب ) مؤلم ( وما لهم من ناصرين ) مانعين يمنعونهم من العذاب وقوله تعالى ( لن تنالوا البر ) أى لن تبلغوا حقيقة البر الذى هو كمال الخير الذى يترتب عليه الرحمة من الله والرضا والجنة والبر من الله الثواب ومن العبد الطاعة يقولون تنالوه ( حتى تنفقوا عما تحبون ) من العلم في الهداية والجاه في منفعة الناس والبدن في الحرب والمال في الانفاق وقوله تعالى ( كل الطعام كان حلالاً ) أى حلالاً ( لبني اسرائيل ) أى يعقوب ( الا ما حرّم اسرائيل على نفسه من قبل أن تنزل التوراة ) سبب هذه الآية ان اليهود لما نزل قوله تعالى - فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم - قالوا لسنأول من حرمت عليه تلك الطيبات بل كانت محرمة على نوح وابراهيم من بعده حتى انتهى الأمر اليها فحرمت علينا كما حرمت على من قبلنا فقال الله لهم ليس كذلك بل كل الطعام كان حلالاً لبني اسرائيل أى اولاد يعقوب الذين كانوا قبل موسى ولم يحرم عليهم الا ما حرّمه يعقوب على نفسه لما كان به عرق النساء فأشار عليه الأطباء بأن لا يأكل لحوم الابل ولا يشرب ألبانها فحرمها على نفسه وتبعه اولاده في ذلك التحريم وذلك ( من قبل أن تنزل التوراة ) التى اشتملت على تحريم كل ذى ظفرو وبعض الشحوم وبعض ما حلت الظهور وما احتلط بعظم وذلك التحريم لبنيهم وذلك لم يكن محرماً على يعقوب ولا على اولاده ولا على ابراهيم ونوح ( قل فأتوا بالتوراة فاتلوها ان كنتم صادقين ) فيما يدعون أمر الله النبي صلى الله عليه وسلم بمحاجبتهم بكتابتهم فلما سهوا ذلك به تواروا بحسروا أن يخرجوا التوراة وفي هذه الآية دلالة على النبوة وهذه المسألة من أعجب المسائل وأدقها ولن تعرف الا بطريق الوحي . ثم قال ( فمن افترى وابتدع على الله الكذب من بعد ذلك ) أى من بعد إلام الحجة ( فأولئك هم الظالمون ) الذين لا يصفون وهم يكابرون ( قل ) يا محمد ( صدق الله ) أى وكذبتم ( فاتبعوا ملة ابراهيم حنيفاً ) أى ملة الاسلام التى هي في الأصل ملة ابراهيم ( وما كان من المشركين ) فيه تعريض بشرك اليهود وكيف يتبعون غير دين ابراهيم و ( ان أول بيت وضع للناس لذي بيعة ) لغة في مكة والبيت الذى في مكة هو المسجد الحرام ثم بعده بيت المقدس وأول من بنى المسجد الحرام ابراهيم فهدم ثم بناه قوم من جرهم ثم العاربة ثم قريش ومعنى ( مباركا ) كثير الخير والنفع لمن حجه واعتمره ( فيه آيات بينات ) يقول المفسرون منها تحريف الطيور عن مواراة البيت ومنها ان ضواوى السباع تخاط الصيد ولا تتعرض له ومنها ان كل جبار قصده بسوء قهره كأصحاب القليل ومنها ( مقام ابراهيم ) أى الحجر الذى كان يقوم عليه عند بناء البيت ( ومن دخله كان آمناً ) أى ومنها أمن من دخله ( ولله على الناس حج البيت ) قصده للزيارة على الوجه المخصوص المعلوم في سورة البقرة وأبدل من الناس قوله تعالى ( من

استطاع اليه سيلا) وقد فسر رسول الله صلى الله عليه وسلم الاستطاعة بالزاد الرحلة وبه أخذ الشافعي والحسن وسعيد ابن جبيرة ومجاهد واحد بن حنبل وقال الشافعي في الاستطاعة أما بالبدن وأجدا ما يبلغه الحج فاستطاعة تامة فعليه الحج وأما أن لا يثبت على الرحلة وهو قادر على من يتابعه إذا أمره أن يحج عنه أو قادر على مال ويجد من يستأجره فيحج عنه فيجب عليه . وأما حكم الزاد والرحلة فهو أن يجد زادا يكفيه ذهابا وإيابا ونفقة من تلزمه نفقته وكسوتهم وإن يكون دينه مقضيا وإن يجد له رفقة يخرجون في الوقت الذي جرت العادة فيه بالخروج فإن قدموا أو أخر والواجب عليه وبشروط أمن الطريق من عدو مسلم أو كافر أو رصدي يطلب الخفارة وتكون منازل الماء مأهولة يجد فيها الماء والزاد بحسب العادة فإن تفرقوا لم يجب . وقال مالك الاستطاعة بالبدن فيجب على من قدر على المشي والكسب في الطريق وقال أبو حنيفة بمجموع المال والبدن . والضهير في اليه للبيت أو الحج وكل ما أدى إلى الشيء فهو سبيله ولقد صلت الكلام في الحج وجميع أعماله في سورة البقرة فهناك صورة منه واضحة جلية فلانعيده هنا ( ومن كفر فإن الله غني عن العالمين ) كأنه قال ومن لم يحج فإن الله غني عنه فجعل عدم الحج كفرا وذلك تغليظ على تاركه قال عليه الصلاة والسلام من مات ولم يحج فليمت إن شاء يهوديا أو نصرانيا

( قل يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله ) السمعية والعقلية الدالة على صدق محمد صلى الله عليه وسلم في الاسلام والحج وغيرهما ( والله شهيد ) مطلع على أعمالكم فيجاريكم عليها ( يا أهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن ) هذا التكرار للبالغة في التقرير ذلك أنهم كانوا يفتنون المؤمنين ويقعون الشقاق بينهم ومن ذلك أنهم أتوا إلى الأوس والخزرج وذكرهم بالوقائع التي كانت بينهم في الجاهلية وألشدوا أشعارها فأثارت حمية الجاهلية ( تبغونها عوجا ) أي حال كونكم باغين طالبين لها عوجا أي اعوجاجا ( وأنتم شهداء ) تشهدون أنها سبيل الله والصد عنها ضلال واضلال أو أنتم عدول عند أهل ملتكم يشقون بأقوالكم ويستشهدون بكم في القضايا ( وما الله بغافل عما تعملون ) وعيد لهم انتهى تفسير القسم السادس بفضوله الأربعة وفي هذا القسم لطائف

﴿ اللطيفة الأولى - تفصيل الكلام في قوله تعالى قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم الآيات ﴾ اعلم أن الانسان في جميع عصوره لا يزال يرى ان في الناس من لهم مزية ظاهرة وعبقرية حاضرة وعالوم باهرة وغرائب نادرة ومجائب ساحرة تأخذ بالآلباب وتحير العقول فالتنصاري مبرهم المسيح لما سمعوا احياء الموتى على يديه وابراء الأكمه والأبرص وهناك أمم قبلهم وأمم قبلهم وهكذا تراه في سائر الأقطار والأمصار قديما وحديثا لكل أمة غرام وعشق وافراط في رجل أو رجال يرون فيهم مجائب سواء كانت حقا كما في المسيح أو غير معلوم كما ورد في مسيح الهند المسمى ( خرستا ) من قبله بنحو خمسة آلاف سنة وروا عنه ماروي المسيحيون عن عيسى . ومثله آخر في العراق من قبل المسيح وهكذا رواية المصريين في قديم الزمان عن اوزيريس وايزيس وما أشبه ذلك وهكذا أهل المكسيك لما دخل عندهم أهل أوروبا وأرأهم منتظرين القادى لهم نار لآمن السماء بعد رفعه ولقد تجد الآن في الأمة الاسلامية أكثر طوائفها مغررين شيوخهم ومنهم من برء، أنهم رفعوا إلى السماء كما في بعض بلاد الغرب وبعض بلاد الفرس ولست أريد اطالة في القول فاني أريد التوفيق والاصلاح لا التفرق والجراح فالقرآن أعطانا حكمة وقولا عدلا وقلعة لا عوج فيها وهي ان هؤلاء الذين على أيديهم ظهرت خوارق ومجائب ليسوا الا عبيد مسخرين خلقهم الله فاذا اختلف المسلمون في طرائق حجبهم ومذاهبهم ونشأ كسوا وتدابروا فليكن لهم هذا المنهاج الحق القائل - تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا آربابا من دون الله - ولقد علمت مما سبق ان الأحبار والرهبان كانوا يحلون ويحرمون فها هو ذا كتاب الله يقول لنا لا يجوز لأحد أن يحرم ويحل والا لكان اتباعه عبادة له وإنما التحليل والتحريم لله عز وجل ولرسوله ولجماعة المسلمين

﴿ مجلس عام في الاسلام ﴾

على المسلمين جميعا في أقطار المسكونة أن يكون لهم مجلس عام يجمع كبار القوم من سائر المذاهب والشيخ والطوائف



ويعرض فيه كل ما فيه خلاف من معاملات أو عبادات ويكون هذا المجلس له القول الفصل وهذا المجلس دائماً تعرض عليه المسائل كل حين ويبقى مع الدهر مادامت السموات والأرض ودين الاسلام وهناك نكون حقاً قد عملنا بقوله تعالى - ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله - والدليل على ذلك ان الانسان يخرج وقد وجد قومه على مذهب من المذاهب فيسير هو عليه ولو ولد في قوم على مذهب آخر لاتبعه فكان الأمم اقطاعاً للمذاهب ولكن وجود جماعة في أكبر عاصمة اسلامية كافل بخروج الناس من تبعه التقدير وليست أريد أن المذاهب تترك كلا فكل جماعة يقفون على مذهبهم ولكن هذه الجماعة القائمة على الحق تنظر في كل ما يعرض من الأحوال وتهذيب المسائل العلمية والافتاء بما هو الأقرب والأنسب حتى لا يكون هناك وقوف ولا تكوص على الأعقاب وهذه الجماعة تشير لأهل كل مذهب بما يناسبهم اه

﴿ اللطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤذاه اليك ﴾

لقد علمت ما قلناه فيما تقدم ان اليهود أميل الى الخيانة وان النصارى أقرب الى الأمانة فاعلم أن اليهود لهم عقيدة خاصة ومذهب يرجع الى الاستئثار بالسلطة وهم لا يريدون أن يدخلوا أحد في دينهم من غير بني اسرائيل فهو من جهة دين ومن جهة قومية فلذلك اشتهر عنهم قديماً وحديثاً انهم حرصون على جمع المال من غير أهل دينهم وهم اليوم أصحاب الحول والطول في الكرة الأرضية

لقد ذكر أحد علماء الفرنجة أنه قرأ في التلمود (وهو شرح التوراة) ما يأتي

نحن شعب الله في الأرض وقد أوجب أن يفرقنا في الأرض لمنفعتنا ذلك انه لأجل رحمتنا ورضاه عنا سخر لنا الحيوان الانساني وهم كل الأم والأجناس سخرهم لنا لأنه تعالى يعلم اننا نحتاج الى نوعين من الحيوان نوع آخرس كالذباب والأنعام والطيور ونوع ناطق كالمتبعين والمساكين والبوذيين وسائر الأمم من أهل الشرق والغرب فسخرهم لنا ليكونوا مسخرين لخدمتنا فلذلك فرقنا في الأرض لتمتطي ظهورهم وتمسك بعنانهم ونستخرج فنونهم ولسخرهم لمنافعنا أجمعين

لذلك يجب علينا أن نزوج بناتنا الجميلات للذكور والوزراء والعظماء وأن تدخل أبناءنا في الديانات المختلفة وأن تكون لنا الكلمة العليا في الدول وأعمالها فنفتنهم ونوقعهم في الحروب وندخل عليهم الرعب والخوف وفي ذلك كله نحن نستفيد الاستفادة كلها

لذلك ترى البلشفية يهودية والحرب الكبرى أشعلها اليهود ومنهم شو بنهور الفيلسوف الالماني وماركس مؤسس مذهب البلشفية ولينين رئيس البلشفية الآن في بلاد روسيا ولا ترى فلسفة قائمة في أوروبا الا من فلاسفة اليهود وهم هم الذين أذاعوا في ألمانيا انه (لارحة على ضعيف) حتى وقف غليوم ملك الالماني وقال (ويل للغلوب) كل ذلك فعل اليهود وهم الذين قاموا واسترجعوا فلسطين بعد ضياعها من أيديهم نحو ألفي سنة . ولقد أخبرني أحدهم قائلاً انهم جمعية دائمة ترسل في كل عام جماعة تجوس الأقطار وتبحث في الأمصار عن اليهود القاطنين في الأماكن المختلفة وتحصى ما يحتاجون اليه من المعونة وترجع فترسل لهم ما اليه يحتاجون فهذه بعض خصال اليهود الدالة على محافظتهم على قوميتهم التي تغالوا فيها الى الاضرار بالأمم

﴿ علم الأخلاق واليهود ﴾

وهاك حكاية رواها علماءنا السابيون في علم الأخلاق قائلين ان الانسان قد تكون أخلاقه تابعة لاعتقاده فاذا اعتقد رأياً أو ذهب مذهباً وتصوره وتحقق به صارت أخلاقه وسجاياه مشاكلة لمذهبه واعتقاده لأنه يصرف أكثره وعنايته الى نصرته مذهباً وتحقيق اعتقاده في جميع تصرفاته فيصير ذلك خلقاً له وسجية وعادة يصعب اقلعه عنها

﴿ حكاية يهودية ﴾

والمثال في ذلك ما جاء في الخبر أن رجلين اصطحبا في بعض الأمصار أحدهما مجوسى من أهل كرمان والآخر

يهودى من أهل أصفهان والمجوسى كان راكجا على بغلة ومملها أمتعته واليهودى كان ماشيا ليس معه شئ فيناهما يتحدثان قال المجوسى لليهودى ما مذهبك قال اليهودى مذهبي ان فى السماء إلهها هو إله بنى اسرائيل أسأله الرزق والصحة وأن يعينى ويعين بنى اسرائيل وان جميع بنى آدم لاحرمته لهم فخالهم ودمهم حلالى ولأهل دينى ويحرم على نصرة من ليس على دينى والسففة عليه فقال المجوسى أنا أعتقد أنه يجب على أن أرى بالخير لأبناء جنسى كلهم ولا أريد سوا لأحد من أهل دينى وغيرهم وان ظلمنى وتعدى على لأن إلهى فى السماء إله الجميع وهو عادل فقال اليهودى للمجوسى اذن انصر مذهبك لأنى من أبناء جنسك فأركبني بغلتك فقد ترائى متعوبا وأطعمنى فقد ترائى جائعا فأركبه ساعة وأطعمه ومشى المجوسى فلما أعيا المجوسى حرك اليهودى البغلة وسبقه فقال المجوسى ففقدت أعيت فمال اليهودى ألم أخبرك عن مذهبي فأنا اليوم أنصره أنت نصرت مذهبك باعطائى البغلة وأنا أنصره بخيانتك فقال له المجوسى أتركنى هنا تأكلنى الوحوش والسباع فضى اليهودى فأما المجوسى فإنه فكر فى اعتقاده وقال قدقت بأمر اعتقادى فأعطيتى فلا أقم بأخوه فادعوا إله السماء فقال يا إلهى أنا قدقت بأمرك خفتك لليهودى وعدك لى بالنصرة عليه لبغيه فامشى قليلا حتى رأى البغلة قد رمت اليهودى ودقت عنقه وهي واقفة تنتظر صاحبها فلحقها وركبها وترك اليهودى فى البرية للسباع والوحوش فقال اليهودى ارجنى ولا تتركنى فقال المجوسى قد فعلت مرة ولم تفهم ما قلت لك ان فى السماء إله يجازى بالعدل فامنعك أن تعمل به وخنفتى قال مذهب نثأت عليه وصار طبيعة فى اقتداء بالآباء والأمهات والأستاذين والمعلمين فحمله المجوسى معه حتى جاء به المدينة وسلمه الى أهله مكسورا وحدث الناس بقصته فلما الناس على رحته وكيف حاله بعد الحياة فقال انه اعتذر بأن هذا المذهب صار عادة يصعب اقتلاعها فأنا كذلك الرجعة عادة يصعب اقتلاعها اه

واعلم أيها الذكى ان هذا المذهب اليهودى اليوم صار صفة عامة فى رجال السياسة فى الأمم الأوروبية فأصبحوا خائفين يستحلون دماء أهل الشرق وأمواهم ودماء بعضهم وان أمم النصارى فى ديارهم محبون لبعضهم فى داخلها ولكن دولهم متطامعة متعادية مع بعضها ومع أمم الشرق ومعاملتهم السياسية كعاملتهم اليهود فلهذا الأمر من قبل ومن بعدهم حسبنا ونعم الوكيل

﴿ اللطيفة الثالثة - تفصيل الكلام فى قوله تعالى ان الذين يشتركون به عهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا ﴾

عن: عبدالله بن مسعود رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من حلف على يمين صبر يتقطع بها مال امرئ مسلم لى الله وهو عليه غضبان وأنزل الله تصديق ذلك - ان الذين يشتركون به عهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا الآية - ولقد قدمت لك انه يدخل فيه اليهود والمواثيق المأخوذة من جهة الرسل ويدخل فيه ما يلزم الرجل نفسه من عهد وميثاق فكل ذلك من عهد الله الذى يجب الوفاء به

﴿ واجب علماء الاسلام والحلف بالله ﴾

على المسلمين فى أقطار الأرض أن ينظروا فى مسألة الأيمان فان الله عز وجل يقول - ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم الآية - وتقدم تفسيرها فى سورة البقرة والآية هنا قد نددت على الحالفين الكاذبين وانهم لا نصيب لهم فى الآخرة ولا يكلمهم الله ولا ينظر اليهم يوم القيامة ولا يزكهم ولهم عذاب أليم - واعلم أن المسلمين قد ابتلوا بالحلف صدقا وكذبا ولم يجدوا من العلماء من يمنعهم مما أن الوعيد الذى جاء على الحالف لم يكن على سواه من أمور الدين ولعل ما شاهدنا من التلذذ والهواز والجهل المطبق واذلال الأمم لاسلمين ربما جاء من هذا الخلق اللئيم الحالف بالله والكذب فى الوعد فعلى علماء الاسلام فى الأقطار أن يخففوا المسلمين من هذا العمل الشائن والقول الكاذب والوعد الخلف فان هذا يرقى أخلاقهم ويعدل نفوسهم والله هو الولي الحليم

﴿ اللطيفة الرابعة - فى الأمة العربية قديمها وحديثها ﴾

وفى ذنجران وكيف كان ساداتهم يتنعون على الاسلام حفظا لاياسة واحتراما لليهود التى أخذها القرنيحة

عليهم وأعجب كيف كانت السولة الرومانية ذات سلطان عليهم بحيث لا يرمون أمرها الا اذا رضيت ولا يندرون الاما كرهته  
واعجب ذمة العربية كيف كانت خاضعة لسلطان الأمم فكانت فارس من جهة لها سلطان والروم من أخرى لها  
سلطان وهما يتجاذبان العرب وكل منهما يدلى اليهم ؛ بسبب من القوة تارة والمال أخرى وهم كره بصوالجبة لملقها هذه  
مرة ذلك أخرى كره في مهيب الريح ساقطة لاستقر على حال من القلق

حتى اذا جاء الاسلام زال انعام واستتب السلام وترك الزمام وصينت الأمة وعظمت المنة وتوحدت القيادة  
وثبتت السيادة وغلبت العرب وظهر منهم العجب وأصبحوا سادة بعد ان كانوا مبودين وقادة بعد ان كانوا  
مقودين وثبت ملكهم على الأساس - وتلك الأيام نداؤها بين الناس -

هداما كان في الأيام الخالية والقرون الماضية ثم انقلاب الزمان واستدارت الأيام وثبتت المحن وكثرت الاحن  
ودارت الدورة الشمالية في الأفلاك العالوية فرجع بعض العرب الى أيام جاهليتهم وغلبهم من كان من خدامهم ففري  
كثيرا من أمرائهم بالفقر نتيجة محتمن وعلى مدافعهم يعولون وبقرهم يفرحون ولهم نتمون وكان الاسلام  
ما كان فهم كلكوا الطوائف الفارسية بعد دولة الاسكندر وكتلك الممالك الأندلسية - فانا لله وانا اليه راجعون  
وترى الشريف حسين بن علي يجعل الحرمين تحت إشراف الانجليز والمسجد الأقصى بفلسطين تحت إشرافهم واشراف  
اليهود ولقد طرد الأطباء الذين أرسلتهم بلادنا المصرية أن تدحل الأقطار الحجازية ومنعهم من دخول البلاد المقدسة  
فرجع المحمل المصري ومن معه من الحاجين وذلك عند كتابة هذه الأسطر وفي ظني ان هذه الحال لا تدوم وان الأمة  
الاسلامية ستستأنف دورها ويعظم قدرها وتحفظ كيانها وترجع مجدها وتضون ببيتها وتقيم حجتها وتكون من  
أجل أمم العالمين كما قررناه في هذا الكتاب وقررناه في كل باب وليكون للاسلام شأنه ومجد العرب حسنه فالدهر  
قلب والزمان استدار ولنصرن الله الشرق وأهله ويعطى القوس من كان له ويرجع العلم الى نصابه والسيوف الى قرابه  
وتدخل المدينة من بابها وتطلع الشمس من مشرقها بعد المغرب ويظهر جالها في تلك السباسب فيعزم من كان ذليلا  
ويذل من كان عزيزا وتقر النواظر وتسرا الخطاير وتشرح الصدور ويظهر السرور ويزينه النور وتقوم دول  
كانت نائمة وتحنس أمم كانت قائمة - سنة الله في خلقه ولن نجد لسنة الله تبديلا -

### القسم السابع من سورة آل عمران

وهو فصلان اثنان \* الفصل الأول في طلب اتحاد المسلمين وأهم خير أمة \* الفصل الثاني في توصيف  
أعدائهم وإيجاب الاحتراس منهم

#### ( الفصل الاول )

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ  
كَافِرِينَ \* وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْتَصِمْ  
بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ  
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا رَأذًا كَرُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ  
عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ  
شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ \*

وَأنتكُن مِنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ \* وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ \* وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ \* وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ \* كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ \*

بعد ان امر الله النبي صلى الله عليه وسلم ان يخاطب اهل الكتاب تقر بعالمهم لصدهم عن سبيل الله اخذ يخاطب هو سبحانه المؤمنين بنفسه تعظيما لهم وتكريما واسعادا لهم وتشريفا قائلا ( يا ايها الذين آمنوا ان تطيعوا امرى منا من الذين اوتوا الكتاب يردوكم الخ ) ذلك ان نفر من الأوس والخزرج كانوا جالوسا يتحدثون فرجهم شاس بن قيس اليهودى فغاظه تألفهم واجتماعهم فأمر شابا من اليهود ان يجلس اليهم ويذكرهم يوم بعثت وينشدهم بعض ما قيل فيه وكار الظفر فى ذلك اليوم للأوس ففعل فتنازع القوم وتفاخروا وتغاضبوا وقالوا السلاح السلاح واجتمع من القبيلتين خلق عظيم وغضب الفريقان غضبا عظيما فتوجه اليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وقال أتدعون الجاهلية وأنا بين أظهركم بعد اذ أكرمكم الله بالاسلام وقطعه عنكم أمر الجاهلية وألف بين قلوبكم فعملوا انها نزغة من الشيطان وكيد من عدوهم فألقوا السلاح واستغفروا وعانق بعضهم بعضا وانصرفوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وانما خاطبهم الله بنفسه بعدما أمر الرسول أن يخاطب اهل الكتاب تشرى بقدرهم واعظاما لقاومهم . فقرأ يقول فيما تقدم قليا اهل الكتاب تعالوا الخ ولكن يقول هنا الله عز وجل مخاطبا المؤمنين ( يا ايها الذين آمنوا ان تطيعوا امرى منا من الذين اوتوا الكتاب ) يعنى شاسا لليهودى وأصحابه ( يردوكم بعد ايمانكم كافرين ) والكفر موجب لهلاك الدارين . ولما كان المسلمون يتلون القرآن وفيه الارشاد والنصائح كانت حالهم داعية الى تعجب استعجبين فانه لا يلبق بهم التخاذل والاقسام بعد ماسمعوا من الحكم والأحكام فلذلك أعصبه بهوله ( وكيف تكفرون وأنتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله ) . ولما كان التعجب محالا على الله كان المراد منه المنع والتغليظ قال قتادة فى هذه الآية علمان ينيان كتاب الله ونبي الله صلى الله عليه وسلم أماني الله فقدمضى وأما كتاب الله فقد أبقاء الله بين أظهركم رحمة منه ونعمة ( ومن يعصم بالله ) أى يستمسك بدينه فى الحلال والحرام وجميع الأحكام ويلتجئ اليه فى جميع الامور ( فقد هدى الى صراط مستقيم ) طريق واضح وهو الطريق المؤدى الى الجنة ( يا ايها الذين آمنوا انصوا لله حتى تقاتوه ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون ) تقوى الله حتى تقاتوه أن يطاع فلا يعصى ويشكر فلا يكفر ويذكر فلا ينسى كما قاله ابن مسعود وهذا ظاهره أنه خارج عن طاقة العبد ولكن المحققون حملوه على ما يقدر عليه العبد فلو كان الانسان ساهيا أو ناسيا غفر له ذلك وهو لا . جعلوا قوله تعالى - ذاقوا الله ما استطعتم - فى سورة التغابن مفسرا لهذه الآية فهى محكمة لا منسوخة كما قاله ابن عباس وطاوس وغيرهم جعل الأولى مندوخة بالثانية كسعيد بن جبير وقتادة والسدى وقوله تعالى - ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون - أى لا تكونن على حال سوى حال

الاسلام اذا أدرككم الموت فالنهي متوجهنا للقيد الذي قيده الموت (واعصموا بحبل الله جميعا) اذ من تمسك بحبل المتعارف نجح من التردى هكذا من تمسك بدين الاسلام والقرآن نجح من الهلاك في الدنيا والآخرة فالحبل مستعار للقرآن وللهدين ومعنى الاعتصام هنا الوثوق والاعتماد عليه. وقوله جميعا أى مجتمعين عليه (ولا تفرقوا) أى لا تفرقوا عن الحق بوقوع الاختلاف بينكم كما تفرق أهل الكتاب وأهل الجاهلية (واذكروا نعمة الله عليكم) بالهداية والتوفيق للاسلام الذي يهدى الى الاثلاف وكم لله من نعم غيرها (اذ كنتم أعداء) في الجاهلية تتقاتلون (فألف بين قلوبكم) بالاسلام (فأصبحتم بنعمته اخوانا) متحابين مجتمعين في الله . يقال كان الأوس والخزرج أخوين لأبوين فوقع بين أولادهما العداوة وطارت الحروب مائة وعشرين سنة حتى أطفأها الله بالاسلام وألف بينهم نبينا صلى الله عليه وسلم (وكنتم) يامعشر الأوس والخزرج (على شفا حفرة) على طرف حفرة مثل شفا البئر ليس بينكم وبين الوقوع في النار الا أن تموتوا على كفركم (فأنقذكم منها) أى خلاصكم بالايمان من الحفرة والنار. أو الشفا بمعنى الشفة أى الطرف (كذلك) أى مثل ذلك التبيين (يبين الله لكم آياته) دلالته (لعلكم تهتدون) ثم قال تعانى (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) قوله منكم للتبيين أى كونوا أمة تدعون الى الخير كقوله كنتم خيرا أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف الخ والدعاء للخير يشمل كل ما فيه صلاح ديني أو دنيوي والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أخص من الدعاء للخير. ذكرنا معطوفين عليه للتبنيه على فضلها ويصح أن يقال ولتقم طائفة منكم بالدعاء الى الخير والأمر بالمعروف الخ على ان من للتبويض ذلك لأن الدعاء للخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يقوم بهما الا من استوفى شرائط خاصة وهى فروض كفايات وفروض الكفايات متى قام بها قوم سقطت عن الباقي ولو تركوها أثم جميع المسامحة (وأولئك) الداعون الآمرون الناهون (هم المفلحون) الذين اختصوا بكمال العلاج \* روى أنه عليه الصلاة والسلام سئل من خير الناس فقال أمرهم بالمعروف وأنهاهم عن المنكر وأقاهم لله وأوصلهم للرحم (ولا تكونوا) يامعشر المؤمنين (كالدن تفرقوا) وهم أهل الكتاب من اليهود والنصارى (واختلفوا) فى التوحيد والتنزيه وأحوال الآخرة وأمر الله ونهيه (من بعد ما جاءتهم البينات) الحجج المبينة للحق الموجبة للاتفاق عليه. والتفرق المذموم إنما هو فى الأصول دون الفروع لقوله عليه الصلاة والسلام من اجتهد فأصاب نلهأجران ومن أخطأ فله أجر واحد (وأولئك) المتفرقون المختلفون (لهم عذاب عظيم) وقوله تعالى (يوم تبيض وجوه وتسود وجوه) منصوب بما فى فهم من معنى الفعل أى لهم عذاب عظيم يوم تبيض وجوه بالبهجة والسرور وتسود وجوه بالكآبة والحزن فالبيض والسواد كالتان عن ذلك (فأما الذين اسودت وجوههم) من أهل الكفر والردة والنفاق يقال لهم على سبيل التوبيخ والتعجيب (أ كفرتم بعد ايمانكم) اذ مكتمت بالفطرة من الايمان أو آمنتم بالقرآن ثم كفرتم أو ارتدتم (فدوقوا العذاب) أمر اهانة (بما كنتم تكفرون) أى بسبب كفركم (وأما الذين ابيضت وجوههم) من أهل الايمان والمخلصين (ففى رحمة الله) أى جنة الله وعبر عنها بالرجة لأنها دارها ولأن حياة الانسان وعمله وما يترتب عليه كله من رحمة الله تعالى وجميع الوجود من رحمة الله وكأنه يقال أدامت هذه الرحمة أم مقطعة فقيل (هم فيها خالدون تلك آيات الله) الواردة فى وعده ووعيده (تتلوها عليك بالحق) متلبسة بالحق فلا شبهة فيها (وان الله يريد ظملا للعالمين) وكيف يكون منه الظلم ولا ظم الا حيث يوضع الشيء فى غير موضعه ومن وضع الشيء فى غير موضعه تهتمت بنيانه وزال ملكه فليس ايضا بعض الوجوه واسوداد الأخرى وعذاب قوم ونعيم آخري الا على أساس ونظم ثابتة بموازين صادقة لحكم معلومة عنده فى كتاب مكنون والمالك لآيات الله الا على العدل والنظام ووضع الشيء فى موضعه ولو ان ملكه أسس على غير العدل لزال ولكننا وجدنا مثل لسماوات والأرض منه منظما دائما فالعدل اذن ثابت أزلا وأبدا ولذلك أعقبه بقوله (ولتعالى السماوات وما فى الأرض) وقد قام على العدل ولولا لفنيا وهو كما أسس ملكه على العدل لا يبقى من الأمم إلا العادلة ولا يرفع عنده الا العادلون ولذئذ قال (والى الله ترجع الأمور) فبقى الأمم مادامت نافعة مضاهية لنظامه

ويفنيها ان ظلمت هكذا يشب ويعاقب الناس على مقتضى ذلك. ولما كان المسلمون العاملون بمقتضى القرآن الذين يعتمون بحبل الله جميعا ولا يتفرقون الداعون الى الخير الامرون بالمعروف الناهون عن المنكر اقرب الى الخير والعدل كما ان السموات والارض استأهلى العدل قال الله تعالى (كنتم خيرا مة اخرجت للناس) اى اظهرت لهم اى ما اخرج للناس خيرا من امة محمد صلى الله عليه وسلم. ثم بين كونهم خيرا مة فقال (تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) فهذه هى الزية التى نضل المسلمون بها سائر الامم وهذه الزية لاتتم الا بشرطها وهو الايمان فلذلك قال (وتؤمنون بالله) ثم ذكر على سبيل الاستطراء اهل الكتاب فقال (ولو آمن اهل الكتاب) من اليهود والنصارى بمحمد صلى الله عليه وسلم (للكان خيرا لهم) مما هم عليه من اليهودية والنصرانية (منهم المؤمنون) كعبد الله بن سلام واصحابه الذين أسلموا من اليهود والنجاشى واصحابه الذين أسلموا من النصارى (وأكثرهم العاسقون) المقردون فى الكفر طلبا للمناصب والرياسة وبهذا تم الفصل الأول من القسم السابع

### ( الفصل الثاني من القسم السابع )

لَنْ يَضُرُّكُمْ إِلَّا أذى وَإِنْ يُقَاتِلُوكُمْ يُؤَلُّوْكُمْ الْأَذْيَارُ ثُمَّ لَا يُنصَرُونَ \* ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ أَيْنَ مَا تُنْفُوا إِلَّا بِحَبْلِ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلٍ مِنَ النَّاسِ وَبِأَوْ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ \* لَيْسُوا سَوَاءً مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ \* يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ \* وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِي عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* مَثَلُ مَا يُنْفِقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتُهُ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ أَنفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمْ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ \* هَا أَنْتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لَقَوْكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَصَوْا عَلَيْكُمْ الْأَنَامِلِ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُؤْتُوا بِنِعْمَتِكُمْ إِنْ اللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ \* إِنْ تَمَسَّكْتُمْ حَسَنَةً تَسَوْهُمْ وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تُصِيبُوا وَتَقْتُلُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنْ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ \*

لقد عمده رؤساء اليهود الى من آمن منهم فأذوهم فأنزله الله (لن يضر وكم الأذى) ضررا يسيرا كطعن في الدين  
وتهديد (وان يقاتلوكم يولوكم الأدبار) منهزمين فلا يضر وكم يتل أو أسر (ثم لا ينصرون) وهذه الجملة ابتداء اخبار  
معطوفة على جملة الشرط والجواب فكأنه قيل أخبركم انهم ان يقاتلوكم يولوكم الأدبار ثم أخبركم أنهم لا ينصرون وهذه  
الآية قد تحقق ما جاء فيها من الغيب فان بنى قريظة والنضير ويهود - يبرقوا غلبوا فهم من قتل ومنهم من نفي وأخرج من  
الديار (ضربت عليهم الذلة) هدر النفس والمال والأهل والتمسك بالباطل والجزية (أي نفقوا) وجدوا (الا  
بجبل) عهد (من الله وحبل من الناس) أي الابعهد وذمة من الله وكتابه وذمة للمسلمين أو الابدن الاسلام واتباع  
سبيل المسلمين (وباؤا بغضب من الله) رجعوا به (وضربت عليهم المسكنة) فهي محيطة بهم كما يحيط البيت المضروب  
على أهله. ويقال ان اليهود غالباً أذلاء اذ ليست لهم دولة ولا ملك (ذلك) أي ما ذكر من ضرب الذلة والمسكنة والبوء  
بغضب (بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون الأنبياء بغير حق) بسبب كفرهم وقتلهم (ذلك) الكفر والقتل  
(بمعصوا وكانوا يعتدون) بسبب عصيانهم واعتدائهم حدود الله (ليسوا سواء) أي ليس أهل الكتاب سواء في  
المعاصي (من أهل الكتاب أمة قائمة) جماعة مستقيمة عادلة من أمت العود فقام وهم الذين أسلموا عنهم (يتلون آيات  
الله آناء الليل وهم يسجدون) يتلون القرآن ساعات الليل - يقال أني كمي أو انوكفو - وهم يصلون متبهجين  
(يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف) كالإيمان وسائر أبواب البر (وينهون عن المنكر) الكفر  
ومنهيات الدين (ويسارعون في الخيرات) يبادرون إليها خشية الفوت. وهذه الصفات خاصة بمن أسلم من أهل الكتاب  
كعبد الله بن سلام. أما أولئك الذين لم يسلموا فهم لا يصلون بالليل ولا يؤمنون بالله اذ إيماننا مشوب بالشرك. وهكذا بقية  
الصفات (وأولئك) الموصوفون بما ذكر (من الصالحين) الذين صلحت أعمالهم وأحوالهم عند الله فرضى عنهم  
(وما يفعلوا من خير فلن يكفروه) فلن يحرموا جزاءه (والله عليم بالمتقين) بسارة للمتقين بجزيل الثواب (ان الذين  
كفروا لن نغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من) عذاب (الله شينا وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وقوله تعالى  
(مثل ما ينفقون في هذه الحياة الدنيا الخ) أي في المعاش والمكاشم وكسب الثناء وحسن الذكر بين الناس أو ما  
يتقربون به الى الله وهم كافرون أي مثل اهلاك ما ينفقون (كمثل) اهلاك (ربح فيها صر) برد شديد (أصاب حوث)  
زرع (قوم ظلموا أنفسهم) بالكفر (فأهلكته) عتوبة لهم على كفرهم (وما ظلمهم الله) باهلاك زرعهم  
(ولكن أنفسهم يظلمون) وعلم أن هذه الصفات من ضرب الذلة والبوء بالغضب والكفر وقتل الأنبياء والعصيان  
والاعتداء وعدم نفع أموالهم لهم وكونهم أصحاب النار وأن ما ينفقونه ضائع لا تلأم صفات المؤمنين الذين يتلون  
آيات الله ويسجدون ويؤمنون بالله ويؤمنون باليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويسارعون  
في الخيرات واذا فعلوا خيرا اتوا ثوابه والله عليهم بهم. وهذا بشارته لهم فهذه تسع صفات لمؤمني أهل الكتاب تعادل تسع  
صفات للكافرين منهم كما يقابل الليل النهار والظلمة الضياء والعدم الوجود. وأنت تعلم ان العداوة انما تنشأ من اختلاف  
الصفات وتباعد الأخلاق ومن تباعدت أخلاقهم وتنافت صفاتهم وآدابهم لا يتناصحون بل يتنافرون ولذلك أعقبه  
بما ترتب عليه من النصيحة للمؤمنين أن لا يتخذوا لهم منهم أصدقاء يفشون لهم أسرارهم فقال (يا أيها الذين آمنوا  
لا تتخذوا بطانة) بطانة الرجل ووليجه صفيه شبه ببطانة الثوب ويقال فلان شعاري والشعار الثوب الذي يلامس  
الجسم بخلاف الدثار (من دونكم) من دون المسلمين أي بطانه كاتمة من دونكم (لا يألونكم خبالا) أي لا يقصرون  
لكم في فساد دينكم ودنياكم. يقال ألقى الأمر بألوقصر فيه والخبال الفساد (ونوا ما عنتم) أي ودوا عنتم أي شدة  
ضرركم ومشقتكم أي تمنوا أن يضر وكم في دينكم ودنياكم أشد الضرر وأبلغه وهذه جملة مستأنفة وهم مع ضبطهم  
أنفسهم تغفلت من ألسنتهم ما يعلم به بعضهم للمسلمين (قد بدت البغضاء من أفواههم)

ومهما يكن عند امرئ من خليقة \* وان خالها تخفى على الناس تعلم

(وما تخفى صدورهم أكبر) مما بدأ لأن بدوه ليس عن روية واختيار ولما كان أكثر الناس يغفل عن كشف

المواطن بقلبات الايمان عقبه بقوله ( قد بينا لكم الآيات ) الدالة على علامات الأعداء وموالاة المؤمنين ومعاداة الكافرين ( ان كنتم تعلمون ) ما بيناه لكم واجل مستأنفة ويجوز أن تكون الثلاثة الأولى صفة لبطانة ( ها أنتم أولاء محبونهم ولا يحبونكم ) أي أنتم أولاء الخاطئون في موالاة الكفار من يهود ومناققين وغيرهم وافشائكم الأسرار لهم إما لقرابة أو مصاهرة أو غيرهما محبونهم فتفشون لهم أسراركم ولا يحبونكم فلا يفعلون مثل ذلك معكم وهم في باطلهم أصلب منكم في حقكم لأنهم لا يؤمنون بكتابتكم ( وتؤمنون بالكتاب كله ) ومنه كتابهم ( واذا لقوكم قالوا آمنا ) فقا ( واذا خاوا عذوا عليكم الأنا من الغيظ ) من أجل الغيظ تأسفا وتحسرا حيث لم يجدوا الى التشنج سبيلا ( قل موتوا بغيظكم ) دعاء عليهم يدوام الغيظ بتضاعف قوة الاسلام ( ان الله علم بذات الصدور ) أي بالخواطر القائمة بالقلب . ولما كانت حالة في القلب كنى عنها بذات الصدر فهو يعلم ما يسرونه من عرض الأنامل غيظا اذا خاوا وما هو أخفى منه وهو ما يسرونه في قلوبهم ( ان تمسككم حسنة ) من خير ومنفعة ( تسوهم وان تصبكم سيئة ) من ضرر وشدة ( يفرحوا بها ) شماتة وذلك لنتهاى عداوتهم فهم تارة حساد وتارة شامتون ( وان تصبروا ) على عداوتهم وعلى مشاق التكليف ( وتقتوا ) موالاتهم واحترام الله عليكم ( لا يضركم كيدهم ) عداوتهم ومكرهم ( شيئا ) لأن المتعين في كنف الله والصابرين الذين اطمانت نفوسهم للحوادث يقل انفعالهم لما يصيب من المكروه ( ان الله بما تعملون ) من الصبر والتقوى ( محيط ) علمه فيجازيكم بما أنتم أهله . وقد قرئ بالياء أي بما يعملون في عداوتكم يعباقبهم \* انتهى القسم السابع وتفسيره اللفظي

وهنا لطائف اللطيفة الأولى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر \* الثانية - وما الله يريد ظلما للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض - \* الثالثة - كنتم خيرا أمة أخرجت للناس - \* الرابعة - ضرب الذلة والمسكنة على اليهود - \* الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون - \* السادسة - اتخذ البطانة من الأعداء -

﴿ اللطيفة الأولى ﴾ - ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الواردين في هذه الآيات

قد تقدم الكلام عليهما في آخر سورة البقرة من قوله تعالى - لا يكلف الله نفسا الا وسعها - وبيننا هناك العلوم والصناعات الواجبة على الأمة فكل علم وكل صناعة وكل فن من الفنون ووعظ وارشاد تجب على الأمة وقد بينا هناك ان الأمة الاسلامية اليوم قد انتهت في الكسل فأحاطت بها أم أوروبا وهكذا قد ألفت كتاب يسمى ( القرآن والعلوم المصرية ) بينت فيه ان الصناعات والعلوم واجبة على الذين لهم طاقة وقوة من الأغنياء وغيرهم وأرسلت ذلك الكتاب والمجلد الأول من هذا التفسير المشتمل على الفاتحة والبقرة الى سائر الأمم الاسلامية شرقا وغربا وأرسلتهما الى ملوك الاسلام لأودي اعلى قبل القوات فكل من عنده علم وكنمه عاقبه الله عز وجل على كتمانه وتهاونه وغفلته والذي أضرت بالأمم الاسلامية ظنها انها ليست ملزمة من العلوم الابالغته وهذا ضرب من الحماقة والجهل العظيم

﴿ اللطيفة الثانية - قوله تعالى وما الله يريد ظلما للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض ﴾

لما كان الكلام السابق فيه قوم ابيض وجوههم وآخرون اسودت وجوههم وقوم كفروا وآخرون آمنوا وقوم يعدبون وآخرون ينعمون وكان الخلق كلهم عباد الله وخلقته أردفه بقوله - تلك آيات الله تلاوها عليك بالحق - فلا شبهة فيها وليس الله بمر يدظلم للعالمين وانما عمله عز وجل سائر على نظام أكمل والعدل انما هو النظام التام وليس العدل ما تتعارفونه بينكم وانما هو نظام العالم العام فاذا ن يكون العذاب والنعيم والكفر والايمن من كمال ذلك النظام التام في السموات والأرض ( ليس في الامكان أبدع مما كان ) واذا أردتم التثبت من هذه النظرية فتأملوا في السموات والأرض تجدوا العدل فيها من ظلمة ونور وأرض وسمااء ورفع وخفض فلا تبتسوا بما ترون فذكر السموات والأرض في هذا المقام لتبيان العدل . وهذا التام محتاج لايضاح فأقول

(١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية (٢) نظرات القرآن فيها (٣) لم ذكرت السموات والأرض في

مواضع كثيرة في القرآن



(١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية

إذا تأملت أيها الذكي فيأتري فان في الشجر والزرع والجنب مقاصد شتى ألم تر أن النخل تقصده لما ربت شتى فالجنب لسقوف بيوتنا والجريد لسقائف تقياً ظلها والخص لاسقاطناضع فيها أمتعتنا والليف للحبال نشدتها ما أردنا والتمر لتقدي وتفككه هكذا التين والمان وغيرهما لنا فيها ما ربت شتى من فاكهة بثمره ودواء بورقه وتسوية طعام بخشبه وقيو الظلال بشجره وهو قائم وهكذا . هذه هي القوائد التي تنالها في حياتنا الدنيوية

(٢) نظرات القرآن فيها

ولقد ذكر الله الزرع والنخل نارة للاستدلال على الخالق وتارة على البعث وتارة على فناء الناس وتارة على قرب الارتحال وهكذا

(٣) فأما عالم السموات

فقد جاء ذكره في القرآن كذلك وفي كل موطن له مقصد جىء فيه لأجله ألا ترى الى ما جاء في سورة البقرة في قوله تعالى - ثم استوى الى السماء الخ - للاستدلال على اثبات الألوهية وفي قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض الخ - للاستدلال على الوحدة بالوحدة في هذا الكون. وفي سورة آل عمران في قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - للاستدلال على سعة علمه وهنا في هذه الآية للاستدلال على عدم ظلمه يقول هنا - وما الله يريد ظلماً للعالمين - فان كنتم في شك من ذلك وقد رأيتم وجوها ابيضت وأخرى اسودت وقوما كفروا وآخرين آمنوا فلا تعتبروا هذا ظلماً وأتم لا تعلمون نهايات أعمالنا فأنا لا أريد الظلم والظلم يتبعه الخراب والدمار والسموات والأرض باقيات آمداطوالا وإذا انتهت أيامها بدلت الأرض غير الأرض والسموات غير السموات والنظام في الخالين تام فاذا كان هذا هو نظامي وهو لا خلل فيه فهو عين العدل فاذن يكون ماترون من كفر وإيمان ونعيم وعذاب كله من تمام النظام فقوم يسجنون وآخرون يكرمون والنظام بهذا الاختلاف تام لا عوج فيه ومع ذلك كله فليس لكم الخلوص في هذا لأنكم لا تدرون غايته ولا تعرفون نهاياته لأن عواقب الأمور ليست اليكم حتى تحكموا عليها وإنما الأمور راجعت الى الله فانظروا لظواهر الكون وسلموا بأن الله عدل فأما الحقائق ونهاياتها فلا طاقة لكم بعلمها وإنما الى الله ترجع الأمور اه

واعلم ان الكلام على السموات والأرض قد تقدم في قوله تعالى - ثم استوى الى السماء وهي دخان - فهناك مقال شاف في عدد السموات وحقائقها وآراء المتقدمين والمتأخرين وهكذا بيان الوحدة في هذا الوجود في قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - وإيضاح الارض وفهمها ثم الكلام قد تقدم في أول السورة على حركات الكواكب وعجائب النظام لبيان علم الله فارجع اليها هناك في كل مقام بحسبه وهكذا سيأتي في آخر هذه السورة النظر في السموات للذكر والتفكير ودوام ذكر الله في القيام والتعود وان هذا الخلق لم يكن بأطلا فتعجب من غفلة بعض المسلمين الذين يقرؤن القرآن وهم عن الارض والسموات معرضون

يامن يقرأ كتابي هذا قل للمسلمين في أقطار الأرض ان القرآن جعل الله فيه السموات والارض لبيان العدل وجمال الصنعة واتساع العلم وكل ذلك لارشادكم الى النظر والتفكير والبحث والتدقيق فان ذكره للعلم نارة ذكره للعمل والاتقان أخرى ألم يقل في سورة البقرة - هو الذي خلق لكم ما في الارض جميعا - طالت الآيات التي فيها اختلاف المسلمين والنصارى واليهود فأراد الله أن يقول ارجعوا الى وانظروا في سمواتي وأرضي ولا يشغلنكم الاختلاف الديني عن النظر الطبيعي

وما كان الكلام على السموات قد أسهبنا فيه سابقا وكان ذكرها لاجل العدل لم يكن الا في هذه الآيات ناسب أن نذكر وصف العلامة (فلامريون) الفلكي المشهور فنقول

كيف يقوى الفكر البشري على الاحاطة بما لا يتناهي من الشمس والكواكب التي لا تعرف نهاياتها فتأمل

وصف (فلاميون) له وصف أسهل يشهد بالعدل في النظام والتساوي في الاحكام وان سكان كل كوكب كأهل أرضنا يرون  
أقذار الكواكب واعدادها على النحو الذي نراه نحن فهذا عدل عام وهذا مبدأ قوله يا أيها القارئ الكريم انه  
لو أتيت لنا أن نعيش ملايين الملايين من السنين وان نكشف طريقة للواصلات أسرع من القطرات والاونوموميليات  
والطائرات طريقة يمكننا السير بها بسرعة النور أي بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر في الثانية

فاذاتم ذلك لنا أصبحت الكرة الأرضية ضيقة بنا وصرنا بطبيعة الحال نتوق الى الطواف حول هذا الكون الواسع  
فنخرج من الارض الضيقة غير أسفين عليها قاصدين أقرب الكواكب وهو القمر الذي يبعد عنا ٣٨٩ ألف كيلومتر  
ولكن هذه المسافة لها ثلاثة تقطعها في ثانية وثلاث بياراتنا المدهشة التي تسير بسرعة النور . ومتى وصلنا الى القمر  
رأينا الارض منه كوكباً يزيد حجمه أربعة أضعاف عن حجم البدر كما ننظر اليه من الارض  
ثم ننقل منه الى المريخ وهو أقرب السيارات اليها وعلى مسافة خطوتين منا حسب الاصطلاح الفلكي لأنه لا يبعد  
عناسوى ٦٠ مليون كيلومتر

والمريخ أصغر من الأرض لا يزيد قطره عن نصف قطرها الا قليلا ومادته نحو عشرين مادتها وجوّه أقل كثافة من  
جوها . ومتى وصلنا الى المريخ رأينا سكانه - اذا كان فيه سكان - ينظرون الى أرضنا التي هي نجمة الصبح  
عندهم كما ننظر نحن الى الزهرة ويسألون هل هي مسكونة أم لا وقد أجمعوا على أنها غير صالحة للسكنى لأن هواءها  
ثقيل جدا . فالثقل النوعي فيها أضعافه في المريخ . وكذلك السرعة . فالرجل الذي يزن في المريخ خمسة وسبعين  
كيلوغراما يزن على الأرض أكثر من مائتي كيلوغرام . والجسم الذي يقع من علو شاهق يقطع في المريخ مترا و ٨٤  
سنتيه ترفا الثانية . وهذا منتهى ما نستطيع أن تقطعه الأجسام في عالم صالح للحياة على رأى علماء المريخ أما على  
الأرض فالجسم الذي يقع فيها من أعلى الى أسفل يقطع أربعة أمتار و. حين ستمتراف الثانية ثم تزداد سرعته على  
نسبة مربع البعد . لذلك قرر علماء المريخ ان الأرض غير صالحة للحياة ولا ساواؤن قريبها من الشمس يحول دون  
نمو الحياة فيها . أما المريخ فهو الكرة المتوسطة الصالحة للحياة اذ لا يبرد ولا يحترق فيها

وهذا القول نسمع مثله في كل السيارات والكواكب الآهية بالسكان والتي نمرتها في سياحتنا المدهشة . ثم نرحل من  
المريخ الى زحل الذي يبعد عن الشمس نحو ٨٨٢ مليون ميل فنصل اليه في نحو سبع دقائق اذا سرتنا بسرعة النور .  
ويبلغ حجم زحل ٧٤٥ ضعفا من حجم الأرض . والسنة فيه تعادل ٢٩ سنة تقريبا من سنة الأرض . ولهذا  
السيارات تسعة أقمار لا ترى من أرضنا الا بالمنظار

وبعدما تجتاز السيارات واحدا فواحد انصل الى نجم (الفا) الذي هو أقرب النجوم الى الشمس لأنه لا يبعد عنا  
سوى ٢٧٦ ألف ضعف بعد الشمس . فانقطار الذي يسير اليه بسرعة ٦٠ كيلومترا في الساعة لا يبلغه الا بعد  
٧٥ مليون سنة سنة . ولاصل القنبلة اليه الا بعد مليون ونصف مليون سنة بعد انطلاقها . واذا وقع فيه انفجار  
هائل فانا لا نسمع صوت هذا الانفجار الا بعد مرور ثلاثة ملايين سنة على وقوعه

واذا وصلنا سيرنا مسافة مائة مليار كيلومتر بانحنان نحو ما يهده علماء الفلك من نجوم القدر الثاني عشر . ثم نجما آخر  
يبعد عن الأرض ٦٥٢٠ سنة اذا سرتنا اليه بسرعة النور . ثم آخر وهكذا على التوالي  
وكما تقدمنا في الفضاء اللامتناهي رأينا عوالم جديدة يتألف كل منها من ألوف من الشمس ويبعد الواحد عن  
الآخر مليارات المليارات من الأميال الى أن نصل الى المجرة التي تبوأسكان الأرض ذرات من الرمال كل ذرة منها  
شمس محرقة

ثم نبلغ بعد ما نسير ألوفا أخرى من السنين بسرعة النور الى مجرة أخرى فأخرى الى ما لا نهاية لها . فنقتضى عمرنا  
الذي فرضناه ملايين الملايين من السنين ونحن في وسط الفضاء اللامتناهي لم نتقدم خطوة ولم نبلغ غاية وكثيرا ما نشاهد  
حولنا في ابان سيرنا في الفضاء بسرعة النور عوالم مدهشة تدلنا على ان كل شيء في الكون عرضة للموت ولكنه ينبعث

بشكل آخر ولا يتغير منظر السماء علينا في هذه الرحلة الهائلة الا في وضع النجوم واذا حاولنا أن نكشف موضع الارض اضطررنا الى البحث عن مركز الشمس أما النجوم فتكون بالنسبة اليها كما كانت ونحن على الارض فاذا احصيناها من أى محل كان وجدناها ١٩ نجما من القدر الاول و ٦٠ من القدر الثاني و ١٨٢ من القدر الثالث و ٥٢٠ من القدر الرابع و ١٦٠٠ من القدر الخامس و ٤٨٠٠ من القدر السادس (وهذا كل ما يرى بالعين المجردة) و ١٣ الف من القدر السابع ثم يزداد عددها بسرعة كما لو كنا نرقبها من الارض حتى يبلغ عدد نجوم القدر الخامس عشر ٤٠ مليوناً أما نجوم القدر السابع عشر والثامن عشر فلاتقع تحت حصر فستدل من ذلك على اننا لو سرنا في الفضاء بسرعة النور بمليارات المليارات من السنين لما تغير شكله بالنسبة اليها ولما اختلفت مناظره كثيرا عما كانت عليه ونحن في الأرض

وتقول الآن ان الحياة موجودة في النظام الشمسي موجودة في الأرض بلا جدال وموجودة في المريخ والزهرة على الغالب وان السيارات الأخرى كعطارد والمشتري وزحل وغيرها ليست فقراء ولكن سكانها يختلفون عنا على ما يظن اختلافا كبيرا في تركيبهم الكيماوي

وكما ان للشمس ثمانى سيارات يتألف منها نظامنا الشمسي . كذلك النجوم التي كل منها شمس هائلة . فقد أثبت العلم ان للنجوم سيارات عديدة ورصد العلماء أخيرا بعض هذه السيارات وعرفوا كثيرا عن أحوالها ولا يخفى أنه كان للعلوم الرياضية شأن كبير في الاكتشافات الفلكية . فلولاها لما اكتشف السيارنتون ولولاها لما عرف شيء كثير عن حقيقة العوالم السابحة في الفضاء الامتناهى . وقبلا علماء الفلك الى الرياضيات في تقدير عدد العوالم الآهية بالسكان فقالوا اذا فرضنا أن لكل من النجوم المعروفة لدينا ثمانى سيارات كما للشمس وأن ثلاثا من هذه السيارات الثمانى تصلح للحياة كان عدد العوالم الآهية بالاحياء ٣٠٠ مليون أرض كأرضنا على أقل تقدير لأن ما أحصى من النجوم حتى القدر الخامس عشر بلغ مائة مليون نجم الى الآن . أما نجوم القدر السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر التي لا يحصىها عدد ولا تقع تحت حصر فلم تدخل في حسابنا لأننا اقتصرنا على النجوم التي رصدها البشر ودرسوها . على ان ما قيل عن النجوم المعروفة يقال مثله عن النجوم التي لم يتوصل اليها بعد الى معرفتها . وحينئذ يصير عدد العوالم الآهية بالاحياء أعظم من أن يحده رقم أو يقع تحت حصر ولا ندري لماذا يكون بين سيارات النظام الشمسي سيارات تصلح للحياة ولا يكون مثل ذلك بين سيارات النجوم . وقد ثبت أن النجوم ليست سوى شمس عظيمة لها سيارات كما للشمس ولكل نجم منها نظام مستقل كالنظام الشمسي مرّا أو سيمرّ في مثل الدور الذي تجتازه الشمس وتوابعها الآن . فكما ان النظام الشمسي كان سديما واحدا ثم تجزأ أجزاء عديدة ثم جردت هذه الأجزاء كذلك بعض النجوم . وكما أن نور الشمس يحتوي على أشعة ضرورية للحياة كذلك نور النجوم . فضلا عن أن المواد التي تتألف منها الشمس والسيارات هي المواد عينها التي تتألف منها النجوم كلها تقريبا . فلماذا نرى أن نحصّر الحياة في نظامنا الشمسي بل في الأرض التي نعيش على سطحها . وليست الحياة الأرضية من أرقاها (الانسان) الى أدناها (الاسفنج والمرجان) سوى نتيجة القوى الطبيعية العاملة في الارض وفي كل كوكب تتوافر لها فيه شروط العمل المتوافرة بلا جدال في جميع العوالم السماوية مهما اختلفت أحوالها

والظاهر ان أقدم الأحياء الأرضية ظهرت لما كانت المياه لا تزال حارة وذا ما عن مزيج قوامه الكربون المتحد بالأوكسجين والهيدروجين ولم يكن لهذه الأحياء حينئذ سوى شعور طفيف كشعور الاسفنج والمرجان . ثم ظهرت اليابسة وظهرت معها الأحياء التي تتنفس ومنها الأفاعي ثم الطيور والوحوش ثم الانسان فالكربون اذن هو العنصر الاساسي في الحياة الأرضية . وليست الكيمياء العضوية سوى كيمياء الكربون كما يقال . والكربون موجود في جميع اليارات التي لا بد أن تكون قد مرت أو ستمرّ في دور يمكنه من الاتحاد

بالأوكسيجن والهيدروجن بفعل قوى الطبيعة العاملة في كل مكان فتظهر بذلك الحياة كما ظهرت على الأرض  
وإذا لم يصح هذا القول الاعلى سيارة واحدة من السيارات التابعة لكل نجم معروف كان لنا ١٠٠ مليون  
عالم أهل بالسكان . أما اذا صح على ثلاث سيارات كما يرجح أن يكون في السيارات التابعة للشمس فيزيد عدد  
العوالم المسكونة حينئذ على ٣٠٠ مليون . وإذا اتخذنا هذه النسبة اساسا للبحث فيما يحتمل أن تكون عليه  
السيارات التابعة للنجوم التي لم يتمكن العالم من التعرف اليها بعد . بلغ عدد العوالم المأهولة بأحياء كالاحياء  
الأرضية حدا لا يحصيه عد ولا يحده حد

ولنعد الآن الى البحث في الأحياء الذين يختلفون عن الأحياء الأرضية في تركيبهم الكيماوى  
لقد قدم القول بأن الكربون هو قوام الاجسام الحية في الارض . وان للكربون خصائص ومزايا  
لا يظهر تأثيرها إلا في أحوال شبيهة بأحوال الارض من الوجهة الطبيعية . لذلك لا يحتمل أن يكون فعله في نباتون  
مثلا كفعله في الأرض لاختلاف أحوال هذه السيارة والسيارات الأخرى كاللشترى وزحل وأورانوس وغيرها غير صالحة للحياة  
في أرضنا . ولكن القول بأن هذه السيارة والسيارات الأخرى كاللشترى وزحل وأورانوس وغيرها غير صالحة للحياة  
أبعد عن العقل والمنطق من القول بأن فيها أحياء يختلفون عناني تركيبهم الكيماوى لهم جهاز هضمى غير جهاز ناورتات  
غير ناورتاتنا وحواس غير حواسنا

وإذا كان الكربون لا يصلح لان يكون عنصرا جوهر بالهذه الاحياء في الطبيعة عناصر أخرى يمكنها أن تحل  
محلها . لناخذ عنصر السيليسيا مثلا . فإنه شديد الشبه بالكربون ينشأ عن اتحاده بالأوكسيجن حامض السيليسيك  
الموجود بكثرة في كل سيارة . وتظهر بعض تراكيبه بمظاهر غريبة منها خلايا تحلها النبات ونباتات كالنباتات الدنيا  
على ان هذه التحللا ليست حية وان تكن شبيهة بالتحللا الحية ولكن من منا كان يعلم قبل سنوات مانعاه اليوم عن  
حياة الاسفنج وما الذي بد لنا على ان عنصر السيليسيا ليس في العوالم الأخرى قواما للحياة كالكربون في عالمنا  
الأرضى وهو أكثر منه تحملا للحرارة فلا يحل في درجة شديدة الحرارة ولا يجمد في درجة شديدة البرودة

والاحياء الذين يحتتمل وجودهم في العوالم الأخرى ليسوا على شاكلتنا بلا جدال فهياتهم غير هيأتنا  
وحواسهم غير حواسنا وتركيبهم الكيماوى غير تركيبنا

ولسنا ندري لماذا يصعب على العقل التسليم بوجود حواس غير حواس البشر وأحياء غير الأحياء الارصيين وكلنا  
يعلم أن الارض بالنسبة الى العوالم الأخرى أصغر من ذرة رمال في صحراء أفريقيا وأن حواسنا قاصرة جدا عن ادراك  
كثير مما يقع حولنا

خذ مثلا اهتزازات أوتار العود . فإذا بلغت ٣٣ في الثانية أثرت في طبلة الاذن وأسمعتنا نغما أو صوتا وكلما  
زاد عدد الاهتزازات اختلفت الاصوات الى ان تبلغ ١٠٣٤ اهتزازا في الثانية . وتبدأ الاذن تتألم بعد ما يزيد عدد  
الاهتزازات على ٧٠٠٠ في الثانية ومتى بلغ عددها ٣٣ ألفا استحال على الاذن أن تسمع شيئا أما الاهتزازات  
التي يبلغ عددها ٣٤ مليارا في الثانية فلا تقع تحت حاسة من حواس البشر لانها تصير تموجات كهربائية

وتحدث التموجات التي يبلغ عددها بين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا في الثانية أشعة موجودة ولكن العلم لم يعرفها  
بعد وتختلف تموجات النور بين ٤٥٠ الى ٧٥٠ تريليون في الثانية وتبتدى من الاجر الى البنفسجى مارة بجميع  
الالوان والتموجات الأقل عددا من تموجات النور الاجر هي أشعة الحرارة والتموجات التي تزيد عددا على تموجات  
النور البنفسجى أى على ٧٥٠ تريليون في الثانية هي أشعة لا تؤثر في العين ولكنها تؤثر في الألواح الفوتوغرافية

ومتى بلغت التموجات ٢٨٨ تريليون في الثانية نشأت عنها أشعة رتجن فلوان بصرتنا يحس بهذه التموجات  
لما كان للالوان أثر في الوجود بل كانت الارض تظهر لنا بمظهر غريب فنرى البشرية كل عظمية والاشجار عبارة  
عن سائل متجمد وإذا شئنا حينئذ أن نقدر وجب علينا أن نرتدى لباسا من الزجاج والرصاص وأن نجعل نوافذنا

من الخشب بدلا من الزجاج

أما اذا استطاع بصرنا أن يشعر بتموجات أسرع من هذه التموجات فانه يرينا عجائب لا نخطر على بال انسان فهل يبعد أن يكون للأحياء غير الارضيين حواس تجعلهم يشعرون بهذه الاشعة التي لا نشعر بها نحن لضعف حواسنا وقتها

ان الحركة هي أساس كل شئ في هذا الكون فالتموجات نسمع اذا كانت أقل من ٣٢ ألفا في الثانية ومتى زادت عن ذلك تحولت الى ألوان ثم الى أشعة كهر بائية فنورية فكهياوية ومعظمها لا يقع تحت حواسنا وان كنا نعرف نتائجها ونراها فلماذا يصعب على العقل أن يسلم بإمكان وجود حواس غير حواس البشر نحس بهذه المظاهر وأمثالها ان جميع ما في الكون من عوالم ومجرات وشموس ونجوم وأقارمر أو غير الآن أو سيمر في المستقبل بمثل الدور الذي يجتازه اليوم عالمنا النجمي وعالمنا الشمسي أي دور صالح للتمو الحياة فقبل مئات الملايين من القرون كانت عوالم كثيرة كعالمنا الحالي موجودة في الطبيعة ولكنها ليست العالم الذي نحن فيه لأن تلك العوالم قد دمرت الآن ولأن عالم اليوم لم يكن موجودا في تلك الأثناء

كانت حينئذ نجوم وشموس وأقار وسيارات وأيام وليال وقرون وفصول وسنوات وأحياء وحوادث ولكن غير النجوم والشموس والكواكب والاحياء الخ الموجودة اليوم الأرض التي نحن عليها لم تكن قد تكوّنت بعد بل كانت سديما ليس فيه ماء ولاهواء ولا حياة ولا شئ من العناصر التي يسميها الكيمائيون بسيطة كالهيدروجن والأكسجين والحديد والأتوت وغيرها كانت كلها غازا ملتبها يحتوي على جراثيم الحياة وبدور الوجود اذاصح هذا التعبير

الانسانية وتاريخها والبشر ومجهداتهم وكل ما في الأرض من جاد وحيوان ونبات لم يكن موجودا في هذا السديم الاجهية نطفة أوجنين • ولم يكن محل الأرض سوى غاز متموج في وسط الفضاء اللامتناهي • وقد قلنا محل الأرض وذلك خطأ لان الارض كسائر النجوم والشموس والسيارات لا تمكث دقيقة في محل واحد بل تسير على الدوام في الفضاء الواسع

لم تكن أرضنا موجودة حينئذ بل كانت نجوم وشموس وسيارات أخرى أهلة بالسكان كما هي الحالة اليوم وكان هؤلاء السكان يعيشون ويموتون ويتألمون ويسرون ويحبون ويكرهون ويتكاثرون جيلا بعد جيل مثلنا تقريبا وكانت لهم حضارة وشرائع وعلوم وآداب تناسب مع درجة رقيهم في مختلف الأدوار التي مروا بها وكانوا يعتقدون كما نعتقد أن الخليقة كلها تقف عندهم ولا تتعدى دائرة فلصحتهم وقد انقرضوا كما سنقرض نحن لأن الأبدية التي لا بداية ولا نهاية لها لا تجرف أمامها الممالك والدول والشعوب فقط بل تجرف العوالم التي توالى وستوالى الى الأبد أما الطبيعة فهي القوة الخالدة التي تعمل على الدوام انها باقية وكل ما عداها فان لان الماضي والمستقبل غير موجودين في نظرها لان الحاضر هو كل شئ بالنسبة اليها

وان محاولتنا البحث فيما كانت عليه هذه العوالم كحالة الخلة درس تاريخ الأرض فكما ان الخلة تظن تاريخ البشرية محصورا في تاريخ وكرها كذلك نحن وكما انها تظن نفسها صاحبة الحقل الذي تعيش فيه وتعتقد ان كل ما في الكون ملك لها وتجهل وجود أحياء أخرى غيرها كذلك نحن بالنسبة الى العوالم الأخرى فما يمكننا والحالة هذه أن نعرفه عن العوالم المنقرضة أقل بكثير مما قد نعرفه الخلة عن عالمنا الأرضي

وليس من السهل على عقلنا المحدود أن يتصور الأبدية التي لا حدها وأن يقتنع بأن عوالم أخرى قبل عالمنا الحالي كانت تدور حول شمسها منذ الأزل وأنه لم يكن لها بداية ولن يكون لها نهاية ولكنها هي الحقيقة التي تدل على عظمة الخالق وجلال الخليقة

وبعد مئات الملايين من القرون تصبح الأرض التي نحن عليها صحرا - قاحلة لان عالمنا الشمسي لا يعود حينئذ صالحا

للحياة بل تنطفيء الشمس وتظلم السيارات وتنقرض الاحياء منها وستظل مواصلة سيرها في الفضاء الواسع ملايين الملايين من القرون الى أن تصطدم بعالم آخر قد يعيد اليها الحرارة والنور والحياة بقوة هذا الاصطدام ولكن السدم التي نراها الآن تسكون قد تحوَّلت حينئذ الى شمس تدور حولها كواكب يتعاقب فيها الليل والنهار وتمتد على سطحها الحياة وهكذا على التوالي الى المالا نهاية له

فالفضاء ممتلئ الآن بعوالم لا يحصى بعد منها ما ظهر حديثا أى منذ ملايين من السنين ومنها ما بلغ دور السيخوخة ومنها ما أصبح في حالة الانحلال ومنها ما لا يزال سديما غارية نهما عوالم ممتلئة بحياة وهناك شمس منقطعة وهناك سدم في حالة التكتون وقوى الطبيعة لاتنقص ولا تزيد بل هي في حالة نشاط أبدى تعمل على تحويل عوالم الكون من حال الى حال اذ لا شئ يخرج من العدم ولا شئ يعود الى العدم في هذا الوجود

اذن المستقبل كالماضى والعوالم المقبلة موجودة في الطبيعة كالعوالم المنقرضة فاذا اطفأت شمسنا بعد ملايين من السنين فان الفضاء لا يكون خاليا حينئذ من شمس ونجوم وعوالم أخرى غير شمسنا ونجومنا وعالمنا ولا من الحياة وان تسكن غير حياتنا فواجدها قبلنا وبعنا سيوجد حتما بعدنا في حالة لا تختلف كثيرا عن حالتنا

ولكن كيف يمكننا ان تصور ذلك بل كيف يمكننا ان نستوعب ( الزمان والمكان ) اذا أخرجناهما من دائرة عالمنا المحدود ان المكان موجود من تلقاء نفسه أما الزمان فلا وجود له الا بالنسبة الينا لأن المكان يمكننا ان نتصوره فنعرف أنه فضاء خال أو ممتلئ كبير أو صغير يسع قليلا أو كثيرا فلولم يكن العالم موجودا لما عجزنا عن تصور المكان أما الزمان فعلى عكس ذلك اذ لو لم تكن الارض موجودة تدور على محورها؛ ولولم يكن الليل والنهار لما وجدنا (الزمان) فاذا زال الكون بقي المكان ولكن الزمان يزول معه وما قولنا (اليوم) أو (غدا) الا قول نسي لا يمكن أن يقال على اطلاقه فاذا توقفت الارض مثلا في دورتها على محورها اتبني ما قصدناه بهذا القول واذا أسرع الارض في سيرها أسرع الزمان أيضا معها وهو لا وجود له بالنسبة الينا ونحن نيام فاذا انما مليون سنة فكأننا لم نتم سوى دقيقة واحدة ثم ان الحاضر لا وجود له بالنسبة الينا فهل هو الساعة كلا لأن الساعة يمكن تقسيمها الى ماض ومستقبل وهل هو الدقيقة كلا لأن الدقيقة تقسم أيضا وكذلك الثانية والساعة والدقيقة والثانية من مقاييس الزمن على سطح الأرض ولا يمكن أن نتخذ كذلك في الكواكب الاخرى حتى في أقربها الينا لاختلاف يومناطولا وقصره عن يوم كل منها بسبب السرعة في دورانها على محورها ودورها حول الشمس فالزمان بالنسبة الينا اما أن يكون ماضيا أو مقبلا أما الحاضر فاذا وجد على أرضنا فانه يكون عشر الثانية على الاكثر على أن الطبيعة لاتعرف الا الحاضر لان الماضى وجد والمستقبل موجود في الماضى بالنسبة اليها ولان المقاييس التي تقيس بها الزمن نسبية لا يمكن اطلاقها على العوالم الاخرى ولاتتفق مع الابدية التي هي أهم خواص الطبيعة والوجود اه

أقول أفلمست ترى ان العدل واضح في هذا القول بحيث ان سكان كل كوكب يرون القدر الأول ١٩ والقدر الثاني ٢٠ والثالث ١٨٢ وهكذا يرى سكان كل كوكب كما يرى الآخرون اه

﴿ اللطيفة الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس ﴾

قد تقدم الكلام على هذا المقام في سورة البقرة عند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - وعند قوله تعالى - ومن يرغب عن ملة إبراهيم الا من سفه نفسه - وأبناهاك في هذين المقامين ما ينتظر من أمة الاسلام في مستقبل الزمان وكيف كان أبناء إبراهيم الخليل قد أصبحوا اليوم تحت أمر الفرنجة وان ذلك بسبب جهلهم في الحجاز والشام ومصر وشمال أفريقيا وأنه قد اقترب الوقت الذي يدينون فيه مجدهم وأن أواراسية اظهم وان تأخرهم لأنهم لم يقوموا بما قام به الخليل صلوات الله وسلامه عليه من الحصول الأربعين الموضحة هناك

﴿ اللطيفة الرابعة - في الكلام على اليهود وانهم ضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك هناك في سورة البقرة في الآيات التالية لقوله تعالى - واذا استسقى موسى لقومه

الح - وهناك استبان كيف كان سقوطهم في هاوية الضلالة درجات بعضها فوق بعض بالترتيب الطبيعي وهذا من  
عجب العجب فانظر كيف ذكر اليهود في سورة البقرة بصفات هي بعينها التي جاءت في سورة آل عمران ولم يجعل  
لغيرهم كالنصارى والمجوس أو مشركي العرب ذلك دلالة على ان الحقيقة هي لا تحيد عنهم شعرة

﴿ الطيفة الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾

لقد تقدم الكلام على الجنة والنار في سورة البقرة في قوله تعالى - واتقوا النار التي أعدت للكافرين -  
وسأتي شرح أهم للجنة والنار في هذه السورة قريباً ونذكر حقائق نسر الناظرين وكيف كان الكشف الحديث  
مطابقاً للقرآن والحديث في بيان النار

﴿ الطيفة السادسة - اتخذ البطانة من الكافرين ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك في سورة البقرة في قوله تعالى - إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا الح -

( القسم الثامن من سورة آل عمران )

وفي هذا القسم أربعة فصول \* الفصل الاول في نظام الدفاع عن البلاد الاسلامية والعقيدة الدينية والدعاية لها  
( وهذا هو الجهاد الأصغر ) من قوله تعالى - واذغدوت الى قوله تعالى والله غفور رحيم - الفصل الثاني في  
الجهاد الأكبر بحفظ ثروة البلاد فلا يكون الريا وبالطاعة وحسن الخلق والعفوالح من قوله تعالى - يا أيها الذين  
آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة الى قوله تعالى ونم أجز العاملين - الفصل الثالث في الاعتبار بالأمم السالفة  
وأنبياهم فلما صبروا مع أنبيائهم نصرُوا وفازوا من قوله تعالى - قد خلت من قبلكم الى قوله تعالى وهو خير  
الناصرين - الفصل الرابع تطبيق ذلك الاعتبار على هذه الأمة مع النبي صلى الله عليه وسلم من قوله تعالى - سنلقى  
في قلوب الذين كفروا الرعب الى قوله تعالى وخافون ان كنتم مؤمنين -

( الفصل الاول )

وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تُبَوِّئُ الْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* إِذْ هَمَّتْ  
طَافِقَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيَهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ \* وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ  
بِئْدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ \* إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ  
أَنْ يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُزَكَّاتٍ \* بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا  
وَيَأْتُواكُمْ مِنْ قُدْرِهِمْ هَذَا يُمِدِّكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ \*  
وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ  
الْحَكِيمِ \* لِيَقْطَعَ طَرَفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْ يَكْبِتَهُمْ فَيَنْقَلِبُوا خَائِبِينَ \* لَيْسَ لَكَ  
مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ \* وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي  
الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ \*

﴿ تفسير هذا الفصل ﴾

روى أن المشركين نزلوا بأحد يوم الأربعاء الثاني عشر شوال سنة ثلاث من الهجرة فاستنار الرسول عليه الصلاة

والسلام أصحابه ودعا عبد الله بن أبي بن ساول ولم يدعه من قبل فاستشاره فقال عبد الله بن أبي بن ساول (كثر الأضرار  
 يارسول الله أقم بالمدينة ولا تخرج اليهم فوالله ما خرجنا منها الى عدو قط الا أصاب منا ولا دخلها علينا الا أصابنا منه  
 فكيف وأنت فينا فدعهم يارسول الله فان أقاموا أقاموا بشر مجلس وان دخلوا قاتلهم الرجال في وجوههم ورماهم  
 النساء والصبيان بالحجارة من فوقهم وان رجعوا رجعوا خائبين) وكان صلى الله عليه وسلم أميل الى هذا الرأي وقال  
 بعض أصحابه أخرج بنا الى هذه الا كيلب للثاير وانا جئنا عنهم وضعفنا وخفناهم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 إني قد رأيت في منامي بقرافا وثنها خيرا ورأيت في ذاب سيق ثلما فأتيتها ورأيت أني أدخلت يدي في درع حصينة  
 فأولتها المدينة فان رأيتهم أن تقيموا بالمدينة وتدعوهم فقال رجال فاتتهم بدر وأكرمهم الله بالشهادة يوم أحد  
 أخرج بنا الى أعدائنا وبالغوا حتى دخل قلبس لامته فلما رأوا ذلك ندموا على مبالغتهم وقالوا اصنع يارسول الله ما رأيت  
 فقال لا ينبغي لني أن يلبس لامته فيضعها حتى يقاتل فخرج بعد صلاة الجمعة واصبح بشعب أحد يوم السبت وتزل في جانب  
 الوادي وجعل ظهره وعسكره الى أحد وصفهم وأمر عبد الله بن جبير على الرماة وقال ادفعوا عنا بالنبل لا يتأمن من درائنا  
 ثم قال ابتغوا في هذا المقام فإذا جئتمكم ولوا الادبار فلا تطلبوا المدبرين ولا تخرجوا من هذا المقام فلما علم عبد الله بن أبي  
 ابن ساول ذلك شق عليه مخالفة رأيه وقال لأصحابه أطاع الولدان وعصاني وأشار على قومه أن ينهزموا اذا رأوا العدو  
 وحينئذ يتبعهم بقية الجيش وفي ذلك ما ينفي قول النبي صلى الله عليه وسلم انهم اذا جئتمكم ولوا الادبار وكان عسكر المسلمين  
 أفعدوا عسكر المشركين ثلاثة آلاف واتخذ عبد الله بن أبي ثلثمائة من أصحابه المنافقين وثبت الله الباقين وهم سبعمائة  
 حتى هزموا المشركين وحينئذ طمع المؤمنون أن تكون هذه كوقعة بدر فطلبوا المدبرين مخالفين النبي صلى الله عليه  
 وسلم فرجع المشركون وكروا على المسلمين فانهم المسلمون وبق رسول الله صلى الله عليه وسلم في جماعة من أصحابه كأبي  
 بكر وعلى والعباس وظلحة وسعد رضي الله عنهم وكسرت ربا عيته صلى الله عليه وسلم وشج وجهه الشريف وكان  
 من غزوة أحد ما كان فهذا قوله تعالى (و) اذكر (اذ غدت من أهلك) أي من حجرة عائشة رضي الله عنها  
 (تبوء المؤمنون) تزلهم (مقاعد) مواضع ومواطن (القتال) فتخذ عسكر او تسوي صفوفهم وتهيئهم (والله  
 سميع) لا قوالكم (عليهم) بياتكم وما يصيبكم بترككم مركز القتال لما انهزم عبد الله بن أبي ابن ساول فهتت بنو سامة  
 من الخرج وبنو حارثة من الأوس وهما كانا جناحي العسكر فقوله (اذ همت طائفتان منكم) متعلق بقوله سميع عليهم  
 فهو تعالى يقول اني أعلم ما تقولون وما تضرون يابني سلمة ويابني حارثة حين هممتا (أن تفشلا) أي تجبنا وتضعفا  
 واني أعلم ان ما في قلوب هاتين الطائفتين لم يخرج عن حديث النفس وما كان من حديث نفس فليس بذنوب فلذلك  
 أعقبه بقوله (والله وليهما) عاصمهما من اتباع ما خطر من حديث النفس وتناصرهما في الحرب وحافظتهما ومتولى  
 أمورها بالتوفيق والعصمة على ما تقتضيه الحال فليكن جميع المؤمنين متوكلين على الله اذ فرغوا من المشاورة وأجمعوا  
 أمرهم بينهم أن يقوموا بعمل ولا يترددوا بعد تمام المشاورة فهذا معنى قوله (وعلى الله فليتوكل المؤمنون) وهو اذن  
 ينصرهم لأن يد الله مع الجماعة فليفتوضوا أموره اليه في نتائج ما تمت الاستشارة فيه وتم العزم عليه ويرضوا بما  
 يأتي به القدر بعد ذلك فان النصر بيد الله بعد الأخذ بالأسباب المعقولة كما حصل في واقعة بدر وبدر اسم لئلين مكة  
 والمدينة كان لرجل يسمى بدر افسمى به يقول تعالى (ولقد نصركم الله ببدر وأنتم) ثلثمائة وبعثة عشر أو ثلاثة عشر  
 رجلا (أذلة) بقله السلاح والركوب والمال وعدم القدرة على مقاومة العدو وكان الجماعة منكم يتعاقبون على البعير  
 الواحد وماعكم الا فرس واحد أما عدوكم من كفار قريش فكانوا زهاء ألف مقاتل ومعهم السلاح والشوكة فلم يكن  
 نصركم لضعف عدوكم وألقوتكم وكثرتكم بل كان بالاحقاد والطاعة وما ترتب عليهم من نصر الله لجماعتكم (فاتقوا  
 الله) في الثبات كما اتيتموه في بدر (لعلكم تشكرون) أي لعلكم تتألون نعم الله فتشكرون عليها وقوله (اذ تقول  
 للمؤمنين) ظرف لنصركم يقول الله تعالى - ولقد نصركم الله ببدر - حين قلت للمؤمنين تقوية لقلوبهم وتثبيت لهم  
 (أن يكفيكم أن يدركم بكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين) منسكرا بالاستفهام ألا يكفيهم ذلك موقعا الثبات



والاطمئنان في قلوبهم وقد كانوا كالأيسين من النصر لضعفهم وقوة عدوهم ولقد أمددناهم بألف ثم صبرناهم ثلاثة  
آلاف وقد أجاب عن هذا الاستفهام الاتكاري فقال (بلى) أي يكفيهم ذلك ثم وعدهم الزيادة على أجرهم ووقواهم  
حشا عليهم ما توفيقه لقلوبهم فقال (ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم) أي المشركون (من فورهم هذا) من ساعتهن هذه  
وأصله صدر من فارت القدر اذا غلت فاستعير السرعة ثم صار للحال التي لا ريب فيها والمعنى ان يأتوكم (بمددكم ربكم  
بخمسة آلاف من الملائكة مسؤمين) بكسر الواو معامين أنفسهم وخيلهم بعلامة تعرف في الحرب والسومة والسيما  
العلامة أو بفتحها أي سؤمهم الله (وما جعله الله) أي امدادكم بالملائكة (الابشري لكم) بالنصر (ولتطمئن  
قلوبكم به) ولتسكن اليه من الخوف (وما النصر الا من عند الله) لان العدة والعدد فلا حاجة في نصركم الى مدد أو  
عدد واما وعدتكم بالمدد وأمددتكم ربنا لقلوبكم لأن نظر العامة الى الأسباب أكثر فأما الخاصة فانهم يعلمون  
أن النصر من الله (العزير) الغالب (الحكيم) في نصره من يشاء وخذله من يريد على مقتضى سنته التي سنها  
وانما نصركم (ليقطع طرفا من الذين كفروا) بقتل بعض وأسر آخرين فانكم قتلتم سبعين وأسرتم سبعين من صناديد  
قريش (أويكبتهم) والكبت شدة الغيظ (فينقلبوا خائبين) فينهبزوا منقطعى الآمال فنصركم بقتل  
بعض وأسر بعض وخيبة آخرين واذن تكون أول للنوع واذا كنت أنا مالك أمرك وأمرهم والنصر من  
عندي وأنا القاهر الحكيم في نصري من أشاء وخذلي من أشاء فاذن (ليس لك من الأمر شيء) أي ليس لك من أمر  
خليقي شيء يا محمد الاموافق أمرى وانما أنت عبدي مبعوث لاندازهم ومجاهدتهم وأنا أعلم بمصالحهم ثم عطف ثوبتهم  
وتعذيبهم وهما مصدران للفعالين المنصوبين بأن المضرة على الأمر في قوله - ليس لك من الأمر شيء - فقال (أو  
يتوب عليهم أو يعذبهم) لاستحقاقهم ذلك (فانهم ظالمون) وهذه الآية تسير لأمر كثيرة فيها ما روى أن النبي صلى  
الله عليه وسلم دعا على عامر بن الطفيل لما قتل هو ومن معه سبعين رجلا من أصحابه اذ أرسلهم الى بئر معونة وهي بين مكة  
وعسفان وأرض هذيل في صفر سنة أربع من الهجرة على رأس أربعة أشهر من أحد وانما بعثهم ليعلموا الناس  
القرآن والعلم وكان أميرهم المنذر بن عمرو وروى البخاري عن ابن عمر أنه كان يدعو عليهم اذ رفع رأسه من الركوع  
في الركعة الأخيرة من الفجر بعد ما يقول سمع الله من حمده بناتك الحمد روى أنه قنت شهر في الصلوات كلها يدعو  
على تلك القبائل وفي البخاري ومسلم أنه كان يقول اللهم العن فلانا وفلانا لأحياء من العرب ومنها أنه لما كسرت  
رباعيته وشجع رأسه وجعل يسيل الدم منه جعل يقول كيف يفلح قوم شجوا نبيهم وكسروا رباعيته وهو يدعوهم  
الى الله ومنها أنه قيل ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو عليهم بالاستئصال ومنها أنه لما قتل عمه حنظلة ومثاويه أراد  
أن يدعو عليهم فهذه الأمور وأمثالها أخرجت النبي صلى الله عليه وسلم فقال الله - ليس لك من الأمر شيء الآية -  
فانا انما ابتليت بعضكم ببعض وأمرتك بالجهاد لحكم أردتها وتأتج أعدتها فاذا استجبت دعائك فاستأصلتهم لم  
يكن ذلك موافقا لسنتي التي رتبها وسأجعل منهم لسلا يدخلون دينك ويحفظون شريعتك ويعمرون أرضي  
ويساعدون عبادي فافعل ما تؤمر يا صبر واذا كنت استجيب الدعاء في مثل هذا اني أعداؤك فبطل الجهاد فمن أين  
تكون العزيمة والصبر اللذان لا يكونان الا حيث يكون الأعداء أقوياء والرجال العظماء لاسيما الأنبياء أعظم ما يتميزون  
به الصبر على الشدائد حتى يسمو (أولى العزم) فدور العزيمة هم الذين يغالبون الشدائد الطبيعية والعدو الانساني  
هذا بعض ما قصت به معنى في خليقي فليس لك يا محمد وللأعداء من خليقي أن يقاومها - ولن تجد لسنة الله تبديلا -  
ألا وان أعداءك يا محمد وأولياك وجيع من في الأرض والأرض نفسها والسماء ومن فيها خليقي وملكي فلي الأمر كله  
فلذلك أعتبه بقوله ووغلا في نبي الأمر عن الخلق (ولله ما في السموات وما في الأرض) خلقا وملكا فله الأمر لالاك  
فر بما هداهم تغفر لهم (والله غفور) لعباده (رحيم) بهم فلا تبادر الى الدعاء عليهم اه الفصل الأول في الجهاد  
الأصغر

## ( الفصل الثاني )

﴿ في الجهاد الأكبر لحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو ﴾  
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \*  
 وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ \* وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ \* وَسَارِعُوا  
 إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ \* الَّذِينَ يُنْفِقُونَ  
 فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَاقِبِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* وَالَّذِينَ  
 إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ فَمَا لَهُ  
 إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* أُولَٰئِكَ جَزَاءُ مَن مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ  
 تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ \*

لما فرغ من الكلام على الجهاد والمحافظة على الوطن وهي هنا المدينة وعلى الصبر والثبات في الحرب وإن النصر تابع لهما وإن كل تأييد من الله لن يكون إلا على مقتضاهما وما عد ذلك فإتمامه وغرور شرع بذلك وأساس بنيته من المحافظة على الاقتصاد في البلاد وحفظ الأموال حتى يتيسر للناس استثمار أموالهم ومن الاتفاق في الأمور العامة والفقراء والمساكين ومن تهذيب النفوس بالصبر وكظم الغيظ والعفو فقال ( يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا بأضعاف مضاعفة ) لا تزيدوا زيادات متكررة فانهم كانوا في الجاهلية عند حلول الدين يزيدون المال ويؤخرون الأجل فإذا كان لا إنسان دين وجاء أجله ولم يكن للدين ما يؤدى قال له صاحب المال زد في المال وأنا زيدك في الأجل ويفعلون ذلك مراراً فيصير الدين أضعافاً مضاعفة وإنما كرر هذه الآية هنا وإن كان أصل الربا حراماً وإن لم يضاعف هذه المضاعفة لأن هذا النهي عن أمر واقع كانوا يفعلونه ( واتقوا الله ) فيما نهيتكم عنه ( لعلكم تفلحون ) راجين الفلاح في الدنيا والآخرة وكيف تفلحون في الدنيا كقتال العدو وأنتم لا تعرفون طرق الحياة ونظام الأمور والحروب لا تقام إلا بالمال ولا مال إلا بالصناعة وزراعة وتجارة وعمارة فإذا اغتال الأغنياء منكم الفقراء فأرهبوهم بالدين والرباغات أيديهم وشلت وقف دولاب الحركة الصناعية والزراعية والتجارية ولا يظهر ذلك ظهوراً بيننا إلا في أيام الحروب فإن خذلان الأمم يتبع سوء نظامها وضياع أفرادها وماذا يفعل القواد إذا كان الشعب مغلول الأيدي ضعيفاً تقير أمكسور الجناح إن الدولة الروسية تيزقت شذرمز في الحرب الكبرى في هذا القرن لأن الشعب كان حسيباً ذليلاً فقيراً فلم يقو على مقاومة الألمان فقامت البلشفية ورأت أن الربا يجعل المال في يد الأغنياء ففنته بل جعلت الأموال موزعة تقرىب على الشعب ولذلك قدرت أن تصد الأمم كلها عن فتح بلادها ببعض ما قامت به من نظام الأموال هذا الموجز يريك سر ذلك الربا في هذا المتنام وهو سر لا يكاد يفظن له الناس إلا ما قامت هذه الحرب فنهيتنا بل عرفتنا لماذا كسر المسلمون وشذت في القرون المتأخرة ذلك الجهل ملاوكتهم واستبدادهم وضررهم على أيدي العلماء حتى صار المال قليلاً وهذا القليل في أيدي الأغنياء وهم قليل أيضاً فمن متهم القرنية وغير القرنية فهذا سر قوله تعالى لعلكم تفلحون - بعد الكلام في مسألة الربا فتعجب من الحكمة ومن العلم الخزون في كتابنا المقدس والمسلمون أكثرهم نائمون . ولما كانت هذه المعاني الشريفة العالية قل أن يظن لها الناس أردفه بما يناسب العقول ويفقهه العامة والخاصة معا فقال ( واتقوا النار التي أعدت للكافرين ) بأن تتركوا متابعتهم وتعاطى أفعالهم فإذا عاملتم

الناس بالربا كالجاهلية مستكم النار في الآخرة وخذلتم في الدنيا في حروبكم (وأطيعوا الله والرسول) بترك  
 المحرمات كالربا ونحوه وفعل الصدقات (لعلكم ترجون وسارعوا) بادروا وأقبلوا (إلى مغفرة من ربكم) أى إلى  
 الأسباب الموصلة إلى ذلك كالطوبى والاخلاص (وجنة عرضها السموات والأرض) أى عرضها كعرضها وهذا  
 كالتمثيل للدلالة على سعتها لأنه إذا كان العرض كذلك فكيف يكون الطول (أعدت للمتقين) هيئت لهم ثم وصفهم  
 على سبيل المدح فقال (الذين ينفقون فى السراء والضراء) فى حالتى الشدة والرخاء أى فى جميع الأحوال إذ الإنسان  
 لا يتجاوز من مسرة أو مضرة فهم ينفقون ما قدروا عليه (والكاظمين الغيظ) المسكين عليه الكافين عنه مع القدرة  
 يقال كظمت القرية إذا ملامتها وشدت عليها وفى الحديث من كظم غيظا وهو يقدر على انفاذه ملائكة الله قلبه أمانة  
 وإيماننا (والعافين عن الناس) التاركين عقوبة من استحقها مؤاخذاً وعن النبي صلى الله عليه وسلم إن هؤلاء فى  
 أمتي قليل إلا من عصم الله وقد كانوا كثيرين فى الأمم التى مضت (والمتحجبين المحسنين) أى جنسهم ومنهم هؤلاء (والذين  
 إذا دعوا فاحشوا) فعلة بالغة فى القبح كالزنا (أو ظلموا أنفسهم) بأن أذنبوا أى ذنب كان دون الكبائر (ذكروا الله)  
 تذكروا وعيده وحقه العظيم وحكمه والحرمان من جوارحه والطمع فى مشاهدته والقرب منه (فاستغفروا لذنوبهم)  
 بالندم والتوبة (ومن يغفر الذنوب إلا الله) أى لا يغفر الذنوب إلا الله وهذه جملة معترضة للحث على الاستغفار ولا طماع  
 الناس فى رحمة (ولم يصروا على ما فعلوا) أى لم يقيموا على الذنوب ولم يشبوا عليها بل تابوا منها واستغفروا (وهم  
 يعلمون) أنهم معصية وأن لهم رباً يغفرها وأن الإصرار ضار (أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من  
 تحتها الأنهار خالدين فيها) وهذه الجملة بيان لجملة والذين إذا فعلوا فاحشاً أو ظلموا أنفسهم إلخ - يقول إن لهم أمرين  
 تخلية وتحلية فالتخلية بالمغفرة والتحلية بالجنات (خالدين فيها) فى الجنات (ولم أجر العالمين) والمخصوص  
 بالمدح محذوف تقديره ذلك الجزاء والمغفرة \* ولعمركم من فارق بين جنة عرضها السموات والأرض ينالها  
 المرء بالمسارعة لعمل الخيرات وفعل المبرات وجنة تجري تحتها الأنهار لم يذكروا سعتها ولا عجائبها بل اكتفى فيها بالأنهار  
 فالأولى هى التى طلبت بالخيرات والثانية هى التى ذكرت أجراً لأولئك الذين أذنبوا ثم تابوا فغفر لهم فعند ذلك أجرا  
 والأجر على التوبة شئ والثواب الواسع على الفضائل والأخلاق العالية شئ آخر فاحدهما جنة العارفين والثانية  
 جنة الصالحين الذين يعبدون الله خوفاً لا حبا ورضاً ما وعشفاً للفضائل والكمال والجمال متبتلين

### (الفصل الثالث)

﴿ فى الاعتبار بالأمر السالفة وأنبيائهم وأنهم لما صبروا فازوا ﴾

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِّبِينَ  
 \* هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ \* وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ  
 إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \* إِنْ يَمَسُّكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ  
 نُدَّأُولُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ  
 \* وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ \* أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا  
 يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ \* وَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنَّوْنَ الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ  
 أَنْ تَلْقَوْهُ فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ \* وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ

أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ \* وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُوَجَّلاً وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ \* وَكَأَيِّنْ مِنْ نَبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِيثُونَ كَثِيرُونَ فَوَهَّنُوا إِذَا أُصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ \* وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ \* فَآتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحَسُنَ ثَوَابَ الآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تُطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا يُزِدْكُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ \* بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ \*

### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

( قدخلت من قبلكم سنن ) وقائع سنها الله في الامم قبلكم ( فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذابين ) لتعتبروا بما ترون من آثاره لاهلكهم ( هذا ) القرآن عموما وما جاء فيه من الاعتبار بالسيرة في الأرض خاصة ( بيان للناس وهدى ) من الضلالة ( وموعظة ) وهي ما يفيد الزجر ( للثقتين ) لأنهم هم المتفجعون به ( ولا تمنوا ) ولا تضعفوا عن الجهاد ( ولا تحزنوا ) على من قتل منكم ( وأتم الأعلان ) بالنصر والغلبة ( ان كنتم مؤمنين ) مصدقين بأن ناصركم الله ( ان بمسكم قرح ) بضم القاف وفتحها جرح يوم أحد ( فقد مس القوم ) الكفار ( قرح ) مثله ) يوم بدر ولم تضعف قلوبهم عن معاودتكم الى القتال فأتم أولى ( وتلك الأيام نداولها بين الناس ) نصر فيها بينهم نديل لهُؤلاء تارة ولهُؤلاء أخرى كقيل فيوم لنا ويوم علينا \* ويوم انساء ويوم انسر والمراد بها أوقات النصر والغلبة وانما تداولها لضرور من التدبير ( وليعلم الله الذين آمنوا ) أى ليميز المؤمن المخلص ممن يرتد عن الدين اذا أصابته نكبة وشدة ومن يصبر على الجهاد من غيره فالمراد بالعلم لازمه مجازا ( ويتخذ منكم شهداء ) ويكرم ناسا منكم بالشهادة وهم من استشهدوا يوم أحد يشهدون يوم القيامة مع الأنبياء والصديقين على الأمم ويشهد الله لهم بالجنة ( والله لا يحب الظالمين ) المشركين ودينهم ودولتهم فيكون نصرهم استدرجالا لاستشهادا ( ولهي حصص الله ) يظهر ويصفي من الذنوب ( الذين آمنوا ) اذا كانت الدولة عليهم ( ويمحق ) يهلك ( الكافرين ) ان كانت الدولة عليهم ( أم حسبتم ) بل أ حسبتم استفهام انكارى ( أن تدخلوا الجنة ) بلا قتال أيها المؤمنون ( ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ) نفي العلم مجاز يراد به نفي المعلوم أى أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يصدر الجهاد عنكم ( ويعلم الصابرين ) معطوف على ما قبله أى ولما تجاهدوا وتصبروا ( ولقد كنتم ) أيها الذين لم يشهدوا بدرا ( تمنون الموت ) بالشهادة في الحرب لتناول ما نال شهداء بدر فألحتم يوم أحد على الخروج ( من قبل أن تلقوه ) من قبل أن تلقوا يوم أحد ( فقد رأيتموه وأتم تنظرون ) أى فقد رأيتموه معانيين له حين قتل دونكم من قتل من اخوانكم وهو تو بيخ لهم على أنهم تمنوا الحرب وتسببوا لها ثم جبنوا فانهزموا عنها ولما رمى عبد الله بن قيسة الحارثي رسول الله صلى الله عليه وسلم بحجر فكسر ربا عينه وشج قلبه عنه مصعب بن عمير وكان صاحب الزاوية حتى قتله ابن قيسة وهو يرى أنه قتل النبي صلى الله عليه وسلم فأعلن ذلك في الناس فانكفأ الناس وانهمزموا وجعل الرسول يدعو الى عباد الله نزل قوله تعالى ( وما محمد الا

رسول قد دخلت من قبله الرسل) فسيخلو كما خالوا بموت أو يقتل ولقد تقي أتباع الرسل على أديانهم بعد ما خلت أنبياءهم ثم أخذوا بنهجهم بالاستفهام الإنكارى قائلاً أتجهلون سنن الانبياء السالفين (فان مات) محمد (أو قتل اقلبتم على أعقابكم) ارتدتم عن الدين الى دينكم الاول خلوه بموت أو قتل يقال لكل من رجع الى ما كان عليه رجع وراءه ونكص على عقبيه (ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً) بارتداده بل يضر نفسه (وسيجزي الله الشاكرين) على نعمة الاسلام بالثبات عليه كما فعل أنس بن النضر عم أنس بن مالك اذ قال يا قوم ان كان قتل محمد فان رب محمد سحى لا يموت وما تصنعون بالحياة بعده فقاتل حتى قتل (وما كان لنفس أن تموت الا باذن الله) بمشيئته كتب ذلك (كتاباً مؤجلاً) مؤقتاً لا يتقدم ولا يتأخر فلا الفرار ينجى منه ولا الاقدام يجلبه . ولقد تقدم أن الرماة خالفوا أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأقبلوا على النهب وخالوا مكائهم فانقض المشركون عليهم فكانت الهزيمة فقال تعزىضهم (ومن يرد ثواب الدنيا وثوته منها ومن يرد ثواب الآخرة ثوته منها) ثواباً (وسنجزي الشاكرين) لنعم الله تعالى فلم تشغلهم الغنائم عن الجهاد (وكأين) أصله أى دخلت عليها الكاف وصارت بمعنى كم والنون تنوين أبت في الخط على غير قياس (من نبي) بيان لكأين (قاتل مع ربيون كثير) جماعات والربي من الربة وهى الجماعة (فما وهنوا) نثروا لما أصابهم في سبيل الله (وما ضعفوا) عن العدو (وما استكانوا) وما خضعوا للعدو وهو من السكون لأن الخاضع يسكن لصاحبه ليفعل به ما يريد (والله يحب الصابرين) لينصرهم (وما كان قولهم الا أن قالوا ربنا اغفر لنا ذنوبنا واسرفنا فى أمرنا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين فاتاهم الله بالاستغفار والاتجاء اليه تعالى (ثواب الدنيا) بالفتح والغنيمة (وحسن ثواب الآخرة) فى الجنة (والله يحب المحسنين) الذين يفعلون مثل ما فعل هؤلاء (يا أيها الذين آمنوا ان طيعوا الذين كفروا) المنافقين (يردكم) الى الكفر (على أعقابكم فتقلبوا خاسرين) ذلك ان المنافقين قالوا للمؤمنين عند الهزيمة ارجعوا الى دينكم واخوانكم ولو كان محمد نبياً ما قتل (بل الله مولاكم) ناصرهم (وهو خير الناصرين) فاستغفروا به عن ولاية غيره ونصره انتهى التفسير اللفظي

كان الله تعالى يقول اذا كنتم ذرى مبادئ شريفة وسنن قويمه فكيف تحزنون وليست الحياة الا بمرآتها ولا هذه الدنيا الا بالأعمال فيها فاذا أصاب امرأ الضرر لاجل المناقب الشريفة فكيف يهون وهو من الاعلى او يحزن الفضلاء وقد امتلأت أفئدتهم باليمان بمبادئهم وأشربت قلوبهم العمل للفضيلة فاما حياة عالية واماموثة عاجلة على انى قد قسمت الامرين بين عبادى وجعلت الأيام دولا فغن سره زمن ساءه زمن وكيف لا يكون ذلك ألم جعل الحياة جهادا ألم جعل بعضكم لبعض فتنة ثم قلت لكم أتصبرون اولست قادران أن اخلقكم نائمين على فراش الراحة فأكون كما يا كل اللود ولكن كلا ان سئنى أن أجعل السعادة تابعة للأعمال ولذلك خلقت البغضاء والحسد والغيرة والمنافسة فلم أذر الوحش فى جواره ولا الظبي فى كناسه ولا الأعرابي فى باديته ولا النبي الموحى اليه فى قومه بل سلطت كلا على كل ليكون ذلك سائقا لأعمالهم باعنائهم فضائلهم مستخرجا ما كمن فى غرائزهم وليس يكون هذا الوجود على غير هذا النظام . ألم ترى أهل قرطاجنة وهى مدينة قرب تونس كانت على شاطئ البحر الابيض يسكنها أناس نزوحا من سواحل الشام يسمون الفينيقيين وقد حصلت بينهم وبين الرومانيين حروب متطاولة وكان من قواد القرطاجنيين (أسيال المشهور) فداق منه الرومانيون طعم الموت وقد أصلاهم نار احامية وأذاقهم الغاب الهون فانقض الرومانيون على قفس قرطاجنة وخربوها وفرقوا أهلها شنومدر واتصر الغرب على الشرق فقال حكيم من حكماهم ان موت أعدائنا موت لنا وستذهب دولتنا فقالوا له لماذا فقال لأن الامة التى لا عدوتها بنا وهما تصبح ساهية لاهية تامة على وساد الراحة فهل كها الشهوات وتموت بالحسرات وكيف يظهر فى أبنائها المواهب أو ينبغ من بنينا السجعان الججاجيح الا بالعدو المغير فذلك هو الذى يستخرج منها الفضائل وينبغ عنها الرذائل باستعدادها للمناوأة واستبسالتها لمحاربتة ولقد كان ماقاله . وسمنت رومة وعظم أمرها وتفتت فترقت كل ممزق فى الازمان القديمة وقامت على أبقاضها أوروبا الحديثة فهذا كله سر قوله تعالى - تلك الأيام نداولها بين الناس - فاذ لم تكن مداولة وتم الامر لبعض الناس أظفاهم العيش الهنىء - ولو

بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الارض - ومتى بغوا وطفوا اهلكوا بالبطنة والجهالة والترفع والنعيم ثم قال ان محسبون  
 ان السعادة تنال بغير الاعمال او الجنة في الآخرة بمجرد الايمان ثم قال كيف تجهلون سنن الامم السالفة في الايام الخالية  
 والدول العاتية وما الانبياء الاقواد الامم في العلم والدين والامم ترث ذلك عنهم فالامر ليس الى الانبياء انما هم مبلغون  
 ورسول والرسول عليه البلاغ وعلينا الحساب وكيف تعصون المرسل اذا مات الرسول وكيف تذكرون رسالتي التي  
 ارسلتها واورى التي امرتكم بها اذا مات رسولى أو قتل وهل ذلك شأنكم فيما بينكم أن تعلموا صلتمكم بمن يكاتبونكم  
 من الذين تودونهم من أمثالكم على حياة الرسل الذين يرسلونهم اليكم فكيف تجعلون صلتمكم في عبادتي وطاقتي  
 معلقات على بقاء رسولى فاذا مات الرسول فأنا الخلى الذي لا يموت. أيها الناس انما هي سنن أنزلنا وآيات أحكمتها وعلوم  
 فيكم أفستيتها وحكم أبدعتها فكيف تعكسون الامور وتضلون الجمهور وتذكرون النور وأنا الذي هديتكم فليس  
 ايمانكم بي لأجل حياة محمد بل للسنن المسنونة والاحكام المنصوبة والعلوم الفاشية والآيات القائمة وكيف يضنون بعد  
 أن جاءهم الهدى فيعتمدوا على العظماء وكبار الدولة فاذا كان هذا في حق الانبياء فكيف بغيرهم. فاياكم أن  
 تكونوا أسرى الاوهام فتعتمدوا على قوادكم أو تمنوا بموتهم فلتكن الحية في المرؤسين كالرؤساء. أقول ولعمري  
 ما أضل أمة الاسلام ولا أخل بنظامها الا الاعتماد على الرؤساء والخضوع التام لملوكهم فاستبدوا بهم خاضعين وأذلوهم  
 مخدوعين وقتلوا رجالهم واستحيوا نساءهم وهم خاضعون أم تعلموا أن العالم سائر على نظام محدود وسنن ثابتة وان  
 الأجال سقذرة في كتاب وليس ما أتم فيه الا الترقية أنفكم وتعليمكم وتهذيبكم فكيف تجبنون ولا ينالكم الاما  
 سيكون وثمرات الاعمال تابعات لها فمن كانت همة للحياة وغنائمها أولارتقاء النفوس للحياة الآخرة أو تى كل منهما على  
 حسب نيته في همة. أم تزوا الى الانبياء قبلكم مع أمهم وجوعهم العظيمة كيف صبروا على القتال وقازوا بالنوال ولم  
 يهنوا لمصيبة ولم يضعفوا لعظيمة ولم يستنموا لأعدائهم بل ظلوا ثابتين - ولو أتى أيها الناس جعلت الفوز الدائم  
 مكرمة والنعمة والعافية غاية هذه الحياة الدنيا لكان الأولى بها رسولى فاني منعه أن يدعو على الاعداء وقت له ليس  
 لك من الامر شيء - ولم يفعل من الامر الا ما أوحىته اليه فاما ألا يكون له عدو فلا فأنا الذي خلقت الاعداء  
 والعداوة وأمرتكم بالمحاربة لظهور الفضائل

فكأنه سبحانه لما أمر رسوله بالصبر حتى منعه من الدعاء على الاعداء فلا يدعو باستئصالهم خاطب الشعب كله  
 أمر لهم بالثبات فلا يفرون من عدوهم كأنه يقال لا مناص من العداوة والاعداء للانبياء وأتباعهم . أنظر الى حكم الله  
 عز وجل في القرآن وكيف كان الصبر على مقاومة الاعداء وغيرهم أجل شيء. ولهذا المناسبة أذكر هنا مقطعتين من الشعر  
 نظمتهما الأولى مترجمة من كلام (شكسبير) الشاعر الافرنجى والثانية تخميس لايات عربية

﴿ القطعة الاولى ﴾

( فوائد الآلام الطبيعية للانسان - من شعر شكسبير الشاعر الانجليزى )

يا صاحبيّ تفصيا نظريكما \* في حال منقانا وبسد الدار  
 أو ماترون البدو في قفروفي \* شظف الحياة هنا وخبر قفار  
 أصنى وأهنا من معيشة حاضر \* كالقبر مطليا بذوب نضار (١)  
 بل هذه الشجرات في الفلوات أبهج منظر في الصبح والاسحار  
 من ساحة الملك الرفيع عماده \* ما بين حساد وبين ضواري (٢)  
 إنا وان كانت خطيئة آدم \* حقت علينا سنة الاقدار  
 فتتابع توب الحوادث خلفه \* والصيف يتلوه الشتاء العاري  
 والثلج عضت بنابه والريح تز \* جونا يبطش الصر (٣) والاعصار (٤)

(١) الذهب (٢) الأسود (٣) البرد الشديد (٤) رياح تصعد كالعمود من الارض الى السماء

فأظل مر تعدا وتندرنى فما \* ذا كم سوى التعليم والتدكار  
 عربت عن الملقى الذميم وانما \* آيات وعظ فصلت للقرارى  
 ان المواهب كالمعاطب صوّرت \* شوهاه أقتت أعين النظار  
 ان الثواب حية رقطاع فى \* أنيابها السمّ الزعاف السارى  
 لكن فى فيها جواهر أخفيت \* تزهو على التيجان يوم نغار  
 هدى الحياة وان تكن فى قفرة \* فالعلم فيها صفوة الاسرار  
 فصوامت الاحجار فيه نواطق \* والكتب فى شجر ونهر جارى  
 فبأى آلاء الاله تكذبا \* ن وأنها قبس من الانوار  
 ﴿ القطعة الثانية - قال بعض القدماء ﴾

عداى لهم فضل على ومنة \* فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا  
 همو بحشوا عن زلتى فاجتنبها \* وهم نافسونى فاجتنبت المعاليا  
 فلست بهيباب لمن لا يهابنى \* ولست أرى للمرء ما لا يرى ليا  
 كلالنا غنى عن أخيه حياته \* ونحن اذا متنا أشد تغانيا  
 ﴿ فقلت نجسا هذه الايات ﴾

اذا ما اعترتنى فى الحوادث محنة \* تبنت لنفسى فى المعارف سنة  
 وان يحسد الاعدا بدت لى فطنة \* (عداى لهم فضل على ومنة  
 فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا)

لقد علموا آداب نفس سبرتها \* وهذبها حتى استقامت وصبتها  
 ولم ألم الاعداء لابل شكرتها \* (هم بحشوا عن زلتى فاجتنبها  
 وهم نافسونى فاجتنبت المعاليا)

ولى همة فوق الثريا تقلنى \* فأثنى عنائى للفتى حين يثنى  
 وأضرب عنه الذكر صفحا ولا أثنى \* (فلست بهيباب لمن لا يهابنى  
 ولست أرى للمرء ما لا يرى ليا)

وانى امرؤ بالعلم أكمل ذاته \* فلا طمع فى الصحب الا أماته  
 ولست أدارى المرء الا تقاته \* (كلالنا غنى عن أخيه حياته  
 ونحن اذا متنا أشد تغانيا)

هذا ولنرجع الى أصل الموضوع فنقول

قال الله تعالى أياها الناس لا تطيعوا الذين كفروا وهم المنافقون اذ قال بعضهم استكبنوا لأبى سفيان وأشياعه  
 واستأمنوهم فان تطيعوهم يردوكم الى دينهم وهكذا كل كافر فان مطاوعته تدعو الى الزول على حكمهم وموافقهم  
 ولعمري ان هذا هو ما عليه المسلمون الآن فان الله يقول هنا ان تطيعوا الذين كفروا يردوكم على أعقابكم  
 فنقلبوا خاسرين ولقد صدق الله وعيده وحقت الكلمة على المسلمين الذين فى زماننا والذين قبلهم اذ طواعوا الفرنجة  
 فاستدلوا لهم وشربوا خمرهم ولبسوا اللباس الذى ينسجونه فى بلادهم ومن الجهل الغاشى فى أمة الاسلام اليوم  
 الغفلة المستحكمة والنذالة الفاشية والجهالة الغاشمة والموتة العمياء والداهية الدهياء ان الفرنجة فتحكوا على  
 العقول وبصقوا فى الوجوه وأخذوا النفوس فماذا فعلوا زينوا للمسلمين كل فسوق وبفجور وأولع بهم المترفون  
 والشرفاء والمتعلمون فى المدارس ولا يزالون يهدونهم ويشربون فى حاناتهم ويأكلون فى مطاعمهم ويذرون بيوتهم

وإذا احتفلوا بعظمتهم لا يهنا لهم ذلك الا فيما بناه الفرنجة في ديارهم كأنهم لا عقول لهم ولا أسمع ولا أباصار وهم لا يعلمون أن ذلك اخضاع لهم واستنزاف لثروتهم وشين لسجيتهم ألساء ما يعمل الجاهلون فهذه من طاعة المسلمين العمياء وجهالهم حتى صاروا عبيدا خاضعين وأذلاء مستخرين وماتظن لذلك الالرجل الحازم (غاندى) الزعيم الهندي فهو الذي أمر أهل الهند أن يلبسوا ما يصنعونه في بلادهم فتدعمل بمقتضى هذه الآية وإن كان لا يعلم ذلك والمسلمون في الشرق الأدنى غافلون وسيقوم فيهم مرشدون وسيعلمون ويعلمون انتهى تفسير الفصل الثالث

( درس على ما حصل في أحد وتطبيق حال الأمم على هذه الأمة والاعتبار بذلك كله )

### ( الفصل الرابع )

سَنَلِقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرَّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَهُم بِهِ سُلْطَانٌ وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَبِئْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ \* وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحْسَبُونَهُ يَأْذَنُكُمْ حَتَّى إِذَا فَسَلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْدْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا أَرَاكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ \* إِذْ نُصَعِدُونَ وَلَا تُلَوِّزْ عَلَى أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أُخْرَاكُمْ فَأَبَابَكُمْ نَعْمًا بِغَمٍّ لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ \* ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمْنَةً نَاعَسًا يَغْشَى طَائِفَةً مِنْكُمْ وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَلْ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلْ إِنْ الْأَمْرُ كُلُّهُ لِلَّهِ يُخْفُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ مَا لَا يُبْدُونَ لَكَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قَاتَلْنَا هَهُنَا قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كَتَبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ وَلِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلِيُمَحَّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ \* إِنَّ الَّذِينَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ النُّجْفِ الْجَحْمَانِ إِنَّمَا اسْتَزَلَّهُمُ الشَّيْطَانُ بِبَعْضِ مَا كَسَبُوا وَلَقَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُزًى لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَلِكَ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ يُخَيِّبُ وَيُمِيتُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ \* وَلَئِنْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مِتُّمْ لَعَفْوَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةٌ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ \* وَلَئِنْ مِتُّمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لَإِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ \* فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ



الْمُتَوَكِّلِينَ \* إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ  
 مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ \* وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكْفُرَ وَمَنْ يَكْفُرْ يَأْتِ بِمَا  
 غَلَّ بِوَجْهِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ \* أَفَمَنْ أَتَّبَعَ رِضْوَانَ اللَّهِ  
 كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ \* هُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بِصِيرَتِهِمْ  
 بِمَا يَعْمَلُونَ \* لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ  
 آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَمِنَ ضَلَالٍ مُبِينٍ \*  
 أَوْ لَمَّا أَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَيْهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ  
 إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ  
 \* وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا  
 لَا نَتَّبِعَنَّكُمْ هُمْ لِلْكُفْرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ  
 وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ \* الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ وَقَعَدُوا لَوْ أَطَاعُونَا مَا قَاتَلُوا قُلْ فَادْرُوا  
 عَنْ أَنْفُسِكُمُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا  
 بَلْ أَحْيَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ \* فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ  
 يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ \* يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ  
 وَفَضْلِهِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ \* الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ  
 الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ \* الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ  
 جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ \* فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ  
 مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمَسَّ لَهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ \* إِنَّمَا ذَلِكُمْ  
 الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \*

﴿ التفسير اللفظي ﴾

لما قذف الله تعالى في قلوب الكفار يوم أحد الرعب نادى أبو سفيان يا محمد وعدينا وهم بدر لعابل ان شئت فقال  
 صلى الله عليه وسلم ان شاء الله ولما رجعوا وكانوا ببعض الطريق ندموا وأرادوا أن يرجعوا فألقى الله الرعب في قلوبهم  
 وهو قوله تعالى (سلقى) نقذف (في قلوب الذين كفروا الرعب) الخوف (بما أمرتكم بالله) بسبب إشرافهم به  
 (ما لم ينزل به سلطانا) أي أهله ليس على إشرافهم وأصل السلطنة القوة (وما أوهم النار وبئس مثوى الظالمين)

النار (ولقد صدقكم الله وعده) اياكم بالنصر وشرط التقوى في ذلك والصبر فصبرتم واثبتتم وضر بتموهم فانهمزوا  
وأتم على آثارهم (اذتحدوهم) تقتلوا منهم من حسه اذا أبطل حسه (بأذنه حتى اذا فسلتم) جبتم لما لم تتقوا فخالفتم  
وانظلتهم من أمكنتكم الى الغنيمة (وتنازعتم في الأمر) فقال قوم من الرماة منكم ماموقفنا هنا وقد انهزم المشركون  
وقال آخرون لا تخالف أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فثبت أمير الرماة عبد الله بن جبير في نفر يسير دون العشرة ونفر  
الباقون للنهب فلما رأى خالد بن الوليد وعكرمة بن أبي جهل ذلك جلاوا على الرماة الذين ثبتوا مع عبد الله بن جبير  
فقتلوا عبد الله بن جبير وأصحابه وأقبلوا على المسامين فانهمزتم (وعصيتهم من بعد ما أراكم ماتحبون) من الظفر  
والغنيمة وانهمز العدو وجواب الشرط وهو اذا محذوف أي امتحنكم فكنتم عند الامتحان فر يقين (منكم) من  
يريد الدنيا) وهم التاركون مرا كزهم (ومنكم من يريد الآخرة) وهو أمير الرماة ومن معه (ثم صرفكم عنهم)  
كفكم عنهم فغلبوكم (ليبتليكم) على المصائب ويمتحنكم أتصبرون (ولقد عفا عنكم) تفضلا لما علم أنهم ندموا  
على المخالفة (والله ذو فضل على العالمين) في الابتلاء بالمصائب كما غداق النعم كلاهما فضل منه وقوله (اذ تصعدون)  
من الاصعاد وهو الذهب والابعاد في الأرض متعلق بقوله ليبتليكم (ولا تلوون على أحد) ولا يقف أحداً لحد  
(والرسول يدعوكم في أخراكم) من خلفكم يقول الى عباد الله أنا رسول الله من يكره له الجنة وكان اذ ذاك فوق  
الصخرة وأول من عرفه كعب بن مالك رضي الله عنه قال عرف عينيته تزهران تحت المغفر فنادت بأعلى صوتي  
يا معشر المسلمين أبعثوا هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار الى أن اسكت فانحازت اليه طائفة من أصحابه فلامهم  
صلى الله عليه وسلم على الفرار ثم طف على قوله صرفكم عنهم قوله (فأنا بكم غما) بما فاتكم من الظفر والغنيمة وبما ذقتهم  
من القتل والجرح وبما سمعتم من الارجاج يموت الرسول (ينم) بب اغتنام أذقتهم الرسول بعصيانكم له وانما أنا بكم  
أي جازاكم هذه المجازاة لتتمرتنوا على الشدايد ولتقوا على النوائب ومن عركه الدهر وأصلت ناره الحامية جسمه  
بليهيا وذاق ألوان الشدايد وحلب شطري الدهر أصبح صلبا قويا بل لا سعادة لمن لم تقوه الحوادث الجسيمة ولا  
راحة لمن لم تعركه الحوادث عركا ولم تذوب نار الحوادث جوهره في بواتق الآلام فيكون اذ ذاك معدنا تقيا خالصا لسته  
نار الحوادث وتفتح عليه الدهر في كبره فصار ذهبا ابريزا فكان ذلك القرين (لكيلا تحزنوا على ما فاتكم) من  
منافع ترجونها (ولما أصابكم) من مضار ذقتهم آلامها (والله خير بما تعملون) فاندك جعل عملكم بين السار  
والضار ابتلاء بالنعم وامتحان بالنعم في سائر أطوار حياتكم ولكن هذه الحادثة أعظم الحوادث أثرها على حياتكم فهي  
جديرة أن تجعلكم مستغربين كل عظمة من المصائب فانها أقل منها خطرا وأضعف أثرا (ثم أنزل عليكم من بعد النعم  
أمنة) أمنا (نعاسا) بدل من أمنة عن أبي طلحة رضي الله عنهما قال كنت فيمن يغشاهم النعاس يوم أحد حتى سقط  
سبق من يدي مرارا يسقط وأخذه بسقط وأخذه وقال رفعت رأسي يوم أحد فجعلت أراهم وما منهم يومئذ أحد الا  
يميدحت بحجفة من النعاس وقال نحوه الزبير بن العوام ومن قوله اني لأسمع قول معتب بن قشير والنعاس يغشاني  
ما أسمع الا كالحلم يقول لو كان لنا من الأمر شيء ما قتلنا هاهنا وهذا قوله تعالى يصف لفظ نعاسا (يغشى طائفة منكم)  
وهم المؤمنون للخصون (وطائفة) وهم المنافقون (قد أهنتهم أنفسهم) لا يهتمون بالانخلاصها (بظنون بالله غير  
الحق ظن الجاهلية) صفة ثانية لطائفة الذين يزعمون أن الأنبياء متحكمون في قضاء الله وقبره وانه اذا أرسل نبيا  
فكأنما أخرجهم من طور البشرية وأبعده عن كل فتنة وبلية وأصبح يقول للشيء كن فيكون وكيف يكون كذلك ألم  
يرد في هذه السورة لنفس نبيكم صلى الله عليه وسلم - ليس لك من الأمر شيء - وحزمت عليه أن يدعو على أعدائه  
بالاستئصال بل قلت فوق ذلك ان ما في السموات وما في الأرض لي في الغفران ولي الرحمة ورحمتي وسعت كل شيء فربما  
أسلم منهم قوم ووربما أسرا بناؤهم بهذا يخاطب رسولكم ثم ترجعون الى سيرة الجاهلية فيقول قائل منكم (هل لنا من  
الأمر من شيء) أي ما لنا معاشر المسلمين من أمر النصر والغلبة على العدو شيء (قل ان الأمر) أي النصر والغلبة  
(كلاه الله) فليس لكم من الأمر شيء كما لم يكن لني من الأنبياء ذلك وانما يعطيه الله لصابرين المؤمنين من فضله على

حسب الاستعداد ومقتضى الحكمة وهذه الجملة معترضة بين صاحب الحال في يقولون وبين الجملة الحالية وهي (يخفون في أنفسهم ما لا يبدون لك) لأن هذا القول فاتحة الشك وظن السوء والرجوع للجاهلية الأولى كبعض عامة الأمم الذين يرون ان الله متى اصطنع عبدا من عباده أعقد عليه النعم الدنيوية وأراح عنه العلل البدنية وأرسل على أعدائه كل قاصمة للظهر قاطعة للعمر فأبعدهم من الوجود كعاد وتعود وأقضى حياته في خود ذلك رأى الجاهلين من أهل مكة الذين قالوا كما في سورة الاسراء - لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا - أى تفجر لنا من أرض مكة وهي قاحلة ينبوعا أو يكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيرا أى يكون لك بستان يشتمل على ذلك - أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفا - أى قطعا - أو تأتي بالله والملائكة قبيلا - أى كقبلا بما تدعيه أو شاهد على صحته ضامنا لركه وهكذا الى آخر المسائل الست التي اقترحوها كما استراه هناك ان شاء الله تعالى فهذا نوع آراء الجاهلية الأولى في الأنبياء فالرسل والأنبياء في نظرهم فوق القدر مسلطون على السموات العلى والأرض وما حوت وهم أشبه بالعظاما في الممالك المستبدة الذين يأمرون فيطاعون وإذا كان هؤلاء معقريين من ربهم فهذا معناهم مسلطون على ممالكهم متى طلبوا أجبوا فهؤلاء لا يألمون من شيء إلا أهلكه الله ولا يطلبون شيئا الا أحضره الله هذا رأى الجاهلية بل هذا رأى العامة في زماننا في كل زمان يرون ان العابدين الصالحين أمرهم كذلك وأن المقرب من الله هكذا يكون فيتملقون للصالحين العابدين لأجل أن ينزحوا عنهم البلايا ونزحوا عنهم من مفض الشعاوت في الحياة هكذا هؤلاء الذين يقولون هل لنا من الامر من شيء أى أليس نبينا محموبا لله والله هو المالك لهذا العالم وكيف يكون المصطفى المختار عنده مهزوما ويحبه مشهورا من أعداء الله وأعداء الرسول فلو كان نبيا مسلط الله عليه هؤلاء الأعداء فهذا هو الذى أخفوه في مضمون قولهم - هل لنا من الامر من شيء - ثم أبان ذلك أشد إبانة وأوضحها فقال على سبيل الاستئناف (يقولون لو كان لنا من الامر شيء ما قتلنا هاهنا) أى لما غلبنا وقتل من قتل منا فأباهم الله على لسان رسوله يقول أنا لم أخلق العالم بلا نظام وإنما أنا أبعثه بسابق علم وأحكمته أشد احكام فلكل امرئ مصرعه ولكل أجل كتاب ولكنى جعلت الاسباب ومقدمات السببب لأربى فيكم الارادة وأقوى العزيمة وأستخرج من هذه المادة المظلمة نفوسا مشرقة أفعال معها كما يفعل المختبرون فاذا أخرجكم للحرب وحكمت عليكم بالهزيمة في أحد فذلك لا يبين لكم قوى العزيمة وضعيفها وأميز الخبيث من الطيب وهل يمتاز الذهب البرز إلا بإيقاد النار كما لا يمتاز الشجعان الصادقو الايمان والعزيمة الا بالنوازل العظيمة والفوداح العميمة فهذا قوله تعالى (قل لو كنتم في ييوتكم) في المدينة (لبرز) تخرج (الذين كتب) قضى (عليهم القتل الى مضاجعهم) أى الى مصارعهم بأحد . وإنما حكم الله بالحرب والقتال لحكم عنكم أخفاها ومعجائب علمها (وليبتلى الله) ويختبر (ما في صدوركم) أى يظهر ما اختبأ في صدوركم حتى يبين لكم وللرسول القوى ايمانه والضعيف في دينه (وليجحص) ما في قلوبكم) يظهر ما من الشك والارتباب بما أعطاكم من الامنة وما غشاكم به من النعاس وما أتع عليكم به من صرف العذر عنكم فهذه دروس الايمان ليثبتته في قلوبكم (والله عليم بذات الصدور) بخفياتها وأنتم لا تعلمون فلذلك أظهرها لكم بهذه الامتحانات التي ألقاها عليكم في أحد فالله عالم من الازل وأنتم تعلمون الآن بما يظهر من العمل واعلموا أيها المؤمنون ان الذنوب يتبع بعضها بعضا فلا حلة لها نابع سابقها حذو النعل بالنعل وكل ذنب يستتبع ذنبا فكون اللاحق عقابا على السابق كما يكون اللاحق من المبررات كالثواب للسابق منها وهذا معنى قوله مبينا السبب في ترك الرماة صرا كرههم وانطلاقهم الى الغنيمة (ان الذين تولوا) انهزموا (منكم يوم التقي الجمعان) جمع محمد صلى الله عليه وسلم وجمع أبى سفيان بأحد (انما استزلمهم) دعاهم الى الزلة وحلهم عليها (الذي طان ببعض ما كسبوا ولقد عفا الله عنهم) تجاوز عنهم (ان الله غفور) للذنوب (حليم) لا يجمل بالعقوبة ثم ان هؤلاء الذين تركوا امرأ كرههم تبعهم أكثر المحاربين ولم يبق مع النبي صلى الله عليه وسلم الا أربعة عشر رجلا سبعة من المهاجرين وسبعة من الانصار وكان فيهم أبو بكر وعمر وعلى وطلحة بن عبدة الله وعبد الرحمن بن عوف والزبير وسعد بن أبى وقاص (يا أيها الذين

آمنوا لا تكونوا كالذين كفروا وقالوا لاخوانهم) لأجل اخوانهم في النسب أو المذهب (اذ ضربوا في الارض)  
 سافروا فيها وأبعدوا للتجارة أو غيرها فأتوا (أو كانوا غزوا) جمع غاز كعاف وعني فقتلوا (لو كانوا عندنا ماتوا) كما  
 ماتوا في سفرهم (وما قتلوا) كما قتلوا في غزورهم هذه الجملة مقول قالوا وإنما قالوا ذلك لتكون عاقبته أن يكون حسرة  
 في قلوبهم فهذا قوله (ليجعل الله ذلك حسرة في قلوبهم) فاللام لام العاقبة مثلها في قوله تعالى - ليكون لهم عدواً  
 وحزناً - فرد الله عليهم قاتل ليس السفر والغزو هما سبب الموت ولا الإقامة سبب الحياة (والله يحيي ويميت والله بما  
 تعملون بصير ولئن قتلتم في سبيل الله أو متم) في سبيله وجواب القسم قوله (لمعفرة من الله ورحمة خير مما يجمعون)  
 من الدنيا (ولئن متم أو قتلتم) على أي وجه اتفق هلاككم (لا إلى الله) لا إلى غيره (تحشرون فبارجة) فبرجة وما  
 زائدة (من الله لنت لهم ولو كنت فظا) سبي الخلق جافيا (عليظ القلب) قاسيه (لانفضوا من حولك) تفرقوا  
 عنك ولم يسكنوا اليك (فاعف عنهم) فيما يختص بك (واستغفر لهم) فيما لله تعالى (وشاورهم في الأمر) أمر  
 الحرب وفي كل ما يصح أن يشاور فيه (فاذا عزمت) وطنت نفسك على رأي بعد مشاورتهم (فتوكل على الله) في  
 امضاء أمرك على ما هو أصلحك (ان الله يحب المتوكلين) الذين لا يترددون في أمورهم بعد اتمام المشورة واتفاق  
 الرأي فينصرهم (ان ينصركم الله) كما نصركم يوم بدر (فلا غالب لكم) فلا أحد يغلبكم (وان يخذلكم) كما  
 خذلكم يوم أحد (فمن ذا الذي ينصركم من بعده) من بعد الله (وعلى الله فليتوكل المؤمنون) بامضاء ما عزمو عليه  
 بعد التفكير وأخذ سائر أسباب الخطة كما حصل يوم أحد من صف الصغوف في الحرب واقامة كل في مركزه وبالخالفة  
 انهزم الجيش وقيل انه لما ترك الرماة مراكرهم قال صلى الله عليه وسلم لهم ألم أعهد اليكم ألا تتركوا المراكر حتى يأتيكم  
 أمرى قالوا بركنا ببيعة اخواننا وقولنا قال النبي صلى الله عليه وسلم بل ظننتم أن نفل فلانقسم فلذلك قال الله (وما كان  
 لنبي أن يغفل) وما صح لنبي أن يخون في الغنائم والثبوة تنافي الخيانة (ومن يغفل يأت بما غل يوم القيامة) أي بالشئ  
 الذي غلبه بجمعه على ظهره وقبضه في الحديث المتقدم في سورة البقرة عند الكلام على الشفاعة كالذي ورد في  
 البخارى ومسلم ﴿ لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته بعير له رغاء يقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك  
 من الله شيئا قد أبلغتك • لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته فرس له جحمة فيقول يا رسول الله أغثنى  
 فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك • لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته شاة لها نعاء فيقول يا رسول  
 الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك • لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته نفس لها صياح  
 فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك • لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته  
 رفاع تخفق فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك • لا ألفين أحدكم يجي يوم  
 القيامة على رقبته صامت فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك ﴿ اللفظ لمسلم الرغاء  
 صوت البعير والنعاء صوت الشاة والرفاع الثياب والصامت الذهب والفضة وهذا القول كالتمثيل لتلك الحال التي  
 يكون عليها الخائفون بعد الموت وفي يوم القيامة (ثم توفى كل نفس ما كسبت) تعطى جزاء ما كسبت (وهم  
 لا ينظرون) لا ينقص ثواب عملهم ولا يزداد في عقاب العاصين منهم (أفمن اتبع رضوان الله بالطاعة (كمن بآء) رجع  
 بسخط من الله) بسبب المعاصي (وماواهم جهنم وبئس المصير) الحال التي يصيرون اليها مخالفة لحالهم الاولى (هم  
 درجات عند الله) ذوو درجات (والله بصير بما يعملون) عالم بأعمالهم ودرجاتهم فيجازيهم (لقد من الله على  
 المؤمنين) أنعم عليهم نعماً خاصة بالهداية فوق النعم العامة للكافرين والمؤمنين (إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم) من  
 نسبهم وجنسهم ليقيموا كلامه بسهولة (يتلو عليهم آياته) القرآن (ويزكيهم) يظهرهم من سوء الطباع وفساد  
 العقائد (ويعلمهم الكتاب والحكمة) القرآن والسنة (وان كانوا من قبل لنبي ضلال مبين) ان للتأكيد مخففة من  
 الثقلية واسمها ضمير الدان أي الشأن كانوا من قبل مبعثه لنبي ضلال ظاهر (أ) تظنون بالله ظنن الجاهلية الأولى وتفعلون كذا  
 وكذا (ولما أصابكم مصيبة) يوم أحد بأن قتل منكم سبعون (قد أصبتم مثلها) يوم بدر بأن قتلتم سبعين وأمرتم

سبعين من كفار مكة (قلتم أئى هذا) من أين هذا أصابنا (قل هو من عند أنفسكم) عما اقترفته أنفسكم من الذنوب السابقة باختياركم الفداء يوم بدر واللاحقة بترك مهازكم (ان الله على كل شئ قدير) يقدر على الضر ومنعه (وما أصابكم يوم التقي الجمعان) جمع المسلمين وجمع المشركين (فباذن الله) فهو كائن بقضائه وقدره ليبتليكم (وليعلم المؤمنون وليعلم الذين نافقوا) وليته بين المؤمنون والمناقون هم ثم عطف على قوله نافقوا قوله (وقيل لهم قاتلوا في سبيل الله) للآخرة (أو ادفعوا) عن أنفسكم وأهلكم وأموالكم ان لم تكونوا موقنين بالآخرة (قالوا لولم قاتلنا لاتبعناكم) أى لولم ما يصح أن يسمى قاتلا لاتبعناكم مستهزئين بالقتال لما فى قلوبهم من الدغل كما روى أن عبد الله بن أبى ابن ساول لما اتخذل بأصحابه يوم أحد كما تقدم وهم ثلث القوم وقال ما ندرى علام تقتل أنفسنا تبعه جابر بن عبد الله بن عمرو بن حرام الانصارى من بنى سلمة وهو يقول يا قوم أذكركم الله أن لاتخذوا بيكم عند حضور عدوه أجاهه قاتلوا لولم قاتلنا لاتبعناكم فقال الله (هم للكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان) لتوليهم وكلامهم (يقولون بأفواههم ما ليس فى قلوبهم) يظهرن خلاف ما يبطنون (والله أعلم بما يكتمون) من النفاق وما يخابو به بعضهم الى بعض ثم أبدل من فاعل يكتمون وهو الواو قوله (الذين قالوا لآخوانهم) أى لأجل آخوانهم الذين قاتلوا يوم أحد (وقعدوا) أى وقد قعدوا هم عن القتال أى حال كونهم قاعدين ومقول القول (لو أطاعونا ما قاتلوا) كما لم تقتل نحن لما قعدنا وهو لاهم عبد الله بن أبى وأمثاله (قل فادروا) ادفعوا (عن أنفسكم الموت) الذى سيأتيكم لا محالة (ان كنتم صادقين) انكم تقدرون ان تدفعوا القتل عنكم كتب عليه (ولا تحسبن الذين قاتلوا فى سبيل الله أمواتا) كالذين قاتلوا فى أحد والذين قاتلوا ببدر (بل) هم (أحياء عند ربهم) ذور لقي منه (رزقون) من الجنة وهذا أن كيدل كونهم أحياء (فرحين بما آتاهم الله من فضله) وهو شرف الشهادة والفوز بالحياة الابدية (يستبشرون) يسرون بالبشارة (بالذين لم يلحقوا بهم) أى باخوانهم المؤمنين الذين لا يزالون أحياء ولم يقتلوا ويلحقوا بهم (من خلفهم) أى الذين من خلفهم فى الزمان (ألا خوف عليهم) من وقوع محذور (ولا هم يحزنون) على فوات محبوب وهو المعنى انهم يستبشرون بما تبين لهم من أمر الآخرة وأمر من تركوا من آخوانهم المؤمنين الباقين فى الدنيا انهم اذا ماتوا أوقتلوا كانوا أحياء حياة لا يكدر صفوها فلا يخافون من مصائب تحمل بهم ولا يحزنون لفوات منافع لهم بل لانبه هناك ولا حزن فقوله ألا خوف عليهم بدل من الذين لم يلحقوا بهم ولما ذكر استبشارهم بسعادة آخوانهم الذين هم أحياء سيموتون أخذ يذكروا ما يستبشرون بههم لأنفسهم فقال (يستبشرون بنعمة) ثواب لأعمالهم (من الله وفضل) زيادة (وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين) عطا على فضل وقرى بالكسر على الاستئناف \* روى أن أباسفيان وأصحابه لما رجعوا فبلغوا الروحاء ندموا وهو بالرجوع فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فناب أصحابه للخروج فى طلبه وقال لا يخرجن معنا أحد الا من حضر يومنا بالأمس فخرج صلى الله عليه وسلم مع جماعة حتى بلغوا جراء الأسد وهى على ثمانية أميال من المدينة وكان بأصحابه القرع فتحاملوا على أنفسهم حتى لا يفوتهم الأجر وألقى الله الرعب فى قلوب المشركين فى ذلك يقول الله تعالى وأصفا المؤمنين (الذين استجابوا لله والرسول من بعدما أصابهم القرع للذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم) وروى أيضا ان أباسفيان نادى عند انصرافه من أحد يا محمد موعدنا موسم بدر لقابل ان شئت فقال صلى الله عليه وسلم ان شاء الله فلما كان القابل خرج فى أهل مكة حتى نزل بمر الظهران فأنزله الله الرعب فى قلبه وبدا له أن يرجع فربه ركب من عبد قيس يريدون المدينة لليرة فشرط لهم حل بعير من زيب ان ثبطوا المسلمين وهكذا التى نعيم بن مسعود وشرط له عشر من الابل فلما التى هؤلاء بالمسلمين يتجهزون قالوا لهم ان أتوكم فى دياركم لم يفلت منكم أحد الا شريدا فترن أن تخرجوا وقد جمعوا لكم ففتر المسلمون لما سمعوا ذلك فقال عليه الصلاة والسلام والذى نفسى بيده لأخرجن ولولم يخرج معى أحد فخرج فى سبعين راكبا وهم يقولون حسبنا الله ونعم الوكيل وفى هذا يقول الله تعالى (الذين) بدل من الذين استجابوا (قال لهم الناس) أى الركب من عبد قيس أو نعيم بن مسعود الاشجى (ان الناس) أى أهل مكة (قد جمعوا لكم) فآخسوهم فزادهم) هذا القول (إيمانوا وقالوا حسبنا الله) كافينا الله من أحسبه اذا كفاه (ونعم الوكيل) ونعم

الموكول اليه هو (فاتقلبوا) رجعوا من بدر (بنعمة من الله) عافية وثبات على الايمان (وفضل) في التجارة فانهم لما أتوا بدرا وجدوا بها سوقا فاتجروا وربحوا وكانت بدر سوقا في الجاهلية يجتمعون اليها كل عام ثمانية أيام فانتظروا يبدرا إسفيان أما هو فقد انصرف من محنة الى مكة وكان مع الصحابة ثققات فباعوا فأصابوا بالدرهم درهمين وانصرفوا الى المدينة عامين (لم يمسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم) تفضل عليهم بالثبات وزيادة الايمان والتوفيق (انما ذلكم الشيطان) المثبط لكم كنعمين من مسعود المذكور (بخوف أولياءه) القاعدین عن الخروج مع النبي (فلا تخافوهم) لا تخافوا الناس الذين خوَّفكم منهم المثبطون (وخافون) في مخالفة أمرى (ان كنتم مؤمنين) انتهى القسم الثاني بفصوله الاربعة وفي هذا القسم اثنا عشرة لطيفة

### ﴿ اللطيفة الاولى - السورى والتوكل ﴾

الشورى استشار صلى الله عليه وسلم أصحابه أي يخرجون من المدينة فيلاقون العدو أم ينتظرونه وكان تأويل الرؤيا أدعى الى البقاء بالمدينة فلما رأى أكثر أصحابه أميل الى الخروج من المدينة أطاع الاغلبية وحكم بأمرهم في القضية فلما أن لبس لامته وعزم الامر أرادوا منه عدولا فقال لهم لا وكيف يرجع الانبياء عن عزمهم وقد لبسوا آلات حربهم فاستمعوا لأمره وقيل له هناك - فاذا عزمتم فتوكل على الله -

فها هنا أصبحت الشورى من الواجبات واذا كان صاحب شرعنا صلى الله عليه وسلم يستشير قومه والوحى ينزل عليه فينزل على حكمهم ويسير بأمرهم فيا ليت شعري كيف استبدت ملوك الاسلام وكيف تركوا الشورى في غابر الايام الا انما القوم كانوا اياما والله لقد عجبت العجب كله فكيف ترك بعض المسلمين الشورى واستبدوا بأمرهم وظاموا في حكمهم الاسماء مثلا القوم الجاهلون لذلك فاجأهم الغريبيون وأذلوهم صاغرين وانقضوا عليهم طامعين فجعلوهم حصيدا خامدين في القرون الاخيرة لما أقل بحجمهم وقررت جمعهم - فنقبوا في البلاد هل من محيص - وقد أن أن يرجعوا لمجدهم ويتالوا عزمهم ويوفوا حظههم وهم سالمون

### ﴿ التوكل ﴾

أما التوكل فها هو ذا معروف في نفس هذه القضية فان الله أمره بالتوكل بعد أن استشار القوم ورضى القوم ولم يبق إلا العمل فهناك يكون التوكل والسير الى الأمام والاقدام لا الاحجام والرضا بما سيكون فاما الموت واما النصر فيرضى العاقل إذ ذاك بما يأتيه

فأما أولئك الجهال الذين يذرون التفكير والتدبير ويقولون هل من مجير وقد تركوا حبل الأمور على غاربها فهم المغرورون لا المتوكلون . ان التوكل بعد العزم فهذا قول الرسول الأمين وهذا قول رب العالمين فمن أين للناس بعد هذا تبيان . ولقد فسر الامام الغزالي ما روى في هذا المقام من أن سبعين ألفا يدخلون الجنة بغير حساب من هذه الأمة وذكر منهم الذين لا يسترقون ولا يتطيرون ولا يتكثرون فجعل الرقيامن الأمور التي من عادة الشفاء بها أن يكون موهوما لا مظنونا ولا محققا وكذلك الكسبي ليس طبيا لكل مرض بل لكل داء دواء جرت به العادة وغلب على الظن نفعه هكذا الطيرة والتفاول بالشر فذلك ليس دليلا على الشر واتما هو أمر موهوم فأما الأمور المظنونة المعتادة التي يغلب على الظن نفعها فهي التي يصح معها التوكل كالطب المعالوم والزراعة والتجارة والصناعة والامارة وما أشبه ذلك فهذه يكون التوكل معها مشروعا والسير على سبيلها محمودا . ولعمرك ما أجهل أكثر أهل العلم بالدين وما أبعدهم عن التحصيل وكيف يكون ديننا بأمر بالأسباب المقبولة وعلق الدخول في الجنة (في تلك الرواية) بغير حساب على الأمور المقبولة المظنونة فأما ما هو موهوم النتائج كما يفعل الدجالون فحكمهم أنهم لا يدخلون الجنة الا بحساب لأنهم لم يحاسبوا أنفسهم في الدنيا بل ظلوا على البلاهة ما كفيين وبالجهالة قانعين وابتلوا كل را ضين وقد انخلوا عن حقوقهم ونزلوا عن نفوسهم وعاشوا بحواسهم ومحسوساتهم ونامت عن المعقول قواهم الناطقة فتأوا وهم غافلون فما بكت عليهم السماء والارض وما كانوا منظرين

﴿ الطيفة الثانية - امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف أو بألف ﴾

الامداد بالملائكة يألفه الذي عكف على قراءة البيانات . فأما أهل النظر فأكثرهم يظنون ذلك مجازاً أولاً يصدقونه ولقد ذكرنا في سورة البقرة الأدلة التي أدلى بها حكماء الأمم من ظنية وجدلية ووجدانية عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة فلاتطيل هنا باعادتها فأما معاوتهم للناس ومشاركتهم لهم في أعمالهم في هذه الحياة فهو الذي يحتاج الى زيادة النظر وتدقيق الفكر فنحن في هذا المقام بين أمرين إما أن نجتزئ بالدين وفكنتي بالإيمان ونقول لانكلف فوق ما نطبق ولا نقول الا بالتحقيق وإما أن نجد سبيلاً للبحث وطريقاً للتنقيب ووسيلة للبرهان ولقد ذكرت في كتاب الأرواح ما ورد عن أجلة العلماء من أسلافنا والمعاصرين من الفرنجة ولست أذكره على سبيل البرهان ولكن لأطلعك على ما وصل اليه البحث البشري ولتدلي دلوك في الدلاء ثم ننظر كما نظرنا فاعلم أن العلامة الرازي قال في سورة إبراهيم ما ملخصه ان النفوس بعد الموت تساعد النفوس المشاكلة لها وتعلمها فان كان في باب الخير سمي إلهاما وان كان في باب الشر سمي وسوسة

وهكذا نقلت فيه عن اخوان الصفا أن النفوس المتجسدة الشريرة في هذه الحياة شياطين بالقوة والنفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت أبدانها صارت الأولى شياطين بالفعل والثانية ملائكة بالفعل أي كالملائكة والشياطين . ولقد نقلت في عن الجمعيات النفسية المنتشرة في أوروبا وشيئا كثيرا من الأسئلة التي وجهوها للأرواح التي ظنوا أنهم قد أحضروها بطرق علمية وسألوها أسئلة كقولهم هل ينال المخترع والعالم العون من الأرواح فكان الجواب يأتيه متى عمل كل ما في وسعه فانها تلهمه بعض إلهامات فكرية ليكون الفضل اليه منسوباً والعمل له بكسبه ولو أن العون أعطى له بلا عمل منه ولا فكر ولا تنقيب لتساوى الجاهل والعلم والظالم والعامل

فانظر كيف يرى بعض الفرنجة وأهل أمريكا وهم يعدون بعشرات الملايين (آلاف الأوف) ان هناك عالماً روحياً يعين الناس في الأعمال الشريفة . ولقد ذكرت ذلك في كتاب الأرواح وأثبت بآية امداد الملائكة للنبي وأصحابه وعجبت كيف أصبح العلم الحديث يقول مثل ما في القرآن بل القدماء والمحدثون معا اتى لأطيل القول بنقل محادثات الأرواح فان ذلك شرحه يطول ولكن أذكر لك ما كتبتة تعليقاً على ذلك وهذا نصه

حينئذ قلت يا شير محمد تأمل في هذا الحديث ألم تجد فيه علماً جديداً في فهم القرآن . قال وما ذاك قلت قال تعالى - فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته الا دابة الارض تأكل منسأته فلما خرت تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين - فان الجن أيام سليمان عليه السلام بقوا أمداطوبلا مسخرين وكان سليمان عليه السلام متكأ على عصاه فلما أكلت دابة الارض تلك العصا خرت على الأرض فلو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في ذلك العذاب ولعلموا أن سليمان ميت ولا جرم أن هذه القصة تكرر في الأيتق الانس ياخبار الجن . هذا هو المقصد الحقيقي منها . ولقد تجلجى وانحما في هذا الحديث ألا ترى انهم لما سألوا الروح هل تستطيع الأرواح أن تكشف أمر المستقبل فكان الجواب كلا اذ لو عرف الانسان المستقبل لأهمل الحاضر

ولما سألت الأرواح أليس مع هذا من حوادث يتنبأ الأرواح عنها وتم في حينها . فكان الجواب قد يتفق أحيانا أن الروح يستشعر حدوث بعض أمور يرى من الفائدة كشفها وهذا لا يمنع الأرواح الماكرة عن نشر النبوات الكاذبة . ثم أفاد أن الأرواح الرصينة قد تستشعر بأمر يكون في الغالب متعلقاً بحوادث لم تتم ولا يعلمها الا الله فلا تقطع في جوابها . أما الأرواح الطائشة فلا يهمها أسرار الخفايا فتشتر الاخبار الكاذبة . ولا جرم أن ذلك مغزى قصة سليمان عليه السلام وشرح ما انطوت عليه من العلم وبرهان صدق لما فيها من التوقف عن تصديق ما تلقى الجن من الآ كاذب اه ثم انظر يا شير محمد الى قول الروح ان بعض الناس يستدلون على قرب موتهم ويحددون زمن وقوعه وان هؤلاء الذين انطلقت أرواحهم من قيود الجسد لا يهولهم أمر الموت ألسنت ترى يا شير أن هذا مصداق قوله تعالى - ان الذين

قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدهعون نزلنا من غفور رحيم ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين -

فتعجب يا شريك يقول تنزل عليهم الملائكة ليلهموهم السرور والبهجة ويخطبوههم وانظر الى قوله تعالى - ألا ان أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو الفوز العظيم - فقد قال صلى الله عليه وسلم لما سئل عن البشرى قال ( هي الرؤيا الصالحة يراها الرجل أو تراه ) وتعجب يا شريك محمد من قول الروح في هذا ان الطيب اذا انكب على درسه بالاستقامة لا بنية حشد المال وكسب المعارف بدون جد ولا عناء ينال مساعدة الارواح العالوية أو ليس هذا من مساعدة الملائكة للمجدين وقد قال صلى الله عليه وسلم ( انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالتحلم ) فلا علم بلاجد ونصب ولا حلم بلا تكلف وتصبر وجد وقال تعالى - وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم - وقال - وكل شيء عنده بمقدار - وقد علمت فيما مضى أن الارواح لا تخص من مضوا من عالم الارض بل هناك من هم أعظم وهم الملائكة المكرمون ثم انظر قوله تعالى في سورة النحل - الذين تفوهم الملائكة ظملى أنفسهم فألقوا السلم ما كنا نعمل من سوء بلى ان الله عليم بما كنتم تعملون - ثم قال - وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة - ثم قال - الذين تفوهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون - أليس هذا يا شريك يرمي الى ما يقوله الروح هنا أن ارواحهم تطلع على ذلك عند انطلاقها من قيود الجسد ويبقى فيها ذكره عند اليقظة فهو لاء لا يهولهم أمر الموت ولا يرون فيه الانتقال من حال الى حال أو تغيير كساء خشن بكساء لطيف . وهل يعطى من لا يستحق الحكمة كلا اه

ثم انظر الى قوله فالأرواح الصالحة تساعدكم على تحمل المحنة ولكنها لا تدركها عنكم لأن بها خيركم الروحي وبجراح مستقبلكم وهذا قوله تعالى - فمسي أن تكرر هو شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم - وقوله - ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم الا في كتاب من قبل ان نبرأها ان ذلك على الله يسير - وقوله - ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأفئس والغمرات وبشر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا اليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون - ثم تأمل قول الروح وهذا بدء التصاصات التي ستدور بهم من تعلقهم المفرط بالخيرات وقوله ان العدل قائم بخيبة آمالهم فتعجب كيف كان مطابقا أشد المطابقة لقوله تعالى - ولا تحببكم أموالهم ولا أولادهم انما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزهي أنفسهم وهم كفرون - وقوله تعالى - المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخيرا مالا - فجعل الله المال والولد عذابا في الدنيا وفي الآخرة لمن تعلق بهم ولم يجعلهما وسيلة لارتقاء روحه ثم جعل المال والبنين زينة الحياة الدنيا ولا خير الا في الباقيات من الصالحات الباقيات

وأما قول الروح ان العلوم الأرضية ليست بشيء بالنسبة الى العلوم السماوية فهذا قوله تعالى - قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا - وقول الروح لا يخفى أن غاية الروحانية هي اصلاحكم الروحي والغرض من كل الامثلة والمقالات التي تأتاكم هو وقوفكم على حقائق ما بعد الموت لتتجددوا من الارضيات وتسعوا وراء السماويات هذا وكثير أمثاله يفهم من قوله تعالى - ان الذين كذبوا باياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يبلج الجبل في مم الخياط وكذلك يحجزى المجرمين - ومفهومه أن الذين صدقوا ولم يستكبروا تفتح لهم أبواب السماء - وقوله تعالى - ان الذين لا يرجون لقاءنا ورضوا بالحياة الدنيا واطمأنوا بها والذين هم عن آياتنا غافلون أولئك ما أولاهم النار بما كانوا يكسبون - ومفهومه أن الذين يرجون لقاء الله ولم يرضوا بالحياة الدنيا وجعلوا الحاجة واتخذوا صالح الاعمال فيها سفنا ولم يطمئنوا لها ولم ينفقوا عما أودع فيها من آيات



الله فأولئك مأواهم الجنة بما كانوا يكسبون اه

### ﴿ حكمة ومجزة ﴾

ياشير محمد ان قول الروح هنا أيضا ان الطبيب ينال المساعدة من الأرواح العلوية وقوله في العالم والمخترع انهما ينالان المعاونة من الأرواح العالية اذا آن وقت الاختراع دال على مداخلة الأرواح في أعمالنا عند الاستحقاق أليس هذا مطابقا لقوله تعالى في سورة آل عمران - ولقد لصركم الله بيدر وأتم أذلة فاقوا الله لعلكم تشكرون اذ تقول للمؤمنين ألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين بلى ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمدكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسؤمين وما جعله الله الا بشري لكم ولتطمئن قلوبكم به وما النصر الا من عند الله العزيز الحكيم - ألا فانظر كيف رتبت الأرواح المعونة للمخترع والعالم على الحد والمثابرة وهي تطابق الآية اذ جعل مساعدة خمسة آلاف من الملائكة موقوفة على الصبر والتقوى وهجوم العدو أولست ترى ان بيان الأرواح مجزة للقرآن . لقد كنا نسمع هذا ونكل علمه الى الله تعالى فأصبحنا نرى نظائره من الأرواح العالية أنفسها وقال في سورة الأفعال - إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أنى يمدكم بألف من الملائكة مردفين وما جعله الله إلا بشري ولتطمئن به قلوبكم وما النصر الا من عند الله ان الله عزيز حكيم اذ يغشيكم النعاس أمنة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام اذ يوحى ربك الى الملائكة انى هم فثبتوا الذين آمنوا سألنى في قلوب الذين كفروا الرعب -

فانظر كيف أمر الملائكة أن يثبتوا الذين آمنوا وأنه سيلقى في قلوب الذين كفروا الرعب فترى ان ما قاله الروح لنا من إلهام الأرواح الأحياء ومساعدتهم وانارة بصائرهم موافق للآيات ومجزة في هذا الزمان فتأمل اه

### ﴿ الحياة بعد الموت ﴾

خطبة للسراويلي فر لودج العالم الانجليزي المشهور في الحياة بعد الموت تقلاعن مجلة المجلات الانجليزية منقولة من كتاب الأرواح للؤلؤ وقد حذف منها ما تقدم ذكره في هذه السورة منها . اذا صح أن الله موجود فعلا وأنه يوحى الى البشر ويساعدهم وأن الانسان ليس منفردا على هذه الارض السابحة في الفضاء بل حوله كثير من الاعوان يعطفون عليه ويساعدونه وان الله تعالى آخذ بيده في سيره الى الحقيقة والكمال الادبي اذا صح ذلك كان حقيقة تتضاءل في جنبها جميع الحقائق . وقد يكون من الحضور من يعتقد أن الانسان أرفع الكائنات وليس في الكون أعلى منه وأنه نشأ على هذا السيار أى الارض واذا مات اضمحل . وان ليس في الوجود من يعينه ولا من يفهم أسرار الكون أكثر منه وأنه أرفع الكائنات طرا لأنه أرقى ما وصل اليه النشوء على هذه البسيطة في هذا العصر . ثم قال

وقد عرف الآن أن في الكون أراضى غير أرضنا هذه وقد يكون فيها من يقابل الانسان من الكائنات . ولكن أليس في الكون كائنات تختلف عنا وهل يجوز ان نعتقد أن كل كائن مدرك يجب ان يكون له جسم مادي مثل أجسامنا ان اعتقاد امثل ذلك لا مسوغ له ولا قام عليه دليل

قد أظهر العلم ما في الكون من الانتظام وأن فيه عوالم كثيرة لا عالم واحد . ولنا في الاجرام الفلكية مثال على أنه قد يكون في الكون كائنات كثيرة لا نعلمها . اذ لو كان الهواء الجوى غير شفاف لما رأينا من الاجرام السماوية شيئا ولا علمنا بوجودها . وليس احتجاب الاجرام الفلكية عن بصرتنا أمر ايعز حذوته فان الضباب والغيمة يحجبنا عنها أوقاتا كثيرة . ولكن اتفق لنا ان كان في امكاننا رؤية ما وراء الهواء فرأينا شيئا من عظمة الكائنات وانها غير متناهية . ولست ساردا عليكم ما عرف من الحقائق الفلكية فانكم تعرفونها وهي كثيرة غير محدودة . وان عقولكم لتقصردون تصور حقيقة هذا الكون المؤلف من عالم وراء عالم الى ما لانهاية له . وجميع هذه العوالم خاضعة لنواميس واحدة لأن عناصر النجوم مثل عناصر الأرض وخصائصها في النجوم مثل خصائصها هنا . فهل الانسان هو سيد هذا الكون العظيم ان الانسان حديث العهد بالوجود على الأرض فما كان حال الكون قبل

وجوده ليس الانسان سيد الكائنات بل هو درجة من الدرجات في النشاء ثم قال  
ان الانسان لا يسود الكون ولا يفهم أسراره ولكنه يتلمس فيه الحقائق تلمسا وقد كشف حديثنا (الراد يوم)  
الارغون (أشعة رتنجن) و (بعض طبائع الكهرباء) وقد بدأ الآن يعرف شيئا عن بناء الجواهر الفردة  
وتظهر هذه الامور كأنها وجدت وهي غير جديدة بل كانت موجودة قبل أن نكتشفها ولولم نكتشفها لكانت موجودة  
أيضا ونحن لانعرفها . وفي الطبيعة أيضا أمور كثيرة لم نكتشفها حتى الآن

ولكن كم عمر العلم ليس عمره الا قرونا قليلة بل قرونا واحدا لانه لم يتقدم تقدما يذكر الا في القرن التاسع عشر . وقد  
عرفنا شيئا من حقائق الكون . الا ان ما عرفناه جزء . من كل فلا يجوز لنا أن نتفي بوجود الكل . لنا ان نبحث عن  
الحقائق والموجود موجود سواء عرفنا وجوده أم لم نعرف واعتقادنا بوجوده شيء أو عدم وجوده لا يؤثر في الكون  
ولكنه يؤثر فينا . نحن لانعرف تركيب الجواهر الفردة ولكننا قد بدأنا نعرف شيئاً عنه فكل جوهر يشبه النظام  
الشمسي في تركيبه وله نواة تقابل الشمس والكترونات تدور حولها مثل السيارات حول الشمس . وهذه الالكترونات  
خاضعة في دوراتها لنواميس مثل النواميس التي تخضع لها السيارات ثم ان الجواهر الفردة غير محصورة في الارض  
بل توجد في الشمس والسيارات وكل كواكب السماء تتألف منها كما تتألف منها الارض ولا تعلم كل النواميس الجارية  
هي عليها حتى الآن ولكننا ساورون في السبيل الموصل الى ذلك . ثم قال

ليس منكم الا من رأى النمل يخرج من قريته ويعود اليها ولا يعرف كثيرا من أمور النمل في ذهابه وايابه وأنا أظنه  
يدرك ما يعلمه بعض الادراك وهو يدب بين أقدام الناس الذين مداركهم فوق مداركه بكثير وماذا يعرف النمل عن  
اعتقادات الناس وآرائهم وأعمالهم ومداركهم ان لنا عبرة في ان الحيوانات التي مثل النمل تعيش بيننا ولا تعرف شيئاً عنا  
وعندى ان في الوجود كائنات نبتنا اليها كنسبة النمل اليها ونحن نتسكع بين أرجلها غير عارفين شيئاً عنها . ان حواسنا  
تعيننا على التوصل الى ادراك بعض الامور ولكنها قاصرة جدا ولذلك تقويها بذرائع عديدة كالتسكوب  
والمكسر سكوب . ورغمنا من ذلك لانعرف عن الكون الا القليل ولم يزل حولنا أمور كثيرة لاندرکها ولكننا ندرک  
بعضها عن طريق غير الحواس وبقية الخطبة قد تقدم في هذه السورة

هذه خطبة السير أوليفر لودج نقلتها لك من كتاب الأرواح بخدا فيرها ولم أختصرها وتركبتها بطولها لأغراض  
ثلاثة الأول انه أثبت فيها ان أرواحنا باقية بعد الموت الثاني انه أثبت ان هناك عوالم أعلى منا وان نسبتنا اليهم  
كنسبة النمل اليها وانهم يحيطون بنا الثالث انه أثبت ان هؤلاء يساعدوننا ويفكرون في أمرنا هذه أمور ثلاثة جاءت  
في الخطبة لذلك أثبتنا كلها ان الله في هذه الورد ذكر فيما يأتي ان الأرواح باقية بعد الموت قال تعالى - ولا تحسبن  
الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون - وهذا هو الأمر الأول وذكر الله في الأمر الثاني والثالث  
ان له ملائكة وان هؤلاء الملائكة يساعدون الناس المخلصين في أعمالهم

{ عجيبة في أمر الأمم الاسلامية اليوم }

قد قرأت خطبة اللورد أوليفر لودج وهذا العالم عالم طبيعي بل هو أكبر علما . الطبيعة في أوروبا وهذه الخطبة  
خطبها أيام الحرب الكبرى كإتراه مصر حابذلك فيها  
ينحطب أوليفر لودج في مجمع من قومه وقنابل الالمان تنساقط في أنحاء بلادهم والعذاب واقع بأممهم والغازات  
الخائفة محيطة بهم يقف فيقول ان أرواحنا باقية وان لله عوالم أرق منا وان هذه العوالم الروحية تساعدنا وتعاوننا هذه  
أعمالهم في بلادهم

أما بعض الذين تعلموا في بلادنا المصرية وبعض البلاد الشرقية فماذا يقولون يقولون نحن علماء عظماء لماذا  
لأننا قرأنا الانجليزية أو الفرنسية أو الالمانية أو الإيطالية أو لغتين من ذلك وقرأنا بعض العلوم ونحن نحصل  
الشهادات فنحن أسمي نظرا وأعقل وأرق فكريا من جميع المسلمين الجاهلين الذين يؤمنون بأموال لا يقبلها العقل

يقولون نحن نبقى بعد الموت أو أن هناك ملائكة أو أن هناك امداد من السماء بأولئك الملائكة ان القرآن والكتب  
الساوية لم تنزل الا لامم أقل منا علماء مدنية فلم فعل كما فعلت أوروبا ولنكفر بهذا كله ومتى كفر تابه انطلقت عقولنا  
من عقلها وعرفنا هذه الدنيا وحينئذ نستقل وتكون لنا جوش جارة

هذا ما يستره كثير من أهل العلم اليوم وبعضهم به يجهرون . فمثل هؤلاء يقال لهم ان ادعاءكم ان هذه الامور خرافات  
واستنادكم على تكذيب اوررو باها وادعاءكم ان التكذيب بهارقي للعمران وسعادة للبلاذكلها قضايا لا يقول بها الصبيان  
فان أوروبا التي تدعون انكم عرفتم علومها هذه الخطبة نموذج لعلماء الطبيعة فيها ولو كان القوم مغفلين مثل  
المغرورين من صفار المتعلمين في الشرق لقالوا للخطيب السابق نحن الآن في حرب فدع الخرافات واثنا بما يفيدنا في  
هذه الحياة وليس هذا الوحيد في هذا العمل بل هناك آلاف وآلاف أفضل منه في هذا الشأن فهذه الطاقة من  
المتعلمين في الشرق مغرورة جاهلة مخدوعة ظنت ان تعلم اللغة ادراك للعلم وهذه أيضا ضيحة فان اللغة ليست علما وانما  
هي مقدمة للعلم وهو لا يقرأ اللغة وما قرؤا العلوم التي ألقت فيها ولو قرؤها ما فهموها لانهم لا دراية لهم بتلك العلوم كما  
ان الانسان الذي يجمل الهندسة أو علم الجبر وهما علمان مؤلمان باللغة العربية لا يعرف مقصودها ولا يعقلها وكيف  
يعقلها وهما محتاجان الى الموقف والمعلم فاللغات شئ والعلوم شئ فاعرف بهذا الميزان أهل زمانك وادرس أخلاق  
الأممة الاسلامية ونبه المغرورين منها الى طريق الرشاد

#### ﴿ اللطيفة الثالثة - ليس لك من الأمر شئ ﴾

لقد ذكر في تفسيرها ما يفيد أن الرسل يجرى عليهم القدر كما يجرى على العالمين فالتحير والشرّ مقرّونان في قرن  
يجريان على البر والفاجر والعالم والجاهل ولكن أرباب النفوس العالية من الأنبياء والحكماء يكون الشرّ مصباحا  
يضئ لهم والتحير سلاحا يجاهدون به في سبيل الاصلاح ومفاتيح كل شئ بيد الله ولم يستثن من الاصابة أحدا وتراه  
كف الآساد باقتناص السانحات البارحات من الغزلان وحكم على الغرور والصقور أن لا تتناول غير اللحوم فكل لكل  
راض وله مجاهداتهما للقي والى واسعاد بالنفوس والأجسام فالتحير من الشرّ وهما ملازمان صنوان لا يفترقان

#### ﴿ اللطيفة الرابعة - ولله ما في السموات وما في الأرض ﴾

قد قدمت في هذه السورة أن ذكر السموات والأرض يختلف باختلاف المواضع كالاستدلال على وجود الله بآية  
- هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا - وآية - ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك  
الحج - للدليل على الوحدة انية الى آخر ما قدمناه هناك وتزيد الآن ان قوله هنا - ولله ما في السموات وما في الأرض -  
ذكره ليفيد البرهان على أنه ليس للنبي صلى الله عليه وسلم من الأمر شئ كأنه يقول وكيف يكون لك يا محمد شئ حتى تدعو  
على أعدائك بالاستئصال ولما في السموات وما في الأرض فكيف تطلب منى اماتهم أو تحاول ازهاقهم وارهاقهم  
وكيف يكون ذلك وأنا الغفور الرحيم فلي أن أرجهم فأغفر لهم بأن يصبحوا مسلمين فان رحمتي وسعت كل شئ  
بطرق أخفيها وأعمال محجوبة أخبارها عن العالمين

#### ﴿ اللطيفة الخامسة - محريم الربا ﴾

لقد مرّ شرحه في سورة البقرة عند آية الربا وكيف كان محرّبه أعجوبة لدهر وغريبة العصر وكيف أصبحت  
الدول تحرم استعماله وتزيد أعماله وأنه سبب اتقاص العمران وهدم البنيان وفاد هذا الانسان وضياح البلاد  
وذلت العباد فقامت البلشفية وقبلها الاشتراكية وكل ينادى بالويل والثبور وعظائم الأمور . وانظر كيف كان  
تحريم الربا في هذا المقام مسطورا وبعد الحرب في أحد مذكورا . ولعمرى ما علاقة الربا بالحروب ان العلاقة  
واضحة جليلة ظاهرة بهيمة الأتري ان الحرب لا قوام لها إلا بالسلاح ولا فوز لها إلا بالكرام ولا بد من جند لها  
يعملون وفلاحين للأرض بزرعون وصناع للآلات يقومون ومهندسين للطاق والمدن يصلحون وطرق بالبخر  
يسلكونها وقطرات عليها وعلى الفلك في البحار يحملون

فاذا فشا الربا في البلاد افتقر العاملون وذلّ الملاحون ويئس من الزواج التجار وبارت صناعة الحداد والنجار فهذا سر ذكرا الربا في هذا المقام وقد وفيت المقام حقه في سورة البقرة عند آية الربا

﴿ الطيفة السادسة - الجنة والنار ﴾

اعلم أن الجنة والنار قد أفضنا الكلام عليهما في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متشابها - واليوم نعيد الكرة لهما بتحقيق أجلى وإيضاح أكمل وأحدث مرفوعة وآراء مشروحة وعلوم حديثة واكتشافات صريحة فنقول (١) قد أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه رأى أرواح الأنبياء صلى الله وسلم عليهم ليلة أسرى به في السموات سماء سماء آدم في سماء الدنيا وعيسى ويحيى في الثانية ويوسف في الثالثة وادريس في الرابعة وهارون في الخامسة وموسى وإبراهيم في السادسة والسابعة قال ابن خزم فصح ضرورة أن السموات هي الجنات (٢) عن صفوان بن يحيى عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال البحر من جهنم أحاط به سرادقها وقال تعالى - والبحر المسجور - أي الموقدر وي أن الله تعالى يجعل يوم القيامة البحر ناراً تسجر بها نار جهنم (٣) عن ابن عباس عن كعب (والبهر المسجور يسجر فيكون جهنم) (٤) قال عبد الله بن سلام (وان الجنة في السماء والنار في الارض) (٥) قال علي بن أبي طالب ليهودي أين جهنم قال في البحر قال عليه السلام ما أظنه الا قد صدق وعن ابن مسعود قال الارض كلها يومئذ نار والجنة من ورائها وأولياء الله في ظل العرش (٦) أخبر تعالى ان أرواح الكافرين لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة فاذن من فتحت لهم أبواب السماء دخلوا الجنة كما قاله بعض القدماء (٧) أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم ان شدة الحر من فيح جهنم وان لها نفسين نفسا في الشتاء ونفسا في الصيف وان ذلك أشد من الحر والبرد وان نارهن أبردنا نار جهنم بتسع وستين درجة (٨) وعنه صلى الله عليه وسلم أن آخر أهل الجنة دخولا فيها بعد خروجه من النار يعطى مثل الدنيا عشر مرات وقال أيضا ان الدنيا في الآخرة كأصبع في اليم وقال الله تعالى جنة عرضها السموات والارض وقال أيضا عرضها كعرض السماء والارض (٩) عن ابن عباس قال ليس في الجنة مما في الدنيا الا الاسماء (١٠) قال تعالى - يوم تبدل الارض غير الارض والسموات - وقال تعالى - وفتح السماء فكانت أبوابا - وقال تعالى - يوم تكون السماء كالمهل وتكون الجبال كالعهن - وقال تعالى - رحلت الارض والجبال فكدت أدكة واحدة في يومئذ وقعت الواقعة وانشقت السماء فهي يومئذ واهية والملك على أرجائها - وقال تعالى - أن السموات والارض كانتا رتقا ففتقناهما - وقال تعالى - خالدين فيها ما دامت السموات والارض الا ما شاء ربك عطاء غير مجذوذ - هذه الآيات والاحاديث هي التي أردت جمعها لتكون أساسا لما نبني عليه من العلوم الحديثة التي كشفها علماء العصر الحاضر في أوروبا لتعجب من أمة الاسلام النائمة نوما عميقا والامم من حولها باحثون منقبون عارفون نظام الكائنات ومعجائب الآيات وغرائب المصنوعات وهم عن العلم معرضون وعن البحث ساهون لاهون وقد يعلم المرء ثم يجبن أن يدلي بعلمه للناس لقصور في نفسه وخور في عز يمته وجهل باطراف الموضوع فاسمع لما ألقى اليك وتجب من العلم وهيبته والعرفان وصولته والحكمة وجمالها وآيات الله وكماها

### ﴿ الارض كرة نارية ﴾

لم يدبر بخلد أحد من العصور السالفة والامم الغابرة ان الارض التي نحن عليها نار ولم يكن في تصور أحد منهم اننا على قشرة كقشرة البطيخة أو كقشرة البيض في الثخن داخلها نار متأججة فانظر كيف ورد في الاحاديث ان البحر نار وان البحر من جهنم أحاط به سرادقها ولم يكن أحد يعلم ان فوق الهواء بردا قارصا حتى لو دخلت فيه رأس آدمي لصارت تلعب في بحر صغير من الثانية

نحن الآن بمقتضى الكشف الحديث بين زمهرير فوق كثرة الهواء البالغة نحو ٦٥ كيلومترا وبين نار في باطن الارض وقد ورد في الاحاديث السالفة ان النار تشتمل على أشد البرد وأشد الحر وانظر كيف تجد جبال النار القائمة

في العالم وأقربها اليانفي مصر جبال ايطاليا ومن عجب أني قرأت في الجرائد أيام تأليف هذا التفسير ان بركان (اثنان) قد غلاوفار فلاسمعك ماقاتله الجرائد ووصفته الكتب

### ﴿ بركان اثنان ﴾

هذا البركان واقع الى الشمال الشرقي من جزيرة صقلية (سيسيلى) والبركان جبل مخروطي الشكل على الغالب له قمة عالية تحيط بها جبال وهضاب نارية وفي قته فوهة تخترقه الى باطن الارض فتتدفق منها المواد المختلفة من نار ودخان ومقنوفات ملتهبة أو سائلة وقد يكون في الجبل أكثر من فوهة واحدة كما في بركان اثنان الذي أحصى فيه أكثر من ٨٠ فوهة

وتكون البراكين غالباً في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار . ولما تجد بركاناً في وسط القارات . وإذا وجد كان دليلاً على ان ذلك المكان كان بحراً أو شاطئاً بحرياً في الأزمنة الغابرة . أماعلة البركان فهي الحرارة الشديدة المستبطنة للارض التي تصهر المواد وتبخر المياه وتحول الجوامد الى سوائل والسوائل الى أبخره وغازات فتتقد هذه المواد بتأثير الحرارة ويضيق عليها المكان فتمزق القشرة الأرضية وتفتح فيها منفذاً تندفع منه الى الخارج وتندف المواد الذائبة والغازات والحجم من باطن الأرض الى علو شاطئ وتتحول الأبخرة الى أمطار غزيرة ثم الى سيول عظيمة تكسح البلاد كما هو واقع الآن في جزيرة سيسيلى

ويحسن أن نشير في هذا المقام الى مخن القشرة الأرضية بالنسبة الى باطنها المشتعل ليتبين ضعف هذه القشرة ومطاوعتها للعوامل . فقد ذهب العلماء الى ان ثخنها لا يزيد على ٩٠ كيلومتراً مستديناً على ذلك بما عرفوه بالاختبار من الآبار الارتوازية وغيرها من ان حرارة الأرض ترتفع درجة واحدة بميزان سنتيغراد كلما تعمق فيها الانسان ثلاثين متراً . فعلى عمق ٣٠٠٠ متر الزم ان تكون هذه الحرارة ١٠٠ درجة وعلى عمق ٩٠ كيلومتراً لزم ان تكون ٣٠٠٠ درجة بميزان سنتيغراد وهي الحرارة التي تصهر جميع المعادن والصخور لذلك يجزم العلماء بأن القشرة الأرضية لا يمكن أن يزيد ثخنها على ٩٠ كيلومتراً أي أنها أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءاً من قطر الأرض وأقل من ثخن قشرة البيضة بالنسبة الى البيضة عينا

والمقادير التي تقذفها البراكين من الحمم والسوائل المحرقة أعظم مما يتصوره العقل وفي سيول الحمم التي تندفق من اثنان الآن وتقول التلغرافات الأخيرة ان عمقها زاد على ٨٠ قسماً وعرضا على ٦٠٠ متراً عظم دليل على ذلك وقد ذكر التاريخ ان المواد التي خرجت من بركان (تمبو) في جا فانا سنة ١٨١٥ غطت سطح البحر في دائرة بلغ قطرها ٢٠٠ ميل وهذا ما يكفي لأن يغطي بلاد ايطاليا كلها بطبقة من المواد البركانية علوها قدسما ونصف قدم ومن عجب أن تكرر الزلازل العظيمة أيام هذا التفسير أولم يكن ذلك تدريباً على التفكير وتد كبيراً بالعلم بلى فلم يقف الزلزال في هذه السنة عند حد ايطاليا بل تجاوزها بعد ذلك الى اليابان فصامت فيها قيامة الزلازل وأذكرتنا بما في القرآن من تدمير المدن وهلاك الأمم بجأة والناس لا يشعرون

وليس مهمنا الا المباحث العلمية والمجانب الكونية والنار الكروية في باطن الأرض فقد جاء في البرق والبريد انه حدثت زلزلة تشع من هولها الأبدان وذلك في ٣ سبتمبر سنة ١٩٢٣ بجأة فيها ان اليابان نكبت اليوم بأعظم ما تنكب به الأمم مما لم يسمع به البشر الا في أقدم العصور التاريخية (الذي يقال له الانقلاب الجيولوجي) لما كانت القارات تتحول بفعل الزلازل الى بحار والبحار الى جزر والجزر الى قارات زلزال غارت به الجبال فصارت وهادا وارفتت البحار فصارت أطوادا وصهرت الصخور فصارت رمادا فما شعر السكان به حتى أصبحوا سجماً وهوت منازلهم فوقهم فكانت لهم رجافاً أصبحت مدينة (بوكوهاما) خراباً (توكيو) وهي العاصمة الجميلة صارت طعمة للنار وقد قتل في بوكوهاما وحدها أكثر من مائة ألف نسمة غير من قتلوا في توكيو

والزلازل اهتزاز في الارض دفعة اوردفها متوالية بالقوة الطبيعية يحدث قبل وقوع الانفجارات البركانية وفي  
 أثنائها وبعدها وتارة يكون بغيرها وقد أحصى علماء طبقات الأرض ستة آلاف وستين زلزالا الى الآن وأعظم  
 الزلازل ما نكبت به اليابان فقد قتل فيها خمسمائة ألف انسان ودمر القسم المتوسط من الامبراطورية على مدى ستائة  
 كيلومتر تقريبا وطفت المياه على مدينتين قدمر مهماتدميرا وعلى شواطئ البحر فدمرت كل مدينة على شاطئه  
 واعلم أن جميع بقاع الأرض معرضة للزلازل ونحن ربما لا نعلم بزلازل تكون في ديارنا مثلا مع ان عدد الزلازل  
 التي تحدث كل سنة تبلغ (٣٠) ألفا أي نحو مائة زلزلة كل يوم وأكثرها زلازل لطيفة  
 وقد تحدث في البحار فلا يشعر أحد بها وذلك لأنها فوق كرة نار يهضمضربة دائما وليس يحجزها عنا إلا تلك  
 القشرة التي ترى مستعدة دائما للاهتزاز والاضطراب بما يحصل فيهما من الانكماش والاعوجاج في كل حين  
 فوازن أيها الذكي أوصاف هذه البراكين بما جاء في الاحاديث فاقرا كلام ابن عباس وكيف يقول البحر المسجور  
 يسبح فيكون جهنم وكيف يقول عبدالله بن سلام ان النار في الأرض وكيف يروي ان البحر من جهنم أحاط به  
 سرادقها وكيف يقول الكشاف الحديث كما ترى ان البراكين لا تكون الا في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار  
 وكيف يقول فيننا صلى الله عليه وسلم ان نارنا هذه أبر من نار جهنم ٦٩ درجة ثم ترى فيما قرأت ان عمق ٩٠ كيلو  
 متراتكون النار فيه ٣٠٠٠ درجة بميزان سنتيغراد وان هذه الحرارة تصهر جميع المعادن والصخور وبنينا وبين  
 تلك النار قشرة الأرض التي لا يزيد نخنها على ٩٠ كيلومترا فهي أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءا من قطر  
 الأرض وأقل من قشرة البيضة بالنسبة الى البيضة

فعلى هذا تكون النار هناك في باطن الأرض وفق ما في الحديث فاذا كانت فيما يلي قشرة الأرض تبلغ ٣٠٠٠  
 درجة أعنى قدر النار التي تغلي الماء ٣٠ مرة فكم يكون مقدار ما بعد ٩٠ كيلومترا أخرى وهكذا فاذا قال  
 صلى الله عليه وسلم ان نار جهنم قدر نار الدنيا ٦٩ مرة فانا نقول قد كشفه العلم الحديث واذا قال الله تعالى - وان  
 جهنم لمحيطه بالكافرين - فذلك أصبح معروفا فالزمهرير من فوقنا والسعير من تحتنا وكلاهما من جهنم كما في  
 الحديث المتقدم وتعجب من قوله تعالى محيطه والاحاطة أقرب ما تكون في الدوائر والكرات ولا جرم انما بين كرتين  
 كرة زمهرير يفصلها عنا الهواء وكرة النار تحجبها عنا القشرة الأرضية وقوله تعالى - لمحيطه بالكافرين -  
 ربما يثقل عليك فتقول هي محيطه بالكافرين والمؤمنين نقول ما نقوله حق ويكون نظيره ما قاله الله تعالى في القرآن  
 - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم انما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزهق أنفسهم وهم كافرون - فانه  
 قيل هناك ان الأولاد والأموال معدبة الكافر والمؤمن ولكن المؤمن الذي أدرك الحقائق يرى ان هذا العذاب مع  
 الصبر يورث الأجر في الآخرة فكأنه بهنا ينجوم من العذاب باعتبار ما له هكذا هنا انها محيط بالجميع ولكن المؤمن  
 يعمل للنجاة

وتعجب أيها الذكي كيف ترى ان ما فوق القشرة الأرضية من المعادن والنبات والحيوان تصير نارا وتنقلب سعيرا  
 متى أحاطت بها النار وترى النار التي لا تست الحشب والياب والقش اتقد فصار نارا وذلك كله يشبه ان يكون مؤيدا  
 لقول علماء العصر الحاضر ان الأرض من الشمس والشمس ملتهبة نارا والكواكب في مبدأ أمرها تكون نارا  
 والسيارات كانت نارا ثم أخذت تبرد شيئا فشيئا والقمر من الأرض ويرد قبلها لصغر حجمه أفلمت ترى ان العالم  
 الذي نحن فيه يحيط به النار من سائر أطرافه وهذه النار مغمورة في الزمهرير

﴿ الماء يكون نارا ﴾

والماء مركب كما تقدم من الأكسوجين والأودروجين وقد علمت فيما تقدم ان الأكسوجين وهو الجسم المحرق ٨  
 اتساع والأودروجين تسع واحد في الوزن فكان الماء ٨ من ٩ منه نار فالبحر يكاد يكون نارا وتحت البحر القشرة  
 الأرضية وتحتها النار المحرقة العظيمة

## ﴿ قلة علمنا بهذه العوالم ﴾

اعلم اني قبل اطلاحي على هذه الأحاديث ونظري في هذه الآيات ما كان ليخطر لي أن أذكر مثل هذا القول بل كنت أعدّه كقرا وجهلا وهكذا أنت أيها النكي قبل أن تقرأ هذه الآيات والأحاديث كنت تعدّه كقرا فان الجنة والنار مرجعهما انهما مجهولان جهلا علما ومن فتح باب الكلام فيهما بمثل هذا عدّ كافرا أو مبتدعا أو فاسقا ولكن لما رأيت هذه الآيات والأحاديث التي رأيت ابن خزم جمعها وذهب الى أن الجنة في السماء والنار في الأرض ثم اطلعت في العلم الحديث فرأيت العجب العجيب وان هناك تطابقا غريبا بين الدين وبين العلوم العصرية أردت أن أطلعك عليها وأقرب المعاني بغاية ما يمكنني ثم أحذرك أن تتقف عند ما رأيت مما ذكر في النار وما أذكر في الجنة فأنا لست أقول ان هذا هو العلم الذي تتقف عنده فر بما جاء المستقبل بما يجمله نحن وجاء علم لعهدنا والقرآن يجب ألا يقف عند كشف ولا يقطع بأن هذا معناه

فانظر كيف يقول ابن خزم بأن الجنة قسمان قسم هو السموات السبع وهي الجنات السبع وقسم هو الجنة التي عرضها كعرض السماء والأرض وهو الكرسي والقسم الأول وهو السبع عرضها السموات والأرض وان الأبواب الثمانية في كل سماء باب وفي الكرسي باب وان العرش فوق أهلي الجنة وهو محل الملائكة وليس من الجنة في شيء وقوله تعالى - الذين يحملون العرش ومن حوله - بيان جلي بأن على العرش جرما آخر فيه الملائكة وقال ان البرهان قام على ذلك من علم الهيئة

هذا قول العلامة ابن خزم وأنت خير أن هذا مبنى على الفلك القديم وقد ظهر بطلانه فانظر كيف طبقه العلامة ابن خزم عليه ولما ظهر بطلانه واطلعنا عليه أردنا أن نطلعك على العلم الحديث في النار وفي الجنة ولكننا نقول لك حذار حذار أن نجعل ما نقوله هو نفسه معنى القرآن والحديث بل هو احتمال تقوله وعليك أنت أن تتقرب العلم الحديث والبحث والتنقيب فانك لو جعلت القرآن لا يحتمل الا هذا وأتى العلم بما لم نعرفه في زماننا انقلب علم الناس جهلا فيكون التعليم ضلالا والعلم وبالوالجزم به خبالا ولكن ما لا يدرك كله لا يترك كله فلا تسمعك ما اطلعنا عليه في الحديث

## ﴿ الجنة ﴾

سأسمعك ملخص ما جاء في كتابي المسمى (الارواح) من تعاليم الأرواح فقد أحضروا في أوروبا وروح العلامة غاليليو الشهير بالعلوم الفلكية على يد الوسطاء للجمعية الباريسية الرومانية في خلال سنتي ١٨٦٢ و ١٨٦٣ قال غاليليو

أفضل تحقيق أطلق على الفضاء أنه مسافة تفصل ما بين جرمين فاستنتج بعض المغالطين من هذا التحديد أن لا وجود للفضاء حينما اتقى وجود الاجرام . والى هذا المبدأ أسند بعض اللاهوتيين رأيهم في ضرورة تناهي الفضاء وعدم امكان تسلسل اجرام محدودة الى ما لا انتهاء له . الفضاء لفظة تدل على معنى مفهوم بذاته لا يحتاج الى التعريف وما قصدى بهذه المقالة الا أن أبين لكم عدم حده وتناهيم .

أقول ان الفضاء لاحله بدليل أنه من المستحيل تصور حدود محده . الى أن قال . وان شئنا أن نمثل في ذهننا المحدود عدم تناهي الفضاء فلنتصور أنفسنا طائرين من الأرض نحو احدى جهات الكون بسرعة الشرارة الكهربية التي تقطع في الثانية أوفاعديدة من الفراسخ . فبعد طيراننا بشوان قليلة لا تعود الأرض تترأى لنا الا ككوكب حقير ضعيف النور جدا وبعد قليل تتوارى عن نظرنا بالسكينة والشمس ذاتها لا تلوح لنا الا كنجم حقير متوغل في أقاصى الفلاذع وضها تتجلى لأعيننا نجوم عديدة لانكلا تميزها في المحطة الأرضية . واذا لبنا طائرين بالسرعة ذاتها تقطع في كل هنيهة عوالم متجمعة وسيارات ساطعة وبقاعا زاهية نثر الله فيها العوالم كما نثر الزهور في مروجكم الأرضية على أنهم بعض على سفرنا الا دقائق قليلة وقد نأينا عن الأرض ملايين في ملايين من الفراسخ ورأينا أوفى في

ألوف من العوالم ولكن لدى التحقيق لم نخط بعد ولا خطوة واحدة في الكون وإذا استقام سفرنا البرقي لادقائق وساعات بل سنين وأجيالا وألوفاً وملايين في ملايين من العصور والدهور فإنا لا نكون مع هذا قد دخلنا خطوة واحدة في طريقنا وذلك إلى أي صوب اتجهنا وأية نقطة اتجهنا من تلك الذرة الحقيمة التي بارحناها وأنتم تدعونها أرضاً . هذا ما عندي من تعريف الفضاء .

وأما الزمان فهو كالفضاء لفظاً معبرة بنفسها غنية عن التحديد وقد يسوغ ان ندعوه تناقب الأشياء بالانهاية . فلنتصور انفسنا في بدء عالمنا أي في عصر بدأت فيه الأرض تتبختر تحت النفحة الالهية وبرز الزمان من مهد الطبيعة السرى . فقبلها كانت الأبدية سائدة ساكنة والزمان يجري مجراه في عوالم أخرى ولما برزت الأرض إلى حيز الوجود استبدلت فيها الإبدية بالزمان وأخذت السنون والقرون تعاقب على سطحها حتى اليوم الأخير أي ساعة تلي الأرض وتسمى من سفر الحياة . ففي ذلك اليوم تعاقب الأشياء وتزول الحركات الأرضية التي كانت مقياساً للزمان أيضاً فينتج من هذا ان الزمان يتولد من تولد الأشياء وينقضي بانقضائها وهو بقياس الأبدية كنقطة سقطت من عباب الجوف في البحر . فتختلف الأزمنة على اختلاف العوالم . وخارج هذه التعاقبات الغائية تسود الأبدية وحدها وتعلمنا بصنائها فلوات الفضاء التي هي غير محدودة . ففضاء لا حده وأبدية لا قرار لها هما الخاصيتان العظيمتان للطبيعة العامة وإذا كان الزمان تعاقب الأشياء الزائلة ومقياسها فإذ اجتمعنا ألوفاً في ألوف من القرون والاحقاب لا يكون هذا العدد الانقطة زهيدة في الأبدية كما أن الألوف في الألوف من الفراسخ تعد نقطة نحيفة في الفضاء . وإذا مضى على حياتنا الروحية عدد من القرون يوازي قدراً يكتب على طول خط الاستواء فإنه ينقضي هذا العدد الجسيم والنفس كانتها اليوم ولدت .

وإذا أضفنا إلى العدد المذكور سلسلة أخرى من الأعداد ممتدة من الأرض إلى الشمس وأكثر فإنه ينقضي هذا العدد الذي لا يدرك قياسه من القرون والنفس لا تقدم يوماً واحداً إلى الأبدية . ذلك لأن الأبدية لا حدها ولا قياس ولا يعرف لها بدء ولا نهاية . فان كانت القرون المذكورة كلها لاتعد ثمانية بقياس الأبدية فما أهمية عمر الانسان على الأرض اذا ما ألقينا النظر إلى ما حولنا رأينا اختلافاً جسيماً وتمييزاً جوهرياً في كل المواد المؤلف منها العالم . فانظر إلى كافة الأشياء طبيعية كانت أو صناعية . وانظر ما أعظم التغيرات في صلابتها وضعفها ووزنها وسواها من الخصائص التي تميز بها الهواء مثلاً من عرق الذهب والنقطة المائية من الحجارة المعدنية والأنسجة النباتية المتنوعة من الأنسجة الحيوانية على اختلاف طبقاتها . ومع هذا نستطيع ان تثبت بوجه الاطلاق ان كل المواد المعروفة والمجهولة هما معظم تباينها وكثرتنوعها ان هي الأشكال والنماط متفنتة تظهر فيها مادة أصلية واحدة تحت فعل القوى الطبيعية المتعددة .

ان الكيمياء التي بلغت اليوم عندكم درجة رفيعة من التقدم وقد كانت تعد في أيام من متعلقات العلوم السحرية قد قوضت مسألة العناصر الاربعة التي أجمع الأقدمون على تركيب الطبيعة منها وأثبتت أن العنصر الترابي ان هو الا تركيب مواد متنوعة في تفننتها إلى ما لا انتهاء له وان الهواء والماء قابلا التحليل وهما مركبان من بعض الغازات وان النار ليست بعنصر أصلي بل حالة من المادة ناتجة عن نوع من الحركة العامة يصحبها احتراق حسي أو كامن . وبمقابلة ذلك كشفت الكيمياء عدداً وافراً من العناصر المجهولة . نهاتألف كل الأجرام المعروفة وسمتها عناصر بسيطة إشارة إلى أنها أولية غير قابلة التحليل إلى ما هو أبسط . ولكن فعل الطبيعة لا يقف حينما وصلت تقديرات الانسان وحكم ارادته بل المتبع بنظره إلى ما تجاوز حد المعرفة البشرية لا يرى في كافة العناصر المركبة والبسيطة الامادة واحدة أصلية تتجمع في بعض النواحي لتنشأ منها العوالم وتتفنن أشكالها وأنواعها في مدار حياتها وتعود إلى ما ورى الفضاء بعد انقراضها .

من المسائل ما لمعجز نحن الأرواح المغرمين بالعوالم عن التعمق فيها فلان أتى لحلها الا بآراء شخصية مبنية أكثرها على أقيسة افتراضية أمام مسألة وحدة المادة فلاشبهة فيها ولا تخمين . ومن يأخذ قولي على محمل الافتراض أقول له استوعب ان أمكن بنظرك تفننت أعمال الطبيعة كلها فتتحقق يقيناً أنه بدون وحدة المادة يتعذر عليك شرح نبات أصفر بذرة



وتتاج أحقر دويبة . وأما الباعث على تنوع ما تراه في المادة فهو تباين القوى التي تولت أمر تحولاتها والظروف التي كانت عليها قبل نشأتها ، إنما جوهرها في الأصل واحد وكل ما يقع أو لا يقع تحت نظرك من الاجرام والسوائل فهو صادر من مادة أصلية واحدة مألوفة الكون الذي لا يحد

إذا كانت إحدى الدويبات الحقبية التي تقضى حياتها الوجيزة في قعر البحار ولا تعرف من الطبيعة إلا أسماءها وغالب المياه نالت فجأة من العقل ما مكنها من درس علمها وأخذت تقيس أفكارها في الكائنات فاعسى يكون تصورهما للعالم الأرضي الذي لا يقع تحت نظرهما إذا بمعجزة أخرى بها انتقلت هذه الدويبة من القعر إلى ما فوق المياه بالقرب من جزيرة غناء اكتست بمروج زاهية فأى تغيير يطرأ على أفكارها السابقة ولم تتسع دائرة تصوراتها ولكن مازالت هذه دون الحقيقة . هذا بيان حالها ومك النظرية في الحاضر يابى البشر

إن سيلا عاما يملأ الفضاء الذي ليس بمحدود ينقذ في الأجرام بأسرها يدعى الأثير أو المادة الأصلية ومنه تتولد كافة العوالم والكائنات فهذا السيل لا يزمه أبدا القوى أو النواميس الطبيعية المتولدة من قبلات المادة ومسرى العوالم . وهذه النواميس المختلفة على اختلاف تركيبات المادة والمتفنتة في أنواع فعلها على مقتضى الظروف والمراكن تعرف في أرضكم بالثقل والتلاصق والمناسبة والتجاذب والمغناطيسية والكهربائية ثم حركات العامل الاهتزازية تدعى عندكم صوتا وحرارة ونورا الخ

وأما العوالم الأخرى فظهرت هذه النواميس تحت أوجه أخرى وبخصايص مجهولة عندكم . وإن في سعة السموات التي لا تحددت فننت من القوى لعجز نحن عن إحصائها وتقدير عظمتها كما تعجز الدويبة في قعر البحار عن استيعاب كافة الحوادث الأرضية

وكما أنه لا وجود في الأصل إلى المادة واحدة بسيطة تتولد منها كافة الأجرام والتركيبات الهيولية هكذا كل القوى الطبيعية صادرة عن ناموس أصلي واحد متفنت في مفاعيلها بما لا انتهاء له فرضه الخالق منذ الأزل ليقوم به نظام الخليفة وبهاء الكائنات إن الطبيعة لا تضاد ذاتها وشعار الكون هو ذا الوحدة في التفنن . فإن صعبت في سلم العوالم وجدت وحدة النظام واختلفت مع تفنن لا يعرف حده في تلك الأجرام الفلكية وإن أجلت بنظر ك في مراتب الحياة من أحقر الكائنات إلى أعلاها وجدت وحدة التناسب والتسلسل . كذلك القوى الطبيعية كلها صادرة بالتسلسل عن قوة أصلية واحدة تدعى بالناموس العام

يتعذر عليكم في الحاضر استيعاب هذا الناموس في شمول اتساعه لأن التوى الصادرة عنه والداخله في دائرة أبحاثكم محدودة مقيدة إنما قوتنا التجاذب والكهربائية تفصحن لكم نوعان الناموس العام الأصلي الشامل السموات والكائنات فكل هذه القوى الثانوية أزلية عامة كالخلقة وبلازمتها للسيل العام تعمل ضرورة في كل شيء وفي كل مكان وبتنوع عملها بالمقارنة والتعاقب تتغلب في مكان وتمحى من آخر يظهر فعلها هاهنا عاملة أبدا في تجهيز العوالم وأدارتها وحفظها وملاساتها متولدة أعمال الطبيعة ومعجزاتها حينما قامت ضامنة على هذه الصورة بهاء الخلقه الأزلية ونظامها الأبدى

بعد أن تأملنا بوجه عام في تركيب الكون ونواميسه وخصائصه بقي علينا أن نشرح كيفية تكوين العالم والبرايا ثم ننقل بعدها إلى تكوين الأرض ومركزها الخالي في المبروات . لقد أبنا سابقا ما الزمان وما نسبتها إلى الأبدية وإن هذه وحدة ثابتة وبالتالى لا بد . ولانهاية . ثم إذا لاحظنا من جهة أخرى عدم تناهى القدرة الإلهية حكمنا ضرورة بوجود أزلية الكون لأنه من دون وجود الله كملت كالاته القدسية وبما أن الله من ذات طبعه أزلى سرمدى اقتضى أن يكون عمله أزليا سرمديا أى لا بدأ له ولا نهاية (١) فإذا تصورنا لعمل الله بدأ ومهما كان هذا البدء في مخيلتنا بعيدا قاصيا يسبقه دائما أزلية - زواجيد ذلك بعقلكم - أزلية لا قرار لها لبثت فيها إرادة الله القدوس

(١) هذا رأى خاص

ميتة عن العمل وكنهه بكما . ووجه عقبا . ان الله شمس الكائنات ونور العالم فكما ان ظهور الشمس يصحبه ضرورة انتشار النور هكذا الله يصحبه ضرورة فعل الخلقه وظهور البرايا

أى لسان يستطيع أن يصف تلك العظام الباهرة المستتره في دجى الدهور التي تلاحق أسنواؤها في عهد لم يكن قد ظهر بعده شيء من عجائب الكون الخالى تلك الدهور القاصية التي أسمع الرب فيها كنهه فاندفعت تيارات الهباء والذرات لنشيد بتجمعها المهندم هيكل الطبيعة الذي لا يحد . ذلك الصوت السرى الكريم الذى تجله وتهواه كل خليقته وبريته المرموقة به ارتجت الأفلاك وسبحت عجائب الرب

إذا اتقلنا بالهكر الى بضعة ملايين من الأجيال قبل العصر الخالى نجد الأرض لم تبرز بعد الى حيز الوجود والكواكب لم تتولد من النظام الشمسى في حين ان شمسنا لا عدد لها كانت تسطع في أقاصى السموات وترسل أشعتها الى كواكب لا يحيط بها احشاء وعاشها من سابقنا من الأحياء في ضمائر الانسانية وأنظار أخرى تمتعت بعجائب طبيعة وغرائب سماوية لم يبق لها اليوم من أثر . وقلوب وعقول لا عدد لها كانت تسجد وتعظم قدرة البارئ التى لاتناهى . ونحن أولاء الحاضرين الذين برزنا الى الوجود بعد أزلية من الحياة نريد أن ندعى معاصرتنا للخلة لنذكرن أمر الطبيعة جيدا . أحبائى لتعلمن أن الأبدية ورائنا كما هي أماننا وأن الفضاء مرشح لتعاقبت وتعاقب فيه خلقات لا عدد لها ولا انتهاء

فتلك المجرات التي تميزونها في أقاصى السهوات ان هي إلا تجمعات شمس منها ما هي في بدء تكويتها ومنها أهلة بالأحياء ومنها ما بلغت دور الانحطاط

وبالاختصار : أننا قائمون في وسط غير متناه من عوالم هكذا نحن عائشون في دوام أزلى سابق وأبدى لاحق لوجودنا الحاضر وان فعل الخلقه ليس بمقصود عليكم ولا على كرتكم الخفية

ان المادة الأصلية تحوى في ذاتها العناصر الهيولية والسيالة والحيوية التي تألفت منها كل العوالم المنتشرة في كل ساحات الفضاء فهي أم تتورل كل الكائنات والوالدة للأزلية لكل الأشياء فلا يمكن أن يعتريها نقص أو تلاش إذ تعطى الوجود من دون انقطاع عوالم جديدة وتستقى بلاقتور من الأصول التكوينية من العوالم التي بدأت تمحى من سفر الحياة وهي المادة الأثرية أو السيل العام المالى الأجرام وفيه مستقر العنصر الحيوى الذى به نجما كل خليقة عند ظهورها على سطح سيار فها من خليقة معدنية أو نباتية أو حيوية أو غيرها - اذ توجد مواد أخرى ليس في وسعكم أن تصوروها - ألا تأخذ عند نشأتها انصبابا من هذا العنصر الحيوى وبنفاده ينقض أجلها فالسيل العام اذن لا يحوى في ذاته فقط النوايس القائم بها حفظ العوالم بل به تنشأ في كل عالم المواليد العزيزة الأولية التي تنبت من غير زرع وذلك عند سنوح الظروف الملائمة للحياة على سطح الكرة

لندضر بنا الى الآن صفحا عن ذكر العالم الروحى الذى هو أيضا قسم من الخلقه العامة ويتم مارسه عليه المبدع العظيم من التنادير الأزلية . على انى لا أستطيع أن أتوسع في كيفية خلقه الأرواح نظرا لجهلى بالمسئلة وعدم اجازتى بأن أبوح بأمر تيسرى التعمق فيها فقط أقول لمن تطلب الحق بخلاص النية وتواضع القلب ان الروح ان بشرق عليه النور الالهى لينال به مع الاختيار المتوق معرفة ذاته ونصيبه من الاستقبال إذ بعد أن يكون قد جاز بقضاء محتوم في مسجبة النسبات السفلية من البرايا وفيها أنجز بيظه فروض شخصيته . ففي ذلك اليوم بسم الله وجهته بوسم مثاله وينخرط الروح في سلك الانسانية فقط حذاره من أن تبناو على مقالى استدلالكم النظرية إذ أحب الى ألف مرة أن أطوى كشحا عن مسائل تفوق حد نظرى من أن أعرضكم لافساد تعليمى واستنتاج أقيسة وقواعد لا أس لها

حدث مرة أنه في نقطة من الفضاء وفي وسط مليارات من العوالم تكاثفت المادة الأصلية فتولد عنها مجرة أى سحابة نيرة لا يكاد يدرك قياسها وبقوة النوايس العامة المستقره فيها وخصوصا التجاذب في الدقائق أصابت الشكل الدرورى وهو الشكل الذى تصيبه في البدء كل مادة تجمعت في الفضاء . ثم تغير شكلها الكروى بقوة

الحركة الدورية الناتجة من التجاذب المتساوي من كل المناطق في الدقائق نحو المركز وأصابت الشكل العدسي وتولد عن حركتها هذه الدورية قوات أخرى أخصها قوة الجاذبة والدافعة فالأولى تميل بالأجزاء إلى المركز والثانية تبعدها عنه وتعاضمت سرعته حركة الجمرة على قدر تكافئها وأوسع نصف قطرها على قدر تقر بهما من الشكل العدسي إلى أن تغلبت القوة الدافعة على الجاذبة واقتلعت من الجمرة الدائرة المحيطة بخط الاستواء كما أن حركة المقلاع تقطع الحبل بزيادة سرعتها وتدفع الفذيفة إلى بعد ثم انقلبت تلك الدائرة المنقطعة عن الجمرة إلى كتلة قائمة بنفسها ولكنها خاضعة لولاية الجمرة الأولى وبقى لها حركتها الاستوائية فتغيرت إلى حركة اتقالية حول الجرم الأصلي وأكسبها حالتها الجديدة هذه حركة أخرى دورية حول مركزها الثاني

ثم عادت الجمرة الأصلية إلى شكلها الكروي بعد أن ولدت عالمًا جديدًا ولما كانت الحركة الأصلية المتولدة عن حركتها المختلفة لا تضعف الا ببطء كلي كان الحادث الذي أتينا على ذكره يتكرر مرارًا متعددة وفي مدة مديدة إلى أن تبلغ الجمرة درجة من الكثافة تحول بمئاتها دون التغييرات الشكلية الصادرة عن حركة دورانها حول مركزها فليس جرمًا واحدًا بل مئات من الأجرام ستقلع على النسق المذكور من الجمرة الأصلية . وكل من هذه العوالم لاحتوائه على القوى الطبيعية ذاتها المستقرة في الجرم الأصلي سينتج أجرامًا ثانوية تدور حوله كما يدور حول الجمرة الأصلية بصحبه سائر الأجرام المتفرعة منها . وكل من هذه الأجرام الثانوية سيكون أيضًا مسما أي مركزًا لسكواكب جديدة تنفرع منه بالطريقة التكوينية ذاتها . وما الأرض الا إحدى هذه السيارات كتبت في حينها في سفر الحياة وأصبحت مهدًا لثلاثي ضعيفة تكوؤها عين العناية الربانية اليقظة وجاءت وتراجد العزف في عود الطبيعة العائمة المسبحة للجناب الله

وقد تنفرع من السيارات قبل مجدها أجرام أخرى صغيرة اقتطعت من دائرة خط الاستواء وأخذت تدور على محورها وحول الجرم الأصلي بقوة النواميس العامة ذاتها فتولد من الأرض القمر وجد قبلها لصغر حجمه . إنما القوى التي تولدت اقتلاعه من خط الاستواء الأرضي وحركته الاتقالية في هذا الخط فعلت فيه ما جعلته يصيب الشكل البيضى بدلًا من الكروي فأصبح على شكل بيضة مركز ثقلها في أسفلها وفي وسطها . لهذا لستم ترون في هذا الجرم الاجهة واحدة وهو أشبه بكرة من العلين قاعدتها من رصاص وهي الناحية المتجهة دائمًا إلى الأرض فينتج من ذلك أن على سطح العالم القمري طبيعتين في غاية التباين والاختلاف . الأولى وهي الناحية المتجهة دائمًا إلى الأرض لأماء فيها ولاهواء وفيها تجتمع كل الأجزاء الجامدة الغليظة لوجود مركز الثقل فيها والثانية التي لا يقع عليها قط نظر أرضي حاوية كل السوائل والمواد الحقيقية وهي متجهة أبداً إلى الناحية المخالفة لعالمكم الأرضي واختلفت الأجرام المتفرعة من السيارات عدداً وأحوالا ومن السيارات ما لم يتفرع منها شيء كقطارد والزهرة ومنها ما ولدت قرا أو أكثر كالأرض والمشتري وزحل الخ . وهذا الكوكب أي زحل ولد عدداً الأقمار حلقة نيرة وهذه الحلقة عبارة عن منطقة انفصلت في البدء عن خط الاستواء في زحل كالمنطقة الاستوائية التي انفصلت عن الأرض فصارت قرا . إنما الفرق ان منطقة زحل متكونة عند اتصالها من دقائق متجانسة الجوهر وربما كانت متجمدة بعض التجمد لهذا بقيت تدور حول الجرم الأصلي بسرعة تكاد تعادل سرعة الجرم ذاته . فلو كانت المنطقة متكافئة في إحدى جهاتها أكثر من سواها لتجمعت حالا كتلة واحدة أو كتلات متعددة أصبح أبقاراً جديدة تضاف إلى ما كان لزحل من الأبقار الأخرى

وأما النجوم ذوات الأذنان فقد توهمها البعض عوالم في بدء نشأتها يجهز فيها بواعث الوجود والحياة كما في السيارات . وافترضها غيرهم عوالم آخذة في الدروس والتلاشي حتى المنجمون أنفسهم كانوا يئسئون بها كدلالة النحس والبلايا . على أن الماطم على تقننات وأعمال الطبيعة يمتريه الهجب لأقيسة افتراضية بناها الطبيعيون والفلكيون والفلاسفة ليؤيدوا بها ان المذنبات سيارات حديثة أوعتية في حين انها ليست هي الا كواكب متنقلة

كرواد في الممالك الشمسية . وما أعدت لتكون كالسيارات مساكن أهلة بالبشر بل اختصاصها أن تنتقل من شمس إلى شمس لتستقي منها الأصول الحيوية المنعشة فتقيضها فيما بعد على العوالم الأرضية فلنتبعن بالفكر أحد النجوم المذنبات عند بلوغه البعد الأقصى من الشمس ولنتظعن تلك السعة المديدة الفاصلة ما بين الشمس وأقرب النجوم ولنتأملن في سير هذا المذنب المنتقل فنجد فعل النوايس الطبيعية ممتدا إلى بعد لا تكاد الخيلة أن تصيبه فهناك يبط سيره إلى حد لا يتجاوز بعض الأذرع في الثانية بعد أن كان يسير الألوف من الفراسخ في كل لحظة عند قرب دونه من الشمس ولا يبعد أن تغلب عليه عند هذا الحد شمس أخرى أشد قوة ونفوذاً من التي بارحها فتجذبه إلى دائرة فلكها وتحصيه في عداد أتباعها وعينا ينتظر بعدها بنو أرضكم رجوعه في وقت عينته أروادهم الناقصة أما نحن فنحوز معه بالفكر إلى تلك الأقطار المجهولة فنجد فيها من العجائب ما لا يتوصل قط إليه تصور أرضي

قل منكم من لم يلاحظ في البالي الصافية الخالية من القمر سحابة نيرة منتشرة من أقصى السماء إلى أقصاها تدعوها درب التبانة أو المجرة وقد كشف لكم عنها مؤخر المرصاد فرأيتم فيها ملايين من الشموس معظمها أبهى نورا وأوسع حجماً وأهمية من شمسكم . إن المجرة هي بالحقيقة حقل فسيح زرعت فيه زهور شمس وكواكب تتلألأ في أرجائها الرحبة فالشمس وكافة السيارات والأجرام التابعة لها زهرة واحدة من تلك الزهور المنشورة في حقل المجرة وعدد هذه الزهور رأى الشموس لا يقل عن الثلاثين مليوناً بعد كل منها عن الأخرى أكثر من ثلاثة آلاف ألف ألف فرسخ فن هذا يستدل على سعة تلك المجرة الممتنع تصورها وصغر شمسكم بالنسبة إلى باقي الشموس ثم إن حقايرة بل عدم أرضكم ليس بالنسبة إلى حجمها وسعتها المادية فحسب بل فوق ذلك إلى أحوال سكانها الادبية والعقلية

ثم إن المجرة ذاتها مع ملايين شمسها ليست شيئاً بالنسبة إلى الألوف من المجرات المنتشرة في أقصى الفضاء . إنما تظهر أفرسعة وسناء من سواها لا حاطتها بكم ووقوعها تحت دائرة نظركم في حين أن المجرات الأخرى متوغلة في أقصى السموات فلا يكاد يسهل نفيها مرصادكم فإذا علمتم أن الأرض ليست بشئ في عامة المجرات وعامة المجرات أيضاً ليست بشئ في سعة الفضاء الذي لا يتناهى عا دسه عليكم ادراك حقايرة الأرض وعدم أهمية الحياة الجسدية

إن الملايين من الشموس المؤلفة منها مجرتكم يحيط بأكثرها سيارات وعوالم تستمد منها النور والحياة . فمنها نجم سر يوس مثلاً الذي ير بوجمه وبهاؤه على شمسكم ألوف من المرار والسيارات المحيطة به تفوق سيارات الشمس كبراً وسناء . ومنها شمس مشناه أي نجوم توائم تختلف وظائفها الفلكية عن وظائف شمسكم في السيارات المحيطة بتلك الشموس المثناة لا تعد السنين والأيام كما في أرضكم وأحوال الحياة فيها يتعذر عليكم تصورها

ومن الشموس ما لا سيارات لها إنما أحوال سكانها خيرا لأحوال وبالاجمال إن تفننت هذه النجوم واختلاف أحوالها ووظائفها مما يقصر الإدراك البشري عن تخيلها

إن كل ما ترون من النجوم والأجرام في القبة الزرقاء يختص بمجرة واحدة تدعى كقولنا درب التبانة ولكل منها سير مخصوص مصدره قوة الجاذبية فتسير سيرا ليس على سبيل العرض والصدفة بل في طرق معينة مركزها الجرم الأصلي . فقد تحقق لكم مؤخر أن الشمس ليست بنقطة مركزية ثابتة بل تسير في الفضاء ساجبة معها موكبها الخافل بالسيارات والاقمار والمذنبات وليس سيرها عرضي بل طريقتها محدود سير فيه بصحبة شمس أخرى من طبقتها حول جرم آخر عظيم تولدت منه . إنما حركة سيرها وسير باقي الشموس رفيقاتها لا تصيبها أرواحكم السنوية إذ يقتضي عددا عظيماً من الاجيال لاتمام احدي هذه السنوات الشمسية .

ثم إن هذا الجرم العظيم الذي تدور حوله الشمس مع سائر الشموس رفيقاتها ليس بجرم أصلي بل يدور هو أيضاً بصحبة أجرام أخرى من طبقاته حول نجم آخر أعظم منه وهكذا قل عن هذا النجم الثاني إلى أن يحل العجز بمخيلتنا عن تصور هذه السلسلة المترتبة القائمة ما بين شمس مجرتكم التي لا يقل عددها عن الثلاثين مليوناً وكل هذه الشموس

مع سيارتها مرتبطة ببعضها في نظام واحد كجموع دواليب آلة واحدة فتظهر لعين الحكيم الناظر إليها عن بعد كحفنة من اللآلئ الذهبية نثرتها النفحة الالهية في الفضاء كما تنثر الريح الرمال في بلقع الصحارى . ان فلاة يكاد لا يجدها قرار تمد الى كل جهة حول المجرة التي أُنبتا على ذكرها لان تجمعات المادة الاصلية أى المجرات منشورة في الفضاء كجزر عريضة الوجود في بحر لا حد لسعته . فالمسافة التي تفصل ما بين كل مجرة وأخرى تفوق مسافة قطر المجرة ذاتها بما لا حد له . فعلاوم ان قياس مجرتنا بعد بمئات الالف الالف فرسخ أما قياس بعدها عن باقي المجرات فلا يمكن لعقل أن يدركه بل الخيالة وحدها تستطيع أن تقطع تلك الغياقي السماوية الخالية من مظاهر الحياة

وتجلى في اراء هذه الفلوات عوالم أخرى تبتختر في بحر الاثير وتظهر الحياة فيها تحت مجالي غريبة يستحيل عليكم تصورهما فالمنتقل من مجرتكم الى تلك المجرات يعاين شروطا من الحياة وقوى طبيعية لم تكن قط لتخطر على ذهنه فيدرك هنا قدرة الخالق ويسبح عجائب أعماله

وأينا ان ناموسا أصليا واحد يتولى تكوين العوالم ودخول الكون . وان هذا الناموس العام يظهر لحواسنا تحت ضروب مختلفة تدعوها قوى طبيعية وفعالها تتجمع المادة الاصلية وتنجز تقلباتها الدورية أى تكون في البدء مركزا لسيالات الحركة ثم تنفرع منها العوالم وتصبح بعدها جرمما كثيفا يدور حوله ما تولد منه من الاجرام . والآن أريد أن أبين أن هذه النواميس ذاتها التي تولت نشأة العوالم ستتولى أيضا أمر انحلالها لأن منجل الموت لا يحصد ذوات النسمة تخسب بل المادة الجادية أيضا بانحلال تراكيبيها فينقضى العالم سنئ حياته تخمد منه نار الوجود وتفقد عناصره قواها الاصلية وتزول منه الحوادث الطبيعية بزوال القوى

هل تظنون انه سيلبث دائرا في الفضاء كجرم لا حياة به ويبقى مكتوبا في سفر الحياة بعد ان أصبح حرفا ميتا لا معنى له كلا ان النواميس ذاتها التي انتشلت من ظلمة العدم وجلته بمظاهر الحياة ودرجته من أجيال الصبوة الى الهرم ستتولى أمر دنوره وارجاع عناصره الجوهرية الى معمل الطبيعة العام ليتكون منها فيما بعد عوالم جديدة الى ما لا انتهاء له . فأبديية الكون تقوم بالنواميس ذاتها التولية أعمال الزمان أى تعقب الشمس والشموس والعوالم العوالم دون أن يعيب قوى الكون دنى كمال أو وجود فانثرون في أقاصي السموات من نجوم نيرة رجمحتها من أمد مديد أصبح الموت وأعقبها العدم وخلقة جديدة تجهلونتها بعد . انما البعد الشاسع القائم بينكم وبين الاجرام القاصية الذي لا يقطعها النور الا في الوف الالوف من السنين يجعل أشعتها تصل اليوم اليكم

مع انهار بما انبعثت قبل خلق الارض بأمد مديد ففي هذه كافي غيرها تظهر حقارة الانسان وعدم دنياه انما سيأتي يوم فيه يتق ذكر الارض في ذهننا كظل بخارى بعد ان نكون قد تدرجنا أجيالا لا عدد لها الى العوالم العليا . وحين تتأمل في المستقبل عند بلوغنا هذا الحد لانزى نصب أعيننا الاتعاقبا سرمديا من العوالم أو أبديية ثابتة لا انقضاء لها . اه

﴿ هذا ملخص ماجاء في العلم الحديث وفي علم الارواح موازنا به ماجاء في القرآن والحديث ﴾  
( موازنا )

القرآن والحديث الشريف	العلم الحديث
(١) أولم ير الذين كفروا ان السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما	(١) الأرض انفصلت عن الشمس والقمر انشق منها
(٢) يوم تبدل الأرض غير الأرض والسماوات	(٢) الأرض اذا جاء أجلها تمور وتصير هباء ثم تصير عالما جديدا وكذا بقية الكواكب
(٣) ان الجنة في السماء وأن النبي صلى الله عليه وسلم رأى أرواح الأنبياء في السموات وآية لا تفتح لهم أبواب السماء	(٣) الأرواح في الأرض تنقل الى عوالم أرقى سماوية

- القرآن والحديث الشريف      العلم الحديث
- (٤) الأرواح تنتقل من عالم إلى عالم مهادى على حسب استعدادها
- (٥) ان شدة الحر من فيح جهنم وان لها ثمة بين نفسا بعد الهواء برودة شديدة في الخلاء وفي باطن الأرض حرارة
- (٦) ان نارنا هذه أبرد من نار جهنم بتسع وستين درجة
- ها نأذ الخصلت لك سا جا في العلم الحديث في الجنة ودرجاتها والنار وراقها واياك أن تظن أنى أرى أن جوف الارض والزمهرير الذي فوق الهواء هما جهنم وان كان ظاهر الاحاديث يوافق ذلك والكشف الحديث يؤيده فقد يكون ذلك مماثلها أو يكون قطعة منها لأن في العوالم أراضى غير أرضنا كثيرة أو فيها نار أشد من نار أرضنا فر بماضت يوم القيامة كلها فصارت ناراً واحدة وقد يكون هناك من الملم ما لم نصل له وكذلك لا تظن أنى أرى أن هذه النجوم التي هي مسكونة كما ذكرته روح غالبى وأهلها في سعادة ونعيم وأن الأرواح الأرضية ترتقى فيها بحسب استعدادها وان الروح كلما صفت وخلصت ارتقت إلى عالم ألقف الخ لا تظن أنى أقطع بأنها هي الجنة وان كانت الآيات والأحاديث تكاد تصرح بها كقوله تعالى - ان الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط - وكقول عبد الله بن سلام ان الجنة في السماء وانما لم أقل هي الجنة لأن الكشف لم يبين لنا حقيقة هل في السماء سكان وانما ذلك كلام الأرواح التي يناجونها وهذا الكشف لم يتم الآن فاذا ثبت واتضح وظهر حقا أن الأرواح هكذا ترتقى في الدرجات فلنقل هذه هي الجنة بل نقول فوق ذلك ان تلك الدرجات ما كان منها فيه تكليف واذلال فهو من جهنم وما كان فيه سعادة فهو من الجنة وكل هذا إلى الآن لم يقم عليه دليل ثم اذا قام عليه دليل تكون تلك جنات حسية وليست متصودة العارفين ولا محط رحال الحكماء الصالحين لأنهم يرون الخلوص من المادة خيرا وان يكونوا في مقعد صدق عند مليك مقتدر ويكونون ملحقين باللائكة الذين في جوار رحمتهم كما أوضح ذلك تقيان الامام الغزالي في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأنوا به متشابهها ولهم فيها أزواج مطهرة الآية - وبالجنة ان العلم الحديث يكاد يقرب من الآيات والأحاديث \* ومحصل ما أراه أننا نعرف هذا وتربص حتى تتكشف الحقائق ولا تقطع بذلك فان العلم أخذ في الرقى وعلى المسلمين أن يبعضوا في الفلك وفي علم الأرواح حتى يصلوا للاحقائز وقد ذكرت هذا ليكون بابا يلج منه الباحثون ومفتاحا وسما ومبدأ - وان إلى ربك المنتهى - ومن عجب أن البرد الشديد تحت الصفر بدرجات كثيرة يحرق الاجسام كالنار كما جاء في الكشف الحديث وهذا من أعجب العجائب اه

### ﴿ عجائب العلم والدين وواجب المسلمين ﴾

ان ظهور هذه الحقائق من أعجب ما أتى به دين الاسلام فكيف يقال ان باطن الأرض نار وان الكواكب عظيمة جدا وفيها سكان (وان كان لم يمتنى) وكيف يتفق العلم الحديث مع الدين في ارتفاع حرارة جهنم وسواء قلنا ان هذه النار الأرضية وأمثالها هي التي يعذب فيها الناس أم هي مماثلة لما كن آخرى شديدة العذاب وان هذه الكواكب ان صح أن فيها سكانا أهي الجنات أو قلنا انها أما تن تشبهها فلي كل مال ظهور هذه الحقائق من عجائب الاسلام وغرابته فلي عقلاء المسلمين أذية عاموا ويتروا علوم الطبيعة والفلك وطبقات الأرض وعلم الأرواح فوا حسرتاه على أتة الامم وأسفاه على دين تركه أهله وضيعه معتقوه ونسى العوام التي يطالبها مدرسه وجهله متبعوه ولم يؤمن به الا من أهملوه فاليك الايام المتسكى وث الأسم - ولو شاربك ما فعلوه والله هو الولي الحميد -

﴿ الدار الآخرة في القديم والحديث - اللذات الحسية والخيالية والعقلية ﴾

أنت تعلم أن ما ورد في شريعتنا المطهرة هي اللذات الحسية من الجنات والخور والولدان وما أشبه ذلك . وهذه اللذات الحسية أنكروها قوم وقالوا هذه يتعاطاها الانسان بجسده والجسم قبلي وإنما يكون اللسان في الآخرة بروحه وإنما اللذات والآلام بالروح لا بالجسد وهي أمور معنوية . هذا ملخص ما يقولون

وقالت طائفة كالامام الغزالي ان اللذات على ثلاثة أقسام حسية وخيالية وعقلية فالحسية معلومة والخيالية ما يتخيلها الانسان وتخطر في نفسه كما تتصور نهر جاريا أو حوراء أو جنات وأعبابا وهذه الصور التي يتخيلها الانسان لذتها ضعيفة كالتى يتصورها في المنام ولو انها دامت تلك الصور المنامية لكانت لذتها تامة إنما المانع من تمام لذتها انها مقطوعة باليقظة

وليس للانسان من اللذات الا ما انطبع في حسه كالصور الجلية في العين والمسموعات في السمع والمشمومات في الشم والنواعم في اللبس والحلو في الذوق ولو أن امرأ كانت أمامه صورة من أجل الصور وهو أعمى أو كان مبصرا ولكنه غافل عنها لا اشتغاله بأمر مهم لم يستلن بالصورة فاذن لذته في الصور المشاهدة إنما اللذات في الاحساس بصورها المنطبعة في الشبكية فالذات في اللذات على ذلك الانطباع فأما الصور الخارجة في أنفسها فليست فيها لذة بل الأمر قاصر على تلك الصور المطبوعة في النفس هكذا هم الحيات وان أجسام الحيات ليست مؤذية إنما المؤذى الآثار الناشئة في الأجسام من سريان السم فلولدت الحية انسانا ولم يسر السم أو سرى ولكن الترياق أبطل فعله كما يقولون ان جسم كل ذى سم يبطل لفعل سمه بجسم الحية اذا وضع على موضع اللدغ أبطل فعل السم والانسان لو شرب سم الحيات لم يضره وإنما الذى يضره أن يسرى في الدم كما تفعل الحية اذ تدخل نابها في الأجسام فيدخل السم في الدم فيسرى فاذن المذات على تأثير السم لا على السم ولا على الحية

ثبت اذن ان الجسم لو حل فيه أثر كآثار السم لحصل المقصود من الضرب دون حاجة الى الحبة ولا الى السم ولو حصلت في الأبصار والأسماع صور النغمات اللذيذة والصور الجلية بدون ان تكون تلك الصور وتلك النغمات في الخارج لكانت اللذات دائمة لا مقطوعة ولا موعودة ولأصبحت اللذات تحت تصرف الانسان متى تخيل صورة أو نعمة أو فاكهة أو ظلا أو نورا حضر لديه وهذا أشرف وأرقى من اللذات المحسوسة الخارجة لأن هذه اذا تمتع بها زيد حرم منها عمرو كما في هذه الدنيا أما تلك التخيلية فان الصورة الواحدة يمتنع بها آلاف في زمن واحد تمتعا تاما غير منصوص ولو اشتهى مشاهدة النبي صلى الله عليه وسلم ألف شخص في ألف مكان في حال واحدة كما هدهه كما خطر ببالهم في أما كنهم المختلفة وأما رؤيته صلى الله عليه وسلم وهو موجود خارج الحس فلا تكون الا في مكان واحد وحمل ما في الآخرة على ما هو أتم وأوسع أولى اه ماقاله بتصرف وايضاح

قال وأما الوجه الثالث العقلي فهو الوجود العقلي ان تكون هذه المحسوسات أمثلة اللذات العقلية التي ليست بمحسوسة والعقليات أقسام كثيرة مختلفة كالحسيات فتكون الحسيات أمثلة لها وكل واحد يكون مثلا للذة أخرى مما ترتبه في العقلات توازي رتبة المثال في الحسيات فلورأى في المنام الخصرة والماء الجاري والوجه الحسن والأنهار الجارية اللبن والعسل والخمر والأشجار المنزينة بالجواهر والياقوت والالء والقصور المبنية من الذهب والفضة والأسرة المرصعة لكان المعبر لا يحمله على نوع واحد بل يحل كل واحد على نوع آخر من السرور وقرّة العين يرجع بعضه الى سرور العلم وكشف المعلومات وبعضه الى سرور المسكّة وثقا الأمر وبعضه الى قهر الأعداء وبعضه الى مشاهدة الأصا قاه وان شمل الجميع اسم اللذة والسرور فهي مختلفة المراتب مختلفة الذوق لسكل واحد مذاق يخالف الآخر وكذلك اللذات العنقبة ينبغي أن تفهم كذلك وان كانت مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر

فجميع هذه الآفة ممكنة فيجوز أن يجمع بين السكل ويجوز أن يكون نعيم كل واحد بتدره واستعداده

فالمشغوف بالتقليد والجود على الصور الذي لم يفتح له طرق الحقائق يمثل له الصورة والعارفون يفتح لهم لطائف السرور والذات العقلية كما يليق بهم وينفي شرههم وشهوتهم اذ حد الجنة ان فيها لكل امرئ ما يشتهي فادا اختلفت الشهوات لم يبعدان تختلف العطيات والذات والقدرة والسعة والطاقة البشرية عن الاحاطة بعجائب القدرة قاصرة والرحمة الالهية ألقت بواسطة النبوة الى كافة الخلق القدر الذي احتملته أفهامهم

هذا ما قاله الامام الغزالي في الرسالة المسماة بالمشغوف به عن غير أهله . فأنت ترى انه أثبت اللذة الخيالية وجعلها أفضل من الحسية وجعل فوقها الذعة عقلية وهي ادراك الحقائق وجعل لكل من الناس ما وصل اليه ادراكه وفهمه وانظر الى ما قاله ريموند بن اللورد الديرلودج المائت في الحرب الكبرى العامة وأوليفر لودج من كبار الطبيعيين في أوروبا وبلاد الانجليز فانظر كيف يقول له ابنه لما أحضرت روحه فيها نقلته في كتاب الأرواح

أما ثانياً في أنافيظهم لي انها مصنوعة من خيوط ثياب بليت عندكم والبعض هنا يقولون عن الثياب انها روحية مصنوعة من النور يكونها الفكر على الأرض فانظر كيف تقول الأرواح المائتة انها تكون ثيابها بسنغ أفكارها وهذا عنده ما قاله الامام الغزالي فتعجب من نوع الاسنان وكيف ما كان يظنه الغزالي ظنا أصبحت قولة الأرواح في مخاطباتها . وقال أيضا وهناك عامل تعمل كل شيء لامن مواد جامدة بل من مواد روحية وترى في ذلك الكتاب كثيرا مما يدل على ان الأرواح تصوع ماتشاه أسرع من لمح البصر فما قاله الامام الغزالي وأدركه بعين البصيرة قد اشتهر الآن وشاع بين علماء الأرواح في أوروبا . وقد يقول بعض الاخوان ان كتاب الغزالي المذكور ليس له حقيقة فنقول نحن الآن في مقام الجمع بين آراء علماء الشرق والغرب فهو كتاب شرقي

فاذا اعتبرنا هذا جة خيالية واهتمنا ما تقدم في مقال روح غالبى جنات حسبه في الكواكب العظيمة وانتقلنا الى عالم الأرواح في جناتها العقلية رأينا مطابقة بين كلام علماءنا وكلام علماء العصر الحاضر فأما أنت فلا تكن مقلدا ولا تقف عند حد بل اقرأ وزد علما واعلم أن الله لم يرد هذا الا لزيادة العقل ورياضة الفكر فغموض هذه المسائل بوجب التفكير والتفكير يزيد العلم والعلم هو المقصود الاعظم من الحياة

واعلم انى أطلت الآن في الجنة والنار ولست أهدى الكرة عليهما في هذا التفسير الا قليلا بل أكتفي بما كتبه الآن وانه المستعان اه

ولعلك تقول كيف ثبت أن ريموند وهو مسيحي يدخل الجنة وكيف تحكم بذلك أقول على رسلك أنا انما ذكرتها على سبيل النقل ولم أحكم بصحتها و بما صحت بأن يكون أسلم قبل موته نليس في ديننا ما يجعلنا نقطع بكفر أحد لا يعلم الغيب الا الله

ولا تزين في الأرض دونك كافرا \* ولا مؤمنا حتى تغيب في القبر

فر بما تجار ريموند ولم نتج نحن وربما كان معدودا من أهل الفترة كما تراه في كتاب فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة وهل بلغ اليه الاسلام على وجهه نحن نشك في ذلك واذا كنا لانزال نرى أن المسلمين يجب أن يكونوا أعلم بكتابهم مما هم عليه فكيف بمن هم غير مسلمين ومن دخلت هذه الشبهة عهله وقتت حجابا بينه وبين العلم وعاش مفتونا بالجهالة محروما من الحكمة محكما عليه بوقوف العقل وركود الذهن وموت الفؤاد والانتقطع عن الانداد انتهى الكلام على الطيفة السادسة

﴿ الطيفة السابعة - والكاذمين الغيظ والعافين عن الناس ﴾

يقول علماء النفس في الجمعيات الامريكية ان النفس كلما حبست عواطفها وكتمت أحوالها وحفظت خطراتها زادت قوة وأناها بأسا وحكمة وأثار بصيرتها وعلى ذلك يأمر ون التلاميذ أن يكونوا على جانب من التؤدة والثبات ويقولون ان ذلك يحفظ المغناطيسية الحيوانية أن تفيض من النفس فتبقى محفوظة ليصرف منها الانسان في الاعمال النافعة بدل الآراء الضائعة وانظر كيف أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يكف عن الدعاء على أعدائه حفظا لتلك القوة



النفسية العالية وكيف ذكر بعدها تعليماً للأمة ما يجب عليهما من العفو والمغفرة وكظم الغيظ لتحفظ النفوس وتقوى القلوب وتكمل الكمال الأوفى ومن مقال هذه الجمعيات الذي ترجم حديثاً

ليس الرجل القوي الإرادة الماضي الزينة هو ذلك الذي يكشر عن أنيابه ويقبض حاجبيه ويصر أسنانه ويقلس عضلاته ووجهه وينظر نظراً الغاضب الخائف كلما أراد أن تغلب على الصعاب ليس هو الذي يتذمر من عمله اليومي فإن ذلك قد أضع قواه ومتى صادفه رجل هادئ مطمئن واثق بنفسه صرع الأول وغلبه ومتى حفظ أمرؤ قواه وحبسها بإرادته ولم يأذن لطلاب الافلات منه كان ذلك وحده كافياً أن يأتي له بالفوائد الجميلة من جذب النفوس اليه وقبول الناس له والاقبال عليه واحترامه فهذه الصفة كنز ثمين لا يقدر بذهب ولا فضة به تفتح الطرق المادية والمعنوية ومن حرم هذه الصفة ضاعت حياته هباء منثوراً وإنما كانت أعلى من الذهب والفضة لأن النفوس لما أحست بفطرتها وغريزتها أن نفسه مملوءة روحانية ومغناطيسية لشدة محافظته على السكينة والتزام الاحتراس أقبلت بفطرتها عليه غير عالة بالسبب ولا مدركة ماذا فعلها إلى ذلك الاحترام والحب وان لم يكن في الوجه جمال ولا في الجيب مال وإنما ذلك شأن النفس التي ملامها الجمال وحفظت من ضياع روح الحياة وهي المغناطيسية النفسية كالنهر حفظت ماءه الأسود والعزم ذلك قول هؤلاء العلماء فانظر كيف مدح الله الكاظمين للغيظ وقال لنيبه - ولو كنت فظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك فاعف عنهم - مدح نبيه بهذا الوصف وأمر المؤمنين به ورتب عليه عدم انقضاء الناس من حولنا وهذا تعلل الجمعية النفسية بحفظ القوى وبقاء الروح في حوز حصين من الاسراف في مواهبها

﴿ الطليقة الثامنة - ترتيب درجات الطائعين ﴾

انظر كيف رتبت درجات الطائعين فكان أعلاهم (١) النافعون لنوع الانسان القائمين بشأن الجمعية الانسانية وهم خلفاء الله على الحقيقة وأشار اليهم بقوله - الذين ينفقون في السراء والضراء - فهؤلاء خلفاؤه على عباده متشبهون بملائكته ولذلك جعل جنتهم كملكه فيها هاهم - جنة عرضها السموات والارض - والخليفة أحق بالاطلاع على ملك من استخلفه فبؤأهم جنة تضارع ملكه وذلك هو الجلال والكمال (٢) الدرجة الثانية الذين يصبرون على أذى الناس فهؤلاء وان لم يقوموا بأمر الأمة ويساعدوا المجموع فانهم زكوا نفوسهم وطهروها وقوهها فاستعدت إلى المعالي وهي المسار إليها بقوله - والكاظمين الغيظ الخ - (٣) الدرجة الثالثة درجة التائبين وليس هناك أحط منها واليها الإشارة بقوله - والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم - وهؤلاء جنتهم ليست كعرض السماء والارض وليسوا متمتعين بحقيقة الاخلاقه ورعاية الامه ونظام المجموع فجنتهم إنما تجري تحتها الانهار فايك أن تنزل عن المرتبة الاولى وجاهد في الحكمة والعلم ولا تقصر في نفع الامه وازالة العمة وكن بأرحمياً مقلداً لله في رجهته للناس ورعايته للخلق

﴿ الطليقة التاسعة - ان يمسك قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الايام نداولها بين الناس ﴾  
لعلك تذكر ما قدمنا في سورة البقرة عند قوله تعالى - وبشر الصابرين الذين اذا أصابهم مصيبة الآية - فاعلم ان هذه الآيات تحو نحو ما ذكرناه هناك فراجعه وليس في الاعادة هنا الا التكرار الذي يجب أن نتجنبه ولقد استبان هناك أن لا سعادة في الحياة ولا في الملمات الابوارض لدهر وقوارع المصائب وثرية الله للناس بالخطوب ولقد ظهرت كتب كثيرة في ذلك مثل اخز قابس الذي خصته هناك وكتاب (الكروخ الهندي) لعالم كبير أوروبى وهذه الآيات التي نزلت في غزوة أحد كلها دروس وتطبيق على ذلك

﴿ الطليقة العاشرة - أم - بتم أن تدخلوا الجنة الخ ﴾

هي كسابقها حث على الصبر والثبات وبإبهما واحد

﴿ الطليقة الحادية عشرة - ثواب الدنيا والاخرة ﴾

ان القرآن يدعو إلى الكمال الدنيوي والأخروي والله يعطي الثواب الدنيوي والأخروي فالثواب في الدنيا

والآخرة معا فان المسلم وهو يجاهد في سبيل الله قد نال ثوابا في الدنيا وبالغنيمة وفي الآخرة بالجنة

( الطليقة الثانية عشرة - كيف تعطي الروس على حوادث الانسان وآلامه )

لم تمر غزوة أحد بلا درس فأنت ترى كيف ظهر المنافقون وامتاز المحضون وكانوا وقت الشدة أشد اطمئنانا وكان الصبر نعمة والثبات كالا وذكر أن الحرب سجل وان الهزيمة من أسبابها ذنوب سابقة لأجل أنهم الى ارتكاب مثلها وان التوكل والشورى مطلوبان تعليما لنا لئلا نشد عن الجماعة ففسير مع الأمة ونطأ طرعا للاجتماع كما هو القانون المسنون في الامم الحاضرة وياليت شعري كيف يكون رأي الجماعة مطاعا في الاسلام ولا ينفذ أمره الا في الامم الاوروبية كما لم يعرف نتائج الحزب الا الامم الأجنبية ويظهر أن الامم الاسلامية بعد القرون الأولى لم يكونوا أهلا لهذا الدين ومن الروس ان المصائب العظيمة كالهزيمة يوم أحد تقمة تنسى المصائب الصغيرة فلا يحفل بها الانسان وهذا أعظم ما عرفه الحكماء قديما وحديثا ومنها أن يشعر الانسان بالروح والعزم وعناية الله ومنها أن يوازن مصائبه بما أصاب عدوه ومنها أن يتذكر أن هذه المصيبة بفعل سابق قد كان منه ومنها أنها عتدة له بما يستتير في أمثاله ومنها أن يرجع الى الله وان القضاء والقدر سابقان ليقول الحزن . ومنها أن لا يرجع الانسان في رأيه بعد ان أحكمه وهكذا من الحكم التي جاءت في هذه السورة درسا على أحد

ان هذا درس لك أيها الذكي فاذا أصابك شيء أو قبلت تقمة فاجعلها من مسائل الدراسة وحافظ على الاستنتاج كما استنتج في القرآن لبعلمنا الله كيف نبحت في كل ما يصيبنا ونستخرج منه الحكمة والعلم  
الانما مثل المصائب كمثل النار تصيب الفحم فيكون منه دخان فنار أما الدخان فالعموم وأما النار فالعلم .  
أولا ترى ان الدخان ينقطع وتبقى النار مضطربة مضبئة أو ليس الذي نفهمه في الحوادث التي تلّم بنا يعطينا علما وحكمة فاما  
التم والحزن فانه منقطع انتهى

القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى قلوبهم وترفع نفوسهم الى العلا وهذا القسم كسابقه يرجع الى الصبر وحفظ القوى العقلية من الضياع حتى تستأهل النفس للعلوم والمعارف الآتية في القسم العاشر التمس للسورة

انك قد علمت كلام علماء النفس انهم جعلوا حفظها بالصبر والسياسة والعفة والعمو وحفظ قواها لتكون كالنهر حفظ ماؤه فتسقى به المزارع ولن يكون الزرع بلا ماء ولا العلوم بلا فكر لتي ونفس كاملة وفي هذا القسم بعد ذم الكفر وتوبيخه (١) ان النعم لن تكون أس الكمال فكم من الخيرات كانت سبب الشقاء (٢) وان هذه الدنيا جعلت ليمتاز فيها المسيئون من المحسنين بما يتأبئهم من الحوادث المؤلمة (٣) وان المواهب والنعم اذا بخل بها الانسان أصبحت شر عليه ووبالا وأورثته نكالا وأصلته نار الطمع والحسب والحرص فأصبح مبعضا مكروها (٤) وان الكبرياء والفخر من أسباب الشقاء (٥) وان الأكاذيب على الانبياء والتعنّت عليهم من أشد الكبرياء مقتنا (٦) وان الحياة الدنيا غرور (٧) وان القضاء حتم علينا أن نسمع أذى كثيرا ونبتلى بنقص الأتقس والتمرات وأهل العزم هم الذين لا يبالون وعند هذه الشدائد يسمون (٨) وان البخل بالعلم أشد من البخل بالمال ضررا كما حصل من علماء اليهود في زمن الرسالة (٩) وان من فرح بمدح ليس فيه فاحب أن يمدح بالمدح أشد من الخلوه من الكمال واتتحاله بالاحقيقة له الا في الخيال فهذه تسع خصال بعضها يقترب من بعض وبعضها متميز أشد التمييز فلا ذكر الآيات ثم بتلواها تفسيرها

وَلَا يَحْزُنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَن يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا يُرِيدُ اللَّهُ أَلَّا

يَجْعَلَ لَهُمْ حِزًّا فِي الْآخِرَةِ وَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* إِنَّ الَّذِينَ اشْتَرَوْا الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ لَن يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّي لَهُمْ خَيْرًا

لِأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُنَلِّئُ لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّبِينٌ \* مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَسِي مِنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ \* وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا أَنَا لَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخُلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ \* لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ \* ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ \* الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَاهَدَ إِلَيْنَا أَلَّا نُؤْمِنَ لِرَسُولٍ حَتَّى يَأْتِينَا بَقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِكَ جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ \* كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَمَتَاعٌ الْفُرُورِ \* لَتَبْلُوُنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذَى كَثِيرًا وَإِنْ تَصَبَّرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ \* وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْفُرُونَهُ فَبَدُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَأَشْرَكُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا قَبِيضَ مَا يَشْتَرُونَ \* لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أُوتُوا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \*

﴿ التفسير اللفظي ﴾

(يسارعون في الكفر) يعنون فيه سر يعا حراس عليه وهم المرندون المنافقون المتخلفون (انهم لن يضرروا الله شيئا) أى لن يضرروا أولياء الله كالنبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه بأن يعينوا عليهم كما هو شأن الصديق اذا انقلب عدوا (حظا في الآخرة) نصيبا من الثواب (ولهم عذاب عظيم) أى منضمنا الى حرمانهم من الثواب وقوله تعالى (ان الذين اشكروا الكفر بالايمان الآية) تأكيديا قبله لعظم الأمر فان كيد العدو الذي كان صديقا عظيم لعلمه بما عند صاحبه الأول فلذلك زاد التاكيد بأنه لن يضر رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه (تملى) نهمل ونؤخر وما اسم ان وخير خبرها وما اسم موصول (واثما) ذنبا وقوله تعالى (يجتبي) يختار وقوله تعالى (سيطوقون ما بخلوا به

يوم القيامة) بيان لكونه شرارهم أي سيلزمون وبال ما يخولوا به الزام الطوق وعنه صلى الله عليه وسلم ما من رجل لا يؤدى زكاة ماله الا جعل الله له شجاعا في عنقه يوم القيامة وفي رواية أبي هريرة من آتاه الله مالا فلم يؤد زكاته مثل له يوم القيامة شجاع أقرع له زبيبتان (أي نكتتان سوداوان يكونان فوق عين الحية) يطوقه يوم القيامة يقول أنا مالك انا كنزك ثم تلاوا تحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله الآية أخرجه البخارى وقوله تعالى (لقد سمع الله قول الذين قالوا ان الله فقير ونحن أغنياء) هم اليهود لما سمعوا من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا \* وروى أنه عليه الصلاة والسلام كتب مع أبي بكر الى يهود بني قينقاع يدعوهم الى الاسلام واقام الصلاة وايتاء الزكاة وأن يقرضوا الله قرضا حسنا فقال فنحاص بن عازروا ان الله فقير حين سأل القرض فلطمه أبو بكر على وجهه وقال لولا ما بيننا من العهد لضربت عنقك فشكاه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ووجد ما قاله فنزلت (سنكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير حق) جعل الاستهزاء بما جاء في الاسلام وقتل الأنبياء في نبط واحد كأنهم بما استقر في نفوسهم من الرذائل الفاشية وعظائم الذنوب قد استعدوا مثلها وقوله تعالى (وتقول ذوقوا عذاب الخريق) أي نتقم منهم بأن تقول لهم ذوقوا العذاب المحرق وقوله تعالى (ذلك بما قدمت أيديكم الخ) أي ذلك العذاب بما فادتم من قتل الأنبياء وسائر المعاصي وقوله تعالى (الذين قالوا ان الله عهدنا لينا الأثوم لرسول حتى يأتينا بقران تأكله النار) الذي قال هذا هو كعب بن الأشرف ومالك وحبي وفضحاص ووهب بن يهودا من اليهود وعهدنا أي في التوراة ألا تؤمن لرسول الا بمجزة خاصة فيقرب النبي القربان ويدعو الله فتنزل نار سماوية فتأكله (بالبيئات) الدلالات الواضحات والمجيزات (الزبر) الكتب واحدها زبور وهو كل كتاب فيه حكمة من الزبر وهو الزجر (والكتاب المنير) الواضح المضى (يوم القيامة) يوم قيامكم من القبور وفي الحديث القبر روضة من رياض الجنة او حفرة من حفرة النار (وزخرج) ابعده وقوله تعالى (فقد فاز) أي بالنجاة (وما الحياة الدنيا) أي لذاتها وشهواتها وزخارفها (الامتاع الغرور) المتاع كل ما استمتع به الانسان من مال وغيره والغرور ما يفر الانسان مما لا يدوم أي ان منفعة الانسان بالدنيا كمنفعتهم بهذه الأشياء التي يستمتع بها ثم تزول عن قريب (تلبون) لتختبرن (في أموالكم) بالاتفاق وما يصيبها من الآفات كدودة القطن ببلاد مصر (وأأنفسكم) بالجهاد والقتل والأسر والجراح والخوف والمرض (ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا) كهجاء الرسول والظعن في الدين واغراء الكفار على المسلمين واما ما أخبرهم بذلك لتتوطن أنفسهم على الصبر والاحتمال (وان تصبروا) على ذلك (وتتقوا) مخالفة أمر الله (فان ذلك) أي الصبر والتقوى (من عزم الأمور) أي معزماتها التي يجب العزم عليها أو معازم الله عليه أي أمر به وبان فيه (واذا أخذنا الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب) أي اذ كر وقت أخذه والذين أوتوا الكتاب هم العلماء كعلماء اليهود والنصارى الذين كتبوا لادلائل النبوة المحمدية في التوراة والانجيل وأخذ الميثاق هو التوكيد والالزام أن يبينوا ما أوتوا من الكتاب وهو قوله تعالى (لتبيننه للناس ولا تكتمونه فنبذوه) أي الكتاب أو الميثاق (وراء ظهورهم) طرحوه وضيعوه (واشترابه ثمنا قليلا) من حطام الدنيا (فبئس ما يستترون) يختارون لأنفسهم وعنه صلى الله عليه وسلم من كتم علما عن أهله ألجم بلجام من النار وعن علي رضي الله عنه ما أخذنا الله على أهل الجاهل أن يتعلموا حتى أخذنا على أهل العلم أن يعلموا (لا تحسبن الذين يفرحون بما أوتوا) فعلاوا من التدليس وكنتم الحق (ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا) من الوفاء بالميثاق واطهار الحق والاخبار بالصدق (بمغفرة) بمنجاة (من العذاب) فآثرين بالنجاة منه (ولهم عذاب أليم) بكفرهم وتدليسهم (ولله ملك السموات والأرض) فهو مالك أمرهم والله على كل شيء قدير) فيقدر على عقابهم وليس فقيرا وهم أغنياء كما قالوا اه التفسير اللفظي

يقول الله تعالى لا تحزن يا محمد لأولئك الذين غادروا دينك وسارعوا الى أعدائك فانك بأعيننا ونحن لاندعك لهم بل نحفظك من كيدهم ونؤمنك من شرهم وكيف يؤذونك ونحن ننصر الذين ينشرون الفضائل ويزيلون الرذائل ويكونون للناس نافعين معلمين

فأما ترى من اغداق النعم عليهم واطلالهم بظلال الأمن والسلامة وما أمددناهم به من مال وبنين فلم تفعل ذلك لنسارع لهم في الخيرات وتمام ذلك ليزدادوا اثما كما اتنا جعلنا وفرة الطعام والشراب والماء كل الدسمة للشهرين ليمتثلوا الجاوشحما ثم نمتهم فجأة لجهلهم بقوانين الصحة في مطعمهم ومشربهم هكذا هؤلاء نعطيهم الاموال والبنين الى أجل معدود ثم نوردهم موردا لامرجع منه وكيف أذر المؤمنين على ما هم عليه فلا سلطان عليهم التكاليف والمشاق ولاوردتهم موارد الحرب ومواقع الضرب حتى يمتاز الشجاع من الجبان والمنافق من المخلص وكيف تفرقون بين زيد وعمرو وتعرفون الشجاع من الجبان والمخلص من المنافق وهل أطلعتكم على غيبي أو أنبأتكم بعلمي وإنما أرسلت الرسول لقيادتكم وبهذه التكاليف يتمحنكم فيكون التمييز ويظهر ذو الورم من السمين والمحق من المبطل

وهل أولئك الذين أغدقت عليهم النعم الى أجل محدود فبخلوا بها وأعطيتهم مالا فنعوا حقه ينالون خيرا وإنما هوشر لهم سيكون ذلك المال غلافي أعناقهم وسجنا لنفوسهم ان كل ما اشتهاه الانسان وأنسبه ولازمه من مال أو منصب أو جاه ولم يعالج نفسه بانفاق المال والتفكير في أمر هذه الحياة وزواها سيكون معلقا بها وهو لا يراه طالبا له ولا يلقاه مغرما به وقد أخطأه

ومن ذلك الأقوال الجارحة والكبرياء بغير حق وقول الزور والجهل والغرور كقول من يقول - ان الله فقير ونحن أغنياء - وأمثال هذا القول يردي صاحبه لأنه يكتب في صحائفه ويكون وبالاعليه لأنه يربى فيه ملكة القول الزور والتطاول المدتوت والتعالي والملكات السيئة العالقة بالنفس تكون وبالاعليه صاحبها فهو مخاطب ليل يحطب الشوك فيؤذيه ولا يعلم ماذا يأتيه فليس العذاب الا بما قدمت الأيدي ومن لم يهد الله فإله من مهدي ولقد كذبك هؤلاء فلا تتبس بالكذب واذكر الأنبياء السابقين والرسل الماضين فقد كذبهم التابعون وقد أرسلوا بالمجزات والآيات الواضحات فصبوا على ما أودوا واستعذوا في فأعينوا فاصبر كما صبروا فلا تعيد ذلك كما أعذتهم ولأنصرتك كأنصرتهم ولأذيقن المكذبين سوء النكال لأنى أنصرا الهداة وأخذل الغواة اذا بلغ الكتاب أجله وأتم كل عمله بحيث يكون الأنبياء أودا ما عليهم والمكذبون بلغوا النهاية في النكاية فيكون الجزاء على مقدار العمل فأحسن للحسنين وأمى للسئتين فلتصبر حتى تستوفي مدة المحنة وتبادوا في الفتنة فيكون الجزاء لك ولهم عدلا والقصاص منهم والافضالك حقا جزاء وفاقا

على أن هذا وذاك سيزول والدينا ذاهبة مهما تطاولت الأيام - كل نفس ذائقة الموت - والأعمال بنحواتها والعذاب القليل في جانب النعيم العظيم محتمل ومن ذاق ألوان الأذى قليلا ثم استمتع بالبهجة دائما فأمره جلل فذلك بلوتكم في الانفس بالقتال وفي الأموال بالانفاق والاتفات وسلطت عليكم الأعداء فسلطوكم بألسنة حداد فان صبرتم على البأساء وثبتم في الضراء وكنتم ذوى عزم حين البأس كنتم عندى من ذوى النفوس العالية وبوأتكم منازل الصابرين

ولا يظن امرؤ أنى أجترى بظواهر الامور كالقتال والانفاق بل هناك ما هو أعلى مقاما وأعز شأننا وأرفع مكانا ألا وهو العلم فاذا عاقبت الاغنياء على شحهم وبلوتهم في أموالهم فليست مخليا العلماء من التعذيب ولا الحكماء من التأديب بل البخل بالعلم أدهى وأمر وأجلب للضرر وأبعد عن العدل وأقرب للآثم وكيف لا يكون كذلك وقد أخذت على العلماء الميثاق فاذا نبذوه ووراءهم وتماوعن نشره للناس كنت خصمهم . العلم أصل وما عداه تابع له فلذلك أخذت الميثاق على العلماء وما الاغنياء الا تلاميذ العلماء وما المجاهدون الا صدى صوت المعلمين ومنفذوا أوامرهم في الدين فكيف أعطف على العالم البخيل بعلمه انه لأشد عذابا من البخلاء وأقرب الى النار وبئس القرار فهل يحسبهم بمقازة من العذاب كلاب لهم عذاب أليم ان العلم هو الأس للنظام ومدار الاجتماع فكيف أعفون عن عالم أضاع علمه أليس العلم يعرف جلال الله وانه يملك السموات والأرض وانه على كل شئ قدير فالعلم أمره عظيم جليل

﴿لطيفة في قوله تعالى - واذا أخذ الله ميثاق الذين أتوا الكتاب - الآية التي نحن بصدها﴾

قال قتادة هذا ميثاق أخذ الله تعالى على أهل العلم فمن عمل شيئا فليعلمه وإياكم وكتبان العلم فانه هلكة وقال أيضا مثل علم لا يقال به كمثل كثر لا يفتق منه ومثل حكمة لا يخرج كمثل صنم لا يأكل ولا يشرب وقال أيضا طوبى لعالم ناطق ومستمع واع هذا علم عام قبله وهذا سمع خيرا فقبله ووعاه واعلم أنه لما كان هذا القول يستدعي طلب العلم والتفكير في أصوله وفروعه ناسب أن يؤتى بعده بدرس في المعارف العامة وب نظرة في السموات والأرض . وأيضا لما كانت الآيات السابقة في شؤون غزوة أحد وكان فيها القتال ومجاهدة الأعداء وقصص المنافقين والضالين والكافرين ورد الباطيل والدروس الاديبة كالصبر والثبات والغنائم والغزوات والهزيمة والتوبيخ وكان من عادة القرآن أن يأتي بعد ذلك بما يخرج النفس من أمثال هذا المقام الى التفكير في أمور شريفة ومجائب وبدائع لتفرج على الجمال وتشرح به بعدما سمعت من مختلف الاحوال فقيل ان في خلق السموات والارض الخ . وأيضا ان غزوة أحد مملوءة من الدروس الاديبة والعظات التأديبية والحكم الخلقية والقوارع الزجرية وكل ذلك ليس نهاية المقصود من الحياة ولا هون نهاية مقاصد النبوات وانما هذه أشبه بالتحلية والمعارف الطبيعية أشبه بالتحلية فاذا تخلى الانسان عن الرذائل فلم يشد عن المجموع وثبت في حروبهم وصبر في النوائب كملت نفسه وعظمت قيمته واذن تستعد النفس للرقى في العلياء والعروج الى أبواب السماء فلا اخلاق مقدمات والعاوم نهايات والاخلاق بالتجارب العملية كغزوة أحد فلذلك أعقبها بآية - ان في خلق السموات والارض - وكذلك أول سورة آل عمران كان فيه ذكر الله وعلمه بكل شيء وانه لا يخفى عليه شيء في الارض ولا في السماء وتصوير الناس في الارحام كيف يشاء ختمت بمثل ما ابتدئته ليكون المبدأ بالجمال العلمي والمنتهى بالنظر في العالم العلوى والسفلى كما يقال أيها الناس ان رسالة الانبياء والحرب والقتال والتكاليف والاتفاق كل ذلك لجمال نفوسكم وجمال عقولكم فلذلك ابتدأت السورة بعلم الكائنات وختمتها بالحكم الكليات وما كان غير ذلك فانما هو مقدمات لتلك المقاصد ومبادئ لتلك الغايات كذلك كانت سورة البقرة فانها مبدوءة بالتوحيد مختومة بأن مافى السموات وما فى الارض لله وبدعاء المؤمنين أن ينصرهم الله على أعدائهم ويغفر لهم وترى سورة آل عمران مبدوءة بما ابتدئ به سورة البقرة من التوحيد وختمت بالدعاء بالغفران وذلك في القسم العاشر وهو

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ \* الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ \* رَبَّنَا إِنَّنا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ \* رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ \* فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ تَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ

حُسْنُ الثَّوَابِ \* لَا يَمُرُّ نَفْسٌ قَلْبَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ \* مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَا وَاعْتَمَدُوا  
 جَهَنَّمَ \* وَيَبْسُ الْمَهَادُ \* لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
 خَالِدِينَ فِيهَا يُزَلُّونَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْأَنْزَارِ \* وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ  
 لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ خَاشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بِآيَاتِ  
 اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
 آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \*

### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

سأل أهل مكة النبي صلى الله عليه وسلم أن يأتيهم بآية فنزلت (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولي الأبصار) لدلائل واضحة على وجود الصانع ووحده وكمال علمه وقدرته لذوى العقول الخالصة النيرة من شوائب الحس والوهم وورد عن النبي صلى الله عليه وسلم ويل من قرأها ولم يتفكر فيها (الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم) يداومون على ذكر الله في غالب الأحوال في القيام والقعود وفي حال نومهم على جنوبهم وليس المراد الاحتصاص بهذه الأحوال بل المراد أن يتم الذكر سائر الأحوال، وعن عائشة رضي الله عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكّر الله تعالى في كل أحيائه، وعن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قدم مقعدا لم يذكّر الله فيه كانت عليه من الله ترة ومن اضطجع مضطجعا لا يذكّر الله فيه كانت عليه من الله ترة وما مشى أحد مشى لا يذكّر الله فيه إلا كانت عليه من الله ترة أخرجه أبو داود ﴿والترّة﴾ النقص والمراد به هنا التبعة ومن الذكّر الصلاة ولما سأل عمران بن حصين النبي صلى الله عليه وسلم عن الصلاة وقد كانت به بواسير قال صل قائما فإن لم تستطع فقاعدا فإن لم تستطع فعلى جنب توى إيماء وقد أخذ الشافعي بظاهره وإن المريض يصلى على جنب ويومئ برأسه وأبو حنيفة يرى أن يصلى مستلقيا على ظهره فإن وجد خفة قعد (ويتمكرون في خلق السموات والأرض) استدلالا واعتبارا وذلك أفضل العبادات قال عليه الصلاة والسلام لا عبادة كالتفكير وذلك مخصوص بالقلب ولأجله خلق الإنسان قال عليه الصلاة والسلام بينما رجل مستلق على فراشه اذ رفع رأسه فنظر إلى السماء والنجوم فقال أشهد أن لك ربا وخالقا اللهم اغفر لي فنظر الله إليه فغفر له وهذا العلم أشرف العلوم بهذا وأمثاله يتفكرون قائلين (ربنا ما خلقت هذا باطلا) أي ما خلقت هذا الخلق أي المخلوق من السموات والأرض عبثا ضالعا من غير حكمة وإنما خلقت له حكمة عظيمة ومن هذه المخلوقات الإنسان فلا بد أن يكون خلقه لأمر عظيم فاذا جهل الحكمة التي خلق لها فإنه لا بد صائر إلى عذابك (سبحانك) تنزيها لك من العبث وخلق الباطل وإذا كان علم أننا خلقنا لحكمة فجهلنا بها وإخلالنا بما خلقنا له يردنا إلى النكال لأنك لا تخلق إلا لحكمة (فقنا) ياربنا (عذاب النار) الذي نستحقه إذا إخللنا بالحكمة التي خلقنا لها وغفلنا عن النظر فقالتنا الحكمة وحرمانا العلم والتوفيق ولم ندر ما في السموات والأرض من العجائب ولا جرم ان الناس في الدنيا يحسون بالعذاب من طريقين طريق أوجسامهم كالسجن والضرب والتعذيب وطريق الإدلال والاهانة والافتضاح والناس يشعرون بهما في الدنيا فنرى الوزراء والأمراء ورجال الحكومات وذوى النفوذ اذا عزلوا أو أهينوا أو طردوا من مجلس رؤسائهم أو قيلت لهم كلمة لا تليق بمقامهم تؤلمهم أشد الايلام وربما مرضوا أو ماتوا وافتضاح الانسان وسط الجهور واسقاطه أشد عليه من كل ضرب وسجن بل هو العذاب الحق وليس أضر على الانسان من

جهله وخزيه في المجالس الشريفة ومقام الملوك والعلماء والادباء ولما كان موقفاً ولى الألباب عند ربهم يقتضى أن يكونوا على نور وعلم يوفى موافقهم ويناسب مراتب الملائكة ويلتئم مع مالك الحضرة من الجلال والجلال قال تعالى (ربنا انك من تدخل النار فقد أخزته) أهنته وأذلته وأهلكته وفضحته وأبغته في أيدائه والاستخفاف به من الانكسار الذي يلحق الانسان وهو الحياء المفرط فالفضيحة وانما عبر بالاخرء لما فيه من معنى الانكسار الذي يعقب الافتضاح وهو نوع من العذاب كما قدمنا وأى افتضاح أشده ولا أقوى من ظهور الجهل في موطن العلم فالعذاب بالنار المطلعة على الأفتنة بخزي الجهالة لا تنقص عن نار الجسم المحرقة للهياكل المشاهدة فهؤلاء لما ظلموا أنفسهم بذنوبها وجهالتهم اعتدوا وافتضحوا (وما للظالمين) أنفسهم (من أنصار ربنا اننا سمعنا منادياً ينادى للإيمان) وهو النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن (أن آمنوا بربكم) أى بأن آمنوا بربكم (فآمننا ربنا فاغفر لنا ذنوبنا) كآثرنا (وكفر عنا سيئاتنا) صفائزنا (وتوفنا مع الأبرار) مخصوصين بصحبتهم والأبرار جمع بر أو بار كأرباب وأصحاب (ر بواؤنا وما وعدتنا على) السنة (رسلك) من الثواب لأننا تخاف أن لا نكون من الموعودين بذلك الثواب لتصور في أمثالنا فندعوك بذلك تعبدوا واستكاثرة عسى أن لا نكون من المقصرين (ولا تخزنا يوم القيامة) لا تفضحنا أمام الأشهداء حين تظهر الخبايا والنيات ويتضح ما مخض من السيئات - ونجد كل نفس ما عملت من خير محضراً - وما عملت من سوء مشيراً تودلوا أن بينها وبينه حصاناً مشيداً وتقول يا ليتني كنت عنه مبعداً وكيف لا تحيب دعاءنا أو تحيب رجاءنا وأنت قد أمرت بالجماء ووعدت الاجابة وناديت للإيمان ووعدت بالاثابة وما علمناك تخلف الوعود فيما رأينا من المخاوف كالنجوم الطالعة والشموس المتألقة فان مواعيدها محسوبة وأوقانها معلومة فوعدك في شروقها وغروبها غير مكذوب فاذا كان هذا أدبك فانا بوعدك مصدقون (انك لا تخلف الميعاد) في كل شئ في البعث وفي الثواب وفي كل ماله أدوار في هذا الوجود (فاستجاب لهم ربهم) الى طلبتهم (أنى) بآنى (لا أصبح عمل منكم من ذكر وأتى) بيان عامل (بعضكم من بعض) جملة معترضة بين مهاشركة النساء مع الرجال فيما وعدت العمال من الأجر لما يتيهمان اتصال واجتماع واتفاق في الدين ثم أخذ يفضل تلك الأعمال فقال (فالذين هاجروا) الشرك والأوطان والعشائر للدين (وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي) أى بسبب إيمانهم بالله ومن أجله (وقاتلوا) الكفار (وقتلوا) في الجهاد (لأكفرن عنهم سيئاتهم) لأحسون عنهم سيئاتهم (ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله) أى أتيهم بذلك ائابة من عند الله أى تفضلنا منه وهذا مصدر مؤكد (والله عنده حسن الثواب) على الطاعات قادر عليه. ولما كان هذا القول يدل على اقبال الله على عباده وانه يعطيهم ما سألو في الدارين بدليل قوله فيما تقدم في هذه السورة فاتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة وقوله هنا والله عنده حسن الثواب فاذا كان ما عنده حسن الثواب في الآخرة ويؤتيهم أجرهم في الدنيا فكيف يرى المؤمنون قلب الكافرين في الارض بالتجارة ولا يتخلج في صدورهم الوسواس ويداحلهم الريب فيما يسمعون مما يعارضه ما يرون. ولقد روى أن بعض المسلمين كانوا يرون المشركين فرحاً ولين عيش فيقولون ان أعداء الله فيما نرى من الخير وقد هلكنا من الجوع فأجابهم بقوله (لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد) والخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم ولأتمه ولكل أحد فان ذلك سحابة صيف مما قليل تقشع أو كسراب بقية أو كاز بد يذهب جفاء فذلك التغلب (متاع قليل) بلغة فانية قصيرة المدة قال عليه الصلاة والسلام ما الدنيا في الآخرة الا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه في اليم فليمنظر بهم يرجع (ثم ما وأهم جهنم وبئس المهاد) ما مهدوا لأنفسهم (لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها لا يملأون عند الله) التزل ما بهياً للضيف عند نزوله من طعام أو شراب قال الضبي والتزل أيضاً بالسكون

وكنا اذا الجبار بالجيش ضافنا \* جعلنا القنا والمرهقات له نزلا

وقد نصب على الخال من جنات (وما عند الله خير للأبرار) مما يتقلب فيه الفجار لقلة الثاني وكثرة الأول وسرعة زواله وكثرة الأول ودوامه . ان أصحاب النجاشي لما ناعه جبريل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج فصلى عليه فقال



المنافقون ان هذا يصلى على عليج نصراني لم يره قط ولقد أسلم عبد الله بن سلام اليهودى وأصحابه وأربعون من نجران  
وانثان وثلاثون من الحبشة وثمانية من الروم فأشار الله الى هؤلاء وأمثالهم فقال (وان من أهل الكتاب لمن يؤمن  
بالله وما أنزل اليكم) من القرآن (وما أنزل اليهم) من الكتابين التوراة والانجيل (خاشعين لله) حال من الضمير  
في يؤمن باعتبار المعنى (لا يشترطون بآيات الله تمنا قليلا) من عرض الدنيا كما يفعل الاحبار اذ يبتدون صفة النبي صلى  
الله عليه وسلم حفظا للرئاسة (أولئك لهم أجرهم عند ربهم) أى ما خصوا به من أنهم يؤتون أجرهم مرتين (ان الله  
سريع الحساب) لا يخفى عليه شئ من الأعمال ولا يعوزه تأمل وتفكير واحتياط ولا جرم أن سرعة الحساب تستدعى  
سرعة الجزاء (يا أيها الذين آمنوا اصبروا) على مشاق الطاعات وعلى الدين الذى أنزلته فلا تصدقكم عنه الشدائد  
وعلى ما يصيبكم من الشدائد فلا تشكوا للناس وعلى القضاء فلا تجذوا فى أنفسكم حرامه وعلى صدق الرضا فلا  
تسخطوا وعلى الفرائض فلا تتركوها وتلاوة القرآن فلا تهجروها وعلى الجهاد ثلاثيفجأ كم الأعداء وعلى أحكام  
الكتاب فلا تتعدوها (وصابروا) وغالبوا الكفار بالصبر على شدائد الحرب والشيطان بمخالفة الهوى وهذا من ذكر  
الخاص بعد العام للاهتمام (ورابطوا) وداوموا على الجهاد وابتوا عليه وأصل المراقبة أن يربط هؤلاء خيولهم  
وهؤلاء خيولهم بحيث يكون الفريقان مستعدين للانزال فيحارب كل منهما الآخر ثم أطلق على كل مقيم بغير بدفع عمن  
وراءه مرابط وان لم يكن له ما يربط من الخيل أو غيرها وفى الحديث رباط يومى سبيل الله خير من الدنيا وما عليها وموضع  
سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها والروحة بروحها العبد فى سبيل الله أو الغدوة خير من الدنيا وما عليها يقول  
رابطوا أبدأنكم وخيولكم فى الثغور مترصدين للغزو وأنفسكم على الطاعة ويلحق بالرباط فى الثغور انتظار الصلاة فى  
الحديث من الرباط انتظار الصلاة بعد الصلاة (واقفوا لله) بترك المعاصى (لعلكم تفلحون) بنيل المقامات الثلاثة  
التي هى الصبر على مفض الطاعات ومصابرة النفس فى رفض العادات ومرابطة السرعة والطريقة والحقيقة  
وهى المعبر عنها بالشمعية والطريقة والحقيقة

ولنا أن نقول ان تكرار هذا ثلاث مرات صبر ومصابرة ومرابطة داع حثيث الى المحافظة على الاوطان وصد  
العدو المغير فلعمرك لادين ولادنيا ولا حياة لمن لم يصابروا ولم يربطوا وكان هذه النزوات وذكراها الوصايا بالمرابطة  
لناخذ حذرنا من الفرنجة الذين هم ذئاب الشرق وآساده ثم نظر الله لنا وعرف ما سنقع فيه فكثر الامر بالصبر  
والحرب فى مواطن كثيرة من القرآن ولعمرك ما أفتق دول الغرب على الشرق فهل أحدثك عن أعمالهم انهم  
يلقون القنابل النارية من الطيارات على الشبان والشيوخ والاطفال والبهائم فى طرابلس ومراكش والعراق والهند  
قال الاستاذ الزعيم الهندى المشهور المسمى (غاندى) متقولا من مجلة الجامعة الهندية (١) ان ألوفا مؤلفة من الانجليز  
لا يمكنهم أن يتحملوا أن يدعى هندي واحد المساواة أو أن يعيش عيشة مساوية لهم اذ سيادة اللون الابيض أصبحت  
دينناهم (٢) لاشئ يستطيع صد الوطنى عن القيام بوظيفته ولو كان قوة الحكومة (٣) ليس هناك مسلم ولا وثنى  
بل الله الواحد الأب الرحيم للجميع (والابوة هنا مجاز) (٤) ان مقاطعة المنسوجات الاجنبية من الانتقام ولكنه  
لامفر منه لأنه لازم للوطنية لزوم النفس للحياة اذ بدونها لا يكون الاستقلال وان جاء لا يؤمن عليه (٥) ان الولوع  
بالمنسوجات الأجنبية يجلب العبودية الأجنبية والفقير المدقع وما هو أقبح من هذا ألا وهو العار على كثير من العائلات  
(٦) انى أجزم بأن أوروبا اليوم لا تمثل روح المسيحية بل تمثل روح الشيطان وما أعظم نجاح الشيطان اذ اظهر ولسانه  
يرد اسم الله (٧) ان النجاح يتوقف على الشجاعة والنصيحة والمحبة والايمان لاعلى المهارة القانونية وكثرة  
العدد والحيل السياسية وكره الناس وعدم الايمان (٨) ان اضطراب البلاد لا يمكن معالجته الا بازالة الأسباب  
لابتقديم حلوليات الوظائف ولأبأعوات أخرى (٩) ان المدافع البريطانية ليست مسؤولة عن عبوديتنا أكثر من  
مسؤولية مساعدتنا الاختيارية لبريطانيا انتهى كلامه

أقول ان أهل الهند يقرن (لها بما غندى) بالزعامه انتهى التفسير اللفظى للقسم العاشر من السورة وهو آخرها

ولننظر الآن نظرتين نظرة عامة في سورة آل عمران ونظرة خاصة بأسر السورة

﴿ النظرة العامة في سورة آل عمران ﴾

ولنقدم لهذه النظرة العامة مقدمة فنقول • اهل أن التربية في العالم الانساني اليوم لاتعدو أربعين اثنين الأول التربية الجسدية الثاني التربية العقلية ولاتالث لهما فان الانسان ماهو الاجسم وعقل وامثلهما الا كمثل الاعمي والمقعّد المذكورين في الاقاصيص في القرون الغابرة والأيام الخالية والحكم المروية والعلوم الحكمية وقد أباح لهما الملك الدخول في بستانه والتفويض في ظلاله فسر قافعا أجمل الفاكهة الخاصة بالملك فالأعمى بقوته والمقعّد بارشاده بحيث كان الاعمي يحمل المقعد وهو يدل على الفاكهة النادرة الوجود الخاصة بالملك فلما علم الملك أمرهما من البستاني طردهما في العراء فتخطتهما السباع وأكتهما الوحوش والضباع وهما قكانا في الجرم شريكين فأصبعا في الجزاء متفقين فالأعمى تمثيل للجسم والمقعّد البصير تمثيل للنفس فالنفس يحملها الجسم كما يحمل الأعمى المقعد فلذلك درجت الأمم المعاصرة لنا على تربية الأجسام بالاستحمام والرياضة البدنية والسفر على الاقدام والايغال في الجبال والسير في البر والبحر والصناعات الناقة والحدادة والبرادة والنجارة وقطع الاخشاب وما أشبه ذلك وقد كان الأمويون يرسلون أبناءهم الى البادية حتى تقوى أبدانهم في ابلان صخرهم ثم يرجعونهم الى المدن ليتعلموا هكذا أهل الممالك المتحدة يعلمون أبناءهم الشجاعة فيربونهم عند الامريكيين الجرك ذلك اخواننا الفرس كما قدمنا في سورة البقرة يعلمون أبناءهم الرماية وركوب الخيل وهم في السادسة من عمرهم ويجيعونهم بعض الزمن تقويما لأبدانهم وتشجيعا لهم وتعويداً لهم على الصلابة والقوة والعفة والصبر وهكذا ترى لظار المدارس يربون التلاميذ بالألعاب الجنبزية بالحركات المختلفة ولم تجسر أمتنا المصرية ان تعلم الشبان في المدارس تعليما عسكريا لتقوى أبدانهم كما قال الله تعالى - وزاده بسطة في العلم والجسم - لأن الأمة الانجليزية اليوم محتلة بلادنا فهذا ممنوع منها لا يحمل أحد سلاحا في بلادنا إلا نادرا ولكن الآن وأنا أكتب هذا قد حصلت أمتنا على مجلس نيابي وعسى الله أن يجعله فاتحة خير فيتعلم الشبان الأعمال الجندية في المدارس لتقوى أبدانهم وتصح عقولهم ولقد أطنب في هذا المقام الفيلسوف أفلاطون في كتابه الجمهورية إذ أوجب كثرة الرياضة البدنية كما أوجب الرياضة العلمية والموسيقى الغنائية وعلق أعظم الآمال على رياضة الأبدان وهكذا الاه براطور غليوم الذي أثار الحرب الكبرى التي قلبت العالم الانساني اليوم رأيت له خطبة قبل الحرب بحث في بادولنه أن يأمروا التلاميذ فيتعلموا الجندية في المدارس العالية علما منه أن رجال الحكومة لن يكونوا نافعين لأوطانهم الا اذا كانوا ذوي أجسام قوية

ولقد اطلعت على ما نقل عن الولايات المتحدة مندسنيين انهم جربوا التلاميذ في المدارس فأرسلوهم الى الحقول عند العطلة أيام الصيف فحازوا رأوا وان الذين أمرهم بالعمل في الحقول ومساعدة الفلاحين رجعوا وهم أصبحوا بدانا وأقوى عقولا وأكثر درجات في الامتحان وأحسن أخلاقا كما كانوا قبل ذلك وهم مع ذلك شاهدوا جمال الطبيعة وخبروا مختلف النبات وتمتعوا بالهواء النقي وصاروا قدوة الفلاحين ورغبوهم في أعمالهم وشاركوهم في صناعتهم وشرحوا صدورهم بمشاركتهم فعلت بذلك منزلتهم في أنفسهم هذه شذرة من تربية الاجسام

أما الامر الثاني فهو التربية العقلية فاذا استكمل التلميذ التربية الجسمية وحسن غذاؤه وروعيت العفة في ما كله وملابسه ومشاربه وجميع أحواله هناك يعطى العلم من الرياضى والطبيعى والعلم الدينى والاخلاقى وما أشبه ذلك على مقتضى البنية والاحوال العامة

هناك يقبل العقل ما يهدى اليه ويقبل عليه وباليت الناس يقدررون هذا حق قدره فانظر كيف يرى الانسان نفسه وهو في الهواء الطلق كيف تقبل المعاني عليها أي اقبال وتشرق نفسه بالحكمة ويزدان بالجمال والبهاء والصفاء هذا ملخص التربية في الامم الحالية انتهى الكلام على المقدمة

### ﴿ النظرة العامة لسورة آل عمران ﴾

إذا عرفت هذه المقدمة فاعلم ان القرآن انما جاء لتربية الامة الاسلامية تربية جسمية وعقلية فمن قرأ هذه السورة وظن انها عمارة عن حكاية سيدنا عيسى وغزوة أحد ونبذة من غزوة بدر وبعض أوامر ونواه وهونائم هائم فلاحظه من فهم القرآن فلمنظر في هذه السورة نجد انها قامت بالامر من معا تربية الجسم وتربية العقل أما التربية الجسمية فانها وضححت فيها في غزوة أحد ولا تظن أن ذكرها مجرد التاريخ أو الدلالة على النبوة بل هي للتربية

ان الايمان لا يبدى تربيته من كبح جماح الشهوات من المأكل والملابس والتزواج وهكنا كبح جماح الغضب والتوسط فيه فلن يكون جبانا كما لا يكون متهورا فاذا انتهى من ذلك وجب عليه تنمية قواه العقلية والتحلل بالحكمة والعلم هذا هو الانسان اوله ومنتهاه وبالتأمل في هذه السورة نرى انهم أسروا بالاقتصاد في الشهوات أثناء الغزوات ألم تركيف وبخهم على اتقاهم من مرا كرههم في مصاف القتال حرصا على الغنيمة فهذا وأمثاله من تهذيب النفس السهوية وتلطيف شهواتها وتكميلها فأما انتظام الصفوف في الجهاد وصبرهم على لقاء الاعداء يوم أحد وطعنهم وقتلهم اعداءهم فكل ذلك رياضة بدنية وطاعة إلهية وقوة بدنية وهمة عليية وأشرف ما يقوى به الانسان بدنه ويهذب به نفسه الاقدام في الحرب والكفاح والقتال فذلك خير الرياضات وأفضل مقو للبدن ومتى قوى البدن قويت الروح ولقد أخذت غزوة أحد مقدارا عظيما من هذه السورة وكلها في الشجاعة والشهامة والمروءة والتجدة وذلك واضح كل الايضاح

وأما التربية العقلية فحسبك أن ترجع الى أولها لتنظر ذكرا علم الله بما في السماء والأرض وانه يصورنا في الارحام كيف يشاء والمحاجة مع عيسى وقيام الله بالقسط في خلقه وحسن نظامه جل جلاله في هذا الوجود ثم اختتامها بالقسم العاشر الذي فيه عجائب خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ومن عجب أن يكون أسلوب القرآن جاريا على أحسن الأساليب المعروفة في التربية فانك ترى ان سورة يوسف ابتدئ فيها بالتربية الأخلاقية من نية الى منزلة الى سياسة مدنية ثم انتهى في آخرها الى أن طلب من الله أن يلحق بالصالحين هكذا سورة البقرة فانه ختمها بذكر السموات والأرض وكيف يدعو المؤمنون في قوله - ربنا لاتؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا الخ - ثم طلب المغفرة والرحمة هكذا في سورة آل عمران التي نحن بصدها نرى السورة تحت على مكارم الأخلاق من الصبر والثبات والجهاد والاخلاص في الاعمال والطاعات حتى اذا انتهى الى آخرها وقد تمت قصة غزوة أحد وفيها حوادث الحرب وما فيها من العبر أخذ يشرح عجائب السموات والأرض وختم السورة بالدعاء كأن يقول العبد - ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الابرار - كما قال تعالى في سورة البقرة - ربنا لاتؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا - الى قوله تعالى - واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا الخ - فكأنه يقال في هذه السورة أيها الناس ليس مقصد الحياة والديانات هذه الاعمال الظاهرة ولا ظواهر الدين من الجهاد والصلاة والحج انما هذه مهنديات لعقولكم مرييات لنفوسكم سلم الى فهم دروسكم النافعات من الحكم العاليات كالتفكير في النجوم ومعرفة العلوم انتهى الكلام على النظرة العامة في سورة آل عمران

### ﴿ النظرة الخاصة بالقسم العاشر منها وهو آخر السورة الذي نحن بصدد الكلام عليه ﴾

لقد علمت أن ما جاء في سورة يوسف وهي أحسن القصص يناسب ما جاء هنا وما جاء في البقرة وانه بعد أن أتم دروس الحياة من تهذيب نفسه في السجن وحسن الاخلاق مع العاشرين فيه ونظامه للحكومة المصرية وهو تمام الحكمة العملية أي تهذيب النفس وسياسة المنزل وسياسة الأمة وبعد أن أفيض عليه العلم لتكميل القوة الناطقة بالحكمة جمع ذلك كله في قوله تعالى - رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الاحاديث - فأتى الملك اشارة الى الثلاثة الاول وتعليم الاحاديث اشارة الى الحكمة والنبوة ثم قال تعالى - فاطر السموات والأرض أنت ولي في الدنيا

والآخرة توفني مسالما وألحقني بال صالحين - فذكر خلق الله للسماوات والأرض أولاً ثم طلب أن يلحق بال صالحين بعد الوفاة مسالماً في جوار ربه الذي فطر السماوات والأرض حتى يتمتع بنعمة العلم والذات النفسية بعد الخروج من هذا النظام الجسدي وهو المقام المحمود وموقف السعادة وموطن الكرامة والمشاهدة لا بداع فاطر السماوات والأرض ومشاهدة الأنوار القدسية

أنظر أيها الذي كيف كانت نهايات الانبياء أن يلحقوا بالعالم الجميل عالم العلم والحكمة وأن يتخلصوا من هذه المادة بعد أن هدبوا نفوسهم بها فيخرجون من الظلمة إلى النور . وتأمل في هذه السورة وانظر أيضاً كيف كان في أولها الإشارة إلى غزوة بدر فأما غزوة أحد فقد أخذت منها قسطاً كبيراً واستغرقت منها جزءاً وافراً ونهادرسوا نظام الحرب وحفظ المروءة وشرف النفس ومرتوا أجسامهم فقويت أبدانهم وقد رجح من لم يمت منهم مسالماً ولما انتهى القول فيها أخذت تدرج من العمل الجسدي إلى العلم الحكيم أفلا تعجب كيف أخذ يذكر العلماء بالميثاق الذي أخذته عليهم قبل الشروع في الدروس العلمية وكيف قال تعالى - وإذ أخذ الله ميثاق الذين أتوا الكتاب الخ - وأخذ يقرعهم ويوجههم ولعمرك ما أضرباًمة الاسلام الاجهول بمواقع الكلام ظن كثير منهم أن المألة قصص تاريخية أو منازعات يهودية ومنافرات حزبية ومداروا أن هذا العالم علم عام ونظام شامل ان الله تعالى لما أتم القول في الغزوات أخذ يهيئ النفوس للدروس والعقول للفهم فابتدأ يقرع العلماء ويوجه الرؤساء قائلاً لهم كيف نستتم ميثاقاً ونبذتم عهدى أولستم تعلمون مغبة فعلكم وعاقبة مكركم وسوء طويتكم وحوصكم ألم تذكروا ما جاء في سورة البقرة من معاقبة الكافرين منكم بالعنات من الله والملائكة والناس أجمعين كما أتى جعلت للامميين منكم الناصرين لعلمهم ان العالم أجمعه يستغفر لهم حتى حيتان البحر فالعالم أعظم ذنباً وأعظم جرماً كما أنه أعظم ثواباً وأقرب زاني اذا وفى بالعهد وقام بالأمر

وبعد أن انتهى من وعظ العلماء أخذ يسوق الناس من مواطن القتال والجهاد ويدفعهم إلى حظائر العلم ومواطن الحكمة ويأمرهم بدراسة العالم العالوي والسفلى بعد أن أتموا نظام الملك بالجهاد فاذا قال يوسف وعامتني من تأويل الاحاديث بعد نظام الملك هكذا هنا أخذ يعلم المسلمين الحكمة بعد الانتهاء من ذكر الحرب واذا طلب يوسف الوفاة بعد العلم والحكمة هكذا هنا قالوا بعد أن ذكروا الله كثيراً وتفكروا في خلق السماوات والارض - توفنا مع الابرار - أو است ترى النظام هنا كالنظام هناك وان الامر يرجع الى ثلاث نظام جسمى وترتيب عملية ولحوق بالمالا الاعلى في بهجة علمية وسعادة عالية وروح وريحان . فهل لك أن أحدثك ماذا كان من أمر نبينا صلى الله عليه وسلم في هذه الآيات

### ﴿ دروس علم الطبيعة لصاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم ﴾

عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه بات عند ميمونة أم المؤمنين وهي خالته قال فقلت لأنظرن إلى صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم فطرح رسول الله صلى الله عليه وسلم فاضطجعت في عرض الوسادة واضطجع رسول الله صلى الله عليه وسلم وأهله في طولها فنام رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى منتصف الليل أو قبله بقليل أو بعده بقليل ثم استيقظ رسول الله صلى الله عليه وسلم فجعل يسبح النوم عن وجهه بيده ثم قرأ العشر آيات الخواتيم من سورة آل عمران ثم قام إلى شن معلقة فتوضأ منها فأحسن وضوءه ثم قام صلى قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما فقامت فضنعت مثل ما صنع ثم ذهبت فقامت إلى جنبه فوضع رسول الله صلى الله عليه وسلم يده اليمنى على رأسي وأخذ بأذني ففتلها ف صلى ركعتين ثم ركعتين ثم ركعتين ثم ركعتين ثم أوتر ثم اضطجع حتى جاء المؤذن فقام صلى ركعتين خفيفتين ثم خرج صلى الصبح ﴿ وفي رواية ﴾ فقامت عن يساره فأخذني فجعلني عن يمينه ﴿ وفي رواية ﴾ بت في بيت خالتي ميمونة فتحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أهله ساعة ثم رقد فلما كان ثلث الليل الأخير قعد فنظر إلى السماء فقال - ان في خلق السماوات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لأولي الألباب - انتهى

الحديث . أفلا ترى أيها الذكي البيب كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم بالليل فينظر في السماء ويقرأ الآيات فلماذا هذا النظر للنجوم لماذا هو مؤمن بربه . الملاستدل على وجود الله كلا فانه ليس مؤمنا حسب بل هونى ورسول يدعو الى الله وانما ذلك درس علم الطبيعة واستفتاح لباب السعادة وكأنه يقول لنا ها انا ذا أيها المسلمون قبل أن أقوم لمحرابى أنظر في السماء ثم أتعبد لربى أى أعلم وأعمل فهو بهذا يرشدنا الى أن نعاود درس الفلك وعلوم الطبيعة وتوجه بالفتنة الى الملا الأعلى بالعلم والحكمة

أولست ترى ذلك أشبه بالتحلية بعد التخلية يقول الله تعالى لرسوله - ان لك في النهار سبحا طويلا - ويأمره بقيام الليل لتستعد النفس للاشراق ان العلم نهاية العقول البشرية والحكمة مرعى أولى الألباب ألم تركيف كان العلم بالطبيعة والرياضة من الحساب والهندسة والجبر عليها نظام الأمم وسعادتها والرياضة الفكرية فيها جنة الحكماء والعلماء . نينا صلى الله عليه وسلم ينظر في السماء . ليستجلى الجمال والمؤمنون ينظرون في العوالم ثم يقولون - وتوفنا مع الأبرار - سعادات الأمم بالعلوم وسعادات الأفراد بالعلوم

وكانهم بعد أن أتوا دروس الاخلاق نالوا مراتب الاشراق . أولست ترى أن هذا الترتيب مقصود الوضع لقرآه وتعمل به وان غزوة أحد لم تذكر ويعتبرها العلم الالتجدي في الامر ين تربية الأجسام ونظام العقول بالعلوم لهذا جاء القرآن

### ﴿ خطاب الى علماء الاسلام في الارض ﴾

أيها العلماء أليس ما ذكرته الآن من النظام والحكمة والابداع من مقتضى البلاغة نعم ان البلاغة ليست قاصرة على الاساليب الكلامية ولقد عكف كثير من العلماء على الالفاظ فشرحوها وعلى الاساليب فبينوها وقالوا للشبان اعرفوا المعاني والبيان والبديع وكلام العرب تعرفوا بلاغة القرآن وهذا حق من وجه ولكن الوقوف عند هذا الحد جهالة عمياء وشنشة براء . القرآن يا قوم قد جاء لتربية الاجسام بالاشية شاب (تقوية الاجسام فتصير كالحشب متانة وقوة) والتخمين لتقوى العضلات بالحرب والمدافعة والرياضة الجسمية ثم التحلى بالمعارف الطبيعية والفلكية حتى تستكمل الأفراد ويقوم النظام في الدولة فقرآن يكون ترتيبه على هذا النسق يدعو أتباعه لكمال الأجسام والعقول كما في قوله تعالى - وزاده بسطة في العلم والجسم - (وضع حد للماضى)

قولوا أيها العلماء لتلاميذكم ان القرآن جاء للقدوة ولا تقصروهم على دلالة الالفاظ بل انقلوهم منها الى المعاني . وبعبارة أصح مرتبوا أجسامهم عملا وعقولهم علما خذوهم الى الحقول فأروهم نظام المزارع وبهجة الزهر وجمال الشجر . خذوهم الى الفلوات والجبال والخلوات وأروهم صنع ربهم . أيقظوهم في جوف الليل وصلوا معهم التهجذ وأروهم النجوم وشوقوهم لعلم الفلك ولا تعطوهم درسا فيه حتى يعشقوا جمال النجوم ويطلبوا ذلك منكم طلبا حثيثا هذا هو دين الاسلام

لما كان الصحابة والتابعون يعرفون مغزاه على سبيل الاجمال أطار نومهم وأيقظ أجفانهم فهجروا وأوطنهم واستعدبوا العذاب وساروا في الأرض شرقا الى الصين وغربا الى أرض فرانس كل ذلك لأنهم كانوا يعرفون معنى القرآن وكانت بلاغته في نظرهم غير ما تدرسون فغاصوا على له لاعلى الالفاظ

ألا ترى الى قوله تعالى هنا - لايات لأولى الألباب - والعلوم إما قسور واما ألباب جمع لب هكذا العقول منها القشرية ومنها لبية وأكثر النفوس في الأمم الاسلامية تربت تربية لفظية والألفاظ قشور وقد آن أيها العلماء أن تروا الألباب فتخاطبوا الوجدان والعقل وليقف العلماء عند هذا الحد وليصاوا الحد بالحد

### ﴿ القرآن والبلاغة والمفسرون ﴾

ان دراسة القرآن في العصور الخالية كانت تكافية وقراءة سطحية وعلوما لفظية فعكف الناس على الالفاظ وكثر الحفاظ وقل المفكرون فجمدت القرائح وماتت العلوم لاسيما لما تولى أمر هذه الأمة الأمم الأعجمية الذين يجهاون العربية في القرون المتأخرة فطمست الحقائق ونامت البصائر وماتت النفوس وقرت العلم الى الغرب وخلي

## الشرق قاعصفا وصعيدا جزا

فلنجعل اليوم حدا بين الماضي والمستقبل وليفطن العلماء بعدنا الى ما ذكرناه وليدرسوا القرآن بنحو  
الأسلوب الذي ينهه وليفتحووا للعاني بصائرهم وليضموا الى تربية الأجسام ترقية العقول . ان لم يفعلوا ذلك لم تعش  
الأمم الاسلامية قرنا واحدا بل تفنيها الأمم الأجنبية  
أيقظوا العقول أيها العلماء هاأنذا أقول نحن أمة عربية فاندرس القرآن الذي ورتناه درسا يناسب الجيل  
المقبل ولناخذ بأيدي أبنائنا الى مقام الكمال

﴿ لطائف في هذه الآيات ﴾

( اللطيفة الأولى ) اختلاف الليل والنهار ( اللطيفة الثانية ) ربنا ماخذت هذا باطلا ( اللطيفة الثالثة )  
ربنا انك من تدخل النار فقد أخزيتہ وما للظالمين من أنصار مع قوله ولا تخزينا يوم اليامة

﴿ اللطيفة الأولى ﴾

هل لك أن أتحدث معك ساعة في اختلاف الليل والنهار وعجائب السموات والأرض بعد ما قرأته في نفسه يرسورة  
البقرة من عجائب الليل والنهار في الأقطار الجنوبية والشمالية وطول النهار وقصره باعتبار الأقاليم . ففي هذا اليوم  
أحدثك حديثا آخر غير ما تقدم أتدرى فيما ذاه ذلك في حساب السنة الكبيسة والبسيطة وانما أردت ذكرها هنا  
لاختصارها خيفة التطويل ولأريك من جلال العلم والحكمة ولأعاهد ذكرى جلال السماء كما كان النبي صلى الله عليه  
وسلم يعاود النظر كل ليلة ليحتل الجلال فهأنذا أعاهد ذلك لأريك لب العلم ولأنك من أولى الألباب بدليل سيرك في  
هذه المقالات مع تشابه القلوب وتجاذب النفوس وتعاشق الافئدة فلا تزدد علما ليكون مفتحا لسعادتك ونبراسا  
لرقيق في مستقبل حياتك وليجعلك لا تمهد في طلب العاوم ولنسكون نورا وسعادة لبلادك ولدولتك ولا تتكل  
في ذلك على أبناء جنسك بل ساعدك الله على ارتقاء نوع الانسان وانسرا لم ليحصلوه فان حال الامية يستوجب  
البكاء بالدمع فامد يدك لتتعاون على انقاذها من هاربة الشقاء في بلاد أفريقيا وآسيا فان الفرنجة أذلهم ليكن  
هذام مقصد حياتك ومرمى آمالك لتكون من خلفاء الله المصالحين واعلم أنك م شرف كما أني مسئول فسرهمي  
وانشر العلم بين أمتك واحفظ الوديعه التي استودعتها والآية التي اؤتمت عليها وأدأها الى أملمها وحنأنا ذا أدلى  
البك بمسألة الحساب السنوي وبالسلام على الأيمل وانهار وعمل انصرف مكيب رضى نية لبايقه من الجباب  
الأرضية . ولأبدأ بالسلام على الحساب السنوي ناخر

﴿ السنين الكبيسة والبسيطة ونظام أوائل السنين التريية ﴾

ان لها أدوارا كبيرة وأخرى صغيرة وكل دور من الأدوار السكبيرة تابع لما قبله ولا يخل في الدير ولا خطر في التتلام  
ان السنة الحسائية ( ٣٥٤ ) يوما وخمس وسدس يوم والنور الصغير ( ٣٥٠ ) ستة والنور الكبير ( ٣٦٠ )  
من ضرب ( ٣٥٠ في ٧ ) وأيام السنة البسيطة ( ٣٥٤ ) يوما لأن الكسرا دانهض عن النصف التي في الحساب  
التقريبى والسنة الكبيسة ( ٣٥٥ ) يوما كما زاد عن النصف من الكسرا والكبيسة من الكبس وهو الجمع  
فاذا أردت معرفة أول سنة من السنين الهجرية فأسقط التاريخ بعربي التتلام ( ٣٦٠ ) مره بد أخرى ولا  
تخلوا الحال بعد ذلك الاسقاط فالما ان لا يبقى شيء واما ان يبقى أقل من ثلاثين واما ان يبقى ثلاثون فأكثر فان لم يبق شيء  
وهي الحال الاولى فان أول السنة التي بعد هيا يوم الخميس وهو أول الدار مخ كاز سنة ١٣٦٩ لانها مفسومة على  
( ٣٦٠ ) غير السنة المطلوبة

وان زادت عن ذلك وهي الحال الثانية فليدرب هذا البيت

كيف اخليل كفه ديان . دمن كل . دمن

( وهذا البيت ) ان ردت مجاهد فندجا أبدا . عرف الى سببها يوم

والمطلوب ٣٠ حرفا منها ١٩ حرفا مهملة و ١١ حرفا معجمة فالحروف المعجمة تقابل السنين الكبيسة والمهملة تقابل البسيطة ففي كل دور من الادوار الصغيرة ١٩ بسيطة و ١١ كبيسة لان الجنس والعدد الذي يهمل في حساب البسيطة ويحبر في حساب الكبيسة يجمع في ٣٠ سنة ١١ يوما فالثلاثون مركبة من عددين في هذا المقام أوليان أعني لا يقبلان القسمة كما في علم خواص الاعداد وهما ١١ و ١٩

فاذا مررت بالباقي بعد اسقاط النار يجر على هذا البيت ووصلت الى حرف منه مثل الكاف في كفه مثلا وهو التاسع فاجعل لكل سنة بسيطة ٤ ولكل كبيسة ٥ واجمع الحاصلين وزد على الحاصل واحدا دائما واقسم المجموع على سبعة وما بقى فابتدى به من يوم الخميس

الحالة الثالثة أن يكون العدد (٣٠) فأكثر فاجعل لكل دور صغير (٥) ثم افعل بما هو أقل من ٣٠ ما فعلته في الحال الثانية وضم واحدا أبدا واجمع تلك الحواصل واقسمها على سبعة وما بقى ابتدى به من يوم الخميس فيكون مثلا سنة ١٣٣٩ بقسمة ما قبلها على عدد (٢١٠) يكون الباقي ٧٨ منها ٣٠ في ٢ وهذا دوران صغيران نصر بهما في ٥ تسارى ١٠ وهذا حاصل أول والباقي بعدهما ١٨ فيها سبع سنين كبيسة و (١١) بسيطة و ٧ في ٥ تسارى ٣٥ و ١١ في ٤ تسارى ٤٤ وبضمهما الى (١٠) يكون المجموع ٨٩ فضم اليه واحدا لاجل السنة المطلوبة يكون المجموع ٩٠ فقسه على ٧ يكون الباقي ٦ نبدأ به من يوم الخميس يكون أول السنة يوم الثلاثاء نظرناه في النتائج المصرية فوجدناه كذلك وهكذا اذا فعل مثل ذلك سنة تأليف هذا التفسير أى سنة ١٣٤٢ وجدنا أول السنة يوم الاثنين لان الباقي خمسة نظرنا في النتائج المصرية فوجدنا أول السنة يوم الثلاثاء فالفرق يوم واحد بحسنا فوجدنا ان الهلال كثر بعد الغروب ٤٩ دقيقة وهذا دليل على ان اجتماع النيرين كان في ليلة الاثنين حتما لان القمر يتأخر كل ليلة ستة أسابيع الساعة فالشهر الحقيقي أوله يوم الاثنين والشرعى يوم الثلاثاء فالنظر الى هذه القاعدة التقريرية كيف وافقت الحد اول التي استخرجت من الزيجات وتجب كيف كانت الادوار الصغيرة والكبيرة لا تختل أمر الدر في الماضى والحال والاستقبال فهي كالكسر الاعشارى لداثر فكل سنة من الدور الكبير تطابق نظائرهما من الادوار التي قبلها والتي بعدها في الايام فنجد سنة تأليف هذا الكتاب تطابق نظيرتها في الدور المقبل بعد (٢١٠) سنة

١٥٥٢ فان القاعدة تمتضى أن يكون أولها يوم الاثنين تحقيقا ويوم الثلاثاء شرعيا

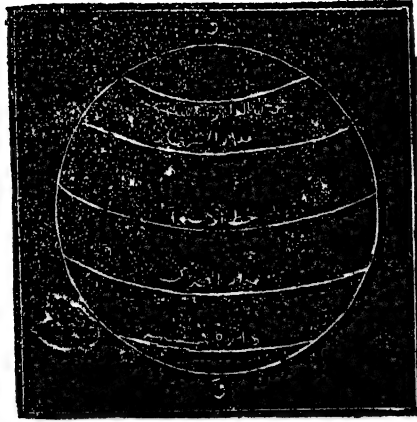
فانظر اختلاف الليل والنهار والسنين القمرية والشمسية وتقلب الاحوال كيف كانت منظمة لاخلل فيها

- ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أى تناقض واختلال - والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم -

### ﴿ الكلام على الليل والنهار ﴾

(١) النهار هو الزمن الذي يعضى من شروق مركز قرص الشمس من الأفق الحقيقي الى غروبه بالأفق المذكور

(٢) تغيرات مدة اليوم - المناطق الأرضية مدة النهار ومدة الليل - تتغير في المحل الواحد وفي العرض الواحد لتغير الوقت من السنة ولهذا التغيرات نهاية عظيمة ونهاية صغيرة من ستة أشهر الى صفر كما تقدم في سورة البقرة ولما كانت مدة الليل والنهار تنقسم الأرض بالنسبة لها الى خمس مناطق يفصل بعضها عن بعض بالمدارين وبالداثرتين القطبيتين وجب أن ترسمها هنا اذا أغفلنا الرسم في سورة البقرة فهناك شكلها



شكل ٧

فالمطقة الاولى المدارية يحدها من الشمال مدار السرطان وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا شماليا ومن الجنوب مدار الجدى وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا جنوبيا ويقسمها خط الاستواء الى قسمين متساويين وتسمى المنطقة الحارة أو المدارية

والمطقة الثانية المنطقة المعتدلة الشمالية وهي المحصورة بين مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية ٣٣ دقيقة و ٦٦ درجة الثالثة المنطقة المعتدلة الجنوبية وهي المحصورة بين مدار الجدى والدائرة القطبية الجنوبية ٣٣ دقيقة و ٦٦ درجة . الرابعة والخامسة المنطقة المنجمدة الشمالية والمنطقة المنجمدة الجنوبية وهما المحصورتان بين القطبين والدائرتين القطبيتين فالمطقة الحارة والمنطقتان المعتدلتان فيهما جميع النقط الأرضية التي فيها مجموع مدتى النهار والليل ٢٤ ساعة . وأما المنطقتان المنجمدتان فنشتملان على النقط التي فيها مجموع مدتى الليل والنهار يزيد عن ٢٤ ساعة ويبلغ سنة كاملة ويمكنك معرفة ذلك بالتفصيل فى الجدول المذكور فى سورة البقرة

### ﴿ الكلام على الفصول الفلكية ﴾

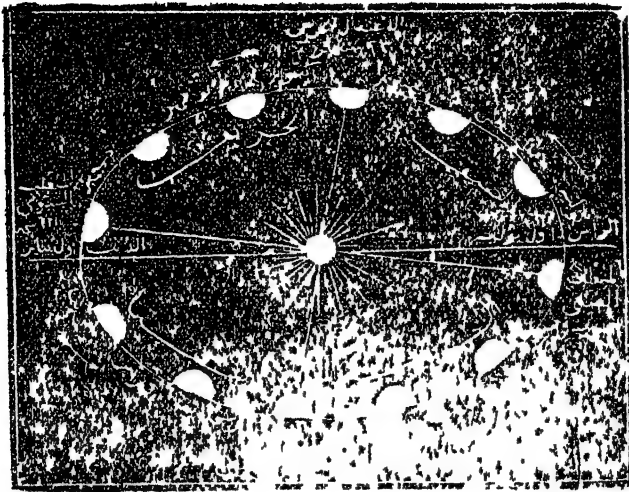
تنقسم السنة الى أربعة فصول يحدها الاعتدالان والمنقلابان وهي الربيع ويبتدى من الاعتدال الربيعى وينتهى بالمنقلب الصيفى والصيف ويبتدى من المنقلب الصيفى وينتهى بالاعتدال الخريفى والخريف ويبتدى من الاعتدال الخريفى وينتهى بالمنقلب الشتوى والشتاء ويبتدى من المنقلب الشتوى وينتهى بالاعتدال الربيعى

﴿ هذه أوائل الفصول على وجه التقريب وهي تختلف من سنة الى أخرى اختلافا يسيرا جدا ﴾

أول فصل الربيع ١٩ مارس - أول فصل الصيف ٢٠ يونيه - أول فصل الخريف ٢٢ سبتمبر  
أول فصل الشتاء ٢٠ ديسمبر

مدة الربيع تقريبا ٢٠ ساعة و ١٩ دقيقة و ٩٢ يوم - مدة الصيف تقريبا ٨ ساعات و ٤٤ دقيقة و ٩٣ يوم - مدة الخريف تقريبا ١٨ ساعة و ٩ دقائق و ٨٩ يوم - مدة الشتاء تقريبا ٤٨ دقيقة و ٨٩ يوم  
أنظر هذا الشكل تعرف به انتقال الأرض حول الشمس وترتيب الفصول بالنسبة لبعضها





شكل ٨

في بعض أرقام أوائل الفصول في هذا الرسم ما يخالف. قد سمذت أنها تختلف من سنة إلى سنة في حدود ضيقة جداً كما قدمنا  
أيها الذكي تأمل فيما ذكرته لك من علم الفلك، إن عادة الناس غالباً أن يقرأوا في الآيات القرآنية الخاصة بالأحكام  
وهي قليلة جداً اختلاف الأئمة رضي الله عنهم في المسائل ثم إذا ذكروها يقولون وتفصيل هذه المسائل في كتب الفقه  
فيحيون قارئ التفسير على كتب الفقه ولقد أحسنوا لأن التفسير للاجبال لا لدرس الفروع. ومن العجب أن لا  
تكون العناية، ووجهة بهمة أشد إلا إلى علم الفقه وهذا هو الخطأ العظيم والداهية القاصمة التي حلت بالأمم  
الاسلامية فمن أين جاء هذا الخطب للإسلام اللهم إن كل العلوم مطلوبة فهي جميعها فرض كفاية وإن العلوم التي  
يظهر بها آثار رجال الله وحكمه لا غنى للناس عنها بل تركها أضرت بأمة الإسلام فلماذا لا يذكر الاجبال لجميع العلوم في  
التفسير ويحال القارئ على كتب تلك العلوم فيقال في قوله تعالى - إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل  
والنهار آيات لأولي الأبصار -

أنظر ما هنا وأرجع إلى التفصيل في علم الفلك الذي هو من فروض الكفاية في علوم الدين وأنه يجب أن تقوم  
حكومات الإسلام بتخصيص طائفة هذا العلم واحضار جميع الآلات والمراد لهم حتى يرجع المجد التمديم وحتى تقوم  
بواجبنا في هذا العلم كما تفعل ذلك في سائر العلوم لأن الفقه وحده فان القرآن - شوق إلى علوم الفلك والطبيعة تشويقاً  
كثيراً بآيات كثيرة

### نبذة في عجائب الأرض

هأنذا اطلمت على بعض الجمل من عجائب الأرض وكنت لهما مقادير عظيمة بجدول منظمة والمادة  
التي ذكرناها في أوائلها تنطبق على كل زمان، وإن كانت تقريبية  
فهي أنا ذاك كرك ذلك نذمة لطفة من عجائب الأرض التي لا تنانها وأقتصر على ما تلاه بها الناس لأنهم مبذولة  
لهم في كل مكان يأكلها النمل والفتير، ولعلم والجاهل والفاسق والمصالح كلهم يأكلون ولا يعلمون ويضعونها في طعامهم  
وهم لا يدرون فسكان الناس في هذا العالم مغمورون في الانحياز محبوسون في الاقفاص أرباباً كثرين وهم مغمضون  
وكأننا في هذه الأرض نيام وكأن جبال هذه العوالم لا يظن لنا إلا إذا فارقتنا هذه الحياة ولعل الأمم الاسلامية ستستيقظ  
لذلك قريباً فيرون النور ويأهرون الكتاب المطور في فرق هذا العالم المنشور ويدركون سرماً يكون وما  
ينربون وهم غافلون لعمري لم يتوجهنا الله للطعام وللشراب ولللباس إلا لئيم قظنا إلى ما حولنا فنعلمه والا  
فأله يوزق الدود بالذئب ولا تعجب الكرامة بذهابها كما لا ير الله كرم الانسان وتكرمه أن يطلع على عجائب هذه  
الدنيا ودونها من غير أن يلاحظ من رزقهم وقدرتهم ومسطر بحبره وما ذاك إلا أن تكثر حاجاته

ومطالبه فيستحث الركاب للطلب فيبيناهو يجادل البطن طعاما وشرا إذا هو قد ملأ عقله من محجائب الحكمة  
وبدائع الخلة

لهذا خلق الله أهبها الذكي والافبالله قللى فكر في نفسك ما فائدة وجودنا وأي فارقة بين الحيوان والانسان  
كلاهما يأكل وأحد همامو فر الغناء والآخر كتب عليه الجد والنصب لماذا هذا كله ذلك لعناية الله بالانسان ولما  
كان المسلمون معرضين عن هذا الجمال في القرون الاخيرة فمن عناية الله بهم وحبهم وأنه يريد أن يرقمهم سر يعا  
أرسل الفرنجية علينا لمذاخ ليوقظونا فاننا تركنا مواهبنا فاذا كانت أغذية الحيوان موفرة أكثر من أغذية  
الانسان وكان ذلك عناية بالانسان ورحمة ليتعلم فهكذا تكون الارزاء المسلمة على أم الشرق ومنهم المسلمون  
من الام الفرنجية لم تكن الا لعناية بهم ليوقظهم الله حتى تأملوا في كل شئ فيعلموا أنهم مغمورون في وسط النور  
والجمال وهم لا يعلمون . أتدري ماهي المادة التي أنبأك بها هي

﴿ ملح الطعام ﴾

أناقلت لك اثنا تأكله وقلت لك اننا لانعرف ما فيه من الحكمة والجمال والعلم والبهجة والنور . هذه المادة  
تسمى في علم الكيمياء (كلورور الصوديوم) وقد يضعها الطبيب في مذكرته بهذا الاسم . فهل تدري ما معنى  
(كلورور الصوديوم) ربما كنت قرأته في المدارس ولكن قارى هذا العلم يمر عليه مزورا أكثر المسلمين على آيات  
القرآن لا ينظر الى الجمال الذي استراه . سمي الملح بذلك لأنه مركب من عنصرين الكلور والصوديوم أما الكلور فهو  
جسم غازي لونه أصفر مخضر أثقل من الهواء يؤثر تأثيرا كبيرا في أعضاء التنفس فيحدث سعالا ومهيج جاف الاغشية  
المخاطية واذا استمر تأثيره أحدث الموت

وأما الصوديوم فهو فلز لين ذولعان فضي اذا ألقته في الماء اصطهر فيه وتحرك بعضه على بعض فوق سطح الماء  
وينتهي بفرقة واذا ألقته في الماء المسخن فان حرارة الصوديوم تحدث التهايا في الايدروجين فيلتهب لهما أصفر  
هذان العنصران هما اللذان تركب منهما الملح فاحدهما يحدث أثرا في الرئة وما والاها وينتهي بالموت وثانيهما  
يلتهب في الماء فهذان الجوهران اللذان هما نفس الملح الذي تأكله وهذا الملح قسبان قسم في ماء البحار بنسب  
مختلفة ويستخرج بالتصعيد في الملاحات المعروفة كفي الاسكندرية ورشيد ودمياط والبرلس بمصر فيترك ماء  
البحر في حوض مدة الى أن يروق ثم ينقل لغيره ويرسب الملح فيرفع ويحرق

وقسم هو الملح الجبلي فيستخرج من أما كنه كما تستخرج الاحجار وتارة يستخرج بتوجيه المياه في دها ليزمتسعة  
مدة حتى يؤثر الماء في كثرة الملح ثم تنقل بواسطة آلات الى قودور من الصاج وتصعد فيها وهذا الملح هو الذي قصدنا أن  
نبحث في محجائبه انه قد يكون مالا نابا للصفرة أو السمرة بسبب مواد غريبة ضارة واذن لا يعرض للبيع الا بعد تبالوره  
وخالوصه من المواد الغريبة أتدري ما عجائبه التي شوقتك اليها ذلك انه يكون عبارة عن أجسام صغيرة مكعبة وهذه  
المكعبات باجتماعها والتصاق بعضها ببعض تتركها مجتمعة فابديع النظام فانظر كيف كانت تلك الاجسام الصغيرة  
مكعبة وكيف بنى بعضها على بعض فاصبحت هرما ولم تكون هذه قاعدة مطردة فيه وهل هذا وأمثاله هو الذي علم  
المصريين بناء الهرم الاكبر حتى جعلوه أصلا للكاييل المصرية والموازين وجعلوه على نمط الدائرة الفلكية  
واستخرجوا منه الذراع البلدي والطل والاردب كما ستقرؤه في سورة الرحمن عند قوله تعالى - والسماء رفعها  
ورضع الميزان - ثم أي حكمة جعلت اجتماع هذين الجسمين الضارين بالانسان نافعا للانسان محدثا أجل بنيان وأبدع  
نظام وأجل أشكال ذلك كله في الملح الذي تأكله أفلمست ترى هذا عجيبا وهذه صورة الشكل المذكور الهرمي



شكل ٩

وسترى في سورة الشعراء ان شاء الله صورة الزهرة مرسومة وكيف كانت باختلاف أوضاعها وأشكالها قد استخرج منها العلماء رتب النباتات كلها البالغة مئات الألوف مع اننا نتجمع بمنظرها وبرائحتها ولا علم لنا بأنها مفتاح علوم النبات فسترى هناك ان شاء الله العجب العجاب وبعضه يأتي في سورة الأنعام انتهى الكلام على الطليقة الأولى

﴿ الطليقة الثانية - ربنا ما خلقت هذا باطلا ﴾

هذه الآية ليس يدرك حقائقها إلا من اطلع على علم الطبيعة وعلم الفلك - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن عقولهم معرضون -

ولكن لأقص عليك من المحائب الدالة على النظام جلابيهة ولعمري ان هذا العلم غاية علم العلماء ونهاية حكمة الحكماء ولكن لست أتعلم فيما صعب من العلوم الطبيعية بل أقص عليك نبأ ما تراه حولك أو تعرفه في نفسك

(١) أنت ترى الدجاج والبط والأوز ترى هذه الحيوانات داخنة في بيوتنا وترى الدجاجة والبط والاوزة يبضن ويفقسن ويربين أولادهن وترى الديك ونظائرهم في الأوز والبط لا يتعرف بأبنائه ولا يتحنن عليهم ولا يبالي بتعليمهم فلم هذا ذلك لأن الفرخ اذا خرج من البيض نراه كامل الزغب وموфор القوة يجرى وراء أمه كأنه كان حيا بالأمس (٢) وترى على تقيض ذلك الحمام يساعده ذكره أثناءه في تربية صغارها فلم حصل التباين بين ذكرها وما السبب السبب ان أفرخ الحمام ضعاف ليس عليهم رقاية تقيهن فان أفراخه تخرج ليس عليها ريش ثم يخرج بعد أيام فلزم معاونة الذكر لادتي فتعجب (٣) وترى ان النمل والنحل اللذين جرت العادة انهما لا يموتان زمن الشتاء ألهما أن يجمعا القوت ويدخرا (٤) فأما الزناير الحجر والسود والصفير والجراد وأصراهما فانها لما جرت العادة انها لا تعيش سنة كاملة تلهم الجمع والادخار بل تركت وشأنها فان الزناير بأنواعها الثلاثة زمن الشتاء تسكن في أماكن نائمة بلا أكل ولا شرب حتى اذا جاء فصل الربيع استيقظت من مراقدها وقامت مرة أخرى فأما الجراد فانها بعد وضع بيضها في أرض صالحة تتقاذفها حوادث الجو والبرد ولو اذاع الحر فيموت ويبقى البيض في الأرض مدفونا حتى اذا جاء فصل الربيع فقس في الوقت المعلوم وقام كما كان أبواه (٥) ترى الجمجمة الانسانية مركبة من سبعة عظام فواحدة هي قاعدة وهي عظم صلب يحمل سائر العظام وأربعة جدران أحدها عظم الجبهة تمتد من طرف القحف الى آخر الحاجب والثاني مقابله مؤخرها وهو أصلب الجدران والآخرا عظمة ويسرة وفيها الأذنان وعلى هذه الأربع القحف كالسقف للدماغ وهو عظامان وشكل كل منهما مستدير وقد اتصلت هذه العظام بالشؤون جمع شأن تشبه لسان المنشار دخل بعضها في بعض وأحد الشؤون تراه في مقدم الرأس عند الجبهة ويسمى الاكليل لأنه في موضع الاكليل من الرأس والآخرة عنق القفا وهو شبيه بالمدال في الخط العربي والثالث في وسط الرأس من المدال الى الاكليل ويسمى المستقيم فتكون صورته هكذا) - وانما تعددت هذه العظام في الرأس لأنها لو كانت عظما واحدا لمكان اذا حل بأحدها كسر اختل العضو بتمامه فأما الآن فان الخلل لا يجاوز موضعه فيمكن علاجه

(٦) أقول أعد نظرا في العين المذكورة أول السورة وتأمل في ان الزجاج الذي يستعمله الناس ويتفنون به انما هو مواد رملية قدمزجت بالقلبي وبالمنيسيا حتى صارت شفافة تستقبل ضوء الشمس ولا يحجبها فهي كالهواء فالهواء الجوى شفاف والماء شفاف والزجاج شفاف والماس شفاف وهذه كلها لا تحجب ضوء الشمس عما وراءها فتعجب كيف كان الرمل المذكور أو ما يقوم مقامه قد دخل في النبات والحب وسائر ما نأكله بطرق مختلفة فنناولته أعضاؤنا الهاضمة وسرى في العروق والشرايين وأخذت القوى التي في داخل أجسامنا تصطبغها وتلقطها من الدم الجاري في العروق وتؤديها الى العين فتضع في معملها ما هو كالزجاج الشفاف منوعا بأنواع ثلاثة تقدمت لنشأ كل الهواء الحامل للضوء الجاري من الكواكب الحامل للصور والأشباح والألوان الداخل من غطاء العين المسمى بالقرنية التي هي كالقرن الأبيض وهي شفافة كالهواء ثم يدخل على تلك الصور الزجاجية الثلاثة فتعجب معي وقل لي رعاك الله كيف اتفق ان كان الهواء شفافا والقرنية والبيضية والجلدية والزجاجية وكيف اتخبت المادة الزجاجية لتوضع في العين وكيف

جعلت مناسبة الوضع والحجم لرسم الصور فيها بحيث تكون الجليدية محدبة الوجهين لترسم الصور عليهما موافقة لما تقرّر في علم المناظر قديما وفي علم الطبيعة حديثا هل كان كراه اتفاقا. أما أنا فأقول كلا فهل أنت معي وأنا لم أخاطبك الاّن ابالعقل والفهم ووكلت الفهم لعقلك. أو لست ترى ان هذا الوضع لم يكن عبثا واطلا ولغو ابل كل ذلك قد عرفت انه لنتيجة ظاهرة واضحة ولكن أكثر الناس من العامة وصغار أهل العلم ينظرون ولا ينظرون ويقروّن وهم تأمّون من هنا فلتفهم - ربنا ما خلقت هذا باطلا - ومن هنا يكون علم التوحيد ومن هنا يفهم القرآن فأما ما عدا ذلك فأما يتسلى به الجاهلون ويفرح به الغافلون (٧) تأمل في فقرات الظهر وادرس فقرة واحدة منها فانك تجد عليها أربعة أشياء غشا غشرو فيا يغشها وشوكة نابتة من خلفها وجناحين من يمينها ويسارها أما الغشاء الغشرو في (أى الذى هو أصلب من اللحم وأسهل من العظم) فلاجل أن لا تنكسر بسهولة عند مصادمتها وأما الشوكة من خلفها فلتكون وقاية لها بارزة كالجفن تتلقى بها الصدمات فلا تصل لها وأما الجناحان فانهم ما مدخل لرؤس الأضلاع وتلقى الفقرات من جوانبها كما ان الشوكة تقيها من ورائها

أفلا تكفيك دراسة الفقرة ودراسة العين حتى تعرف - ربنا ما خلقت هذا باطلا - هذا هو مقصود القرآن ولهذا أنزل القرآن وبهذا يرتقى السالمون وبهذا يكونون خيرأمة أخرجت للناس انتهى الكلام على اللطيفة الثانية

### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( فى قوله تعالى سبحانه فكنا عذاب النار وقوله تعالى ولا تخزنا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد )

( وقوله تعالى انك من تدخل النار فقد أخزيت )

لقد كان من عادتي أن أجعل القول محاوراة في الأمور العظيمة العلمية بيني وبين صديق تسهلا للفهم ولكنى الاّن أخالف هذه الطريقة لأحدثك أنت

أريد أن أحدثك دقائق على شريطة أن تخلى بيني وبين قلبك لأجاذبه الحديث فذع عنك كل ما علق به من الآراء التي سمعتها بلا روية ولا تحقيق وارفع الحجب المسدولة والاستار المنصوبة لتلاخول بيني وبين صفاء قلبك ونور عقلك المرسل من الله اليك فهو الذى سيفهم ما أقول الاّن فهل فهمت صفاء العين وجاها في النينة المتقدمة فأعلم أن عقلك أصفى من عينك العين جسم والنفس غير جسم فهي أجل وأقبل للعلم لعلك الاّن استعددت لسماع قولى فأقول

خذ العلم مما حولك فى دارك وجارك وأهل بلدتك خذ مما تراه وتسمعه كل يوم وانظر أيها الذكى ألتست ترى ان فى الناس حياء يوليه مذلة وانكسارا وخجلا عند وقوع الامر الذى يورثهم الفضيحة والعار ولا يضرب لك مثلا بالملوك والممالك أولا والسوقة ثانيا والفتيات ثالثا

(١) لقد تعلم أن الدول اذا اهيّن سفيرها فى ممالك أخرى أو تاجر من تجارها تعلن الحرب على المهينين لها وقد يكون ذلك خرابا عليها ودمارا لماذا لأنها تأبى أن تفتضح ويقال قدمست بالسوء فرضيت ولست أطيل فى الامثال على ذلك فأنت تراه وتسمعه كل يوم (٢) ولقد تعلم أن فى دول الغرب عادات المبارزة وماهى المبارزة أن يذم زيد عمرا فيقول عمرو لزيد لماذا أهنتنى لابد أن تبارزنى فيفتقان على موعده وكل منهما يحمل سلاحا مثل مامع الآخر والطبيب حاضر والشهود واقفون ويتبارزان بالسلاح ومتى جرح أحدهما أو مات قضى الامر واتهى بسلام فان جرح ولم يمت قام وصافح عدوه الذى كان ينازله وحفظ شرفه واذا لم يبارز أصبح مهينا عند قومه فلا يجالسه أصدقاؤه ولا يجيبه الاولياء ولا يابأ به أحد بل يصبح طريقه اشر يد اذ ليليا ولذلك يفضل أن يبارز الذى أهانه ولو كان ذلك الاخر أقوى جسما وأقدر على استعمال السلاح منه لأنه يرى أن الموت أو الجرح أفضل من الذلة والعار وانكسار النفس (٣) وهكذا ترى أن الفتيات فى غالب الامم اذا أشعرن بخلل فى عرضهن أو زلل فى سيرتهن اعتراهن من الحزن والألم لا آخره فيقدمن أنفسهن للموت قائلات الموت خير من العار وتأمل قول السيدة مريم - يا ليتنى مت قبل هذا

وكنت لسيا منسيا - وهكذا ترى هذا النوع الانساني يسمى كله في كل زمان للشرف ورفعة النفس بين الناس هذا مغروس في الفطر مكتوب في الطبيعة الانسانية بحروف بارزة

أفلمت ترى من هذا وغيره ان الناس جميعا يحافظون على الشرف ويخفون الفضيحة وكشف السرّ واذاعة السوء عنهم وان النفوس الشريفة تأبى الذلة وتقدم أجسامها قربانا لذلك المقام الجليل مقام الشرف والكرامة . وان الناس أكثرهم يقولون كما تقول العامة في بلادنا (الدار ولا العار) فأحط الناس منزلة كآر فعملهم مقامات متفقون في تلك الفطرة ولقد سمعنا أن التعاشي لما قدم على بلدة من السودان وقد أمر الرجال أن يتنحوا عن لسأهم ليدخل بعسكره الى النساء فيه وكان جمعه عظيما ورجال البلدة قليل فماذا فعلوا تقدم الرجال للحرب فأتوا أما الفتيات الأبيكار فانهن أخذن بأيدي بعضهن صفا واحدا ونزلن في نهر النيل ومن غرقا وهن في ذلك أشرف من (كيلو بتره) التي قالت بيدي لا يبيدهم لأن كيلو بتره قالت ذلك لما علمت أن عدوها سيقتلها ولو علمت أنه سيستحيها ويتعشيقها كالفائد الذي كان معهما من الرومانيين لرضيت وقبلت أما هؤلاء الفتيات السودانيات فانهن علمن أن العدو سيستحيهن ويقضى على عفتهم ففضلن الموت ولست أطيل في ذلك فالشرق أقوى حبا للشهامة وأكثر غراما بالشرف من الغرب وكلهم على الشرف والكرامة متفقون

أفلمت من هذا ان فهم معنى هذه الآية ولماذا ذكرت هنا بعد خلق السموات والارض والتفكر فيهما وأي مناسبة بين نارجهم وبين الخزي والفضيحة والعار انه يبدو للتأمل أول وهلة أن لا مناسبة بينهما فاصغ لما أقول السمع واخل الحجب والاستار مزاحة عن القلب دقائق حتى تفهم الآية من هذه الطبائع الانسانية ان الامور التي تشين الناس ترجع الى أمور يستنكرها العرف كهتك الاعراض ونهب الاموال وما أشبه ذلك وهذه معروفة مقررة بين الناس ومع ذلك تختلف باختلاف الأزمنة والامكنة والامم فانك ترى الافرنجي يجالس امراة غيره في غيبته وحضوره ولا يجذز وجهها في نفسه حرجا من ذلك لأن العادة هي التي أطلقتها ولو فعل شرقي في بعض الاحوال كذلك لعندك ماسا بكرامته وهكذا إعادة الرقص مع الاباناب يستنكرها الشرقي ولا يستنكرها الغربي وهكذا وانما الامر الذي يتعالى على جميع العادات وتألفه جميع النفوس انما هو العلم فقل لي رعاك الله أي امرئ لا يحب العلم أولست ترى ان المتوحش والغبى وأجهل الجهلاء يفرحون بالخرافات والاحاديث عن العفاريث والجان ويغنون بالاقوال ذات المعاني المناسبة لأذواقهم أولست ترى ان كل أمة عندها دين يقرؤه جهالهم فيفرحون بذكر أشياخهم وأنبياهم وبكل خرافة يوردها الشيوخ الجاهلون وقد نبوها لذلك الدين ظلما وزورا والناس بصدق الاحاديث وكذبها فرحون مستبشرون فهل ترى الناس اتفقوا على شيء أكثر من اتقادهم على استحسان العلم انهم في عاداتهم مختلفون - وكل حزب بما لديهم فرحون - أما القوي العاقلة فانها تحب المعارف والصور التي ترسم في أذهانهم حقا أو باطلا كما أن العدة تهوى الطعام ضارته ونافعه والعالم يتانون الصحة يجتنب الضارته وهكذا المتعلمون المفكرون يستمعون القول فيتبعون أحسنه كما اجتنب أولئك الاغنية الضارّة فأكلوا أصحها

أفلمت ترى بعد هذا البيان ان الخزي والفضيحة والعار في جهل الناس أشد وأقوى من انكشاف العورات الجسمية وظهور السوات الطبيعية لأن السوات الطبيعية كالاعراض قد اختلفت فيها الاوساط ونوعت أما العلم والمعرفة فقد اتفقت عليها الفطر ولم نزأ احد من الناس الا وهو يأقف أن ينسب الى الجهل ويود أن ينسب للعلم وكان الفطر قد غرس فيها ان النفوس توث بجهلها كما ماتت الاجسام بمنع أغذيتها وكما ان المعدة اذا دخلت من الطعام مدة معلومة فبنت الأجسام هكذا النفس الانسانية اذا دخلت من أغذيتها بالصور التي تحل فيها فانها تكون ميتة لاجمالة معدودة في ذوى الجمالة فتلخص من هذا (١) ان الناس مفطورون على الشرف والحرص على العرض والكرامة (٢) الملوك والدول يقدمون أموالهم ورجالهم لحفظ الكرامة (٣) الرجال والنساء في الأمم الغربية يفضلون الموت والجرح على العار (٤) أهل الشرق وأخسهم درجة وأدناهم مرتبة أشد حرصا على العرض والشرف من بعض

أهل الغرب (٥) العادات مختلفات في ذلك وتكون المحافظة على مقتضى الاصطلاح في البيئة (٦) كل امرئ يحب العلم أى الصور التي ترمم في الدهن حقا أو باطلا وهي كالأغذية الضارة والنافعة تقبلها المعدة (٧) ان كل امرئ يأثم من الجهل اذا نسب اليه (٨) ان العلم أقوى ما يرغبه الناس فالفضيحة في الجهل أشد من الفضيحة في سواه لاتفاق الفطر على استحسان العلم بين الناس (٩) فلنهمهم اذن قوله تعالى هنا - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - انك من تدخل النار فقد أخرجته - وفي آية أخرى يقول - عذاب الخزي في الحياة الدنيا وللعذاب الآخرة أجزى وهم لا ينصرون -

فالخزي من معانيه الافتضاح وهذا المعنى هو الشائع اليوم على السنة ببناء العرب في مصر وفي سائر البلاد العربية وهو ظاهر في قوله تعالى - من قبل أن نذل ونخزي - فالخزي راجع للعار والافتضاح وهتك السر وهذا هو الذل الاعظم لاسيما في العرف العربي وقد كان العرب أشد الأمم خوفا من الخزي وهو مشهور ولا يزال معروفا اليوم فالرجل يقدم للضيف في البادية كل ما يملك وأبناؤه يجياع فلا تطيل به

فها هنا لما ذكر الله تعالى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار وان الناس يجب أن يذكروا الله في كل الاحوال ليجتنا من صنعته صور العلم والحكمة ويتفكروا في خلق السموات والارض فاذا قرؤا منه مثل ما كتبنا اليوم من عالم الارض والسماء في هذه الآيات يخجلون من نفوسهم ويحزنون ويبكون على عقولهم التي ضيعوها ويقولون ربنا لقد ظهر لنا عمارسنا ان هذا العالم منظم ولم نجد في ادرسنا مخلوقا عبثا حتى ان الفقرة التي هي احدى فقرات ظهورنا وجدنا فيها كل شوكه لحكمة وكل جناح لحكمة وغطاؤها لحكمة والنخاع الذي هو داخلها لحكمة فانه يغنيها وله حكم أخرى فواخجلنا أن نعيش في الدنيا ونموت ونحن نجعل ما بين أيدينا وأى عار أعظم من أن نعيش ونحن نجعل أنفسنا وأجسامنا وما حولنا من نبات وحيوان وما فوقنا من سموات وما تحتنا من أرضين ﴿ سبحانك ﴾ أنت يا الله منزه عن هذه المادة ربيع فانك تعلم كل شيء وملابستنا للمادة وشهواتنا سترت العلم عننا فغاب ولم نعرف بدائع الحكم فأنر بصائرنا وعرفنا أنفسنا وما حولنا فان الجهل خزي وعار والنار المشهورة أسهل لأنها تطلع على الاجسام أما نار الجهل فانها (تطلع على الأفتدة) والمطلعة على الأفتدة دائمة وخزها دائم فهذه هي النار العميقة الداخلة في أنفسنا وهذه هي النار التي يحس بها اللسان اذا أخرج من في القبور وحصل ما في الصدور وهي التي بها تحترق الأفتدة يوم تبلى السرائر ويوم تجرد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا وهي التي يذهب القلب بها يوم يقال اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا فقل لي أيها الذي كيف يكون الانسان اذ داك وقد انحل من ج. م. ح. وحرم مما كان عنده من المجد والمنصب والمال وخلق بينه وبين عقله ونظر فرأى الناس حوله قد طاروا في العوالم بأجنحة العلم وربض في مكان جائما كالجماد بجعله فقوم كالطائر في الجوّ بالجناح وآخرون كالجمرة والحديد بما نابهم من الائم وما اتابهم من الجهل وما حل بهم من الخزي بالصور التي اطلع عليها اخوانهم وقد كانت أعينهم في الدنيا غطاء من عيوب اقترفوها في حياتهم وسيئات اجتموها ومن جهالة وغفلة وعمى عن جبال العالم ومجائب الخلقه وبدائع الجسم الانساني هنا هو معنى قوله تعالى - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - انك من تدخل النار فقد أخرجته وهذا كما يقول الرجل الشريف لمن ضربه بعضا على رأسه مثلا أمام الناس هذه العصا ألمها أقل من ألم تقسى ومن ضرب بعضا فقد أهين أمام الجمهور والاهانة هي التي ألبى بها - ربنا انك من تدخل النار فتحرق جسمه الظاهر فقد فضحته والفضيحة والعار هي العذاب الذي تتحاشاه النفوس وتخشى ما فيه من بؤس فالعذاب اذن عذابان عذاب جسمي وعذاب روحي والثاني أقوى وعليه اجماع المفسرين

ولولا خيفة السامة من التطويل بسطت القول في عذاب جهنم بالنار الجسمية وهل هو منقطع أم أمده لا يزول وماجا فيه من الأحاديث النبوية وآراء العلماء وأكابر الحكماء والصوفية وسأرجى الكلام فيه الى سورة هود عند

ذكر الأشقياء والسعداء وجههم والجنة في آخر السورة ان شاء الله وطال الأجل . ولكني قبل أن أفرغ من هذا المقال أذكر عجيبية من عجائب القرآن هناء ذلك أتى نقلت عن الامام الغزالي في كتاب الأرواح ماملخصه ان العذاب بعد الموت ينقسم أقساما ثلاثة الأول أن تحبس النفس بعد الموت بفراق ما اشتتهه من المأكول والمشرب والشهوة والعزة فتعزى خزنا شديدا وهذا أول عذاب تلقاه وهو فراق المألوف وهو أشد من العذاب الجسمي فإذا رأى الانسان بقاءه انه قد قسم ماله وأخذت زوجته وحيل بينه وبين ما يشتهي فذلك أشد من الموت بل هو العذاب الأليم وحيل بينهم وبين ما يشتهون كما فعل بأشياءهم من قبل انهم كانوا في شك مرعب \* الثانية انه اذا تطاول الزمن واستقرت النفس بعض الاستقرار نظرت في أعمالها فتري صورتها قبيحة من الظلم والذنوب التي اجترحتها في الحياة وهي تعانها مواجهة فاذا طال الأمد على هذه القبيحة والعار تبدى للنفس انها قصة العلم والعرفان . وأنها تجهل ما يجب أن تتعلمه ونرى غيرها قد ارتفع بعلمه الى الدرجات العلى فيحصل لها ألم لا يطاق ولسنا الا في مقام الرد عليه أو تعضيدته ولكننا نقول

تعجب من القرآن كيف ذكر العذاب هنا ثلاث مرات فقول أولا - فقنا عذاب النار - ثانيا - انك من تدخل النار فقد أخزيت - ثالثا وهي الأخيرة منها - ولا تخزنا يوم القيامة - فالعذاب الأول جسمي لانه لم يذكر الا النار الجسمية والثاني جسمي وعقلي معا والثالث عذاب نفسي وهو الخزي الذي هو أشد العذاب ويظهر ان ما في الآية بحسب تدرجه بالترتيب أشبه بالحسب اذا أحرق فانه أولا يكون الاحتراق مصحوبا بالدخان والدخان أكثر ثم تصير النار أكثر ثم يصير ناراً صرفة

فعل الناس في أول الأمر بعد الموت يكون الاحساس والشعور فيهم بالفضيحة أقل ثم يزيد الاحساس والشعور بها ثم يكون العذاب أقوى لادفاع له لاستغراق النفس في عارها وشؤمها . فيا أيها الذي اجعل أول عملك الاخلاق وتهذيبها وتقوية الجسم بالنظافة والرياضة ثم كلها بالعلوم الشريفة كما رأيت في سورة آل عمران من الغزوات ثم العلوم

وكان عذاب النار الخالد في مقابلة ترك تهذيب النفس بالأعمال الظاهرة كمثلك حركات الدفاع عن الوطن والحرم وعذاب الخزي الفاضح الذي لم تذكر فيه النار راجع الى العلم الذي أمرنا بالتفكير فيه فكأنه يقال لا تدعوا أجسامكم بلا عمل تقويها كالدفاع والتحصين العسكرية والأعمال الحربية والتهذيبات الخلقية واياكم وترك العلوم فانهما فضيحة وخزي وعار في الدنيا والآخرة أما في الدنيا فان الذين لا علم عندهم تدوسهم دول الاستعمار في أوروبا وترسل عليهم شواظ من نار حامية من الطائرات فيصبحون خامدين ان احتراق الأفتدة بالخزي يوم القيامة يلازمه احتراق الجسم بالنار فانك ترى من فوجي بجزر محزن أو فاقه معوقه يتقد قلبه ناراً وخزنا والجسم يناله من ذلك نصيب فيقع في الجحيم فالنيران النفسية تتبعها الجسمية والسعادة الروحية تؤثر السرور في الأبدان وهذا آخر المقال في تفسير سورة آل عمران .

﴿ تم الجزء الثاني من تفسير الجواهر \* ويليه الجزء الثالث وأوله سورة النساء ﴾

## ( الخطأ والصواب الواقع في الجزء الثاني من جواهر التفسير )

خطأ	صواب	صفحة	سطر
متصلة	منفصلة	٨	١٢
المعزة	الماعز	٨	٢١
معاني	معان	١٢	٣٢
من مسامها	من مسامها ويجمع كقسط الندى (٣) والذين يجربون المدافع يضغطون الماء فيها	١٨	١٥
والقرحية	والقرحية	٢٣	١
بالقرحية	بالقرحية	٣٣	٢
اللون	اللدن	٣٣	٤
لمن	لن	٣٣	١٥
أوصفت	وضعت	٣٣	١٧
الفيولوجيان	الفسولوجيان	٣٣	٢٨
البطورية	البلورية	٣٣	٣٣
يزمد	يزهد	٣٥	١٢
لجتها	بجبتها	٣٦	١٨
المعدية	المتعدة	٣٦	٢٩
المثال	المقال	٣٧	١٩
القلم	العلم	٣٩	٣٤
يقضى	يفضى	٤١	٣٠
الكوسوع	الدرسوع	٤٥	١٤
العلامة	العلاقة	٤٧	٣١
لا يجعله	الاجعله	٤٩	٣٢
مفاصل	مفاصل	٥٢	٢٥
الحى	الحى	٥٤	٢٤
وأحزابه	وأحزابه	٥٦	٢٤
الدين المسلم	الدين العام	٦٤	٣١
والأم المستعمرة	والأم المستعمرة لمن لا يصلحون للرقية	٧٦	٩
وفهم الموت قوة	وفهم الموت فوق	٧٦	٢٧
ويحمد	ويحمدون	٨٠	٢٢
وثيقوه	وثبتوه	٨٥	١٢
الصوفية	والصوفية	٩١	٣٣
مرمزا	مرموزا	٩١	٣٥
أبد الانسان	بد الانسان	١٠٥	٣٥



خطأ	صواب	صفحة	سطر
ليبون	لوبون	١٠٩	٢٠
الطبيعة وتهذيبه	والطبيعة تهذيبه	١٠٩	٣١
اذ والعمل يصبح	والعمل اذ يصبح	١١٢	٧
الأجوان	الأرجوان	١١٦	٢٨
٢٣٠٧	٢٢٠٧	١٢٢	٧
لاسيا وأن	لاسيا أن	١٣٧	١٨
نسي	نسي	١٤١	١٧
سيتي	سيتي	١٤٣	٦
انهزام	انهزم	١٤٣	٢٠
يدعوا	يدعو	١٤٩	١٨
مايعلمه	مايعلمه	١٦١	١٥
اليها	الينا	١٦١	١٧
نارهن أبردنا	نارنا أبردمن	١٦٢	١٦
أوفيها	وفيها	١٧٣	٩
تصوع	تصوغ	١٧٥	١٣
خريه	خريه	١٨٧	١٢

# فهرست

( الجزء الثاني من تفسير الجواهر )

صفحة	
٢	تقسيم سورة آل عمران الى عشرة أقسام
٢	ملخص هذه السورة بحيث يد القارئ بمحمل ما في الاقسام العشرة
٤	ابتداء تفسير السورة وبيان مناسبتها للسورة البقرة من حيث نظام التاريخ فهي كالتممة لها وغير ذلك
٤	بيان تفسير الم
٥	بيان ان النصراني واليهود رموز احرفية أيام النبوة شائعة فناسب أن يكون للقرآن رموز كذلك علماء اليهود وحساب الجمل وكلامهم مع النبي صلى الله عليه وسلم وبيان أن لهذه الحروف ثلاث طرق عند علماء الاسلام
٦	طريقة ابن عباس وطريقة صفات الحروف كالجهر والهس ونحوهما وطريقة العلوم الطبيعية
٧	ملخص الرواية الألمانية التي تتيج أن لغة العرب آخر لغات العالم انقراضا وانها هي الاخرى بتخليد العلوم فيها
٨	تعداد فقرات الحيوانات المختلفة عن علماء فرانسوا والانجليز
٩	موازنة رموز المسيحيين ب رموز المسلمين كيف نام المسلمون في القرون الاخيرة - جمال هذه الحروف ومجانيها
١٠	ملخص هذا المقال - الاسرار الكيماوية في الحروف الهجائية للائم الاسلامية في أوائل السور القرآنية
١١ و ١٢	التحليل المعدنية - ذكر خمسة أمثلة منها بحيث يكون خواص المركبات غير خواص المقدرات وان التركيب المذكور بحسب منظم لولاه ما صنع مدفع ولا حروف طبع وأشباهاها وان هذه الامثلة كمنظار تريك أن العلوم كلها ترجع الى تحليل المركبات ومعرفة أسرار عناصرها كما في ارجاع الكلمات الى حروفها مثل اليم ونداسر القرآن ظهر الآن لا يفاظ المسلمين بهذه الحروف الى دراسة جميع العلوم
١٣	منطق حروف الطبع بلسان حالها - حكمة
١٤	الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران ( الله لا اله الا هو الحي القيوم الخ ) والتفسير اللفظي
١٥	تفصيل الكلام على هذه الآيات في القسم الثاني وبيان انها اشتملت على هداية العوام بالكتب السماوية وهداية الخواص بالنظر في السموات والارض وفي تصوير الاجنة في الارحام
١٦ و ١٧ و ١٨ و ١٩	ذكر عشر لطائف في عجائب المادة ودقتها كدقة خيط العنكبوت وكالهباء في الهواء الذي يصير حقائق يظنها الناس عفونة وآلاف آلاف من الحيوان التي تعيش في قطرة ماء وان المادة منفصلة غير ملتصقة والبعدين ذراتها كالبعديننا وبين السيارات والجواهر المررد ونظامه كنظام السيارات من حيث دوران أجزائه بعضها على بعض
٢٠	المبحث فيها هو أكبر من النرة في الآية وبيان ابعاد السدم عن أهل الأرض كما جاء في التقرير الذي رفع الى أكاديمية العلوم في فرانسوا وان منها ما يصل ضوءه لنا الا في ألف سنة تورية ويزيد مئات الألوف أيضا
٢١	قوانين نيوتن وكبلير في بعد الشمس وقرورها وانتظام سيرها
٢٢	ايضاح ما صعب مما تقدم بوضع قطعتين من الفلين على الماء فانها تمثل بعد الكواكب وقرورها في الحساب
٢٣	اللطيفة الثالثة جاذبية الثقل اللطيفة الرابعة في حساب سرعة الأجسام الساقطة وبيان نظام الشفق والوتر وان هذا من أعجب أسرار القرآن

- ٢٤ الأمر الثاني وهو تفسير قوله تعالى هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء الخ سلطان القدرة والمجبة
- ٢٥ الجاذبية العامة - نظام الأحجار في سقوطها وكيف يكون الحجر في نزوله جاريا بحسب اب منتظم جنرا وتربيعا على حسب النواتي
- ٢٦ عجائب الماء وهل فيه هواء وكيف اختص الماء بأنه اذا جد كبر حجمه ولذا فارق بقية السوائل وكيف كان ذلك لأجل حياتنا الندى على النبات يحفظ حرارته فلا تشع كيف يكسر الماء الاحجار
- ٢٧ الثلج وأشكاله والمرسوم هنا ستة أشكال منها عجيبة زاهية زاهرة ٢٨ نظام جسم الانسان وهو ١٣ نوعا وكيف كانت له عشر طبقات وأعمدة وحبال وخزائن الخ
- ٢٨ اللطيفة الخامسة لطيفة السمع وهي الاذن وذكري عجائبها وفي آلتها البرقية وهي ثلاثة آلاف وكيف أشبهت مدينتين وبحرا وفي كل منهما مدهشات وغرائب
- ٢٩ ظهوران في الاذن ١٤ عجيبة وكيف غفل المسلمون عن هذه العجائب
- ٣٠ صورة الاذن الباطنة بالرسم اللطيفة السادسة العين هي تشبه ثلاثة اطباق عليها ثلاثة أغطية في داخلها ثلاث رطوبات فوقها منديل شكل العصب البصرى
- ٣١ ايضاح عجائب العين تفصيلا بحيث يعرفها العموم
- ٣٢ اتمام حكم العين وهي ٢٦ حكمة موصحة ايضا تاما. موازنة العين بالخرانة المظلمة التي يستعملها المصور بالصورة الشمسية. شكل العين بالرسم
- ٣٣ من عجائب العين احكامها وفيه ذكر العدسية المزوجة التي تشبه البلورية في العين وكيف كان ابداع عدسية العين لا يوازيه ابداع فاذا عجز المصور عن الرسم الاعلى بعد مخصوص فان العين لا تعجز لا ببداع عدسيتهما واقفانها شبكية العين مركبة من تسع طبقات أبعدا من ثلاثة ملايين مخروط وثلاثين مليون اسطوانة مسارح الفكر
- ٣٤ اللطيفة السابعة الرحمة في قلوب الوالدين حكاية خادمة المؤلف في شهر رمضان مع الأرنبة وكيف عرفت الأرنبة ما يضر اولادها
- ٣٥ الشهوات الغريزية في الحيوان اللطيفة التاسعة القطن وزراعته إجابة لداعية حاسة اللمس والبصر
- ٣٦ كيف تبتأت حشرة أبي دقيق ودودة الوزنك الأرائك ووضعت فيها بيضها وكيف تعيش الديدان المولدة للبلهارسيا (البول الدموي) في الكبد وفي فروعه والامعاء الغلاظ الخ فالان ان يزرع ويأكل لمنفعته ولكن يشاركه سواء
- ٣٧ اللطيفة العاشرة حب العلماء والحكام والأنبياء للتلاميذ والأتم
- ٣٨ تبصرة في التعليم في ديار الاسلام الكلام على ان كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح وعجائب النفس ثم الغرائز والقوى في العوالم العالوية والسفلية والكلام في أن العقول موازين نصبها الله في الارض
- ٣٩ هل يدرك المسلمون هذه الحكم ولماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم في حال الركوع الخ
- ٣٩ ايضاح المقام وبعض أسرار الصلاة. الكلام في تفسير قوله تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات)
- ٤٠ المحكم والمتشابه في الوحي النص والظاهر والمؤول والمجمل والمشارك مثال المتشابه
- ٤١ المتشابهات عند ابن عباس
- ٤٢ المحكم والمتشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان. دور تكوين الارض العصر النبائي العصر الحيواني سلسلة الحيوانات وهي ستة من أعلى إلى أسفل

- ٤٣ جمال نظام السلسلة الحيوانية - تشابه الاطراف في الحيوان - جمال الخمسة من علم خواص الاعداد ومناسبة هذا للخمسة في اليدين والرجلين
- ٤٤ نظام الاجنة في الارحام - مرور الجنين على سلسلة الحيوانات في الرحم مبتدئاً من أدناها مرتقياً الى أعلاها - نظام الجسم الانساني وهندسته وقياسه بالشبر ومضاعفاته وأجزائه - النسبة الفاضلة - ظهورها في هندسة جسم الانسان
- ٤٥ تفصيل بعض ما تقدم للايضاح
- ٤٦ الجنين في الرحم - كتاب يبين الله به آياته للناس كما بينها بالقرآن - أسف المؤلف على جهل المسلمين هذه العلوم ومعرفة أوروبا بها
- ٤٧ المحكم والمتشابه في الطبيعة - تزوير الفيلسوف هيكل لصور الاجنة حتى قدم استقالاته مكرها من الكلية المحكم في الطبيعة الذي يشبه الآيات المحكمة في الوحي وهو القرآن الكريم ( حشرة أبي دقيق )
- ٤٨ انقلاب الرأي في أوروبا في القرن العشرين وابطالهم نظريات دروين في وجود الانواع وتزويجها وذكور عشرين عالماً قالوا بهذا الرأي وأهل الشرق لا يملكون - أكثر الناس مقلدون - تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة ايضاً
- ٥٠ النفس الانسانية ومخاطباتها
- ٥١ كيف يفعل الغذاء في الجسم من المخاطبات وكيف ينقلب الكيموس فيصير دماً يصل الى سائر الجسم وفيه ذكر القوى السبعة التي شرحها القدماء أوها الحاذبة وأخوها المصورة
- ٥١ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم وانها أشبه بما في المدن من الصانع
- ٥٢ جدولان فيهما ٢٣ صناعة من التي ترى في المدن موازنة بنظائرها مما في جسم الانسان وان علماء الاسلام عليهم أن يوقفوا المسلمين هذه المخاطبات
- ٥٣ مناظر الانفس أشبه بمناظر الآفاق
- ٥٤ أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلي التي تفرغت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية
- ٥٥ الاخلاق المذمومة وبيان ٣٧ منها ٥٦ ذكرايات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص ماضى بحيث يجمع ما ذكرناه وبه يستغنى اللبيب في علم الاخلاق - التبيح والجليل
- ٥٧ نداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريح ووظائف الاعضاء - القسم الثالث من سورة آل عمران ( ان الذين كفروا لن نغني عنهم أموالهم الخ )
- ٥٨ مجمل التفسير في هذه الآيات ٦٠ الحكمة في خلق الشهوات وانها وسيلة لغيرها
- ٦١ شكل مضمن حوله الكلمات الثمان التي أوصى أرسطاطاليس أن نكتب على قبره وهي كافة نظام المدن والعمران
- ٦٢ ذكر كلام نبي الله سليمان في التوراة في هموم الدنيا وعمر الخيام الذي قفي على آثاره وأبي العلاء كذلك - وأبيات للمؤلف في هذا المعنى - مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة - مخرج العقلاء والعباد والعلماء - المخرج الذي قصه الله في الحياة
- ٦٣ لامفرط الالابادات والعلوم - لطيفتان الاولى صلاة المؤلف عند النهر - الثانية ثناء النجدة وهي في المنيل وبيان أن جميع الناس محبوسون كما حبست هذه النعجة وان كانوا يغنون بجانيها
- ٦٥ نظام النبات بالمواد الداخلة فيه ٦٦ طعامنا والمواد الداخلة فيه - جمال القيام بالقسط
- ٦٧ قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها قيامه تعالى بالقسط في سلسلة الانسان والحيوان والنبات

- والمعدن - قيامه بالقسط في أنواع الحيوان
- ٦٨ اتجاه رؤس الحيوان - قيامه بالقسط في خلق النبات في الاماكن - قيامه بالقسط بين البر والبحر وفيه العجائب وبدائع الغرائب - ألوان ماء البحر وجمال حيوانه وان من حيواناته الدقيقة ما تسير بالتيار أسرع من القطاره نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وانه يتكون جزائر ونباتات البحر لكثرتها جدا استغرقت بعض السفن في قطعها ثلاثة أسابيع . حشائش البحر
- ٦٩ تقاع البحر - الاشكال الهندسية في البحر المرجان وكيف تكون جزائره مأوى ومأمن للحيوان
- ٧٠ القسم الرابع من سورة آل عمران ( فان حاجوك الخ ) ٧١ التفسير اللفظي لهذا القسم
- ٧٣ افاضة الكلام في قوله تعالى ( يدك الخير )
- ٧٤ و ٧٥ مسألة الخير والشر - رأى أهل الديانات فيها - رأى الفلاسفة كالرئيس ابن سينا وقوله ان العالم ليس فيه الاخير المحض أو ما غلب خيره - مناقضة هذه القضية بالحيوانات الضارة ولماذا خلقت - شرح هذا المقام بأسباب مثل الكلام في العاصف والقنابر والخطاف وهكذا يأكل بعضها بعضا - الكلام في سم الحيات
- ٧٦ لم كانت الآلام في الحيوان وكيف يقع الظلم من الحكام - أعظم المصائب الموت فلم وقع
- ٧٧ جمال المقال - الكلام في قوله تعالى ( وترزق من تشاء بغير حساب ) - ذباب يحضر الفريسة لأولاده قبل خروجهما من البيض بحكمة ونظام
- ٧٨ التباب الذي يعيش اولاده في جوف الحيوان الحي - الأرناب وبعض الحشرات وعجائب صنعها - يعسوب النحل - أسد النمل ٧٩ الحشرات الآكلة - العنكبوت - حيل النمل في عدوه - كل هذا تبيان لقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب وقوله تعالى وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها الخ
- ٨٠ القنفذ - الجراد والعنز والزرع والفلاحون في مصر وكيف تنطبق الآية عليهم في حادثة عجيبه - الدرفيل في البحر ٨١ الطير المسمى السقايلاد البانيا وعجائبه
- ٨٢ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله وترزق من تشاء بغير حساب بهذا تفهيم فنوت صلاة الصبح
- ٨٣ خاتمة هذا القسم وعجائبه - ظهور سر الم في أول السورة وأنها تشير الى قوله تعالى ألم تر الى الذين أتوا نصيبا الخ وان الله خزّن هذه المعاني لتظهر في وقتنا الحاضر من حيث غرور المسلمين كغرور قداماء اليهود وجهاتهم قد هبت دولة كثير منا كما هبت دواتهم ٨٤ سر الم في أول البقرة
- ٨٥ وقوف المسلمين عند علم الفقه وحده جهالة وغرور - الضرور بالنسب
- ٨٦ الاغترار بالشيوخ - ميزان يبين المغترين من المسلمين والموقنين - اعتقاد الشفاعة حتى أراد الناس به ابطلا كما فعل اليهود ٨٧ في سور يابؤله على بن أبي طالب وكيف يخلص الداعي الكاذب فيؤثر وغيره نائم لا تأثر له
- ٨٨ يجب أن يكون التعليم في الاسلام بهيئة غير ما نحن عليه الآن - حكاية تركي قديم
- ٨٩ أصناف المغرورين من كلام الغزالي - العباد والعلماء والصوفية والأغنياء وكيف فرق هذا الغرور شمل المسلمين لاسيا أبناء العرب وجع العلم شمل مائة مليون في أمريكا فأين الاسلام اذن
- ٩٠ ابناء العرب سبب نهضة الأمم قديما وهم الآن أجهلها وأبعدها عن الرقي ورؤساء الدين كثير منهم يفرقون الأمة بفرورهم ٩١ دواء هذا الداء وكيف تقي أبناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام هموما - موازنة هذا المقال برأى ابن خلدون - عجائب البلاغة في القرآن الامجاز وأن العلم أتى بمجزات للقرآن تعجز عنها جميع علماء البلاغة
- ٩٢ كيف يزول الغرور من أمة الاسلام ذلك يكون بدراسة جميع العلوم والصناعات والدين هو الذي يطلب ذلك
- ٩٣ آراء علماء الترية ان المتعلم يجب أن يعرف بعض الصناعات اليدوية

- ٩٤ وصف مدارس أمريكا وكيف يجمعون بين العلم والعمل وكيف يقوم التلاميذ ببيع الأعمال من بناء وخياطة وفلاحة وتجارة الخ ٩٥ بيان ان هذا موافق للاسلام
- ٩٦ بيان أن المسلمين ان لم يفعلوا مثل ذلك زال ملكهم كزال ملك قسما اليهود وان هذه المعاني كلها سر قوله (الم) الذي ظهر الآن فقط لارتقاء المسلمين
- ٩٦ القسم الخامس من سورة آل عمران (ان الله اصطفى آدم الخ) ٩٧ تفسير الألفاظ
- ٩٨ هنالك دعا ذكر يارب الخ وتفسير لفظه الباب الثاني في عيسى ابن مريم وأمه واذا قالت الملائكة يا مريم الخ
- ٩٩ تفسير هذا الباب ١٠١ الملائكة والشياطين مقدمة في أن الخلوقات قسمان ضار ونافع
- ١٠٢ آراء علماء الهند ١٠٣ استدلال الرازي بزيارة الأموات على وجود الأرواح وبالرؤيا المنامية وكلام الغزالي
- ١٠٤ وقول اخوان الصفاء ان النفوس المتجسدة ملائكة بالقوة أو شياطين بالقوة فاذا ماتوا اكملوا في صفاتهم وبعض خطبة للورد أوليفر لودج وايقانه بأن الأرواح تساعدنا وانه خاطبها بنفسه وان لم يكن قد يسا
- ١٠٥ تفصيل الكلام على قوله تعالى ( كلما دخل عليها زكريا المحراب الخ)
- ١٠٦ خوارق العادات المذكورة في القرآن - الحال الروحية والحال الجسمية
- ١٠٧ خوارق العادات لالقاء الرهبة والقرآن جاء للتفكير كالتربية الحديثة
- ١٠٨ خوارق العادات والعلوم الطبيعية - عجائب عباد الهند في الوقت الحاضر واظهارهم الغرائب
- ١٠٩ فوائد المعجزات في التربية الحديثة - العلامة جوستاف لوبون
- ١١٠ تفصيل الكلام في قوله تعالى (هنالك دعا ذكر يارب الآيات) عجائب هذه الآيات وكيف وافقها العلم الحديث وكيف نظر داهم وتلا قلبك بالسعادة
- ١١١ (قال آيتك ألاتكم الناس الخ) كيف يكون سر هذه الآيات قد ظهر في العلم الحديث وان الانسان بحبسه عواطفه ينال رغائبه وتكون تلك العواطف كنزا - (ان الله ربي وربكم فاعبدوه الخ) قد توجت الديانات القديمة
- ١١٢ كتاب الفيدافى الهند القسم العملي فيه - دين خرستا - دين بوذا
- ١١٣ دين قديما المصريين رؤيا هرمس - دين (يو) ببلاد الصين - دين (ليونسو) بالصين
- ١١٤ آية (وما قتلوه وما صلبوه الخ) عند الأنجيل التي تركت ٣٥ انجيل مثل انجيل ماري بطرس وانجيل المصريين الخ الأنجيل الأربعة المختارة في القرن الثاني لم يعرف مؤلفها فيلسوف في القرن الثاني يلوم النصراني على تلاعبهم بالأنجيل - ترجمت الأنجيل والتوراة سنة ٣٨٤ م ثم تغيرها مرتين
- ١١٥ غير النصراني كتبهم والمسلمون غيروا طريق التفكير انجيل برنابا ومسألة الصلب - قد صرح هذا الانجيل بنفس ما في القرآن من صلب ومن إلقاء الشبه على غيره ومن توحيد الله ومن رفع المسيح الى السماء وهو واضح كل الوضوح الى صفحة ١١٨ وهذا من أجل معجزات القرآن في هذا العصر مع العلم بأن هذا الانجيل ماراه المفسرون المسلمون قبل عصرنا هذا
- ١١٨ المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذكر دولهم ومتى استقلوا ومتى تنصروا مفصلا لكل دولة وانه لم يبق عندهم الا ان الملكانية (الكاثوليكية) ثم أحدثوا (بروتستانت) و (أرثوذكس)
- القسم السادس من سورة آل عمران ١١٩ الفصل الأول (ان مثل عيسى عند الله) تفسيره اللفظي
- ١٢١ الفصل الثاني (يا أهل الكتاب لم تحاجون في إبراهيم الخ) وتفسير ألفاظه
- ١٢٣ الفصل الثالث (ما كان لبشر أن يؤتيه الله الخ) ١٢٤ ملخص هذا المقال
- ١٢٥ الفصل الرابع (كيف يهدى الله قوما كفروا بعد ايمانهم الخ) ١٢٦ تفسير الألفاظ

- ١٢٧ تفصيل الكلام في قوله تعالى (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة أحق) مجلس عام في الاسلام
- ١٢٨ قطعة من التلمود وهو شرح التوراة ان اليهود يرون انهم أفضل أهل الأرض الآن والناس كالأنعام لهم - علم الأخلاق واليهود - حكاية يهودية وكيف أكرم المجوسى اليهودى فأركبه بغلته نفاه اليهودى وهرب بها فقسم الله ظهره
- ١٢٩ واجب علماء الاسلام والحلف بالله - في الأمة العربية قديمها وحديثها وكيف كانوا سادات العالم فأصبحوا اليوم نهبا مقسما بين الدول
- ١٣٠ القسم السابع من سورة آل عمران (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا ألخ) وتفسيرا لفاظها
- ١٣٣ (لن يضروكم إلا أذى ألخ) وتفسيرا للألفاظ
- ١٣٥ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأن كل علم وكل صناعة واجبان على المسلمين فيجب أن يرشدوا لتلك وهكذا يفعل المفسر اللطيفة الثانية في قوله تعالى وما الله يريد ظملا للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض بيان ان ذكر السموات والأرض هنا لاثبات العدل في نظامهما وان العدل هناك أمر آخر
- ١٣٦ به دامت السموات والأرض
- ١٣٧ ذكر مقال العلامة (فلامريون) الفلكي المشهور وصف به السموات والقصد بذلك معرفة العدل هناك لفهم الآية وفيها عجائب مثل أن أقرب الكواكب الى الشمس لا يصل اليه القطار من أرضنا الا بعد ٧٥ مليون سنة والتقنية لاتصل اليه الا بعد مليون ونصف سنة عدد العوالم الآهله بالاحياء ٣٠٠ مليون ارض كما يظن هذا فيعرف فاما سواه فهو لانه نهاية لعدده
- ١٣٩ بدائع وعجائب كثيرة - هل خلق الله حواس غير حواس الناس على الارض - الاهتزازات اذا بلغت في الثانية ٣٢ سمعناها واذا بلغت ٣٢ ألفا لم نسمعها وما بين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا لانعرف وما بين ٤٥٠ الى ٧٥٠ ترليون في الثانية من تموجات النور تدرك وما زاد على ذلك لا يدرك - ذكر أشعرتنجين
- ١٤٠ الشمس والكواكب وسكانها وانقراضهم وحلول غيرهم محلهم قديما ومستقبلا
- ١٤١ (كنتم خيرا مة أخرجت للناس)
- ١٤٢ (واذ غدوت من أهلك تبوء المؤمنان مقاعد للقتال ألخ) وتفسيرا لالفاظ
- ١٤٥ في الجهاد الأكبر لحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو (يا أيها الذين آمنوا لاتأكلوا الربا ألخ) تفسيرا لفاظها
- ١٤٦ الفصل الثالث في الاعتبار بالام السالفة وأنبيائهم وانهم لم يصبروا فازوا (قد خلت من قبلكم سنن ألخ) وتفسيرا بها
- ١٤٨ مقال ضاف في أن موت عدو الامة موت لها كما في مسألة دولة الرومان لما أهلكوا أهل قرطاجنة هلكوا هم بالاسراف والعظمة
- ١٤٩ زيادة شرح لهذا المقام وشعر لشكسبير مترجم شعرا عربيا في أن الالام منبع السعادات وشعر آخر خمسة المؤلف في أن الاعداء يكونون نعمة على العبد لأنهم محرصونه على الكمال
- ١٥١ دروس على ما حصل في أحد (سئل في قلوب الذين كفروا الرعب ألخ) وتفسيره اللفظي
- ١٥٧ الشورى والتوكل ١٥٨ امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف - وهل في العلم الحديث ما يابق هنا - وهل تخبر الارواح بالغيب وهل تكذب وهل تساعد الناس ألخ كل هذا في صفحة ١٥٧
- و ١٥٨ - ١٦٠ حكمة ومعجزة - الحياة بعد الموت من خطبة اللورد أليشر لودج
- ١٦١ بيان أن هذه الخطبة توافق القرآن في ثلاثة أمور بقاء الارواح - وان هناك ملائكة - وانهم يساعدوننا -

- تعجب المؤلف من ظهور هذه الحقائق في مجامع أوروبا العظيمة مع احتقار المتعلمين في الشرق لها لغرورهم  
بجهلهم الفاضح
- ١٦٢ تعلم اللغات شي وتعلم العلوم شي آخر - (ليس لك من الامر شي) وافادتها أن الانبياء كغيرهم خاضعون لجرى  
القضاء عليهم بالخير والشر - لمذ كرتحريم الرباعدذ كالحرب -
- ١٦٣ الجنة والنار وذكرا الاحاديث والآيات لمعرفة حقيقةتهما - الأرض كرة نارية وهذا موافق للاحاديث والآيات
- ١٦٤ الكلام على البراكين كبركان اثنا وثوران البراكين في اليابان أثناء هذا التفسير نافع في مباحث النار والجنة
- ١٦٥ تحقيق أمر أن الأرض كرة نارية ومعرفة قشرتها وكيف يكون هذا المقام مناسباً لقوله تعالى ( وان جهنم  
لمحيطة بالكافرين ) الماء يكون ناراً
- ١٦٦ قلة علمنا بهذه العوالم - بيان أن آراء ابن خزم في الجنة والنار على المذهب القديم الفلسفي وقد بطل - آراء  
روح (غاليلي) التي أحضر وهافي أوروبا وذكرها النظام في الكواكب بحيث سيحيا استبان بها أن شمسننا  
وشموسا أخرى تجرى حول شمس كهيئته وهكذا شموس وراء شموس في هذه المجرة كأنها دواليب  
متلاصقة متحدة ترجع الى شمس كبرى في المجرة هي أصلها كلها - طريق التبانة وهي ٣٠ مليوناً في  
الشموس وهناك مجرات أخرى منشورة في الفضاء وسكان ليسوا مثل أهل الأرض بل حياتهم وزمانهم أعجب  
وأحوالهم كلها غريبة وفي ذكر الأبدية والزمان والمكان وأنهما لانهاية لهما وفي ذكر الارواح وعالمها  
ودوامها وان الأرض صغيرة بالنسبة للعوالم الأخرى واننا بعد موتنا نرتقي في تلك العوالم طبقاً عن طبق الخ بعد  
خراب الأرض والكلام على منافع المذنبات وان أهل الأرض لم يفهموها وغير ذلك كل هذا من صفحة ١٦٦  
إلى صفحة ١٧٢
- ١٧٢ أيضاً هذا ملخص ماجاء في العلم الحديث وفي علم الارواح موازنا به ماجاء في القرآن والحديث
- ١٧٣ ان ما ذكر من أن النار في باطن الأرض والزهر يرفوق الهواء ومن أن الكواكب مسكونة بعوالم في غاية  
السعادة الخ ليس معناه أن ذلك هو الجنة والنار بل ذلك فتح لباب العلم والحقيقة يجب البحث عنها - وذكرا  
عجائب العلم والدين - وان المسامين قصروا فان العلوم التي تكشف الآسن هي نفس القرآن
- ١٧٤ و ١٧٥ الدار الآخرة في القديم والحديث - الازدات الحسية والخيالية والعقلية وانها كلها يمكنه في الآخرة  
وكيف يتمتع جمع كثير بصورة واحدة في آن واحد اللطيفة السابعة (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس)  
وكيف كان سر هذا يظهر اليوم في علم النفس عند الجمعية النفسية بأمریکا
- ١٧٦ ترتيب درجات الطائعين وهم ثلاث درجات وجاتهم غير متساوية - (ان بمسك قرح فقدمن القوم قرح مثله  
وتلك الأيام نداؤها بين الناس)
- ١٧٧ اللطيفة الثانية عشرة كيف تعطي الدروس على حوادث الانسان وآلامه قوله تعالى ( ولا يحزنك الذين  
يسارعون في الكفر الخ ) ١٧٨ التفسير لهذه الآيات
- ١٧٩ التعبير عن معنى هذه الآيات
- ١٨١ لطيفة في قوله تعالى ( واذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب الآبة ) التي نحن بصدها - ( ان في خلق  
السموات والأرض الخ )
- ١٨٢ التفسير اللفظي لهذه الآيات
- ١٨٤ تفسير قوله تعالى ( اصبروا وصابروا وابطوا ) وانها تشير الى وجوب المحافظة على البلاد لاسيما في هذا العصر  
وكلمات من حكم غاندى الزعيم الهندي



- ١٨٥ و ١٨٦ النظرة العامة في سورة آل عمران وفهاذ كالتريية الجسمية والعقلية وان الجسم والعقل يمثل  
لها بالاعمى والمقعد كلاهما له شأن في المسؤولية وان التريية الجسمية تقتضيها غزوة أحد والتريية العقلية تؤخذ  
من أول السورة وآخرها وموازنة نظام هذه السورة في التريية بنظام سورة يوسف
- ١٨٧ نظام الآيات القرآنية فالواذ كرفيا الجهاد وتبعه توبيخ العلماء على نخلهم بعلمهم ثم أتبعه بنفس العلم في  
السموات والأرض دروس علم الطبيعة لصاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم اذ قام بالليل في رواية ابن عباس  
١٨٨ خطاب الى علماء الاسلام في الأرض وحتمهم على عدم الوقوف على ألفاظ القرآن بل يجب أن يتغلغلوا في المعاني  
القرآن والبلاغة والمفسرون
- ١٨٩ طلب المؤلف وضع حد لماضى الآن لطائف في هذه الآيات اللطيفة الاولى في اختلاف الليل والنهار وحساب  
السنة الكبيسة والبسيطة ونظام أوائل السنين والشهور العربية
- ١٩٠ الادوار الحسائية الكبرى ٢١٠ والصغرى ٣٠ وحساب أول السنة التي ألف فيها هذا الكتاب الكلام  
على الليل والنهار
- ١٩١ شكل ٧ وفيه المنطقة الحارة والمنطقتان المعتدلتان والقطبتان - الكلام على الفصول الفلكية
- ١٩٢ شكل ٨ فيه هيئة الفصول الاربعة وأشهرها ونقطة الرأس والذنب وكل ذلك بهيئة جيلة - نبذة في  
عجائب الأرض وكيف يعيش الناس ويأكلون ويشربون ويلبسون وهم جاهلون بجمال ذلك كله
- ١٩٣ وكيف كان ملح الطعام مركب من مادتين كل منهما قاتلة اما بالاحراق واما باضعاف الرئة وقد تتج منهما جسم  
عجيب صالح للاستعمال شكله كشكل الهرم صورة رسم الملح الجبلى بهيئة الهرم
- ٤٩١ اللطيفة الثانية (ربنا ما خلقت هذا باطلا) عجائب الذكور والأناث في الدجاج والبط والأوز والحمام وعجائب  
النحل والنحل وججمة الانسان وتعدد عظامها وفقرة الظهر وذلك كله لفهم قوله تعالى (ربنا ما خلقت هذا  
باطلا سبحانه فكنا عذاب النار) الخ
- ١٩٥ استخراج معنى الخزي من طبائع الناس في الدنيا ان الناس يقتضون يوم القيامة بامر ين صورهم النفسية  
المقوتة وجهلهم الفاضح بهذا النظام
- ١٩٦ الناس في الشرق والغرب يأفون العار ويقدمون أنفسهم للموت من أجله وقد اختلفوا فيما به العار ولكنهم  
اتفقوا جميعا على أن الجهل أشد العار وهذا هو سر الآية
- ١٩٧ ايضاح هذا المقام ايضا حيناسب المقام
- ١٩٨ عجائب القرآن في هذه الآيات اذ ذكر السارأولا ثم ذكرها مع الخزي ثم ذكر الخزي وحده وهذا أمر  
عجيب يرتب كترتيب ما يحرق من الخشب الخ وكما ان الجهل عار في الآخرة هو عار في الدنيا فان دول الغرب  
سلطت على الجهلاء في الشرق وفضحوهم وأخذوهم في الدنيا ولعذاب الآخرة أجزى وسيترقى المسلمون بالعلم  
ان شاء الله قريب انتهى

﴿ تمت الفهرست ﴾

٣٠٠

الف <

